

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 11.04.2025 13:33:07  Уникальный программный ключ:  04c19ed8bfb98f756af77a486b9a8788b87373737</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
--	--	---------------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Финансовая безопасность государства, региона, предприятия

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Финансовая безопасность государства, региона, предприятия» состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия и умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы

ПК-4.1. Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

ПК-4.3. Владеет методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Подготовка специалистов в области экономической безопасности предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами:

Экономическая теория

Экономическая география и регионалистика

Экономика организации (предприятия)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономическая безопасность

Национальная и региональная экономическая безопасность

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации**

**Знать:**

принципы проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; концепцию, средства и методы построения интегрированной системы управления рисками организации

**Уметь:**

проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; организовывать систему управления рисками организации

**Владеть:**

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками управления рисками



организации

**ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации**

**Знать:**

основы стратегического менеджмента; систему количественных и качественных показателей, характеризующих интересы предприятия и отвечающих требованиям экономической безопасности

**Уметь:**

на основе мониторинга состояния и динамики развития предприятия разрабатывать стратегические и оперативные планы развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия

**Владеть:**

навыками разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-1 : принципы проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; концепцию, средства и методы построения интегрированной системы управления рисками организации;
3.1.2	основы стратегического менеджмента; систему количественных и качественных показателей, характеризующих интересы предприятия и отвечающих требованиям экономической безопасности
3.1.3	ПК-4 : Основы стратегического менеджмента; систему количественных и качественных показателей, характеризующих интересы предприятия и отвечающих требованиям экономической безопасности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-1 : проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; организовывать систему управления рисками организации;
3.2.2	на основе мониторинга состояния и динамики развития предприятия разрабатывать стратегические и оперативные планы развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия
3.2.3	ПК-4 : На основе мониторинга состояния и динамики развития предприятия разрабатывать стратегические и оперативные планы развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-1 : способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками управления рисками организации;
3.3.2	разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия
3.3.3	ПК-4 : Владеть навыками разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 68	
самостоятельная работа : 47	
часов на контроль : 54	
контактная работа: 79 ИКР: 11	



### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел1. Теоретические основы экономической и финансовой безопасности</b>			
1.1	Объект, цели и задачи безопасности социально- экономической системы в современных условиях /Лек/	5	4	Л2.1 Э1 Э4
1.2	Система экономической безопасности социально- экономической системы в современных условиях /Пр/	5	4	Л2.1 Э1 Э4
1.3	Концепция национальной безопасности Российской Федерации /Ср/	5	10	Л2.1 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Финансовая безопасность государства</b>			
2.1	Финансовая безопасность как важнейший компонент экономической безопасности государства /Лек/	5	10	Л2.1 Э1 Э2 Э4
2.2	Система финансовой безопасности государства: институциональный, организационный и функциональный аспекты /Пр/	5	10	Л2.1 Э1 Э2 Э4
2.3	Кризис мировой финансовой системы и финансовая безопасность государства /Ср/	5	16	Л2.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Финансовая безопасность региона</b>			
3.1	Система финансовой безопасности региона: институциональный, организационный и функциональный аспекты /Лек/	5	10	Л2.1 Э1 Э3 Э4
3.2	Система управления финансовой безопасностью региона /Пр/	5	10	Л2.1 Э1 Э4
3.3	Взаимосвязь финансовой безопасности региона и государства /Ср/	5	16	Л2.1 Э1 Э3 Э4
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Финансовая безопасность предприятия</b>			
4.1	Сущность финансовой безопасности предприятия. Система финансовой безопасности предприятия /Лек/	5	10	Л2.1 Э1 Э4
4.2	Система управления финансовой безопасностью предприятия /Пр/	5	10	Л2.1 Э1 Э4
4.3	Перспективные направления повышения эффективности управления финансовой безопасностью предприятий реального сектора экономики (Ср) /Ср/	5	5	Л2.1 Э1 Э3 Э4
4.4	Текущий контроль /ИКР/	5	11	

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

собеседование  
тест

#### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для собеседования

1. Экономическая и финансовая безопасность: понятие и различие
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
3. Финансовая безопасность: понятие и сущность
4. Финансовая система государства
5. Институциональные основы финансовой безопасности государства
6. Взаимосвязь финансовой безопасности государства и финансовых рынков
7. Взаимосвязь финансовой безопасности государства и бюджетно-налоговой политики
8. Система индикаторов финансовой безопасности государства
9. Государственный долг и финансовая безопасность государства
10. Взаимосвязь денежно-кредитной политики государства и его финансовой безопасности
11. Индикаторы безопасности банковского сектора страны
12. Роль предприятий в обеспечении финансовой безопасности государства
13. Мировой финансовый кризис и финансовая безопасность страны



14. Финансовая безопасность региона: понятие и сущность
15. Факторы финансовой безопасности региона
16. Система управления финансовой безопасностью региона
17. Внутренние опасности и угрозы финансовой безопасности региона
18. Внешние угрозы финансовой безопасности региона
19. Индикаторы финансовой безопасности региона
20. Финансовая безопасность населения региона
21. Экономическая политика обеспечения финансовой безопасности региона
22. Источники опасностей и угроз экономической и финансовой безопасности предприятия.
23. Методы диагностики финансового состояния предприятия
24. Методика оценки неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий
25. Модели оценки вероятности угрозы банкротства предприятий
26. Антикризисная финансовая стратегия предприятия
27. Финансовая реструктуризация предприятия
28. Сущность и содержание финансовой безопасности предприятия.

База тестовых вопросов

- 1 К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся  
А) рост числа негосударственных предприятий;  
Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;  
В) рост товарного предложения
- 2 Национально-государственные интересы и цели России включают в себя  
А) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития;  
Б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства;  
В) изменение существующего международного положения России
- 3 Какие угрозы экономической безопасности: внешние или внутренние представляют наибольшую опасность для России  
А) внешние угрозы;  
Б) внутренние угрозы;  
В) верны ответы 1 и 2;  
Г) верны ответы 2 и 3
- 4 По типам угроз экономической безопасности можно разделить на  
А) объективные угрозы;  
Б) субъективные угрозы;  
В) внешние угрозы;  
Г) внутренние угрозы;  
Д) все ответы верны
- 5 Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) является  
А) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;  
Б) повышение эффективности использования природных ресурсов;  
В) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;  
Г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры
- 6 Угроза — это  
А) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;  
Б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;  
В) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;  
Г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
- 7 Экономическая безопасность – это способность системы  
А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;



- Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;  
В) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться
- 8 Создание условий устойчивого, надежного функционирования финансовой системы страны, государства, региона, предприятия представляет собой
- А) финансовую безопасность;  
Б) национальную безопасность;  
В) экономическую безопасность;  
Г) среди ответов нет верного
- 9 Производственная безопасность, внешнеэкономическая безопасность, финансовая безопасность, социальная безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, энергетическая безопасность – это аспекты
- А) экономической безопасности;  
Б) финансовой безопасности;  
В) производственной безопасности;  
Г) среди ответов нет верного
- 10 Объектом обеспечения финансовой безопасности является
- А) сформированная система приоритетных сбалансированных интересов предприятия;  
Б) сформированная система приоритетных сбалансированных финансовых интересов предприятия, требующих защиты в процессе его финансовой деятельности  
В) сформированная система сбалансированных интересов хозяйственного субъекта;  
Г) среди ответов нет верного
- 11 Внешние угрозы включают в себя
- А) нестабильность налоговой, кредитной и страховой политики  
Б) уровень инфляции  
В) нестабильность валютного курса  
Г) все вышеперечисленное
- 12 Среди показателей эффективности экономической деятельности выделяют
- А) Рентабельность (продаж, продукции, собственного капитал, активов)  
Б) коэффициент финансовой независимости  
В) коэффициент текущей ликвидности  
Г) экономическая добавленная стоимость
- 13 К внутренним угрозам экономической безопасности относятся
- А) структурные изменения экономики;  
Б) демографические изменения и проблемы занятости;  
В) высокий внешний долг;  
Г) высокий внутренний долг
- 14 Государственная стратегия экономической безопасности является
- А) составной частью стратегии национальной безопасности;  
Б) приоритетным направлением экономической политики государства;  
В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности
- 15 Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки - это интересы
- А) общества;  
Б) государства;  
В) личности
- 16 Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов
- А) челночная торговля;  
Б) «импорт воздуха»;  
В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;  
Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами
- 17 Постоянное наращивание производственного и науч-но-технического потенциалов - это интересы



- А) общества;
- Б) государства;
- В) личности

18 Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует

- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров

19 К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся

- А) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;
- Б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
- В) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке

20 Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков - это А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;  
Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;  
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России

21 Действия системы экспортного контроля направлены

- А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов

22 К угрозам экономической безопасности во внешне-экономической сфере относятся

- А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- Б) долларизация экономики;
- В) рост экспорта

23 К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся

- А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- Б) дефицит капиталовложений;
- В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу

24 Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является

- А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
- Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности

25 К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся

- А) непродуманность публикаций;
- Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
- В) контроль со стороны зарубежных ФПГ над научно-производственной базой многих российских предприятий;
- Г) все вышеперечисленное

26 Принципы безопасности предприятия

- А) комплексность, законность, непрерывность;
- Б) законность, направленность на возмещение;
- В) непрерывность, целенаправленность;
- Г) комплексность, практичность

27 Конкуренция бывает

- А) добросовестная и недобросовестная;
- Б) законная и незаконная;
- В) макро- и микроэкономическая;
- Г) значимая и незначительная

28 Главный принцип сохранения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов



- А) контроль и балансирование доходов и расходов хозяйствующих субъектов;  
Б) контроль доходов и расходов хозяйствующих субъектов;  
В) балансировка доходов и расходов хозяйствующих субъектов;  
Г) среди ответов нет верного
- 29 К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся  
А) форс-мажорные обстоятельства;  
Б) научные и технологические инновации;  
В) рост теневой составляющей экономической деятельности;  
Г) разрыв кооперационных связей
- 30 Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает  
А) все направления экономического развития и становления;  
Б) состав количественных производственных показателей фирмы;  
В) только качественные показатели фирмы;  
Г) темпы роста промышленного производства
- 31 Организаторские функции СБП включают  
А) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;  
Б) физическую охрану руководства и сотрудников;  
В) осуществление пропускного режима;  
Г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ
- 32 Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет А) режимное подразделение СБ;  
Б) сыскное подразделение СБ;  
В) охранное подразделение СБ;  
Г) информационное подразделение СБ
- 33 Целью создания СБП не является  
А) прикрытие своей противоправной деятельности;  
Б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;  
В) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;  
Г) все ответы неверны
- 34 Социально-экономическими угрозами деятельности фирмы являются  
А) конфликты в коллективе;  
Б) противоправная деятельность органов исполнительной власти, правоохранительных и контролирующих органов;  
В) деятельность органов законодательной и исполнительной власти, приводящая к крупным экономическим потерям;  
Г) угрозы техногенного характера
- 35 К критериям экономической безопасности страны относят такие параметры, как  
А) ресурсный потенциал страны;  
Б) уровень и качество жизни;  
В) конкурентоспособность экономики;  
Г) целостность территории.  
Д) все ответы верны
- 36 В организации не-материальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это А) производственно-технологическое оборудование;  
Б) здания и сооружения;  
В) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;  
Г) социальная инфраструктура
- 37 В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит  
А) продолжительность жизни населения;  
Б) уровень безработицы по методологии МОТ;  
В) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;



Г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения

38 К национальным интересам России в сфере экономики относятся

- А) повышение благосостояния и качества жизни населения;
- Б) устойчивость финансово-банковской системы;
- В) потери производственного потенциала;
- Г) утечка капитала

39 К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся

- А) территориальная целостность страны;
- Б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- В) достойное место в мировом сообществе;
- Г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа

40 К методам оценки экономической без-опасности не относятся

- А) метод распознавания образов;
- Б) методы теории нечетких систем;
- В) метод многомерного статистического анализа;
- Г) метод предотвращения возможных угроз

41 К методам оценки экономической без-опасности относятся

- А) метод экспертной оценки;
- Б) метод анализа и обработки сценариев;
- В) теоретико-игровые методы;
- Г) полезностные методы;
- Д) все ответы верны

42 Экономическая безопасность государства - это

- А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- Б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;
- В) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;
- Г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

43 Регулирование в системе риск-менеджмента подразумевает

- А) Побуждение финансовых менеджеров и других специалистов к заинтересованности в снижении уровня рисков и возможных убытков;
- Б) Текущее воздействия на объект управления для устранения возникших отклонений;
- В) Обеспечение согласованности отношений объекта управления, субъекта управления, аппарата управления и отдельного работника.

44 Попытки зарубежных государств любыми средства-ми устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и со-временных услуг с мировых рынков - это

- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России

45 Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности

- А) угрозы экономическим интересам;
- Б) условия взаимодействия интересов и угроз;
- В) экономические интересы;
- Г) в этой системе нет центрального компонента

46 Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам

- А) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- Б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- В) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
- Г) размеры территории и численность населения

47 В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления



- А) федеральная безопасность;
- Б) общественная безопасность;
- В) военная безопасность;
- Г) локальная безопасность

47 Понятие «потенциал безопасности» означает

- А) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
- Б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
- В) совокупность всех элементов экономической системы;
- Г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения

48 Организация как объект — это

- А) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- Б) обладающий внутренней структурой объект;
- В) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
- Г) все ответы неверны

49 Экономическая обособленность предприятия — это

- А) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- Б) совокупность прав и ответственности предприятия;
- В) форма организации труда;
- Г) звено общественного разделения труда.

50 К признакам коммерческого предприятия не относятся

- А) полная экономическая обособленность;
- Б) действует на основе рыночных нормативов;
- В) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- Г) первичное звено управления

51 Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим

- А) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- Б) формируется миссия организации;
- В) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- Г) механизм выработки и принятия решений централизован

52 Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим

- А) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- Б) руководители ищут пути удержания рынков;
- В) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- Г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства

53 Основная цель деятельности организации

- А) получение прибыли;
- Б) социальное благополучие коллектива;
- В) низкая безработица;
- Г) обеспечение устойчивого экономического состояния

54 Понятие «безопасность предприятия» отражает

- А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- Б) выход из режима принятой стратегии;
- В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- Г) правовую защищенность корпорации

55 Риски – это

- А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;



- Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);  
В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);  
Г) все ответы неверны
- 56 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся  
А) платежная недисциплинированность покупателей;  
Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;  
В) отставание техники и технологий;  
Г) высокие издержки производства
- 57 Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу  
А) высоких издержек производства;  
Б) потери конкурентоспособности;  
В) массового выбытия основного капитала;  
Г) верны ответы а) и б)
- 58 С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является  
А) страхование рисков;  
Б) снижение капитализации корпорации;  
В) снижение ставки рефинансирования;  
Г) рост доходности акций
- 59 Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее  
А) 25 %;  
Б) 40 %;  
В) 50 %;  
Г) 60 %.
- 60 Пороговое значение по сумме еже-годового обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации  
А) 10-15 %;  
Б) 15-20 %;  
В) 20-25%;  
Г) 25-30 %
- 61 Инструментарий системы безопасности фирмы  
А) комплекс наблюдений и исследований;  
Б) составная часть построения системы безопасности объекта;  
В) признак, на основании которого производится оценка;  
Г) цифровой показатель
- 62 Для мониторинга ЭБП необходимо  
А) иметь достаточное число показателей ЭБП;  
Б) использовать показатели ЭБП;  
В) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;  
Г) все ответы неверны
- 63 Функциональный анализ экономической безопасности предприятия при-зван  
А) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;  
Б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;  
В) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;  
Г) верны ответы а) и б)

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к экзамену для развернутого ответа

1. Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России



3. Критерии и показатели экономической безопасности
4. Характеристика основных угроз экономической безопасности страны
5. Финансовая безопасность государства
6. Инвестиционная безопасность государства
7. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
8. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности
9. Виды экономической безопасности.
10. Промышленная безопасность.
11. Энергетическая безопасность.
13. Внешнеэкономическая безопасность.
14. Экономическая и финансовая безопасность: понятие и различие
15. Экономическая и финансовая безопасность: понятие и различие
16. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
17. Финансовая безопасность: понятие и сущность
18. Финансовая система государства
19. Институциональные основы финансовой безопасности государства
20. Взаимосвязь финансовой безопасности государства и финансовых рынков
21. Взаимосвязь финансовой безопасности государства и бюджетно-налоговой политики
22. Система индикаторов финансовой безопасности государства
23. Государственный долг и финансовая безопасность государства
24. Взаимосвязь денежно-кредитной политики государства и его финансовой безопасности
25. Индикаторы безопасности банковского сектора страны
26. Роль предприятий в обеспечении финансовой безопасности государства
27. Мировой финансовый кризис и финансовая безопасность страны
28. Финансовая безопасность региона: понятие и сущность
22. Факторы финансовой безопасности региона
16. Система управления финансовой безопасностью региона
17. Внутренние опасности и угрозы финансовой безопасности региона
18. Внешние угрозы финансовой безопасности региона
19. Индикаторы финансовой безопасности региона
20. Финансовая безопасность населения региона
21. Экономическая политика обеспечения финансовой безопасности региона
22. Источники опасностей и угроз экономической и финансовой безопасности предприятия.
23. Методы диагностики финансового состояния предприятия
24. Методика оценки неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий
25. Модели оценки вероятности угрозы банкротства предприятий
26. Антикризисная финансовая стратегия предприятия
27. Финансовая реструктуризация предприятия
28. Сущность и содержание финансовой безопасности предприятия.
29. Национальная безопасность: понятие и сущность
30. Система национальных интересов государства

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

##### Собеседование

###### Отлично:

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала

###### Хорошо:

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности
- Незначительные неточности в изложении фактического материала
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений



- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала
- Удовлетворительно:
- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании
  - Испытывает затруднения в изложении фактического материала
  - Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений
  - Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем
  - Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей
- Неудовлетворительно:
- Не владеет основными понятиями по предмету
  - Не владеет фактическим материалом
  - Отсутствуют знания основных принципов принятия решений
  - Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях
  - Отсутствие логики в изложении материала

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гуреева М. А., Зиядуллаев Н. С., Ларионов И. К., Овчинников В. В.	Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз — от материально-вещественных до информационно-цифровых: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622060">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622060</a> )	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Финансовая безопасность государства, региона, предприятия	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Э2	Финансовая безопасность государства, региона, предприятия	Официальный сайт Банка России: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Э3	Финансовая безопасность государства, региона, предприятия	Материалы по социо-экономическому положению и развитию в России: <a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>
Э4	Финансовая безопасность государства, региона, предприятия	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека/Науч.электрон.б-ка.-URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Экономическая безопасность <http://economy.gov.ru/minec/main>

Экономическая безопасность <http://www.minfin.ru/ru>

Экономическая безопасность <http://www.cbr.ru>

Экономическая безопасность <http://www.edu.ru>

Экономическая безопасность <http://diss.rsl.ru>

Экономическая безопасность <http://www.aup.ru/>

Экономическая безопасность <https://elibrary.ru>

Экономическая безопасность <http://www.consultant.ru>

Экономическая безопасность <http://www.garant.ru>

Экономическая безопасность <https://kodeks.ru>

Экономическая безопасность <https://www.fedstat.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:



1) аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

2) лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория 203 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов);

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и самостоятельных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.



Самостоятельная работа прививает студентам практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect



Про и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**38.05.01, Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Финансовая безопасность государства, региона, предприятия, 2023 год набора, очная форма обучения**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 7 от 11.04.2023

Председатель Ученого совета

экономического факультета

согласовано

А.А. Егорова

**Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № 7 от 06.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

Л.М. Анохин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**