

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**История российской и зарубежной дипломатии**

Направление подготовки (специальность)

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная  
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.





МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: История русской и зарубежной дипломатии

Семестр(ы) изучения: 7

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История русской и зарубежной дипломатии» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-2: Способен определять круг задач поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор. Владеть: навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения
<b>ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и</b>	ПК-1.1. Знает ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и социокультурных традициях стран Азии и Африки, ПК-1.2 Знает специфику выстраивания культурных связей и отношений между	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия</b>	Российской Федерацией и странами Азии и Африки; способен собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий. ПК-1.3 Уверенно применяет знания для экспертной оценки, политической, социальной, экономической и культурной сфер развития обществ стран Азии и Африки	региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации Уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации
--	---	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: • ключевые понятия дипломатии как науки. Уметь: • анализировать научную и учебную литературу по вопросам изучаемого курса; • применять полученные в ходе изучения дисциплины (ведение переговоров, составление дипломатических документов и т.д.). Владеть: • методами самостоятельного	Раздел 1. Истоки и развитие мировой дипломатии Исторические условия зарождения дипломатии. «Дипломатия здравого смысла» на ранних этапах развития человеческого сообщества. Дипломатия Древнего Востока как базис всей мировой дипломатии. Дипломатия Античности (Греция, Древний Рим). Развитие дипломатии в Средние века и в Новое время. /Лек/ Исторические условия зарождения дипломатии.	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия	анализа, сопоставления, оценки и прогнозирования; • навыками публичного выступления по специальной профессиональной тематике.	«Дипломатия здравого смысла» на ранних этапах развития человеческого сообщества. Дипломатия Древнего Востока как базис всей мировой дипломатии. Дипломатия Античности (Греция, Древний Рим). Развитие дипломатии в Средние века и в Новое время. /Ср/			
		Раздел 2. Современная дипломатия Современная дипломатия и ее особенности. Старая и новая дипломатия. Советская и российская дипломатия. Специфика дипломатии Запада. Английская дипломатия как ее эталон. Феномен Восточной дипломатии (Китай, Турция, Япония и др.). /Лек/ Современная дипломатия и ее особенности. Старая и новая дипломатия. Советская и российская дипломатия. Специфика дипломатии Запада. Английская дипломатия как ее эталон. Феномен Восточной дипломатии (Китай, Турция, Япония и др.). /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Раздел 3. Советская дипломатия: особенности становления и реализации Дипломатический «прорыв» новой большевистской России. Признание СССР и начало «борьбы за мир». Мировой экономический кризис и внешняя политика СССР. Советская дипломатия и Мюнхенская конференция. /Лек/ Дипломатический «прорыв» новой большевистской России. Признание СССР и начало «борьбы за мир». Мировой экономический кризис и внешняя политика СССР. Советская дипломатия и Мюнхенская конференция. /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен
		Раздел 4. Дипломатия ведущих держав до и после Второй мировой войны Дипломатическая подготовка Второй мировой войны. Дипломатия СССР во время войны. Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии и роль СССР и США в их решении. /Лек/ Дипломатическая подготовка Второй мировой войны. Дипломатия СССР во время войны.	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
российской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии и роль СССР и США в их решении. /Ср/			
		Раздел 5. «Холодная война» и особенности дипломатических отношений Строительство «лагеря социализма» в послевоенной Европе. Основные направления советской дипломатии. Мирное сосуществование. Сотрудничество стран антифашистской коалиции. Укрепление ООН. Вывод иностранных войск. Дипломатия Запада: образование НАТО, Боннский договор. Роль стран Азии в мировой дипломатии. /Лек/ Строительство «лагеря социализма» в послевоенной Европе. Основные направления советской дипломатии. Мирное сосуществование. Сотрудничество стран антифашистской коалиции. Укрепление ООН. Вывод иностранных войск. Дипломатия Запада: образование НАТО, Боннский договор. Роль стран Азии в мировой дипломатии. /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Раздел 6. Дипломатия эпохи «оттепели» Хрущевская «оттепель» и изменение дипломатии СССР. Отношения со странами «народной демократии». Особенности советско-китайских дипломатических отношений. Дипломатия СССР в области разоружения и страны Запада. Дипломатия стран Азии и стран Ближнего Востока. /Лек/ Хрущевская «оттепель» и изменение дипломатии СССР. Отношения со странами «народной демократии». Особенности советско-китайских дипломатических отношений. Дипломатия СССР в области разоружения и страны Запада. Дипломатия стран Азии и стран Ближнего Востока. /Ср/</p>	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен
		<p>Раздел 7. Дипломатия последней четверти XX века Советская дипломатия «эры Брежнева». Чехословацкие события 1968 г. и их исторические последствия. Обострение дипломатических отношений СССР и КНР. Инициативы СССР о всеобщем и</p>	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>полном разоружении. Советская дипломатия и совещания в Хельсинки. Первые официальные визиты президентов США в СССР. Национально- освободительные движения стран третьего мира и дипломатия /Лек/ Советская дипломатия «эры Брежнева». Чехословацкие события 1968 г. и их исторические последствия. Обострение дипломатических отношений СССР и КНР. Инициативы СССР о всеобщем и полном разоружении. Советская дипломатия и совещания в Хельсинки. Первые официальные визиты президентов США в СССР. Национально- освободительные движения стран третьего мира и дипломатия /Ср/</p>			
		<p>Раздел 8. Дипломатия на рубеже веков – XX-XXI вв. Генеральная Ассамблея ООН (1980) о событиях в Афганистане и «советской агрессии». Реакция США и Китая. Американский проект «Звездных войн» и программа СОИ. Новые инициативы СССР об ограничении стратегических вооружений.</p>	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>«Новое мышление» советской дипломатии М. Горбачева: коренное изменение целей, задач и методов. Проигрыш СССР в «холодной войне», роспуск Варшавского договора (1991) и распад СССР. /Лек/ Генеральная Ассамблея ООН (1980) о событиях в Афганистане и «советской агрессии». Реакция США и Китая. Американский проект «Звездных войн» и программа СОИ. Новые инициативы СССР об ограничении стратегических вооружений. «Новое мышление» советской дипломатии М. Горбачева: коренное изменение целей, задач и методов. Проигрыш СССР в «холодной войне», роспуск Варшавского договора (1991) и распад СССР. /Ср/</p>			
		<p>Раздел 9. Новый век – новая дипломатия Реформы дипломатии западно-европейских стран. Дипломатия «сверхдержав». Мускульная дипломатия Дейтона. Челночная дипломатия. «Серийные встречи» и новые системы голосования. Новации в дипломатическом протоколе. Роль технических средств</p>	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>в дипломатии. Кризис ООН. Исчезает ли дипломатия? /Пр/ Реформы дипломатии западно-европейских стран. Дипломатия «сверхдержав». Мускульная дипломатия Дейтона. Челночная дипломатия. «Серийные встречи» и новые системы голосования. Новации в дипломатическом протоколе. Роль технических средств в дипломатии. Кризис ООН. Исчезает ли дипломатия? /Ср/</p>			
		<p>Раздел 10. Вводный семинар Представление и комментирование организации работы студентов в процессе изучения данной учебной дисциплины. Презентация УМК по учебной дисциплине, списка необходимой и дополнительной литературы. Характеристика предстоящих творческих заданий и методики их подготовки. /Пр/</p> <p>Представление и комментирование организации работы студентов в процессе изучения данной учебной дисциплины. Презентация УМК по учебной дисциплине, списка необходимой и дополнительной литературы. Характеристика предстоящих</p>	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		творческих заданий и методики их подготовки. /Ср/			
		Раздел 11. Современная дипломатия: страноведческие особенности и роль лидера Подготовка по указанному плану для презентации с использованием фотодокументов и иллюстрации досье Министра иностранных дел избранной страны. Выступление каждого студента с представлением «Досье», презентацией собранных документов и материалов. Ответ на вопросы присутствующих. /Пр/ Подготовка по указанному плану для презентации с использованием фотодокументов и иллюстрации досье Министра иностранных дел избранной страны. Выступление каждого студента с представлением «Досье», презентацией собранных документов и материалов. Ответ на вопросы присутствующих. /Ср/			



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Раздел 12. Советская дипломатия: особенности дипломатических отношений и дипломатической службы Подготовка по указанному плану для презентации с комментированием истории дипломатии и схемы дипслужбы Советского Союза. Выступление групп студентов с представлением одного из вопросов плана. Ответы на вопросы. /Пр/ Подготовка по указанному плану для презентации с комментированием истории дипломатии и схемы дипслужбы Советского Союза. Выступление групп студентов с представлением одного из вопросов плана. Ответы на вопросы. /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен
		Раздел 13. Совещания в Хельсинки (1973-1975 гг.) и мировая дипломатия Выступление 3х групп студентов (дипломаты Западной Европы, советские дипломаты, дипломаты США и Канады). Имитация переговоров по обсуждению европейской безопасности в 3 этапа и «3х корзин» соглашений и договоренностей. /Пр/ Выступление 3х	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		групп студентов (дипломаты Западной Европы, советские дипломаты, дипломаты США и Канады). Имитация переговоров по обсуждению европейской безопасности в 3 этапа и «3х корзин» соглашений и договоренностей. /Ср/			
		Раздел 14. Дипломатия нового века Изучив указанную литературу, выбрать и сформулировать свою позицию на обсуждаемую проблему. Подготовить аргументы для обоснования своей точки зрения, а также вопросы и контраргументы по отношению к другим участникам диспута /Пр/ Изучив указанную литературу, выбрать и сформулировать свою позицию на обсуждаемую проблему. Подготовить аргументы для обоснования своей точки зрения, а также вопросы и контраргументы по отношению к другим участникам диспута /Ср/	7	1,2,3	Устный опрос Письменный опрос (тест) Экзамен

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1. Устный опрос – по темам учебных занятий

О ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
российской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2. Тест

1. Какую дипломатию считают «новой»?
  - Нового Времени;
  - 21 века;
  - после 2 Мировой Войны.
  
2. Назовите 3 отличия «новой» дипломатии от «старой»:
  - 
  - 
  -
  
3. Какая дипломатия называется «дипломатией Нескафе»?
  - американская;
  - английская;
  - новая;
4. К какой международной конференции относится понятие «3 корзины соглашений и договоренностей»?
  - советско-американским переговорам президентов в 1972 г. (визит Никсона в СССР);
  - совещанию в Хельсинки по безопасности Европы;
  - XXX сессии Генеральной Ассамблеи ООН при обсуждении запрета испытания ядерного оружия.
  
5. Какие соглашения и договоренности составляли содержание:  
«1-ой корзины»:  
  
«2-ой корзины»:  
  
«3-ей корзины»:
  
  
6. Продолжите начатое предложение:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

а) «мускульная дипломатия» - это

б) «челночная дипломатия» - это

7. Укажите страну и автора новых явлений в дипломатии:  
Формы современной дипломатии Страна Автор мускульная  
дипломатия  
челночная дипломатия

8. Впишите имена известных Вам Министров иностранных дел на  
настоящий момент:

№	Страна	Министр иностранных дел
1	Россия (РФ)	
2	США	
3	КНР	
4	Турецкая республика	
5	Япония	
6	Ю. Корея	
7	Сев. Корея	

9. Когда, где и какой страной (лидером) были предложены следующие  
инициативы:

№	Инициативы	Когда?	Где?	Кем?
1	Политика неприсоединения к военным блокам			
2	Пакт Келлога-Бриана			
3	Призыв к «крестовому походу против коммунистов»			
4	Восточный пакт			
5	Введение «морального эмбарго» на торговлю с СССР			
6	«Борьба за всеобщее разоружение»			
7	Упразднение всех военных блоков			
8	Запрещение атомного оружия			
9	Одностороннее сокращение своих вооруженных сил			



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 10 Прекращение действия договора об образовании СССР Структура доклада для презентации дипломатической службы страны

1. История возникновения и развития дипломатии в данной стране.
2. Становление системы дипломатической службы.
3. Структура дипломатической службы (с представлением схемы).

### 3. Вопросы к экзамену:

1. Исторические условия зарождения дипломатии и ее первоначальные формы.
2. Этапы развития мировой дипломатии.
3. Особенности дипломатии Древнего Востока.
4. Античная дипломатия (Греция, Древний Рим).
5. Развитие дипломатии в Средние века и Новое время.
6. Старая и новая дипломатия.
7. Советская дипломатия: особенности формирования и реализации.
8. Специфика современной западной дипломатии.
9. Английская и американская дипломатия: общее и особенное.
10. Особенности возникновения и формирования современной дипломатии стран Востока.
11. Дипломатия Китая.
12. Дипломатия Японии.
13. Дипломатия Турции.
14. Дипломатия арабских стран.
15. Основные проблемы мировой дипломатии накануне II мировой войны.
16. Особенности дипломатии во время II мировой войны.
17. Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии.
18. Специфика дипломатических отношений ведущих стран в период «холодной войны».
19. Совещания в Хельсинки (1973-1975) и их исторические последствия.
20. Страны «третьего мира» и их роль в мировой дипломатии во второй половине XX в..
21. «Новое мышление» советской дипломатии (М. Горбачев).
22. Распад СССР и его влияние на дипломатические отношения ведущих стран.
23. Реформы дипломатии западно-европейских стран XXI в..
24. Кризис ООН и будущее дипломатии.

### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История  
русской и зарубежной дипломатии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение  
и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный  
менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Отлично	91-100%
Хорошо	71-90%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	50 и менее

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*