

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:04:38
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322333



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Введение в специальность
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и
кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Введение в специальность
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и
кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

38.03.01 Экономика

(указать код и наименование подготовки)

направленность (профиль) Финансы и кредит

(указать наименование профиля)

**фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Введение в специальность»**

(указать индекс и наименование дисциплины)

2026 год набора, очно-заочная форма обучения:

указать год набора

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено

А.А.Саламатов

дата

И.О. Фамилия

Согласован:

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

указать наименование подразделения

Протокол заседания от « 12 » 02. 2026 г. № 1

Председатель Ученого совета ФЗДО

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

И.О. Фамилия

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

указать наименование кафедры

Протокол заседания от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

И.о. заведующий кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

И.О. Фамилия

Автор (составитель)

Н.А. Берг

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Дисциплина: Б1.О.02 «Введение в специальность»

Семестр (семестры) изучения: для очно-заочной формы обучения –1 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.02 «Введение в специальность» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	Знать механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области Уметь использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области Владеть способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Введение в специальность
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и
кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области Уметь использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области Владеть способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	Раздел1 ЭКОНОМИКА. ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД ДИСЦИПЛИНЫ “Введение в специальность» Экономика и общество	1	1-60	Тестирование Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов
		Раздел2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИКИ	1	61-100	Тестирование
		Раздел3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА Раздел 4 СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ. МЕСТО И РОЛЬ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ	1	101-160 161-200	Тестирование

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования

Инструкция по выполнению теста:

В каждом задании правильных ответов может быть один, два

3.2.1 База тестовых вопросов

**ТЕМА: ЭКОНОМИКА. ПОНЯТИЯ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

1. Какие типы определений термина «экономика» выделяют согласно критерию смыслового содержания?

- а) основные и производные;
- б) основные и вспомогательные;
- в) производные и вспомогательные;
- г) производные и дифференциальные;

2. Какое количество основных определений правомерно выделять согласно критерию смыслового содержания?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) бесконечно много.

3. Какое количество производных определений правомерно выделять согласно критерию смыслового содержания?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) бесконечно много.

4. Понятие «экономика как деятельность, связанная с производством жизненно важных благ, продвижением их от производителей до потребителей и это область знаний и науки о такой деятельности» отражает:

- а) сущность, цели и задачи конкретной прикладной экономики;
- б) сущность, цели и задачи человеческих отношений в экономике;
- в) сущность, цели и задачи экономики промышленности;
- г) сущность, цели и задачи межгосударственных отношений в экономике.

5. Понятие «экономика» как совокупность отношений между людьми по поводу

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

производства, обмена, распределения, перераспределения и потребления по поводу потребления товаров и услуг и как область знаний и науки об этих отношениях» отражает:

- а) сущность, цели и задачи конкретной прикладной экономики;
- б) сущность, цели и задачи человеческих отношений в экономике;
- в) сущность, цели и задачи экономики промышленности;
- г) сущность, цели и задачи межгосударственных отношений в экономике.

6. Сущность, цели и задачи конкретной прикладной экономики отражает содержание экономики как:

- а) науки об отношениях в процессе производства, распределения и потребления людей;
- б) науки о хозяйстве и хозяйствовании и отношения между людьми в процессе хозяйствования;
- в) деятельности, связанной с производством жизненно важных благ, продвижением их от производителей до потребителей и как области знаний и науки о такой деятельности;
- г) совокупности отношений между людьми по поводу производства, обмена, распределения, перераспределения и потребления по поводу потребления товаров и услуг и как области знаний и науки об этих отношениях.

7. Сущность, цели и задачи человеческих отношений в экономике отражает содержание экономики как:

- а) науки об отношениях в процессе производства, распределения и потребления людей;
- б) науки о хозяйстве и хозяйствовании и отношения между людьми в процессе хозяйствования;
- в) деятельности, связанной с производством жизненно важных благ, продвижением их от производителей до потребителей и как области знаний и науки о такой деятельности;
- г) совокупности отношений между людьми по поводу производства, обмена, распределения, перераспределения и потребления по поводу потребления товаров и услуг и как области знаний и науки об этих отношениях.

8. Производные понятия отличаются от основных тем, что:

- а) в дифференцированном виде отражают сущность основных;
- б) имеют адресный характер, указывающий специфику;
- в) основаны на уточнении основных применительно к какой-либо отрасли или области знаний, науки, хозяйственной деятельности;
- г) все вышеперечисленные варианты верны.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Введение в специальность
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и
кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Предметом дисциплины «введение в прикладную экономику» является изучение:

- а) экономических понятий и основных характеристик экономики;
- б) особенностей и тенденций развития экономики, роли и места труда человека в экономике;
- в) сущности и роли экономической политики и современных задач Российской экономики;
- г) все вышеперечисленные варианты составляют предмет дисциплины.

10. Методом изучения дисциплины «введение в прикладную экономику» является:

- а) Марксизм-Ленинизм;
- б) Диалектический материализм;
- в) Теоретико-апробационный анализ;
- г) все вышеперечисленные варианты являются методами изучения дисциплины.

ТЕМА: ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО

16. Экономика играет важнейшую роль для человека, поскольку:

- а) является основой его жизни;
- б) является основой его развития;
- в) является основой рационального использования ограниченных трудовых ресурсов;
- г) верным ответом является сочетание вариантов а и б.

17. Рукотворное производство появилось в связи с созданием человеком:

- а) первых средств труда;
- б) первых предметов труда;
- в) первых продуктов труда;
- г) использованием сил природы и живой силы животных.

18. Возможности экономики удовлетворять потребности людей определяются уровнем развития;

- а) производительных сил;
- б) природных сил;
- в) людей;
- г) животных.

19. Уровень развития производительных сил определяется:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) уровнем развития людей, их знаниями и умениями;
- б) профессионализмом и квалификацией людей;
- в) уровнем развития технической базы производства;
- г) все вышеперечисленные варианты определяют уровень развития производительных сил.

20. Уровень развития технической базы производства определяется:

- а) уровнем развития людей, их знаниями и умениями;
- б) профессионализмом и квалификацией людей;
- в) уровнем развития средств труда и предметов труда;
- г) все вышеперечисленные варианты определяют уровень развития производительных сил.

21. Экономика развивается:

- а) динамично;
- б) непрерывно;
- в) чередуя периоды подъёмов и спадов;
- г) все вышеперечисленные варианты определяют развитие экономики.

ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИКИ

52. Все характеристики экономики можно подразделить на:

- а) общие экономические;
- б) социальные;
- в) производственные;
- г) совокупность вышеперечисленных групп.

53. Общие экономические характеристики определяют:

- а) всю экономику в целом и все её уровни;
- б) условия участия людей в экономике;
- в) производство конкретных товаров, работ и услуг;
- г) реализацию конкретных товаров, работ и услуг.

54. Социальные характеристики экономики определяют:

- а) всю экономику в целом и все её уровни;
- б) условия участия людей в экономике;
- в) производство конкретных товаров, работ и услуг;
- г) реализацию конкретных товаров, работ и услуг.

55. Производственные характеристики экономики определяют:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».
Версия документа - 1	стр. 10 из 16
	Первый экземпляр _____
	КОПИЯ № _____

- а) всю экономику в целом и все её уровни;
- б) условия участия людей в экономике;
- в) производство конкретных товаров, работ и услуг;
- г) реализацию конкретных товаров, работ и услуг.

56. В состав общих экономических характеристик включают:

- а) экономический потенциал, структурные пропорции и характеристики;
- б) разделение труда и размещение производительных сил в экономике;
- в) комплексность развития, научное обеспечение и эффективность экономики;
- г) совокупность всех вышеперечисленных характеристик.

57. Главной характеристикой экономики является:

- а) экономический потенциал;
- б) разделение труда;
- в) комплексность развития;
- г) эффективность.

58. Под экономическим потенциалом понимается:

- а) способность экономики производить определенную массу товаров и услуг;
- б) способность экономики производить определенную массу товаров и услуг и доводить их до потребителей;
- в) способность экономики производить определенную массу товаров и услуг заданного качества и доводить их до потребителей;
- г) способность экономики производить определенную массу товаров и услуг заданного количества и качества и доводить их до потребителей.

59. К факторам, определяющим экономический потенциал относят:

- а) численность трудоспособного населения, занятого в экономике;
- б) массу средств труда, используемых в экономике;
- в) массу предметов труда, используемых в экономике;
- г) все вышеперечисленные варианты относятся к факторам, которые определяют экономический потенциал.

60. К ведущим факторам, определяющим экономический потенциал относят:

- а) численность трудоспособного населения, занятого в экономике и массу средств труда, используемых в экономике;
- б) массу средств труда и предметов труда, используемых в экономике;
- в) численность трудоспособного населения, занятого в экономике и массу предметов труда, используемых в экономике;
- г) численность трудоспособного населения, занятого в экономике и массу

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16 <table border="1" data-bbox="804 398 1489 434"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

природно-экономических ресурсов, находящихся на территории данной страны.

ТЕМА : ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

172. Деятельность по достижению целей и задач, преследуемых общественными классами, слоями и группами населения, а также методы и средства достижения поставленных целей – это...

- а) экономическая политика;
- б) экономическая стратегия;
- в) экономическая тактика;
- г) экономическая теория.

173. Главной движительной силой экономической политики являются

- а) интересы отдельных классов, слоев, групп населения;
- б) функции отдельных классов, слоев, групп населения;
- в) принципы отдельных классов, слоев, групп населения;
- г) жизненные цели и задачи отдельных классов, слоев, групп населения;

174. Экономическая политика осуществляется через -

- а) деятельность отдельных слоев населения;
- б) деятельность отдельных групп населения;
- в) конкретную организаторскую работу;
- г) конкретную исполнительскую работу.

175. Экономическая политика определяется

- а) экономическим положением классов населения;
- б) экономическим положением слоев населения;
- в) экономическим положением групп населения;
- г) все вышеперечисленные варианты ответов верны.

176. Экономическая политика основывается на

- а) теории и практике общественного развития;
- б) знании законов общественного развития
- в) использовании в интересах всего населения законов общественного развития;
- г) все вышеперечисленные варианты ответов верны.

177. Высшей целью экономической политики является

- а) повышение уровня жизни всего населения страны на основе удовлетворения сложного сочетания интересов классов, слоев и групп населения;
- б) снижение уровня инфляции до величины, не превышающей значений прироста реального дохода населения;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) увеличение валового внутреннего продукта на основе совершенствования процесса производства в реальном секторе экономики;
 г) все вышеперечисленные варианты ответов верны.

178. Основными задачами современной экономической политики являются

- а) обеспечение подъема в экономике;
 б) повышение эффективности экономики за счет ресурсосбережения;
 в) создание благоприятных социальных условий для проживания населения, его классов, слоев, групп;
 г) все вышеперечисленные варианты ответов верны.

ТЕМА: СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ. МЕСТО И РОЛЬ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ

189. Кадры в экономике образуют потенциал

- а) трудовой;
 б) физический;
 в) технический;
 г) технологический;

190. Как показывает практика, система образования в развитых странах включает в свой состав следующие уровни:

- а) обучение профессиональным навыкам в средней школе и ученичество на предприятиях;
 б) обучение в профессионально-технических училищах и обучение в средних специальных учебных заведениях;
 в) обучение в вузах и обучение в магистратуре (аспирантуре);
 г) все вышеперечисленные варианты ответов верны.

191. В результате научно-технического прогресса, знания устаревают каждые

- а) 1-2 года;
 б) 2-3 года;
 в) 3-4 года;
 г) 4-5 лет.

192. Доступная для всех система переподготовки и повышения квалификации кадров включает в себя (должна включать)

- а) кружки и школы всех видов на производстве, курсы всех видов, школы и курсы при центрах занятости;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) семинары, факультеты повышения квалификации, институты повышения квалификации и переподготовки кадров;
 в), научно-практические и научные конференции;
 г) все вышеперечисленные варианты ответов верны.

193. Достоинствами доступной системы работы с кадрами являются:

- а) обеспечение высокого культурно-технического уровня населения;
 б) развитие образованности и профессионализма населения;
 в) повышение производственной отдачи и эффективности деятельности;
 г) все вышеперечисленные варианты ответов верны.

194. К недостаткам доступной системы работы с кадрами относят:

- а) снижение ценностного отношения людей к постоянной работе над собой;
 б) уменьшение культурно-технического уровня населения;
 в) деградация образованности и профессионализма населения;
 г) снижение производственной отдачи и эффективности деятельности.

195. К требованиям по широте подготовленности кадров не относится:

- а) деловые качества: профессионализм, предприимчивость, активность, инициативность;
 б) политические: убежденность в своей деятельности, преданность Родине, патриотизм;
 в) нравственные: порядочность и моральное состояние;
 г) высокий уровень знаний в области деятельности.

196. К требованиям по глубине подготовленности кадров не относится:

- а) порядочность и моральное состояние;
 б) высокий уровень знаний в области деятельности;
 в) эрудиция в смежных областях деятельности;
 г) высокий уровень культуры (интеллигентность, отношение к людям, знание литературы, искусства, музыки и т.д.).

197. Классификация кадров по производственной принадлежности исключает такие группы как:

- а) рабочие и служащие;
 б) специалисты и научные работники;
 в) МОП и ученики;
 г) преподаватель, старший преподаватель.

198. Классификация кадров по квалификационным направлениям не производится

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

по:

- а) наукам;
- б) отраслям наук;
- в) производствам;
- г) области деятельности.

199. Классификация кадров по уровню квалификации производится по

- а) наукам;
- б) отраслям наук;
- в) производствам;
- г) разрядам.

200. Одной из основных функций специалистов не является:

- а) производственная;
- б) творческая;
- в) квалификационная;
- г) воспитательная.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестов, как открытого, так и закрытого типов по всей дисциплине.

Студент решает 30 тестовых вопросов. Продолжительность – 90 минут:

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий (максимум - 100):

60-100% - зачтено

менее 60% - не зачтено

60-75% - удовлетворительно

76-95% - хорошо

96-100% - отлично

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий.

Обучающийся практически не допускает ошибок.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий.

Обучающийся допускает незначительные ошибки.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценки «отлично- хорошо или удовлетворительно», т.е. «зачет».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Введение в специальность</u> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и

дистанционного обучения согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Н.А Берг

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1