

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

История политических учений

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: История политических учений

Семестр(ы) изучения: 1

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История политических учений»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Владеть: навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в потоке информации, а также навыками поиска смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
--	--	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
О П К - 3 : Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности О П К - 4 : Способен	Знать: основные ментальные, религиозные, этнические различия общественно-политических учений Запада, России и Востока, знать основные современные научные подходы к изучению общественно-политической мысли. Уметь: уважительно воспринимать социальные, конфессиональные	Раздел 1. Предмет истории общественно-политических учений. Общественно-политическая мысль Древнего Востока Понятие предмета истории общественно-политических учений. Методы изучения. Проблема периодизации общественно-политической мысли человечества. Основные этапы истории общественно-политических воззрений.	1	1,2,3,4	Устный опрос, дискуссия, эссе, вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	и культурные различия стран и народов, самостоятельно интерпретировать и давать оценку различным концепциям. Владеть: методами компаративного анализа, навыками публичного выступления по специальной профессиональной тематике	общественно-политических теорий. Мифологическая и философская основы общественно-политических воззрений Древнего Востока. Политические идеи письменных памятников Древней Индии. Сравнительный анализ политических идей брахманизма, буддизма и индуизма. Философско-политическая мысль Древнего Китая и её особенности. Учение Конфуция о государстве и обществе. Моизм, даосизм и их общественно-политический аспект. /Лек/ Сравнительный анализ социально-политических идей брахманизма, буддизма и индуизма. Учения Древнего Китая (конфуцианство, легизм, даосизм, моизм). /Пр/ Предмет истории общественно-политических учений. Общественно-политическая мысль Древнего Востока /Ср/			
		Раздел 2. Своеобразие общественно-политических теорий Древней Греции и Древнего Рима Социально-политический строй Древней Греции и его	1	1,2,3,4	Устный опрос, дискуссия, эссе, вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		своеобразие. Особенности общественно-политических доктрин античности. «Идеальное государство» Платона и «Полития» Аристотеля: сравнительный анализ. Исторические и политические особенности учений Древнего Рима. /Лек/ Общественно-политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. /Пр/ Своеобразие общественно-политических теорий Древней Греции и Древнего Рима /Ср/ Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /ИКР/ Раздел 3. Западноевропейские общественно-политические доктрины периода Средневековья Особенности общественно-политической мысли Западной Европы в эпоху Средневековья. Теократические концепции. Теория двух мечей (полифония власти). Папоцезаризм. Цезарепапизм. /Лек/ Политико-правовая мысль Византии. Теория симфонии			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		двух властей. Учение Фома Аквинского о власти и законе: основные положения и роль. Критика теократии в произведениях Марсилия Падуанского. /Пр/ Западноевропейские общественно- политические доктрины периода Средневековья /Ср/ Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /ИКР/ Раздел 4. Зарождение и развитие общественно- политической мысли Древней Руси. Становление и развитие общественно- политических идей арабского Востока Особенности и значение политической мысли эпохи Средневековья. Зарождение теократических доктрин. Августин Блаженный об управлении государством. /Лек/ Н. Макиавелли как основоположник политической науки, «технологии» власти. Учение о государстве в «Левиафане» Т. Гоббса. Политическая теория либерализма Д. Локка. Политические и правовые учения в США в период			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		борьбы за независимость (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон). Просветительство и его идейно- политическая роль. Теории Вольтера и Руссо как два идейных направления французского Просвещения. Политическая концепция Ш. Монтескье: идея разделения властей и «Дух законов». /Пр/ Основные течения ислама и их политические разногласия. Аль- Фараби как «второй учитель»: сравнительный анализ с концепцией Аристотеля. Концепция государства Ибн- Хальдуна, идея цикличности развития общества и государства. Суфизм как мистико- аскетическое течение ислама, эзотеризм исмаилитов. «Изысканные одеяния» или «Утонченные хитрости» и их общественно- политическое влияние. /Ср/ Раздел 5. Возрождение и Реформация: их общественно- политические идеи. Западные политические теории периода буржуазно- демократических			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		революций. Эпоха Просвещения и ее общественно-политические концепции. Исторические и политические особенности развития Западной Европы в XV–XVI вв. Идеи Возрождения и их роль в формировании западного менталитета и западной цивилизации. Общественно-политические идеи Реформации и основные её теоретики: М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин. Политические идеи тираноборцев. Этьен де Ла Боэси о «добровольном рабстве». Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Особенности исторической эпохи. Формирование идей либерализма и демократизма. Теория естественного права и общественного договора – концептуальная основа буржуазно-демократических преобразований и идеологии либерализма. Теория «естественного права» Г. Гроция. /Лек/ Идеология консерватизма: Ж. де			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Местр, Э. Берк. /Ср/ Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /ИКР/ Раздел 6. Политические теории в Европе XIX – начала XX в. Российская общественно- политическая мысль XIX начала XX вв. Формирование и развитие гражданского общества. Гегель о соотношении государства и гражданского общества. Марксистское учение о государстве и его отмирании. Проблемы государства и права в работах Г. Спенсера. Политическая теория М. Вебера. Политические идеи «Протестантской этики и духа капитализма». «Доктрина фашизма» Б. Муссолини. Фашизм и нацизм: сравнительный анализ. Особенности консервативного направления русской политической мысли XIX века (Н. Данилевский, К. Леонтьев, Л. Тихомиров). Русский либерализм западноевропейского образца (М. Ковалевский, Б. Чичерин).			
--	--	---	--	--	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Русское народничество и его разновидности (П. Лавров, М. Бакунин, П. Кропоткин, П. Ткачев). Теократическая утопия В. Соловьева. Евразийство и его концепция общественно-политического устройства России (Н. Трубецкой, П. Савицкий, И. Алексеев). Расовая концепция Г. Лебона. Политические учения В.В. Ленина и И.В. Сталина Политические воззрения Г.В. Плеханова и Н.А. Бердяева Политические идеи И. А. Ильина Концепция «Политического» в работах К. Шмитта. Либертаризм Ф. фон Хайека Концепция плюрализма Р. Даля. Неокорпоративизм Ф. Шмиттера. Теория справедливости Дж. Ролза. /Лек/ Политические теории в Европе XIX – начала XX в. Российская общественно-политическая мысль XIX начала XX вв. /Ср/			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Устный опрос – по темам учебных занятий

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Дискуссия – по темам учебных занятий.

3. Эссе

Темы письменных работ (эссе)

1. Сравнительный анализ политических идей в Древней Индии и в Древнем Китае.
2. Сравнительный анализ политических воззрений Платона и Аристотеля.
3. Специфика политических идей Античной Греции и Средневековья (сравнительный анализ).
4. Политическая доктрина «Двух мечей» средневековой западной Европы.
5. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
6. Политические идеи Древней Руси.
7. Политические учения средневековой Руси.
8. Политико-правовая идеология мусульманского мира эпохи феодализма (учения аль-Фараби, Ибн Халдуна).
9. Политические идеи в «Утопии» Томаса Мора и «Городе Солнца» Томазо Кампанелла (сравнительный анализ).
10. Политика и мораль в труде «Государь» Н. Макиавелли.
11. Политическая концепция Б. Спинозы.
12. Сравнительный анализ теорий общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка.
13. Учение Ж.Ж. Руссо об общей воле и народном суверенитете.
14. Учение Канта о свободе, праве и морали.
15. Политические учения в США в XVIII веке (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон).
16. Сравнительный анализ идей утопического социализма Сен-Симона и Фурье.
17. Идеи демократии в работах А. де Токвиля и Дж. С. Милля
18. Русская политическая мысль в XIX в.
19. Учение В. Соловьева о нравственном государстве
20. Демократические концепции XX века: теория «государства всеобщего благоденствия», теория «технократии и конвергенции», теория «плюралистической демократии».

4. Тест для текущего контроля по истории политических учений

1. Автором трактата «О граде Божьем» является
 А. Фома Аквинский Б. Лютер В. Аврелий Августин
2. Н. Макиавелли считал, что:
 А. этика и политика тождественны Б. этика отделена от политики В. этика предшествует политике

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Легизм – это направление политико-правовой мысли в:
А. Древней Индии Б. Древнем Китае В. Древней Греции
4. Кто считается основателем международного права? А. Гроций Б. Цицерон В. Гоббс
5. Идея народного суверенитета является ядром политической теории:
А. Болену Б. Монтескье В. Ж.-Ж. Руссо
6. Основой правовых норм в исламе служат:
А. Коран Б. Фикх В. Иджтихад
7. Понятие политического является центральным элементом теории: А. Шмиттера Б. Шумпетера В. Шмитта
8. Особенностью политической мысли Античной Греции является: А. Теологизм Б. Космологизм В. Антропоцентризм
9. В учении Цицерона справедливой войной считалась:
А. Оборонительная война Б. Война в соответствии с нормами международного права В. Война с равным исходом для противников
10. Полифония власти - это
А. Раздельное, самостоятельное существование светской и духовной власти;
Б. Борьба церкви и государства за власть; В. Множественность власти.
11. Папоцезаризм власти характерен для средневековья в:
А. Восточных странах Б. России В. Западных странах.
12. Принцип сдержек и противовесов разработал:
А. Мэдисон Б. Локк В. Джефферсон

5. Вопросы к экзамену.

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Общие характеристики политической мысли на Древнем Востоке.
3. Политическая мысль в Древней Индии.
4. Политическая мысль в Древнем Китае (Лао-цзы, Мо-цзы, Шан Ян)
5. Политические взгляды Конфуция.
6. Особенности и значения политической мысли Античной Греции.
7. Идеальное государство в учении Платона.
8. Политические взгляды Аристотеля.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Государство и право в учении Цицерона.
10. Учения Аврелия Августина о граде Божием.
11. Особенности и значение политической мысли Средневековья.
12. Схоластика Фомы Аквинского.
13. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского.
14. Особенности и значение политической мысли Арабского Востока.
15. Политические и правовые учения Ибн Халдуна и Абу аль-Фараби.
16. Особенности и значение политической мысли эпохи Возрождения.
17. Государство и государь в учении Макиавелли.
18. Политические учения эпохи Реформации.
19. Учение о государственном суверенитете Жана Бодена.
20. Учение Г. Гроция о государстве и праве.
21. Апология абсолютизма Т. Гоббса.
22. Либеральные идеи Дж. Локка.
23. Особенности и значение политической мысли эпохи Просвещения.
24. Политико-правовое учение Монтескье.
25. Политические учения Руссо.
26. Учение Канта о государстве и праве.
27. Учение Гегеля о государстве и праве.
28. Политические идеологии и их основные принципы.
29. Политические идеи Дж. Мэдисона и Т. Джефферсона.
30. Политические взгляды русского евразийства.
32. Политические идеи русского анархизма.
33. Учение о государстве и праве В.С. Соловьева.
34. Марксизм как политическое учение.
35. Политические воззрения И. Бентама
36. Либеральные идеи Д.С. Милля
37. Политические воззрения А. де Токвиля
38. Политические идеи М. Вебера.
39. Расовая концепция Г. Лебона.
40. Концепция «Политического» в работах К. Шмитта.
41. Концепция плюрализма Р. Даля.
42. Теория справедливости Дж. Ролза.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценки письменной работы (эссе):

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

Критерии оценивания экзамена:

Зачтено:

- Дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- Дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
- Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Не зачтено:

- Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания ответа на экзамене: Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок. Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История политических учений по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*