

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.04.2026 14:15:34 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский язык и русский язык как иностранный

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026 г.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Составить представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык

История и культура английского языка

История лингвистических учений

История и культура английского языка

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология

Лингвострановедение - англоговорящие страны

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Академическое письмо

Художественный текст на уроках иностранного языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Уметь:

Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Владеть:

Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:



Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Владеть:

навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	16 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 576 в том числе : аудиторные занятия : 288 самостоятельная работа : 166,8 часов на контроль : 108 контактная работа: 301,2 ИКР: 13,2	Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2, 3, 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Good friend. Three important characteristics of a good friend.			
1.1	Good friend. Three important characteristics of a good friend. /Пр/	2	36	Л1.9Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Good friend. Three important characteristics of a good friend. /Ср/	2	16,7	Л1.5Л2.7 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. The importance of mobile phones.			
2.1	The importance of mobile phones. /Пр/	4	24	Л1.7Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.2	The importance of mobile phones. /Ср/	4	8,7	Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Talk about materials, possessions and inventions.			
3.1	Talk about materials, possessions and inventions. /Пр/	3	36	Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.2	Talk about materials, possessions and inventions. /Ср/	3	26,7	Л1.10Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Talking about the past. Memorable events			
4.1	Talking about the past. Memorable events /Пр/	4	24	Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Talking about the past. Memorable events /Ср/	4	12	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Idioms describing people			



Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

5.1	Idioms describing people /Пр/	3	36	Л1.1Л2.6 Э1 Э2 Э3
5.2	Idioms describing people /Ср/	3	24	Л1.6Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Discuss a book or a film				
6.1	Discuss a book or a film /Пр/	1	36	Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3
6.2	Discuss a book or a film /Ср/	1	18,7	Л1.1Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Excessive lifestyle.				
7.1	Excessive lifestyle. /Пр/	1	36	Л1.6Л2.6 Э1 Э2 Э3
7.2	Excessive lifestyle. /Ср/	1	32	Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Give advice/make recommendations about places				
8.1	Give advice/make recommendations about places /Пр/	2	36	Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3
8.2	Give advice/make recommendations about places /Ср/	2	16	Л1.2Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Talk about plans and arrangements				
9.1	Talk about plans and arrangements /Пр/	4	24	Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3
9.2	Talk about plans and arrangements /Ср/	4	12	Л1.6Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Иная контактная работа				
10.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	3,3	Л1.1 Л1.7 Л1.9Л2.5 Э1 Э2 Э3
10.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
10.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	3,3	Л1.6 Л1.8Л2.2 Э1 Э2 Э3
10.4	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	3,3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, доклад

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример контрольной работы

1. Работа с новой лексикой к урокам по разговорной практике.

Idealistic be a cold fish

Conscientious be the salt of the earth

Self-conscious be a killjoy

Taciturn be a windbag

Trustworthy be as hard as nails

Playful be a stick in the mud

Quick-tempered his heart is in the right place

Assertive be a tough cookie

Opinionated self-righteous

Confrontational sulking

Discerning glib

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Темы докладов:

1. "After work" activities.
2. Give a presentation about a place.
3. Compare and contrast photographs.
4. Talk about services.
5. Tell a funny story.
6. Talk about your achievements.
7. Describe a place.
8. Describe a person in details.
9. Explain everyday problems.
10. Describe a childhood memory.

6.4. Критерии оценивания

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система.

NB! Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ и тестирования, – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам трех работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67).

Полученный итоговый результат переводится в шкалу (шкала оценивания)

Итоговые баллы Оценка

61 и более «зачтено»

Отлично 96-100

хорошо 76-95

удовлетворительно 60-75

неудовлетворительно менее 60

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Roberts R., Clare A., Wilson J J	New Total English: intermediate : students' book : [with ActiveBook plus Vocabulary Trainer : B1 - B1+]	Harlow : Pearson, 2012	
Л1.2	Roberts R., Clare A., Wilson J. J.	New Total English: intermediate : student's book with ActiveBook and MyEnglishLab plus Vocabulary Trainer : B1- B1+	[Harlow: Pearson, 2012]	
Л1.3	Clare A., Wilson J J, Cosgrove A.	New Total English: intermediate : workbook : [B1 - B1+]	[Harlow : Pearson , 2012]	
Л1.4	Roberts R., Clare A., Wilson J J	New Total English: intermediate : students' book : [with ActiveBook plus Vocabulary Trainer : B1 - B1+]	[Harlow : Pearson, 2013]	
Л1.5	Roberts R., Clare A., Wilson J J	New Total English: intermediate : students' book : [with ActiveBook plus Vocabulary Trainer : B1 - B1+]	Harlow: Pearson, 2011	
Л1.6	Roberts R., Clare A., Wilson J J	New Total English: intermediate : students' book : [with ActiveBook plus Vocabulary Trainer : B1 - B1+]	[Harlow : Pearson, 2014]	
Л1.7	Aspinall, Capel, Gude	Advanced: Masterclass: CAE: Teacher's Book (with structure sections)	Oxford: Oxford University Press, 2000	
Л1.8	Aspinall, Capel	Advanced: Masterclass: CAE: Workbook (with answers)	Oxford: Oxford University Press, 2001	



Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский язык и русский язык как иностранный ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.9	Baker A.	Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course	Cambridge : Cambridge University Press, 2004	
Л1.10	Baker A.	Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course	Cambridge : Cambridge University Press, 2005	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Hewings M.	Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English (with answers)	Cambridge : New York: Cambridge University Press, 2005	
Л2.2	Baker A.	Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course	[Cambridge et al.]: Cambridge University Press, [2011]	
Л2.3	Clare A., Wilson J J, Cosgrove A.	New Total English: intermediate : workbook : [B1 - B1+]	Harlow : Pearson : Longman, [2011]	
Л2.4	Vince M.	Macmillan english grammar in context: advanced	[Oxford : Macmillan, 2008]	
Л2.5	Rundell M.	Macmillan English dictionary for advanced learners	[Oxford: Macmillan Education, cop. 2002]	
Л2.6	Longman	Dictionary of English idioms	London: Longman, 1996	
Л2.7	Murphy R.	English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers	Cambridge : Cambridge University Press, 1998	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	WebofScience [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – URL: https://apps.webofknowledge.com/ .
Э2	Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: http://www.scopus.com/
Э3	CambridgeCore [Электронный ресурс] : журналы издательства CambridgeUniversityPress. – URL: https://www.cambridge.org/core

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека :

сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и(или) занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного и (или) семинарского типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета) и учебно-наглядных пособий (презентации и видеоматериалы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

В учебной дисциплине «Углубленный курс английского языка» студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку практического материала, подготовку и выполнение контрольных работ и компьютерного тестирования, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Освоение дисциплины «Углубленный курс английского языка» предполагает обязательное посещение практических занятий, выполнение запланированных контрольных работ, по итогам которых выставляется зачтено/не зачтено.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.