

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:30:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы
противодействия экстремизму и терроризму» по направлению подготовки 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 0 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа
«Юрист в органах власти»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

Челябинск, 2025 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Юрист в органах власти» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2
--	--------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) магистерская программа: Юрист в органах власти

Дисциплина: Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Курс изучения: 2 курс

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	ПК-1. Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики	ПК-1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере ПК-1.2. Принимает участие в выработке государственной политики	Знать: законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Уметь: применять законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Владеть: навыками правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму. Знать: основные направления государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму. Уметь: определять основные направления государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму. Владеть навыками определять основные направления государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
ПК-1.2. Принимает участие в выработке государственной политики. Знать: законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Уметь: применять законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Владеть: навыками правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму	Терроризм: понятие и виды	Вопросы к экзамену. Практическое задание
	Основы антитеррористической политики российского государства Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Идеология терроризма и «моложённый» экстремизм	
ПК-1.2. Принимает участие в выработке государственной политики.	Экстремизм: понятие и виды	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы
противодействия экстремизму и терроризму» по направлению подготовки 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

<p>Знать: основные направления государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Уметь: определять основные направления государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Владеть навыками определять основные направления государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму.</p>	
---	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие и характерные черты терроризма.
2. Причины возникновения терроризма.
3. Виды терроризма.
4. Цели террористической деятельности.
5. Современные террористические организации: общая характеристика и идеология.
6. Понятие и характерные черты экстремизма.
7. Виды экстремизма.
8. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
9. Виды экстремистских идеологий.
10. Сущность и идеология современного международного терроризма.
11. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
12. Международный опыт профилактики терроризма и экстремизма.
13. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму.
14. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.
15. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в России.
16. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.
17. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму.
18. Информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму.
19. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма.
20. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
21. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.
22. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
23. Понятие и виды преступлений террористического характера.
24. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.
25. Финансирование экстремистской деятельности.

3.2.3. База практических заданий к зачету

Задание практической направленности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Студенты получают экзаменационный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций.

Первое задание билета представлено в виде теоретического вопроса из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины второе задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает решение ситуационных задач (кейс-задач).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

4.2. Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества умений и владений:

Неудовлетворительно – ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет, Объяснение ходя решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования.

Удовлетворительно – решение кейс-задачи частично верное, объяснение решения недостаточно полное, с непоследовательно, с ошибками.

Хорошо – Верное решение кейс-задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения.

Отлично - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

