

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:50:47

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfba8f3b6cb77a486b9a8788b8322329



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология
научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Методология научных исследований**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Год набора: 2026

Челябинск, 2026

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт Фонда Оценочных Средств

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Дисциплина: Методология научных исследований

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

2. Перечень Формируемых Компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Знать: понятие и типы проблемных ситуаций в науке; понятие и принципы системного подхода; понятие, структуру и правила научной критики, критического анализа проблемной ситуации в науке; понятие, структуру и основные правила аргументации Уметь: анализировать проблемную ситуацию в науке на основе системного подхода с целью выработки стратегии действий по ее разрешению; формулировать и аргументировать научную проблему Владеть: навыками применения принципов системного подхода при анализе проблемной ситуации в науке, формулирования и аргументации научной проблемы
ПК-2.	Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать	ПК-2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Знать: понятие науки и классификацию наук, характеристику юридической науки, понятие и структуру категориально-понятийного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	практические рекомендации на основе проведенного исследования	аппарата юриспруденции; основные закономерности и этапы развития юридической науки; понятие, уровни и виды научного исследования в сфере юриспруденции, принципы и этапы его подготовки и проведения; характеристику основных научных методов, понятие методики исследования и факторы, определяющие ее выбор Уметь: планировать проведение научного исследования, составлять его программу; определять необходимые методы исследования Владеть: навыками описания объекта и предмета, цели и задач научного исследования; определения содержания плана и методологии исследования;
		ПК-2.2. Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования. Знать: понятие практических рекомендаций как результата научного исследования, правила их формулирования и основные содержательные требования к ним Уметь: определять в тексте научной работы практические рекомендации, оценивать их по критерию соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям Владеть: навыками оценки практических рекомендаций по критериям соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.	Тема 1. Общая методология научного творчества Тема 2. Общенаучные методы познания Тема 3. Отраслевые методы познания	1	1-15	Задание закрытого типа на установление последовательности
	Знать: понятие и типы проблемных ситуаций в науке; понятие и принципы системного подхода; понятие, структуру и правила научной критики, критического анализа проблемной ситуации в науке; понятие, структуру и основные правила аргументации Уметь: анализировать проблемную ситуацию в науке на основе системного подхода с целью выработки стратегии		2	16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	действий по ее разрешению; формулировать и аргументировать научную проблему Владеть: навыками применения принципов системного подхода при анализе проблемной ситуации в науке, формулирования и аргументации научной проблемы				
ПК-2 Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практически рекомендации на основе проведенного исследования	ПК 2.1. Знает: - основные теории и концепции правовых институтов, конституционных принципов построения правовой системы и системы государственных органов, - законодательство и судебную практику в области государственно	Тема 1. Общая методология научного творчества Тема 2. Общенаучные методы познания Тема 3. Отраслевые методы познания	1	16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	й гражданской службы, противодействия коррупции, деятельности судебной системы и осуществления судопроизводства. ПК-2.2. Владеет навыком анализа, систематизированного учета и применения законодательства и судебной практики. ПК-2.3 Умеет проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований.				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Задание 1. К какому уровню научного познания относятся методы наблюдения, эксперимента и измерения?

- А) Теоретический уровень
- В) Эмпирический уровень
- С) Метатеоретический уровень
- Д) Философский уровень

Задание 2. Какая классификация методов исследования выделяет методы-операции и методы-действия?

- А) По уровню познания
- В) По структуре деятельности
- С) По характеру воздействия на объект
- Д) По источнику получения знания

Задание 3. Метод, заключающийся в мысленном или практическом создании аналога объекта исследования для его изучения, называется:

- А) Абстрагированием
- В) Идеализацией
- С) Моделированием
- Д) Формализацией

Задание 4. Какие методы относятся к эмпирическим методам-операциям?

- А) Анализ и синтез
- В) Наблюдение и измерение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

С) Идеализация и формализация

Д) Индукция и дедукция

Задание 5. Какой метод относится к экспериментально-теоретическому уровню?

А) Анкетирование

В) Наблюдение

С) Эксперимент

Д) Интервью

Задание 6. Метод познания, при котором осуществляется мысленное расчленение объекта на составные части для их изучения, называется:

А) Синтезом

В) Анализом

С) Абстрагированием

Д) Обобщением

Задание 7. Умозаключение от общего знания к частному выводу представляет собой:

А) Индукцию

В) Дедукцию

С) Аналогию

Д) Сравнение

Задание 8. Процесс установления сходства и различия между объектами по существенным признакам называется:

А) Классификацией

В) Сравнением

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

С) Аналогией

Д) Абстрагированием

Задание 9. Метод, при котором на основе сходства объектов в одних признаках делается вывод об их сходстве в других признаках, называется:

А) Индукцией

В) Дедукцией

С) Аналогией

Д) Сравнением

Задание 10. Переход от абстрактных понятий к их конкретному проявлению, обогащение знания о предмете, называется:

А) Абстрагированием

В) Обобщением

С) Конкретизацией

Д) Идеализацией

Задание 11. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическим методам-операциям? (Выберите несколько)

А) Анализ

В) Наблюдение

С) Синтез

Д) Анкетирование

Е) Сравнение

Ф) Эксперимент

Задание 12. Установите соответствие между методом и его определением:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Метод	Определение
1. Анализ	А. Соединение частей в единое целое
2. Синтез	Б. Расчленение объекта на составные части
3. Абстрагирование	В. Отвлечение от несущественных свойств

Задание 13. Модель, описывающая поведение системы во времени, называется:

- А) Статической
- В) Динамической
- С) Дискретной
- Д) Феноменологической

Задание 14. Какой тип моделей воспроизводит систему с точки зрения её внутреннего устройства и обладает большими возможностями, чем феноменологические модели?

- А) Натурные модели
- В) Абстрактные модели
- С) Статические модели
- Д) Дискретные модели

Задание 15. Модель, в которой каждому входному набору параметров соответствует вполне определенный набор выходных параметров, называется:

- А) Стохастической
- В) Детерминированной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

С) Имитационной

Д) Вероятностной

Задание 16. Метод моделирования, при котором модель предназначена для проигрывания возможных путей развития и поведения объекта путем варьирования параметров, называется:

А) Математическим моделированием

В) Имитационным моделированием

С) Логическим моделированием

Д) Структурным моделированием

Задание 17. Дайте определение понятию «моделирование» как методу научного познания.

Задание 18. Какая гипотеза выдвигается для объяснения эмпирических фактов и обобщений?

А) Теоретическая гипотеза

В) Эмпирическая гипотеза

С) Рабочая гипотеза

Д) Статистическая гипотеза

Задание 19. Согласно двухуровневой модели научного познания, гипотезы подтверждаются как:

А) Непосредственно данными эксперимента

В) Эмпирические обобщения на основе данных

С) Философские постулаты

Д) Аксиомы, не требующие доказательства

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 20. Назовите основные отличия эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Задание 21. Что такое научная проблема и каковы основные этапы её определения?

Задание 22. Какая гипотеза выдвигается для объяснения причин и закономерностей изучаемых явлений и требует проверки?

- A) Рабочая гипотеза
- B) Научная (исследовательская) гипотеза
- C) Статистическая гипотеза
- D) Нулевая гипотеза

Задание 23. (Закрытый, выбор одного ответа)

Какое требование к научной гипотезе означает, что из неё должны выводиться проверяемые на опыте следствия?

- A) Обоснованность
- B) Новизна
- C) Верифицируемость (эмпирическая проверяемость)
- D) Плодотворность

Задание 24. Перечислите основные виды графического представления информации в научном исследовании и укажите их достоинства.

Задание 25. Дайте общую характеристику метода тестирования как метода психологической диагностики. Укажите его достоинства и недостатки.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В) Эмпирический уровень	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	В) По структуре деятельности	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
3	С) Моделирование	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	В) Наблюдение и измерение	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	С) Эксперимент	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	В) Анализом	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	В) Дедукцию	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	В) Сравнением	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	С) Аналогией	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	С) Конкретизацией	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	А) Анализ, С) Синтез, Е) Сравнение	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	1-Б, 2-А, 3-В	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	В) Динамической	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	В) Абстрактные модели	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	В) Детерминированной	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	В) Имитационным моделированием	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
17	См. эталонный ответ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	В) Эмпирическая гипотеза	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	В) Эмпирические обобщения на основе данных	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	См. эталонный ответ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	См. эталонный ответ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	В) Научная (исследовательская) гипотеза)	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	С) Верифицируемость (эмпирическая проверяемость)	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	См. эталонный ответ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
25	См. эталонный ответ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине осуществляется на основе результатов выполнения тестовых заданий закрытого и открытого типа. Критерии оценивания разработаны с учётом специфики тестовой формы контроля и включают следующие параметры: полнота и правильность ответов, глубина понимания материала, умение применять теоретические знания для решения практических задач, владение терминологическим аппаратом.

Высокий уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»)

Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено не менее 90% тестовых заданий (от 23 до 25 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа выбор ответа является обоснованным, аргументированным, исключены случайные или интуитивные решения;

в заданиях открытого типа даны полные, развёрнутые, структурированные ответы, раскрывающие сущность поставленного вопроса;

ответы на открытые вопросы свидетельствуют о глубоком

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

понимании нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность органов прокуратуры, знании актуальных проблем прокурорского надзора и путей их решения;

обучающийся свободно оперирует категориально-понятийным аппаратом дисциплины, правильно использует специальную юридическую терминологию;

в ответах прослеживается чёткая логическая структура, последовательность изложения, аргументированность выводов.

Средний уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»)

Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено от 75% до 89% тестовых заданий (от 19 до 22 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены незначительные ошибки, не носящие принципиального характера;

в заданиях открытого типа даны достаточно полные ответы, раскрывающие основное содержание вопроса;

в ответах на открытые вопросы прослеживается логика и последовательность изложения, однако допущены отдельные неточности в формулировках, аргументации или использовании терминологии;

обучающийся владеет основными понятиями и категориями дисциплины, но испытывает незначительные затруднения при их применении в нестандартных контекстах.

Базовый (пороговый) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»)

Обучающийся демонстрирует базовый (пороговый)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено от 60% до 74% тестовых заданий (от 15 до 18 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены существенные, но негрубые ошибки, свидетельствующие о недостаточно глубоком освоении материала;

в заданиях открытого типа даны неполные, поверхностные или фрагментарные ответы, раскрывающие лишь отдельные аспекты поставленного вопроса;

в ответах на открытые вопросы нарушена логическая последовательность, отсутствует чёткая структура изложения;

обучающийся испытывает затруднения при использовании специальной терминологии, допускает неточности в определении и применении понятий;

Низкий уровень сформированности компетенций (оценка «неудовлетворительно»)

Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено менее 60% тестовых заданий (14 и менее правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены многочисленные грубые ошибки, свидетельствующие о незнании либо фрагментарном, отрывочном представлении об учебном материале;

задания открытого типа не выполнены либо выполнены с существенными нарушениями логики и последовательности изложения;

в ответах на открытые вопросы допущены грубые фактические и терминологические ошибки, демонстрирующие непонимание базовых

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

категорий и понятий дисциплины;

обучающийся не владеет понятийно-категориальным аппаратом, путает основные определения, не может охарактеризовать ключевые институты прокурорского надзора.

Сводная таблица уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности	Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов (из 25)	Характеристика ответов на открытые вопросы
Высокий	Отлично	90–100%	23–25	Полные, развёрнутые, структурированные, аргументированные, с корректным использованием терминологии и ссылками на нормативные акты
Средний	Хорошо	75–89%	19–22	Достаточно полные, логически выстроенные, но с отдельными неточностями в формулировках и аргументации
Базовый (пороговый)	Удовлетворительно	60–74%	15–18	Неполные, поверхностные, с нарушением логики, отсутствием развёрнутых выводов,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень сформированности	Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов (из 25)	Характеристика ответов на открытые вопросы
				неточностями в терминологии
Низкий	Неудовлетворительно	менее 60%	14 и менее	Не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, демонстрирующими незнание материала

4.3.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1