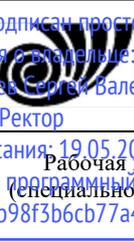


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 02:09:45 Уникальный программный ключ (специальности) 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b8a8788b8722737</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p style="text-align: right;">стр. 1</p>
--	---	--

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА**

Направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические цели включают в себя: создание комплексного, объемного представления об истории Востока с древнейших времен до новейших событий, научная синхронизация важнейших этапов всемирно-исторического процесса как для стран внутри региона, так и на межрегиональном уровне, выявление исторических тенденций, приведших к современному состоянию мира.

Образовательные цели предполагают повышение общего уровня культуры и формирование научного представления о региональной специфике.

Воспитательные цели предполагают формирование у студента гуманистического мировоззрения, а через понимание исторического пути развития различных народов уважения к иным культурам и формам организации социальной и политической жизни стран.

Индикаторы достижения компетенций

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

ПК-2.1. Способен вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала.

ПК-2.2. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знании таких дисциплин как

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДО XX ВЕКА УК-1

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-3

ИСТОРИЯ ( ИСТОРИЯ РОССИИ) УК-1, УК-5, ОПК-4

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ УК-1, ОПК-2, ОПК-5, УК-6, ПК-3

ФИЛОСОФИЯ УК-1, ОПК-5, ПК-2

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-7

ИСТОРИЯ (ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) УК-5, ОПК-4

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ФИЛОСОФИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания полученные в ходе освоения дисциплины могут быть использованы в дисциплинах

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ УК-5, ПК-2

ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВОСТОКА УК-1, УК-5, УК-9

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ВОСТОКА УК-5, ПК-2, ОПК-4, ОПК-3

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА УК-1, УК-2, ОПК-4

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ УК-1, УК-2, ОПК-4

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-4

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА" по направлению подготовки  
(специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные  
отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ВОСТОКА

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знать:**

на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного  
многообразия

**Уметь:**

толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском  
контекстах

**Владеть:**

способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

#### ПК-2: Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах

**Знать:**

Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп

**Уметь:**

применять знания исторического процесса для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения  
переговоров с  
зарубежными партнерами

**Владеть:**

методами общения в интернациональной среде и полиэтничных коллективах

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития обществ Востока с учетом его культурного многообразия; основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. Применять эти базовые знания в профессиональной деятельности
3.2.2	2. Выделять общее и особенное в развитии исторического процесса в макрорегионе
3.2.3	3. Ориентироваться в исторических периодах и государственных организациях региона
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1. Анализа политического, социального, экономического развития стран Востока
3.3.2	2. Критического подхода к оценке востоковедческого и исторического материала
3.3.3	3. Ориентирования в полиэтничных коллективах
3.3.4	4. Нахождения причинно-следственных связей в историко-политических и социально-экономических процессах
3.3.5	5. Соотнесения на базовом уровне предметов материальной культуры и исторического периода/места происхождения



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216	Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 66	
самостоятельная работа : 81	
часов на контроль : 54	
контактная работа: 81	
ИКР: 15	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. История стран Востока</b>			
1.1	Введение в дисциплину. Что такое Восток. Востоковедение в России /Лек/	3	2	Л1.13 Л1.22Л2.28 Л2.6 Л2.35
1.2	История изучения Востока с древности до наших дней. Эмпирический и теоретический пути. Узловые моменты пересечения Востока и Запада. Зарождение востоковедения. Современный миф о Востоке. /Пр/	3	2	Л1.1 Л2.6
1.3	Древнейший Восток ч.1. Протогосударственные образования Государства Междуречья и Египет (4 тыс. до н.э. – 1 тыс. н.э.) /Лек/	3	2	Л1.12 Л1.13Л2.28 Л2.6 Л2.39
1.4	Культура и письменность. Источники и их особенности. Шумеро-аккадский язык – первый lingua franca мира. Эблаитский язык, египетский, эламский - история изучения и дешифровки. Материальная культура региона /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.13Л2.9 Э2 Э3
1.5	Древнейший Восток ч. 2. Древняя Индия (от ведийской до классической эпохи) и Китай (первые государственные образования – конец Хань) /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.13Л2.11 Л2.16 Л2.22 Л2.25 Л2.31 Э1
1.6	Общая логика становления и развития империй древнего мира. Общее и уникальное /Пр/	3	2	Л1.13Л2.1 Л1.1
1.7	Предэллинизм на Востоке Результаты походов Александра Македонского. Римские владения на Востоке /Лек/	3	2	Л1.13Л2.35
1.8	Осеевое время - существовал ли этот период? Его особенности и отличия от предыдущих эпох. Философские и религиозные течения сформировавшиеся на Востоке на рубеже христианской эры. /Пр/	3	2	Л1.13Л2.12 Л2.36
1.9	ЮВА и Дальний восток в III-XIII вв. (Индия в гуптский и раджпутьский периоды, дин. Суй и Тан в Китае, Корея, Япония) /Лек/	3	2	Л2.1 Л1.14 Л1.25Л2.20 Л2.37
1.10	Формирование властных паттернов. Основные характеристики бюрократического аппарата (Китай, Византия, первые халифаты). Отношение к власти, оформление властных отношений в общественном сознании (доктрина Сына Неба, в Китае, система Индии, концепция власти в исламе). Рабы у власти (гулямы в халифате и Индии, мамлюки в Египте) /Пр/	3	2	Л1.21Л2.17 Л2.30 Л2.6 Л2.38 Л2.42 Э4 Э5
1.11	Ислам возникновение и первые завоевания. Халифаты Умайядов и Аббасидов. Северная Африка. Сельджукиды. /Лек/	3	2	Л1.14 Л1.21 Л1.26Л2.41
1.12	Встреча Запада и Востока в средние века. Крестовые походы и борьба с ними. Государства крестоносцев. Крестовые походы для Востока. Арабская Испания для Запада. /Пр/	3	2	Л1.14Л2.29



1.13	Монгольские завоевания на Дальнем Востоке (Китай – Юань, Япония, Вьетнам и др.) /Лек/	3	2	Л1.5Л2.18
1.14	Монгольские завоевания на Ближнем Востоке /Пр/	3	2	Л1.4 Л1.14
1.15	Византия от основания до падения. Османская империя /Лек/	3	2	Л1.2 Л1.3 Л1.9 Л1.14 Л1.15 Л1.24Л2.4 Л2.43
1.16	Деловая игра. Страны востока в период завоеваний Тимура (Делийский султанат, Минский Китай, Иран, Золотая Орда, Османская Империя, империя Тимура) /Пр/	3	2	Л1.14Л2.19
1.17	Особенности развития Востока. «Восточный феодализм» за и против. Почему Запад выиграл? /Лек/	4	2	Л1.15
1.18	Колониализм. Характеристика, типы и периоды /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.9Л2.3 Л2.32 Л2.5
1.19	Защита докладов: «xxxx как феодальное государство» (отношения власти и управления, денежные и земельные отношения, социально-сословная структура общества) /Пр/	4	2	Л1.14 Л1.15
1.20	Циньский Китай. Япония Период Мэйдзи. Конфликт вокруг Кореи, открытие Кореи /Лек/	4	2	Л1.9Л2.34
1.21	Запад встречает Восток (Влияние колониальных захватов на экономику, культуру и быт европейских стран). Восток встречает Запад: нововведения и отношение к ним /Пр/	4	2	Л1.8 Л1.10 Л2.3
1.22	Арабский мир и Порта в канун перемен /Лек/	4	2	Л2.4
1.23	Зарождение национально-освободительного движения на востоке /Пр/	4	2	Л1.9
1.24	Модернизация стран Востока /Лек/	4	2	Л1.18
1.25	Большая игра. Центральная и Средняя Азия на орбите интересов Российской и Британской Империи. Научные и военные экспедиции. Яркие персоналии. Результаты /Пр/	4	2	Л1.8 Л2.3Л2.27
1.26	Страны Востока в 1 Мировой Войне и в периоде между мировыми войнами /Лек/	4	2	Л1.6 Л1.7 Л1.16Л2.7 Л2.21
1.27	Революции и политические движения начала XX /Пр/	4	2	Л1.16
1.28	2я половина XX века и современное положение на Ближнем Востоке /Лек/	4	2	Л1.17
1.29	2 МВ: Тихоокеанский, ближневосточный и североафриканский театр военных действий. Участники, основные сражения и политические отношения /Пр/	4	2	Л1.17 Л1.19 Л1.20 Л1.23Л2.10
1.30	2я половина XX века и современное положение в Восточной Азии /Лек/	4	2	Л1.11 Л1.17
1.31	Деловая игра: мироустройство после 2 мировой войны /Пр/	4	2	Л1.17
1.32	Россия и страны Востока в XX и XXI веке /Лек/	3	2	Л1.16 Л1.17Л2.26
1.33	Ближний Восток и Восточная Азия: перспективы и прогнозы (старые и новые конфликты) /Пр/	4	2	Л1.17Л2.33 Л2.40
1.34	Восток и востоковедение /Ср/	3	4	Л1.13Л2.28 Л2.6 Л2.35
1.35	Подготовка к практическим семинарам по теме Древнейший и Древний Восток: Междуречье, Египет, Индия, Китай. Политическая история, экономика, материальная культура, письменность /Ср/	3	9	Л1.13Л2.13
1.36	Термин Осевое время. Религиозные и философские новации Осевого времени. /Ср/	3	4,4	Л1.13Л2.24
1.37	Изучение возникновения и развития политических концепций Востока, описывающих образ правителя и источники верховной власти, концепции легитимации власти /Ср/	3	5	Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.14 Л2.23
1.38	Периоды взаимодействия Запад и Востока в Средневековье /Ср/	3	4	Л1.15Л2.29
1.39	Политические, экономические и социальные изменения на Ближнем Востоке в связи с монгольскими завоеваниями /Ср/	3	4	Л1.15



1.40	Подготовка позиции выбранного политического образования для участия в деловой игре "Империя Тимура" /Ср/	3	5	Л1.4Л2.15
1.41	Подготовка материала и создания работы по выбранной теме /Ср/	3	4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.18 Л1.21 Л1.24
1.42	Подготовка письменного доклада по теме "(Выбранное государство) как феодальное государство Востока" /Ср/	4	5	
1.43	Политическая обстановка в странах Востока в начале XX века /Ср/	4	6	Л1.16Л2.33
1.44	Ход Второй Мировой войны в Африке, на Тихом Океане, ее результаты и последствия в политическом и социальном планах для стран Востока /Ср/	4	10	Л1.17
1.45	Интеграционные группировки, региональные конфликты стран Востока: состав, причины возникновения, перспективы /Ср/	4	10	Л1.17Л2.8
1.46	Столкновение интересов Британской и Российской империй в Центральной Азии. Участники, ход процесса, причины, результаты /Ср/	4	5,6	Л1.1 Л1.8
1.47	Влияние и его конкретное выражение, которое колониальные отношения оказали на политическую, социальную и экономическую сферу жизни как колонизируемых стран Востока, так и метрополий /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.10 Л2.5Л2.3
1.48	Консультации по написанию докладов, подготовке позиций к деловой игре /ИКР/	3	7,6	
1.49	Консультации по подготовке материалов для выступления на семинарах и подготовке тезисов для деловой игры /ИКР/	4	7,4	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, эссе, публичные презентации, мозговой штурм

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы практических и семинарских занятий:

3 семестр.

1. История изучения Востока с древности до наших дней. Эмпирический и теоретический пути. Узловые моменты пересечения Востока и Запада. Зарождение востоковедения: учёные и шарлатаны. Современный миф о Востоке.

2. Культура и письменность. Источники и их особенности. Шумеро-аккадский язык – первый lingua franca мира.

Эламский, египетский, эблайтский - история изучения. Материальная культура Междуречья и Египетского царства.

3. Общая логика становления и развития империй древнего мира. Общее и уникальное

4. Осевое время. Его особенности и отличия от предыдущих эпох. Достижения.

5. Формирование властных паттернов. Основные характеристики бюрократического аппарата (Китай, Византия, первые халифаты).

Отношение к власти, оформление властных отношений в общественном сознании (доктрина Сына Неба, в Китае, система Индии, концепция власти в исламе).

Рабы у власти (гулямы в халифате и Индии, мамлюки в Египте)

6. Встреча Запада и Востока в Средние века. Крестовые походы и борьба с ними. Государства крестоносцев.

Крестовые походы для Востока. Арабская Испания для Запада.

7. Монгольские завоевания на Ближнем Востоке

8. Деловая игра Страны востока в период завоеваний Тимура (Делийский султанат, Минский Китай, Иран, Золотая Орда, Османская Империя, империя Тимура)

9. Защита дополнительных докладов

4 семестр

1. Запад встречает Восток (Влияние колониальных захватов на экономику, культуру и быт европейских стран)

2. Зарождение национально-освободительного движения на востоке

3. Большая игра. Центральная и Средняя Азия на орбите интересов Российской и Британской Империи. Научные и военные экспедиции. Яркие персоналии. Результаты.

4. Революции и политические движения начала XX

5. 2 МВ Театр военных действий и результаты

6. Деловая игра: мироустройство после 2МВ



7. Ближний Восток: перспективы и прогнозы (старые и новые конфликты)
8. ЮВА: перспективы и прогнозы (старые и новые конфликты)
9. Защита дополнительных докладов

Темы дополнительных заданий/докладов:

Карта-схема отношений государств Междуречья и Египта в Древнем периоде

Мифологическая история Китая. Общая характеристика, критика и современное отношение

Аккадский, арабский и китайский - их историческая роль и влияние на языки и культуру соответствующего региона и др.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Что такое Восток: проблема выделения границ и периодизации.
2. Востоковедение в России: история становления, персоналии, основные центры
3. Условия зарождения первых цивилизаций. Место и время, источниковая база.
4. Шумеро-аккадский язык, как пример зарождения и развития письменности. Связь письменности и государства.
5. Понятие номового государства. Государства Междуречья и Египта как номовые государства.
6. Первые империи Востока: возникновение, взаимоотношения.
7. Древнейшие протогосударства и государства Китая. Источниковая база (культуры Юж. Китая, Чжоу, Шан Инь, дин. Цинь и Хань)
8. Индия ведийского периода. Особенности трактовки письменных источников.
9. Отношения между западом и Востоком до похода Александра Македонского.
10. Результаты походов Александра Македонского.
11. Что такое Осевое время. Предпосылки и достижения.
12. Причины разделения китайского государства на север и юг в III-VI вв. и последствия этого разделения.
13. Нововведения и особенности периода Тан.
14. Государства корейского п-ва III-VI вв.
15. Путь от исламской общины к арабскому Халифату.
16. Взаимовлияние христианства и ислама на Ближнем Востоке в первые века халифатов. Влияние течений ислама на государственность на Ближнем Востоке.
17. Мусульманские завоевания в Северной Африке IX-XIII вв.
18. Последствия Крестовых походов для Запада и Востока
19. Последствия монгольских завоеваний для Ближнего и Дальнего Востока
20. Возникновение и падение Византийской империи
21. Османская Империя: путь от Османского бейлика до Блистательной Порты
22. Что такое восточный феодализм.
23. Изменения колониальной политики на Востоке с течением времени. Этапы и их характеристики.
24. Страны Европы и их колонии.
25. Политическое противостояние империй в Центральной Азии.
26. Отношения Китай-Корея-Япония на рубеже XIX-XX вв.
27. Изменения в политической и общественной жизни стран Востока, спровоцированные колониализмом (раскрыть общие тенденции на примере).
28. Общественные и политические движения в странах Востока накануне I МВ
29. Последствия I МВ для стран Востока.
30. Экономическое и общественное развитие стран Востока между двумя мировыми войнами.
31. II МВ: Тихоокеанский ТВД и боевые действия в Китае. Политика Японии на завоеванных территориях.
32. Политические изменения на Ближнем Востоке и Центральной Азии после II МВ.
33. Политические изменения на Дальнем Востоке и в ЮВА после II МВ.
34. Ближний Восток и Центральная Азия во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: вооруженные конфликты. Участники, причины и разрешение.
35. Ближний Восток и Центральная Азия во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: интеграционные группировки и точки столкновения интересов.
36. ЮВА во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: вооруженные конфликты. Участники, причины и разрешение.
37. Экономическое развитие стран ЮВА во 2 пол. XX – нач. XXI вв.: от коммунистического Китая до капиталистической Японии.
38. Политические союзы и конфликты между странами ЮВА во 2 пол. XX – нач. XXI вв.

### 6.4. Критерии оценивания



Фонды оценочных средств:

- Посещение лекции (работа на лекции).

Посещение лекции дает студенту 1 балл. Работа на лекции (поддержка дискуссии, вопросы) приносит еще 1 дополнительный балл

- Работа на семинарском занятии.

Она приносит студенту максимум 5 баллов.

Критерии оценивания эссе

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта;

- выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части;

- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру;

- демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы;

- работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.

Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении,

- проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта;

- выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно;

- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- в целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.

- терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).

Удовлетворительно - базовый уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме,

- проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично;

- выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно;

- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

- в целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста.

Средства логической связи используются редко или не используются.

- демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе,

- заложенная в тексте проблема не раскрыта;

- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;

- выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.

- Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения - связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи

- Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

Максимальный балл за эссе - 9 баллов.

Оценивание выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов

Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов

Хорошо - 76-95% правильных ответов

Отлично - 86-100% правильных ответов

Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично - 5 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.



Хорошо - 3- 4 балла - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 2-3 балла - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Тарле Е. В.	Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=29980">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=29980</a> )	Москва, Ленинград : Наука, 1965	ЭБС
ЛП.2	Кривов М. В.	Византия и арабы в раннем средневековье: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75225">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75225</a> )	Санкт- Петербург : Алетейя, 2002	ЭБС
ЛП.3	Литаврин Г. Г.	Византия между Западом и Востоком: опыт исторической характеристики: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75274">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75274</a> )	Санкт- Петербург : Алетейя, 2001	ЭБС
ЛП.4	Григорьев В. В.	История монголов. От древнейших времен до Тамерлана: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89781">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89781</a> )	Санкт- Петербург : Типография Карла Крайя, 1834	ЭБС
ЛП.5	Хара-Даван Э.	Чингис-хан как полководец и его наследие: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212249">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212249</a> )	Белград : б.и., 1929	ЭБС
ЛП.6	Зайончковский А. М.	Мировая война 1914-1918 гг: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230173">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230173</a> )	Москва : Гос. воен. изд-во Наркомата обороны Союза СССР, 1938	ЭБС
ЛП.7	Зайончковский А. М.	Мировая война 1914-1918 гг: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230174">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230174</a> )	Москва : Гос. воен. изд-во Наркомата обороны Союза СССР, 1938	ЭБС
ЛП.8	Соколов А. Б.	«Правь, Британия, морями»? Политические дискуссии в Англии по вопросам внешней и колониальной политики: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363322">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363322</a> )	Санкт- Петербург : Алетейя, 2019	ЭБС
ЛП.9	Смилянская И. С., Котовский Г. Г.	Восток в новое время: экономика, государственный строй: сборник статей	Москва: Наука, 1991	
ЛП.10	Нарочницкий Алексей Леонтьевич	Колониальная политика капиталистических держав на Дальнем Востоке.1860-1895	Москва : Изд-во АН СССР, 1956	
ЛП.11		Азиатско-тихоокеанский регион в системе международной безопасности (эволюция зарубежных концепций): реферативный сборник	Москва : ИНИОН АН СССР, 1988	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1 2	Антонова Е. В.	Очерки культуры древних земледельцев Передней и Средней Азии: опыт реконструкции мировосприятия	Москва: Наука, 1984	
Л1.1 3	Якобсон В. А.	История Востока. Т. 1 : Восток в древности: в 6 томах	Москва : Восточная литература, 1999	
Л1.1 4	Алаев Л. Б., Ашрафян К. З.	История Востока: в 6 томах	Москва: Восточная литература,	
Л1.1 5	Алаев Л. Б., Ашрафян К. З., Иванов Н. И.	История Востока: в 6 томах	Москва: Восточная литература,	
Л1.1 6	Сафронова А. Л., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Родригес А. М.	Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. Ч. 1 : 1900 -1945: учебник для студентов вузов : в 2 частях	Москва : ВЛАДОС, 2001	
Л1.1 7	Ланда Р. Г., Мельянцев В. А., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Родригес А. М.	Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: учебник для студентов вузов : в 3 частях	Москва: ВЛАДОС, 2001	
Л1.1 8	Васильев Л. С.	История Востока. Т. 2: учебник для вузов : [в 2 томах]	Москва : Высшая школа, 2003	
Л1.1 9	Кульков Е. Н.	Мировые войны XX века. Кн. 3 : Вторая мировая война: Исторический очерк: в 4 книгах	Москва : Наука, 2002	
Л1.2 0	Павленко Н. Г., Паротькин И. В., Платонов С. П.	Вторая мировая война, 1939-1945: военно-исторический очерк	Москва: Воениздат, 1958	
Л1.2 1	Гирс Г. Ф.	Средневековый Восток: история, культура, источниковедение	Москва : Наука, 1980	
Л1.2 2	Гроховский П. Л., Филонов С. В., Кейдун И. Б., Никитин М. Д., Кологов В. Н., Лунев С. И.	Классическое востоковедение и классический ориентализм	Москва: Аспект Пресс, 2003	
Л1.2 3	Заставенко Г. Ф., Штеккер Г., Фомин В. Т., Краус Р., Ерусалимский А. С., Болтин Е. А.	Германский империализм и вторая мировая война: [сборник]	Москва : Изд-во иностр. лит., 1963	
Л1.2 4	Орешкова С. Ф., Литаврин Г. Г., Наумов Е. П., Шушарин В. П., Греков И. Б.	Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV-XVI вв.: главные тенденции политических взаимоотношений : [сборник]	Москва : Наука, 1984	
Л1.2 5	Кузнецов В. А., Невелев А. Б.	Краткий словарь-справочник по истории, мифологии, религии, философии, искусству Древней Индии и Древнего Китая	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2019	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2 6	Мюллер А.	История ислама с основания до новейших времен: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618687">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618687</a> )	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2021	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Синха Н. К., Банерджи А. Ч., Степанов Л. В., Ястребова И. П., Княжинская Л. А.	История Индии: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47609">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47609</a> )	Москва : Издательство иностранной литературы, 1954	ЭБС
Л2.2	Кузищин В. И., Кучера С.	История Древнего Востока: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2012	
Л2.3	Парфенов Игорь Данилович.	Колониальная экспансия Великобритании в последней трети XIX века: (Движущие силы, формы и методы)	Москва : Наука, 1991	
Л2.4	Еремеев Д. Е., Мейер М. С.	История Турции в средние века и новое время: учебное пособие	Москва: Издательство МГУ, 1992	
Л2.5	Юровская Е. Е., Копелова Ю. И.	Колониальная политика капиталистических держав (1870 - 1914). Вып. 1: практикум для студентов-заочников исторических факультетов педагогических институтов	Москва : Просвещение, 1967	
Л2.6	Таронян Г. А., Вигасин А. А.	Древний Восток в античной и раннехристианской традиции (Индия, Китай, Юго-Восточная Азия): [собрание античных сведений с V в. до н. э. по VI в. н. э.]	Москва: Ладомир, [2007]	
Л2.7	Роган Ю.	Падение Османской империи: Первая мировая война на Ближнем Востоке, 1914-1920 ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333477">https://znanium.com/catalog/document?id=333477</a> )	Москва : ООО "Альпина нон- фикшн", 2018	ЭБС
Л2.8	Шувалов И.И., Хабриева Т.Я., Капустин А.Я., Доронина Н.Г., Семилютина Н.Г., Трунк-Федорова М.П., Бевеликова Н. М., Павлушкин А.В., Журавлева О.М., Плюгина И.В., Федоров А.В., Островский А.В., Лузянин С.Г., Чокаев Б.В., Кнобель А.Ю., Мишина В. Ю., Седельников Д.Г., Минцзюнь Х., Лафитский В.И., Моисеев А.А., Шульга С.В.	Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско- Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335572">https://znanium.com/catalog/document?id=335572</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019	ЭБС
Л2.9	Лесков Н. С.	Жемчужное ожерелье ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=15348">http://e.lanbook.com/books/element.php? pl1_cid=25&amp;pl1_id=15348</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1 0		Мировая война в цифрах: историко-документальная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39817">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39817</a> )	Москва, Ленинград : Гос. воен. изд-во, 1934	ЭБС
Л2.1 1	Бонгард-Левин Г. М., Ильин Г. Ф.	Индия в Древности: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45194</a> )	Москва : Наука, 1985	ЭБС
Л2.1 2	Ясперс К.	Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45228">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45228</a> )	Москва : Институт философии РАН, 2007	ЭБС
Л2.1 3	Коростовцев М. А., Канцельсон И. С., Кузищин В. И.	Хрестоматия по истории Древнего Востока: хрестоматия ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46816</a> )	Москва : Высш. школа, 1980	ЭБС
Л2.1 4	Васильев В. П.	Религии Востока: Конфуцианство, Буддизм и Даосизм.: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55377">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55377</a> )	Санкт- Петербург : Типография В. С. Балашева и К°, 1873	ЭБС
Л2.1 5	Гийасаддин А., Семенов А. А.	Дневник похода Тимура в Индию: документально- художественная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65608">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65608</a> )	Москва : Директ -Медиа, 2010	ЭБС
Л2.1 6		Литературные памятники Древней Индии: художественная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275183</a> )	Москва : Современный гуманитарный университет, 2001	ЭБС
Л2.1 7	Корбен А., Кузнецов А. А., Шукуров Р. М.	История исламской философии	Москва: Прогресс- Традиция, [2010]	
Л2.1 8	Кычанов Е. И.	История приграничных с Китаем древних и средневековых государств (от гунов до маньчжуров)	Санкт- Петербург: Петербургское лингвистическо е общество, 2010	
Л2.1 9	Азимджанова С. А.	Государство Бабура в Кабуле и в Индии	Москва: Наука, 1977	
Л2.2 0	Ашрафян К. З.	Средневековый город Индии XIII - середина XVIII в.: проблемы экономической и социальной истории	Москва : Наука, 1983	
Л2.2 1	Урал. гос. ун-т	Балканы и Ближний Восток в новейшее время	Свердловск, 1974	
Л2.2 2	Бонгард-Левин Г. М., Ильин Г. Ф.	Древняя Индия: исторический очерк	Москва : Наука, 1969	
Л2.2 3	Фильштинский И. М.	История арабов и Халифата (750-1517 гг.)	Москва : Муравей-Гайд, 1999	
Л2.2 4	Ерасов Б. С.	Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов	Москва: Аспект Пресс, 1998	
Л2.2 5	Бонгард-Левин Г. М.	Древнеиндийская цивилизация: история, религия, философия, эпос, литература, наука, встреча культур	Москва : Восточная литература РАН, 2000	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2 6	Адибеков Г., Вада Х., Адибекова Ж. Г., Георгиев Ю. В., Иокотэ С.	ВКП(б), Коминтерн и Япония, 1917-1941 гг.	Москва: РОССПЭН, 2001	
Л2.2 7	Дегоев В. В.	Большая игра на Кавказе: история и современность	Москва : Русская панорама, 2001	
Л2.2 8	Пикус Н. Н.	Тематическая хрестоматия по истории древнего мира. Вып. 1 : Древний Восток: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство МГУ, 1963	
Л2.2 9	Заборов М. А.	Крестоносцы на Востоке	Москва : Наука, 1980	
Л2.3 0	Овсянников М. Ф.	История эстетической мысли. Т. 2 : Средневековый Восток. Европа XV - XVIII веков: становление и развитие эстетики как науки : в 6 томах	Москва : Искусство, 1985	
Л2.3 1	Боголюбов М. Н., Альбедиль М. Ф., Гуров Н. В., Топоров В. Н., Зограф Г. А.	Литература и культура древней и средневековой Индии: [сборник статей	Москва : Наука, 1987	
Л2.3 2	Штеккер Г., Дрекслер Х., Зебальд П., Лот Г., Миркина З. А., Давидсон А. Б.	История германского колониализма в Африке: [сборник	Москва : Наука, 1983	
Л2.3 3	Иванов М. С., Зайцев В. Н., Белова Н. К., Кулагина Л. М.	Новая история Ирана: хрестоматия	Москва : Наука, 1988	
Л2.3 4	Василевская И. И., Сапожников Б. Г.	Колониальная политика Японии в Корее накануне аннексии (1904-1910 гг.)	Москва : Наука, 1975	
Л2.3 5	Массон В. М., Соловьева С. С., Эдаков А. В., Романов В. Н., Вигасин А. А., Кузищин В. И.	Древний Восток и античный мир: [сборник]	Москва : Издательство МГУ, 1980	
Л2.3 6	Ясперс К.	Великие философы. Будда, Конфуций, Лао-цзы, Нагарджуна (Текст): монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=252710">https://znanium.com/catalog/document?id=252710</a> )	Москва : ИФ РАН, 2007	ЭБС
Л2.3 7	Цветкова С.О.	Очерки истории литератур Индии: X-XX вв.: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333211">https://znanium.com/catalog/document?id=333211</a> )	Санкт- Петербург : Издательство Санкт- Петербургского государственно го университета, 2018	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3 8	Архипов В.В., Васильев И.А., Гусенова П.А., Ильин А.В., Козлихин И.Ю., Стойко Н.Г., Суслина Е.В.	Основы теории и истории исламского права: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333213">https://znanium.com/catalog/document?id=333213</a> )	Санкт- Петербург : Издательство Санкт- Петербургского государственно го университета, 2018	ЭБС
Л2.3 9	Берлев О. Д., Вигасин А. А., Гиоргадзе Г. Г., Грибов Р. А., Дандамаев М. А., Кузищин В. И.	Источниковедение истории Древнего Востока: учебник для студентов вузов	Москва : Высшая школа, 1984	
Л2.4 0	Санаи М.	Взаимоотношения Ирана и Центральной Азии: тенденции и перспективы: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577105">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577105</a> )	Санкт- Петербург, Москва : Садра Петербур гское Востоковедение, 2017	ЭБС
Л2.4 1	Сайиди Х.	Личность пророка Ислама: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577111">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577111</a> )	Москва : Садра, 2017	ЭБС
Л2.4 2	Халляк В.	История исламских теорий права: введение в суннитскую теорию права: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600844">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600844</a> )	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС
Л2.4 3	Дмитриев В. А.	Борьба Римской (Византийской) империи и сасанидского Ирана за преобладание в Передней Азии (III–VII вв.): учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429818">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429818</a> )	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2015	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Дмитриев С.В. История Китая <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLHPDziKL7-2fvch3Bg0deI69sHPaR5f5Z">https://www.youtube.com/playlist?list=PLHPDziKL7-2fvch3Bg0deI69sHPaR5f5Z</a>
Э2	Письма из Месопотамии [Интервью] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7wI1xgt_qY">https://www.youtube.com/watch?v=P7wI1xgt_qY</a>
Э3	Дешифровка эламского линейного письма [Интервью] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UYKhFkeJSHM">https://www.youtube.com/watch?v=UYKhFkeJSHM</a>
Э4	Статьи по теме с ресурса Киберленинка <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э5	Шайхисламов Т.Р., Шайхисламов Р.Б. Мамлюки и становление мамлюкской системы власти в Египте [Текст] <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/mamlyuki-i-stanovlenie-mamlyukskoy-sistemy-vlasti-v-egipte">https://cyberleninka.ru/article/n/mamlyuki-i-stanovlenie-mamlyukskoy-sistemy-vlasti-v-egipte</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА" по направлению подготовки  
(специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные  
отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (электронная кафедра, экран, проектор).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (электронная кафедра, экран, проектор)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Согласно плану данной дисциплины ее освоение происходит в неразрывной связи лекционных и семинарских занятий, на которых происходит углубление полученных на лекциях знаний, а также развитие способностей к анализу пройденного материала и синтезу нового знания.

Залог успешного освоения курса для студента - аккуратное посещение занятий, активное участие в обсуждении и добросовестная подготовка материала для них. Для пропустивших лекционные/семинарские занятия предусмотрены дополнительные тематические задания для восполнения нехватки баллов и пробелов в темах.

Определенную часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер



с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА" по направлению подготовки  
(специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные  
отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.