

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf09815bb6b7a48bb98b788b8922529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Педагогический дизайн образовательной среды

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагогический дизайн образовательной среды

Дисциплина: Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знать: основы конфликтологии, способствующие взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: на основе теории конфликтологии взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: на основе теории конфликтологии навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: основы современного проектирования педагогической деятельности Уметь:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	разрабатывать педагогические проект Владеть: технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования
ПК-1	Способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического дизайна с целью создания продуктивной обучающей среды	ИПК 1.1: Знает принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ИПК 1.2. Умеет: проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся. ИПК 1.3. Владеет: методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся	Знать: современные тенденции развития образовательной системы; Уметь: конструировать и проводить занятия разных типов и форм; Владеть: приемами изучения, обобщения педагогического опыта.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-7 Знать: основы конфликтологии, способствующие взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: на основе теории конфликтологии взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: на основе теории конфликтологии навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Знать: основы современного проектирования педагогической деятельности Уметь: разрабатывать педагогические проект Владеть: технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования ПК-1	Раздел 1. Современные концепции и модели обучения как основа педагогического проектирования (дизайна)	Разработка составляющих творческого проекта по содержанию курса (проектирование учебных материалов различных типов или элементов учебного модуля / элективного курса по предмету)	Перечень вопросов к экзамену
		Раздел 2. Педагогическое проектирование (дизайн) как область научного знания и как процесс проектирования среды обучения.		
		Раздел 3. Проектирование цифровых учебных материалов. (ЦУМ)		
		Раздел 4. Современные технологии проектирования виртуальных объектов различных медиаформатов		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Знать: современные тенденции развития образовательной системы; Уметь: конструировать и проводить занятия разных типов и форм; Владеть: приемами изучения, обобщения педагогического опыта.				
---	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы проектов:

Общая теория моделирования образовательного процесса

Анализ известных моделей и технологии обучения с позиций их содержания на основе абстрактных моделей построения учебного процесса.

Поиск информации в Интернет (регистрация и авторизация пользователя Интернет-ресурсов), экспорт информации. Подготовка аналитического обзора информации по вопросам педагогического проектирования.

Дистанционные технологии как средство поддержки форм очного и заочного обучения.

Понятие «дистанционное обучение».

Модели дистанционного обучения.

Этапы образовательного процесса ДО.

Средства обучения в системе ДО.

Особенности педагогического дизайна сетевых технологий обучения.

Перечень вопросов к экзамену:

- 1 История развития телекоммуникационных систем.
- 2 Средства компьютерных и телекоммуникационных технологий в сфере образования.
- 3 Характеристика и особенности открытого образования.
- 4 Применение дистанционных технологий образования в России.
- 5 Система дистанционного обучения за рубежом.
- 6 Принципы организации учебного процесса с применением



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

дистанционных технологий образования.

7 Виртуальная образовательная среда: структура, сценарий, администрирование, инструментальные средства.

8 Виртуальный университет.

9 Виртуальная кафедра.

10 Формирование виртуальных учебных групп, психологические аспекты создания виртуального сообщества учащихся.

11 Формы и технологии реализации ДО.

12 Модели модульного формирования курсов для ДО.

13 Методические материалы, используемые в дистанционной технологии образования: аудио-, видео-, печатные материалы.

14 Примеры отечественных и зарубежных учебных материалов для ДО.

15 Электронная почта в управлении учебным процессом.

16 Телеконференции. Виды телеконференций. Проведение многосторонней телеконференции. Аппаратное обеспечение проведения телеконференций.

17 Глобальные сети. Информационные ресурсы сети Интернет. Характеристика сетевой технологии обучения.

18 Электронные учебники.

19 Структура электронного учебника и методика его формирования.

20 Отличия электронного учебника от традиционного, перспективы повышения качества обучения.

21 Программное обеспечение создания компьютерных учебников.

22 Рынок программных систем.

23 Научно-методические основы применения электронных учебников.

24 Методика применения электронных учебников-подготовка преподавателей и учащихся.

25 Методические вопросы подготовки материалов для дистанционной технологии образования.

26 Особенности поведения человека в условиях телекоммуникационной среды. Индивидуально-психологические типы обучающихся и преподавателей.

27 Организация мониторинга в ДО.

28 Общее представление о мониторинге дистанционного курса, виды и формы мониторинга.

29 Проблема контроля учебной деятельности студентов в ДО. Основные формы и методы контроля.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 <table border="1" data-bbox="780 353 1469 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

30 Тестовый контроль. Методические рекомендации по подготовке тестов.

31 Инструментальные средства автоматизированного тестового контроля знаний студентов.

32 Методы самообучения на базе современных коммуникационных технологий.

33 Теория и практика деловых игр в ДО.

34 Исследование организационных структур систем дистанционного образования.

35 Взаимосвязь сетевых технологий и их слияние в рамках образовательной среды.

36 Автоматизация работы с библиотечными ресурсами.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится во время учебного занятия. Студент выбирает билет, затем ему даётся время на подготовку, после этого он отвечает на вопросы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка «отлично» ставится в случае, если ответ студента отвечает следующим требованиям:

- полнота ответа;
- умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- чёткость и логичность изложения;
- правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками:

- полнота ответа;
- умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- некоторая нечёткость ответа;
- некоторая нелогичность изложения;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 <table border="1" data-bbox="780 353 1461 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

- правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками:

- ответ неполный;
- изложение ответа не совсем чёткое и логичное;
- студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если ответ студента характеризуется следующими признаками:

- ответ неполный;
- студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- изложение ответа нечёткое и нелогичное;
- студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки знания истории, закономерностей и принципов образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.
- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития педагогики и образования, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание содержания основных педагогических представлений, идей и теоретических концепций, получивших развитие в мировом культурно-историческом пространстве, основные образовательные парадигмы, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе обучения;
 - обучающийся способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание истории, закономерностей и принципов образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
 - обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический дизайн: современные теории, модели и технологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Название файла: 44.04.01 Педагогический дизайн образовательной среды 2026.rlx

Направление (спец.): 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль (специализ.): Педагогический дизайн образовательной среды

Реквизиты: Педагогическое образование

Год начала

подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

Н.В. Гришина