

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:18:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322929



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Теория современного государственного управления

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

«Государственное управление и местное самоуправление»

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Теория современного государственного управления

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 2 семестр, для очно-заочной – 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-4	Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-4.2. Умение использовать теории государственного управления для анализа деятельности органов государственной власти в сфере решения задач экономического развития общества	Знать: Знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие Уметь: анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями. Владеть: методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	---	------------------------------	---	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			контроля	
1.	Знать: Знает современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие Уметь: анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями.	Современные концепции государственного управления	тест, вопросы для устного опроса (собеседования), рабочая тетрадь	Теоретические вопросы к экзамену № 1,2,3,6-10 Задания теста № 1,3,8,13,28,30,31,39,40,43,45 Практическое задание № 12,15
2.	государственной и местной власти, их взаимодействие Уметь: анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями.	Основные виды государственной политики. Социальная политика.	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), рабочая тетрадь	Теоретические вопросы к экзамену № 16,20,21,22 Задания теста № 4-7,9,10,11,16,19,24,34 Практическое задание № 4,5,6,13,17,20
3.	Владеть: методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики	Механизмы государственного управления. Современные подходы и вызовы.	тест, вопросы для устного опроса (собеседования), рабочая тетрадь	Теоретические вопросы к экзамену № 11,12,13,14,15,18 Практическое задание № 7,8,16,18 Задания теста № 12,15,21,22,23,25,26,27,33,35,38,41,42,44,47-60
4.		Эффективность государственного управления; методики оценки	Тест, вопросы для устного опроса, рабочая тетрадь	Теоретические вопросы к экзамену № 17,19 Практическое задание № 1,2,3,9,10,19 Задания теста № 2,14,17,20
		Особенности российского федерализма. Региональная политика	Тест, вопросы для устного опроса, рабочая тетрадь	Теоретические вопросы к экзамену №4,5,13 Задания теста № 18,29,32,36,37,46 Практическое задание № 11,14

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

1. К признакам национальной экономики относится:
 - а) наличие планового государственного регулирования экономики;
 - б) наличие системы смешанной экономики с преобладанием рынка;
 - в) преобладание частной собственности на экономические ресурсы;
 - г) наличие общих "правил экономической игры";
 - д) правильный ответ отсутствует.**
2. Правительство разрабатывает комплекс мер по снижению уровня безработицы в стране. Какая из приведённых ниже мер будет способствовать решению этой задачи:
 - а) организация курсов профессиональной переподготовки**
 - б) снижение пошлин на импортные товары
 - в) увеличение ставок налогообложения
3. Какое из общественных благ в рыночной экономике производит только государство:
 - а) проведение маркетинговых исследований
 - б) страхование имущества
 - в) обеспечение обороноспособности страны**
4. Создание сети государственных детских библиотек иллюстрирует выполнение государством экономической функции:
 - а) поддержки нетрудоспособного населения
 - б) защиты конкуренции
 - в) производства общественных благ**
5. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Что является примером стимулирования предпринимательской активности субъектов экономики:
 - а) выдача лицензий финансовым организациям
 - б) выплата пенсий и пособий различным категориям граждан
 - в) создание открытых экономических зон**
6. Создание сети государственных дошкольных образовательных учреждений иллюстрирует выполнение государством экономической функции:
 - а) поддержки нетрудоспособных граждан
 - б) производства общественных благ**
 - в) защиты конкуренции
7. Что из перечисленного выступает в качестве доходных статей бюджета:
 - а) финансирование оборонного заказа
 - б) выплата процентов по государственному долгу



в) налоги от физических и юридических лиц

8. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. В чём проявляется функция перераспределения доходов:

а) сбор налогов

б) финансирование учреждений здравоохранения

в) установление правил банковской деятельности

9. Государство утвердило новые, более высокие тарифы на ввоз в страну подержанных иностранных автомобилей. Какую функцию государства в экономике можно проиллюстрировать данным примером:

а) защита отечественного производителя от иностранной конкуренции

б) выстраивание системы социального партнерства

в) борьба с монополистическими объединениями

10. В условиях увеличения роста цен на топливо, государство ввело ряд санкций против крупных энергетических компаний, обвиняя их в ценовом сговоре. Какую функцию государства в рыночной экономике иллюстрирует приведенный пример:

а) компенсация негативных внешних эффектов производственной деятельности

б) борьба с монополизмом и защита свободной конкуренции

в) поддержание стабильного курса национальной валюты

11. Совокупность долгосрочных и краткосрочных мер, направленных на создание оптимальных условий функционирования национальной валютной системы:

а) валютно-кредитная политика

б) экономический механизм

в) социальная политика

12. Регулируя денежную массу, государство может влиять на:

а) экспорт и импорт

б) инвестиционные проекты и потребление населения

в) различные социальные программы

13. Экономическая система, управление которой предполагает оптимальное сочетание рыночного механизма и государственного регулирования:

а) смешанная экономика

б) макроэкономика

в) общая экономика

14. Интуитивные методы прогнозирования применяются, если:

а) проводится логический анализ какой-либо прогнозируемой ситуации

б) проблема не настолько детально изучена и невозможно применить более строгие формальные методы

в) объект прогнозирования не поддается математическому описанию, формализации

15. Нерезиденты:

а) находящиеся в Российской Федерации иностранные дипломатические представительства

б) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации

в) юридические лица, созданные в соответствии с российским законодательством, с местонахождением в Российской Федерации



16. Пограничная политика включает в себя:

- а) осуществление региональных программ
- б) обеспечение регулирования потоков внешней миграции**
- в) стимулирование развития экспортных и импортозамещающих производств

17. Количество чужой валюты за единицу национальной, а также кросс курсы валют:

- а) прямая котировка
- б) ревальвация
- в) обратная котировка**

18. Основной целью региональной экономической политики является:

- а) развитие межрегиональных фондовых рынков
- б) стабилизация производства**
- в) концентрация производства

19. По жилищно-коммунальным услугам доля государственных предприятий составляет:

- а) 54,3%
- б) 24,8%
- в) 70,9%**

20. Цель прогнозирования состоит в:

- а) ограничении конкуренции для получения монопольно высокой прибыли
- б) создании научных предпосылок, включающих научный анализ тенденций развития экономики**
- в) экономии на крупных масштабах производства

21. Внешнее управление вводится арбитражным судом на основании решения собрания кредиторов на срок не более:

- а) одного года**
- б) шести месяцев
- в) трех месяцев

22. Метод регулирования валютного курса путем изменения Центральным банком учетной ставки с целью оптимизации притока валютных средств:

- а) политика валютных ограничений
- б) валютная дисконтная политика**
- в) ревальвация

23. Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов, сроков платежа, валютного состава:

- а) ограничение платежей по обслуживанию долга
- б) официальный потолок заимствований
- в) управление композицией внешнего долга**

24. Усиление регулирующей роли властных структур — это естественная реакция на утрату управляемости ... — экономическими процессами:

- а) общественно
- б) социально**
- в) морально

25. К методам нормативно-ориентирующего воздействия относи(я)тся:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) снижение инфляции
 - б) развитие фондового рынка
 - в) налоги**
26. К методам нормативно-ориентирующего воздействия относи(я)тся:
- а) развитие внутреннего рынка
 - б) правительственные заказы**
 - в) снижение инфляции
27. Министерство экономического развития и торговли:
- а) разрабатывает единую валютную, кредитную, ценовую политику**
 - б) регулирует систему налогообложения, в том числе при осуществлении ВЭД
 - в) разрабатывает методические основы составления платежного баланса
28. Предвидение будущего состояния экономики и сопряженных с ней сфер — это экономическое(ая):
- а) предвиденность
 - б) ситуация
 - в) прогнозирование**
29. Регионы, которые характеризуются чрезмерно низкими душевыми доходами населения и недостаточным производственным и финансовым потенциалом:
- а) отстающие в политическом отношении регионы
 - б) отстающие в экономическом отношении регионы**
 - в) отстающие в социальной политике регионы
30. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:
- а) появлением частной собственности и классов**
 - б) качественным изменением человеческой психики
 - в) развитием первобытной семьи
31. К элементам формы государства не относится:
- а) форма правления
 - б) функция государства**
 - в) политический режим
32. Как называется государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета:
- а) унитарное государство
 - б) конфедерация
 - в) федерация**
33. Органом исполнительной власти не является:
- а) Генеральная прокуратура РФ**
 - б) Правительство РФ
 - в) Министерство экономического развития РФ
34. Государственные предприятия:
- а) входят в аппарат государства
 - б) в большинстве случаев входят в аппарат государства
 - в) не входят в аппарат государства**
35. Президент Российской Федерации:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответ: назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров; представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ; назначает полномочных представителей Президента РФ; назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

36. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:

Ответ: на государственной целостности; единстве системы государственной власти; разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ; равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации

37. Федеративное государство - это:

Ответ: союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований

38. Общеобязательные правила поведения, которые создаются и охраняются государством, объединяет в себе:

- а) правовой обычай
- б) нормативно-правовой акт**
- в) судебный прецедент

39. Одним из представителей договорной теории происхождения государства являлся:

- а) Дюркгейм
- б) Виттфогель
- в) Гроций**

40. Одним из представителей договорной теории происхождения государства являлся:

- а) Руссо**
- б) Дюринг
- в) Петражицкий

41. Совокупность политических, государственных организаций, институтов, учреждений и отношений между ними:

- а) политическая структура**
- б) политическая система общества
- в) политическое сознание

42. Структурный элемент механизма государства, обладающий властными полномочиями в определенных областях государственной деятельности:

- а) государственный совет
- б) государственный орган**
- в) государственное собрание

43. Один из основных признаков государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

а) единый государственный язык

б) государственный суверенитет

в) единая энергетическая система

44. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:

Ответ: рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ

45. Кто является автором концепции разделения властей?

Ответ: Ш. Монтескье

46. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

а) комплементарности

б) субсидиарности

в) гомогенности

г) демократизма

47. Какая должностная единица не является источником публичной власти?

а) Председатель Правительства

б) Губернатор

в) Мэр города

г) председатель комитета территориального общественного самоуправления

48. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

а) мажоритарная

б) пропорциональная

в) смешанная

г) комбинированная

49. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

а) мажоритарная

б) пропорциональная

в) смешанная

г) комбинированная

50. Судебную систему РФ составляют:

а) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц

б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ

в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура

г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ

д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

51. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

а) Президент РФ

б) Председатель Правительства РФ

в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ

г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

52. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

- а) назначение выборов Президента РФ
- б) отрешение Президента РФ от должности
- в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- г) **назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ**

53. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

- а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
- б) **утверждение изменения границ между субъектами РФ**
- в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- г) объявление амнистии

54. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- а) иностранных дел;
- б) внутренних дел;
- в) **исполнения наказаний**
- г) природных ресурсов

55. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

- а) **Совет Федерации**
- б) Государственная Дума
- в) Совет Безопасности
- г) Верховный Суд
- д) Государственный Совет
- е) Прокуратура

56. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:

- а) **Совету Федерации**
- б) **Государственной Думе**
- в) Президенту РФ
- г) Правительству РФ
- д) Прокуратуре РФ

57. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- а) законодательную
- б) исполнительную
- в) судебную
- г) **ни одну из них**

58. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

- а) **России**
- б) США
- в) Франции
- г) Германии



д) Италии

Ответ: а.

59. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:

а) МВД

б) ФСБ

в) Министерству юстиции

г) Администрации Президента РФ

д) Министерству обороны

е) Министерству образования

60. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:

а) Председателем Правительства РФ

б) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ

в) Советом Федерации

г) Государственной Думой

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1. Государственное управление: его природа, функции, социальная сущность.

Объективные условия и субъективные факторы государственного управления.

2. Системные характеристики государственного управления. Целеполагание и целереализация в государственном управлении.

3. Государство – ведущий субъект управления общественными процессами.

4. Форма государства и влияние федеративных отношений на структуру и функции государственного управления.

5. Реформа государственного управления и совершенствование федеративных отношений.

6. Государственный (политический) режим и стиль управленческой деятельности.

7. Россия – демократическое государство. Связь политики и управления.

8. Россия – многонациональное государство. Национальный компонент в политике и управлении.

9. Россия – социальное государство. Истоки, правовые основания, приоритеты социального государства.

10. Россия – светское государство. Государственно-конфессиональные отношения.

11. Организационная структура аппарата государственного управления. Принцип разделения власти.

12. Основные структурные составляющие механизма государственного управления: федеральный уровень.

13. Основные структурные составляющие механизма государственного управления: региональный уровень.

14. Государственная служба в механизме государственного управления.

15. Кадры государственного управления. Правящая административно-политическая элита современной России.

16. Административно-правовая регламентация государственного управления.

17. Организационное и правовое обеспечение государственного управления.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Субъективизм в управлении.

18. Управленческая культура.

19. Понятие эффективности государственного управления. Основные факторы эффективности.

20. Государственное управление в кризисной ситуации.

21. Информационно-коммуникационные технологии и СМИ в государственном управлении.

22. Дебюрократизация и антикоррупционное оздоровление государственного управления.

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	Представьте, что все ресурсы в экономике смешанного типа используются таким образом, что увеличить производство одного товара без технологических изменений возможно лишь уменьшая производство другого. Экономист определит это как признак:	эффективности
2.	Характерным признаком современной рыночной системы является:	значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках
3.	Основным признаком системы смешанной экономики можно считать:	делегирование традиционных функций социального обеспечения рыночным институтам
4.	К инструментам государственного регулирования экономики не относится	формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности
5.	Экономика России в течение последних 30 лет развивается как ...	смешанная экономическая система
6.	К необходимым элементам общих "правил экономической игры" относится:	единое хозяйственное законодательство, устойчивая национальная валюта, национальная финансовая система
7.	Может ли рассматриваться как национальная экономика экономика любого государства	да, поскольку государство всегда проводит общую политику относительно тех



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		экономических субъектов, которые находятся на его территории
8.	Общая система экономической защиты как признак национальной экономики предполагает...	наличие общего центра, осуществляющего регулирование внешнеэкономических связей
9.	Что не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики	сравнение уровней развития экономик разных стран
10.	Какой уровень безработицы ныне считается естественным (полная занятость) в развитых странах мира:	До 2%
11.	Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:	Высшее должностное лицо субъекта федерации
12.	Система обладает рядом обязательных признаков:	Самоуправляемость; целостность; наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды
13.	Последовательность этапов разработки государственной политики	1) анализируются общественные проблемы 2) определяются цели и приоритеты государственной политики 3) разработка официальных документов и программ 4) административными органами осуществляются практические действия 5) оценка выполнения государственной политики
14.	Основные цели региональной политики — это:	укрепление единства и целостности государства; межрегиональное сотрудничество; преодоление различий между регионами; максимальное использование резервов
15.	Основные научные школы о роли государства в	монетаристская;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	рыночной экономике	кейнсианская
16.	К полномочиям федерального агентства относятся:	правоприменительные, исполнительные функции
17.	Внутренняя экономическая политика в РФ – прерогатива:	Президента РФ;
18.	Государственную регистрацию нормативно-правовых актов министерств и ведомств России осуществляет:	Минюст РФ
19.	Какая форма планирования должна превалировать в рыночной экономике?	директивно-индикативная в зависимости от сфер и решаемых задач
20.	Модель «социального рыночного хозяйства» - это прежде всего:	соединение рыночного предпринимательства с государственным «дерегулированием» с учетом принятых социальных стандартов жизни.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса для собеседования

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Низкий уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений,	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.
---	---	--	---

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

Высокий уровень - 15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

Средний уровень -10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

Базовый уровень - 4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

Низкий 0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очной формы применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-90 – хорошо

91-100 – отлично

Для очно-заочной формы обучения итоговая оценка за экзамен определяется по сумме баллов за все экзаменационные задания:

Итоговая оценка:

менее 9 баллов – неудовлетворительно,

9-20 – удовлетворительно,

21-32 – хорошо,

более 32 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Теория современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

- предполагает несформированность представлений о теории управления, не владение управленческой терминологией, неумение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, находить организационно-управленческие решения.

