

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2026 12:08:45

Уникальный идентификатор:

04c19ed8bf078fbb6b77a4809a878886922323

МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные системы и технологии бизнес-аналитики" по направлению подготовки (специальности) "38.04.05 Бизнес-информатика" направленности (профилю)

Информационная бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины** **Информационные системы и технологии бизнес-аналитики**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.04.05 Бизнес-информатика**

**Направленность (профиль)**

**Информационная бизнес-аналитика**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**очная форма обучения**

**Год(ы) набора 2026**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2026 г.**

**38.04.05 Бизнес-информатика профиль Информационная бизнес-аналитика, дисциплина  
Информационные системы и технологии бизнес-аналитики, 2026 год набора, очная форма обучения**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.2026                      А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета  
института информационных  
технологий

согласовано

Ю.В. Петриченко

**Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики**

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

Д.С. Богатенков

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 274-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является освоение студентами классификации существующих информационных систем для бизнеса, их основных функциональных возможностей, правильной организацией и управлением проектом внедрения, оценки экономической эффективности.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. ознакомление с основными классами информационных систем и рынком этих систем;
2. ознакомление с правилами управления проектом внедрения ИС;
3. получить практические навыки работы в одной из популярных на мировом рынке ERP систем – Microsoft Dynamics NAV и BI системы Deductor Studio.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-3.1 Демонстрирует знания современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных

ОПК-3.2 Применяет современные методы и программные инструменты сбора, обработки и анализа данных для принятия решений, стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Использует системы искусственного интеллекта в процессе принятия решений;

ПК-1.1 Определяет особенности развития компонентов архитектуры предприятия

ПК-1.2 Анализирует способы оптимизации и реинжиниринга бизнеса с учетом возможностей цифровых продуктов и ИТ-проектов

ПК-1.3 Организует процесс внедрения инноваций для развития цифрового продукта, ИТ-проекта и управляет им;

ПК-3.1 Уметь идентифицировать ключевые методы и методологии управления проектами, а также основные принципы работы в области информационно-коммуникационных технологий.

ПК-3.2 Уметь организовывать и координировать деятельность проектно-внедренческих команд, а также эффективно распределять задачи и сроки среди участников команды с учетом их навыков и ресурсов.

ПК-3.3 Владеть навыками лидерства, позволяющими мотивировать и вдохновлять команду для достижения поставленных целей, проводить анализ результатов проекта для дальнейшего его улучшения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями из дисциплин бакалавриата, связанными с информационными технологиями, базами данных и аналитикой.

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в данной дисциплине, могут быть использованы для написания магистерской диссертации.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен управлять проектно-внедренческими коллективами в процессе выработки структурных и технологических решений в области информационно-коммуникационных технологий**

#### Знать:

-основные определения и понятия BI, CRM, СЭД и ECM систем для предприятий, их классификацию, основные принципы использования в бизнесе.

- порядок обследования предприятия для внедрения КИС, стандарты моделирования бизнес-процессов, методику и стандарты по сбору и управлению информационным контентом предприятия.

#### Уметь:

- практически подготовить информацию для моделирования бизнес-процессов предприятия, практически разрабатывать информационную модель предприятия для КИС.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии бизнес-аналитики" по направлению подготовки (специальности) 38.04.05 "Бизнес-информатика" направленности (профилю) Информационная бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**Владеть:**

- практическими навыками организации процесса взаимодействия всех ролей, участвующих в проекте внедрения и работы ИС.

**ПК-1: Способен проводить анализ деятельности предприятия, цифрового продукта и ИТ-проекта**

**Знать:**

- аналитические инструменты ERP, BI, CRM, СЭД и ECM систем;  
- особенности использования ERP, BI, CRM, СЭД и ECM системы для управления предприятием

**Уметь:**

- правильно выбрать, оптимальную BI систему для предприятия;  
- правильно развернуть и настроить ERP, BI, CRM систему в соответствии с разработанным проектом внедрения ее на предприятии.

**Владеть:**

- навыками управления информацией с помощью ERP, BI, CRM базовыми знаниями компьютерных технологий как средством (инструментом) управления информационными процессами (получения, хранения, передачи и обработки информации)

**ОПК-3: Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;**

**Знать:**

- принципы построения архитектуры КИС  
- порядок обследования предприятия для внедрения КИС, стандарты моделирования бизнес-процессов, методику и стандарты по сбору и управлению информационным контентом предприятия.

**Уметь:**

- особенности использования ERP, BI, CRM, СЭД и ECM системы для управления предприятием  
- практически подготовить информацию для моделирования бизнес-процессов предприятия, практически разрабатывать информационную модель предприятия для КИС.

**Владеть:**

- навыками управления информацией с помощью КИС, базовыми знаниями компьютерных технологий как средством

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

**3.2 Уметь:**

**3.3 Владеть:**

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость

**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 288  
в том числе :  
аудиторные занятия : 64  
самостоятельная работа : 166,5  
часов на контроль : 54  
контактная работа: 67,5  
ИКР: 3,5

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
зачеты 1

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Информационные системы (ИС) и корпоративные информационные системы (КИС).			



Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и технологии бизнес-аналитики" по направлению подготовки (специальности) 38.04.05 "Бизнес-информатика" направленности (профилю) Информационная бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.1	Введение в необходимость ИС и КИС Классификация ИС и КИС /Лек/	1	16	Л2.1 Э1 Э2
1.2	Корпоративные информационные системы Архитектура ИС и КИС /Пр/	1	16	Л2.1 Э1 Э2
1.3	Самостоятельно разобрать основные предпосылки появления ИС в бизнесе и роль ИС и КИС в управлении компаниями. Подробно изучить материалы о классификации ИС по видам, задачам и функциям управления, по архитектуре приложений и по данным сайта <a href="http://www.tadviser.ru">www.tadviser.ru</a> Подготовиться к опросу по разделу. Выбрать тему доклада. Подготовить доклад о выбранной информационной- системе. Установить демонстрационную версию, освоить основные операции в системе и подготовить обзорное выступление (презентация + демонстрация) для ознакомления слушателей с ее основными возможностями. /Ср/	1	75,8	Л2.1 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Раздел 2. Освоение функциональных возможностей ERP системы Microsoft Dynamics NAV.</b>				
2.1	Установка системы и освоение базовых навыков Deductor Studio Academic, Работа с Deductor Warehouse /Лек/	2	6	Л2.1 Э1 Э2
2.2	Трансформация, визуализация, очистка и предобработка данных в Deductor Studio Academic, Data Mining в Deductor Studio Academic /Пр/	2	8	Л2.1 Э1 Э2
2.3	Самостоятельная подготовка к практическим работам по учебным материалам Microsoft Dynamics® NAV 2009 (Настройка приложений, Торговля, Производство, Управление запасами, Финансы, Бизнес-аналитика). /Ср/	2	36,7	Л2.1 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Раздел 3. Управление проектом внедрения ИС и расчет эффективности внедрения</b>				
3.1	Управление проектом внедрения ИС Эффективность внедрения ИС /Лек/	2	6	Л2.1 Э1 Э2
3.2	Самостоятельное изучение материалов по теме: «Эффективность внедрения ИС». /Ср/	2	28	Л2.1 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Раздел 4. Освоение функциональных возможностей BI системы Deductor Studio.</b>				
4.1	Установка системы и освоение базовых навыков Deductor Studio Academic, Работа с Deductor Warehouse /Лек/	2	4	Л2.1 Э1 Э2
4.2	Трансформация, визуализация, очистка и предобработка данных в Deductor Studio Academic, Data Mining в Deductor Studio Academic /Пр/	2	8	Л2.1 Э1 Э2
4.3	Самостоятельная подготовка к практическим работам по учебным материалам сайта компании BaseGroup Labs <a href="http://www.basegroup.ru">http://www.basegroup.ru</a> /Ср/	2	26	Л2.1 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,2	Л2.1 Э1 Э2
5.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,3	Л2.1 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад. Тестирование

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых заданий:



::Вопрос 1:: Какая из базовых предметных областей архитектуры КИС лишняя {  
~Бизнес-архитектура;  
~Архитектура данных;  
~Архитектура приложений;  
~Технологическая архитектура;  
~Архитектура управления ИТ-средой;  
=Стратегическая архитектура;  
}

::Вопрос 2:: OLTP, OLAP, ECM - это типы систем, которые... {  
=обеспечивают доступ к данным  
~управляют электронным документооборотом  
~организуют хранилище данных  
~оптимизируют данные  
}

::Вопрос 3:: Модель, используемая для сбора и анализа требований к данным, включает в себя такие элементы : (выбрать все верные варианты) {  
~%25%Сущности  
~%25%Атрибуты  
~%25%Отношения  
~%25%Количество вхождений  
~%-100%Методы хранения  
~%-100%Способы доступа  
~%-100%Систему безопасности  
}

Темы для докладов

Из предложенного списка классов информационных систем выбрать какой-либо и выбрать информационную-систему этого класса. Установить демонстрационную версию, освоить основные операции в системе и подготовить обзорное выступление (презентация + демонстрация) для ознакомления слушателей с ее основными возможностями

1. Corporate / Business / Enterprise Performance Management - Управление эффективностью предприятия.
2. Business Rule Processing – Управление бизнес-правилами.
3. Enterprise Information Portal – Корпоративный информационный портал.
4. Human Resource Management – Системы управления персоналом.
5. Warehouse Management System – Системы управления складом.
6. Enterprise Project Management – Системы управления проектами.
7. Supply Chain Management – Управление цепями поставок.
8. Логистические информационные системы.
9. Geographic Information System – Геоинформационные системы.
10. IT Service Management – Системы управления ИТ-службой.
11. Свободные ERP системы: OpenERP (Odoo) и ADempiere.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. В чем состоит главная суть CSRP?
  - a. Управление цепочками поставок
  - b. Планирование производственных ресурсов
  - c. Интегрированная методология планирования производства
  - d. Планирование финансовых ресурсов
  - e. Интеграция покупателя в систему управления предприятием
2. Что входит в состав MRPII (Manufacturing Resources Planning)?
  - a. ERP
  - b. CRM
  - c. OLAP + Data Mining
  - d. EPC + BPM
  - e. MRP + CRP + MPS + FRP
3. Как называются системы по управлению цепями поставок?



- a. WMS
- b. CRM
- c. СЭД
- d. ECM
- e. SCM

#### 6.4. Критерии оценивания

Зачет проводится в виде тестирования. Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые предполагают выбор вариантов ответа, а также на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут.

Экзамен проводится в виде тестирования. Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые предполагают выбор вариантов ответа, а также на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут.

Таблица критериев оценивания

Оценка зачета Зачтено Незачтено

Оценка экзамена Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Баллы 100-90 баллов 89-75 баллов 74-60 балл 60-0 баллов

Уровень освоения проверяемых компетенций Высокий Средний Базовый Низкий

Доклад

«отлично»

- 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;
- 3) обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы;
- 4) тема раскрыта полностью;
- 5) соблюдены требования к внешнему оформлению.

«хорошо»

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях;
- 3) имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно»

- 1) тема освещена лишь частично;
- 2) допущены фактические ошибки в содержании реферата;
- 3) не сформулированы основные выводы.

«неудовлетворительно»

- 1) тема реферата не раскрыта;
- 2) студент не владеет материалом работы, не может объяснить выводы и теоретические положения темы;
- 3) используются устаревшие источники и/или недействующие нормативно-правовые акты.

Для получения «отлично» обучающийся должен защитить доклад и выполнить итоговый контрольный тест как минимум на 86%.

Для получения «хорошо» обучающийся должен защитить доклад и выполнить итоговый контрольный тест как минимум на 76%.

Для получения «удовлетворительно» обучающийся должен защитить доклад и выполнить итоговый контрольный тест как минимум на 60%. В случае не выполнения теста на предложенный минимум обучающийся устно общается с преподавателем по курсу. В таком случае обучающийся должен глубоко и полно владеть содержанием учебного материала; уметь связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждать примерами, фактами, данными научных исследований. Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» может быть поставлено обучающемуся в том случае, если он не сдал тест или не защитил



доклад. В том случае, когда обучающийся устно общается с преподавателем по курсу, он может получить «не зачтено», если он имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно- методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Балдин К. В., Уткин В. Б.	Информационные системы в экономике: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684194</a> )	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для семинарских занятий используются аудитории оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудиооборудованием (в случае необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Важным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой. При изучении дисциплины необходимо изучить вопросы, которые преподаватель вынес на самостоятельное изучение, быть готовым к обсуждению этих вопросов.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных



технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.