

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:46:25



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный идентификатор документа:
04c19ed8bfb98f3b6cb74c7889a87888322529

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Производство у мирового судьи» по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ промежуточной аттестации по дисциплине

Производство у мирового судьи

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация Судебная деятельность

Дисциплина: Производство у мирового судьи

Семестр (курс) изучения: очная форма обучения – 7 семестр, заочная форма обучения – 4 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производство у мирового судьи» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	ПК-2 Способен участвовать в организации судебного процесса	ПК-2.1 Знает содержание норм ГПК и АПК о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.	Знать: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве у мирового судьи
		ПК-2.2 Способен анализировать материалы судебной практики	Уметь: анализировать материалы судебной мировой практики Владеть: способностью анализировать материалы судебной мировой практики

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2 Способен участвовать в организации судебного процесса ПК-2.1 Знает содержание норм ГПК и АПК о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. Знать: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве у мирового судьи.	Тема 1. Становление мировой юстиции в дореволюционной России.	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к зачету
	Тема 2. Мировая юстиция и судебная система РФ.	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к зачету
	Тема 3. Статус мирового судьи.	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к зачету
	Тема 4. Особенности работы аппарата мировых судей.	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к зачету
	Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи.	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к зачету

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Производство у мирового судьи» по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
--	--------

мирового судьи ПК-2.2 Способен анализировать материалы судебной практики Уметь: анализировать материалы судебной мировой практики Владеть: способностью анализировать материалы судебной мировой практики	Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи.	устный опрос, кейс-задач	теоретические вопросы к зачету
	Тема 7. Особенности административного производства у мирового судьи.	устный опрос, кейс-задач	теоретические вопросы к зачету
	Тема 8. Пересмотр решений в деятельности по производству у мирового судьи.	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к зачету
	Тема 9. Проблемы мировой юстиции на современном этапе развития.	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к экзамену, тестами и кейс-задачами.

3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к зачету по дисциплине (ПК-2)

Формулировка вопроса	Контролируемые разделы темы
1 Организация мировой юстиции в Российской Империи.	1
2 Особенности уголовного и гражданского судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России.	1
3 Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ.	1
4 Построение судебной системы в России в связи с введением института мировых судей.	2
5 Назначение мировой юстиции и проблемы совершенствования организации и деятельности института мировых судей.	2
6 Понятие и содержание правового статуса мирового судьи.	3
7 Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи и порядок наделения их судебными полномочиями.	3
8 Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение.	4
9 Мировой судья – член судейского сообщества.	4
10 Роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи.	4
11 Помощник мирового судьи и секретарь судебного заседания.	5
12 Основы делопроизводства у мирового судьи.	5
13 Подсудность уголовных дел мировому судье.	5
14 Возбуждение уголовного дела частного обвинения.	6
15 Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.	6
16 Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.	6
17 Рассмотрение уголовного дела мировым судьей в судебном заседании.	7

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Производство у мирового судьи» по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

18 Приговор мирового судьи.	7
19 Подсудность гражданских дел мировому судье.	7
20 Приказное производство у мирового судьи.	8
21 Рассмотрение гражданских дел в порядке искового производства у мирового судьи.	8
22 Подсудность дел об административных правонарушениях мировому судье.	8
23 Общие условия производства по делам об административных правонарушениях у мирового судьи.	9
24 Особенности пересмотра решений мирового судьи в апелляционном порядке.	9
25 Особенности пересмотра решений мирового судьи в порядке надзора.	9

3.2.2. База кейс-задач

Раздел 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи.	<p>- В органы внутренних дел обратилась гражданка Исаенкова с заявлением о нанесении ей побоев ее сожителем Грабовым. Вслед за ней туда же обратился гражданин Грабов с аналогичным заявлением в отношении Исаенковой. Каковы процессуальные действия органов ОВД при подобных обращениях граждан? Какое решение должны принять по заявлению Исаенковой и Грабова?</p> <p>-В судебном разбирательстве дела по обвинению Гропакова в клевете потерпевший Леньков и подсудимый Гропаков пришли к примирению, причем условием примирения стало соглашение о выплате Гропаковым Ленькову 10 тыс. рублей. Мировой судья прекратил уголовное дело. Однако вопреки соглашению Гропаков не выплатил Ленькову обещанную денежную сумму, в связи с чем Леньков обратился к мировому судье с ходатайством о возобновлении производства по данному делу. Как надлежит поступить мировому судье?</p> <p>-Мировым судьей Лапушкиным было получено заявление о возбуждении уголовного дела в отношении гражданина Игоренко по факту клеветы. Заявление было выполнено в печатном виде и собственноручной подписи заявителя Галкина там не было. Кроме того, мировой судья, прочитав заявление, понял, что в нем отсутствовало разъяснение формулировки обвинения, на основании которого Галкин собирался привлечь обвиняемого к уголовной ответственности. Как надлежит поступить судье в каждом из перечисленных случаев?</p>
Раздел 7. Особенности административного производства у мирового судьи.	<p>-При судебном разбирательстве дела у мирового судьи частный обвинитель Маслакова, являющаяся потерпевшей по данному делу, выразила желание закончить дело примирением сторон и простить Наболеева, обвешавшегося в причинении легкого вреда здоровью. Однако Маслаков отказался от примирения, требуя, чтобы разбирательство дела продолжалось и в отношении него был вынесен оправдательный приговор, поскольку он не виноват. Как надлежит поступить мировому судье ? Изменится ли ответ, если Маслакова откажется от обвинения? Каковы последствия отказа от обвинения частного обвинителя?</p> <p>- Мировому судье было подано заявление гражданки Бабкиной о возбуждении уголовного дела в отношении гражданки Лебедевой по факту причинения побоев первой. Одновременно к судье обратилась Лебедева, обвиняющая Бабкину в клевете на ее мать. Подлежат ли данные заявления рассмотрению? Может ли производство по данным делам быть объединено в одно уголовное дело?</p> <p>- При разбирательстве дела у мирового судьи судья Горшкова разъяснила сторонам Белкиной и Ермаковой возможность примирения, причем стороны, являющиеся соседями, выступали одновременно в качестве подсудимого и частного обвинителя. После этого сторонами были поданы заявления о примирении. При этом условиями примирения со стороны Белкиной была выплата денежной суммы 3000 рублей, а со стороны Ермаковой — требование ежедневной уборки общей лестничной площадки после прохождения по ней принадлежащей Ермаковой собаки. Как надлежит поступить мировой судье Горшковой?</p>

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Производство у мирового судьи» по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

	- В отношении гр. Сидорова с согласия прокурора района дознавателем было возбуждено уголовное дело по ст. 116 УК РФ. Телесные повреждения были причинены гр. Иванову. Сам Иванов после причинения ему телесных повреждений погиб в автомобильной катастрофе, заявление о привлечении Сидорова к уголовной ответственности подать не успел. Защитник Сидорова в судебном заседании ходатайствовал о прекращении уголовного дела по п.5 ч. 1 ст. 24 УК РФ. Имел ли право возбуждать уголовное дело прокурор в данной ситуации?
--	---

3.2.3. База тестовых заданий

Тесты для текущего контроля по дисциплине «Мировая юстиция»

Критерии оценки тестовых заданий определяются с помощью коэффициента усвоения К:

$$K = A : P$$

где А – число правильных ответов в тесте

Р – общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9-1	отлично
0,8-0,89	хорошо
0,7-0,79	удовлетворительно
Меньше 0,7	неудовлетворительно

Тема 1. Становление мировой юстиции в дореволюционной России.

1. В России впервые институт мировых судей был учрежден:

- 1) в 1996 г.;
- 2) в 1864 г.;
- 3) в 1992 г.;
- 4) в 1918 г.;
- 5) в 1649 г.

2. Общее число мировых судей в каждом субъекте РФ устанавливает:

- 1) законодательный орган субъекта РФ;
- 2) Федеральный конституционный закон РФ;
- 3) Федеральный закон РФ;
- 4) закон субъекта РФ;
- 5) Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

3. По закону Омской области «О мировых судьях в Омской области» мировые судьи в первый раз назначаются на должность на срок:

- 1) три года;
- 2) не более трех лет;
- 3) пять лет;
- 4) не более пяти лет;
- 5) не менее пяти лет.

4. Судебные участки мировых судей создаются из расчета численности населения на одном участке:

- 1) от 10 до 15 тысяч человек;
- 2) до 30 тысяч человек;
- 3) от 15 до 30 тысяч человек;

- 4) от 15 до 23 тысяч человек;
- 5) нет верного варианта ответа.

5. Районный суд не имеет полномочий по рассмотрению дел:

- 1) в первой инстанции;
- 2) в кассационной инстанции;
- 3) в апелляционной инстанции;
- 4) по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 5) нет верного варианта ответа.

Тема 2. Мировая юстиция и судебная система РФ.

1. В судебную систему РФ не входит:

- 1) арбитражный суд субъекта Федерации;
- 2) мировой судья;
- 3) третейский суд;
- 4) уставной суд края;
- 5) Конституционный Суд РФ.

2. К судам субъекта Федерации относится:

- 1) арбитражный суд Омской области;
- 2) суд г. Санкт-Петербурга;
- 3) конституционный суд республики;
- 4) суд автономной области;
- 5) все верно.

3. К федеральным судам в РФ не относится:

- 1) мировой суд;
- 2) районный суд;
- 3) областной суд;
- 4) все верно;
- 5) нет верного варианта ответа.

4. В военных судах к первому (основному звену) относится:

- 1) гарнизонный военный суд;
- 2) окружной военный суд;
- 3) флотский военный суд;
- 4) Судебная коллегия по делам военнослужащих;
- 5) Верховный Суд РФ.

5. Под судом первой инстанции понимается:

- 1) любой суд, который принял дело к своему производству;
- 2) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
- 3) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
- 4) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
- 5) районный суд.

Тема 3. Статус мирового судьи.

1. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:

- 1) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;
 - 2) в составе трёх профессиональных судей;
 - 3) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
 - 4) единолично судьей;
 - 5) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьёй.
2. Омский областной суд гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:
- 1) коллегия в составе трех судей;
 - 2) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;
 - 3) судья единолично;
 - 4) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела;
 - 5) единолично или коллегиально по решению председателя областного суда.
3. Экономический спор судом первой инстанции не может быть рассмотрен:
- 1) судьей единолично;
 - 2) коллегиальным составом;
 - 3) в составе трех федеральных судей;
 - 4) в составе судьи и присяжных заседателей;
 - 5) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.
4. К федеральным судам не относится:
- 1) Конституционный Суд РФ;
 - 2) Верховный Суд РФ;
 - 3) районный суд;
 - 4) конституционный суд республики;
 - 5) областной суд.
5. Под звеном судебной системы понимается:
- 1) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
 - 2) судебная инстанция;
 - 3) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
 - 4) структурное подразделение суда;
 - 5) состав суда.

Тема 4. Особенности работы аппарата мировых судей.

1. По ФЗ РФ «О мировых судьях в РФ» мировой судья в первой инстанции рассматривает дела:
- 1) о восстановлении на работе;
 - 2) о лишении родительских прав;
 - 3) об усыновлении (удочерении) ребенка;
 - 4) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
 - 5) об установлении отцовства.
2. Мировой суд рассматривает уголовные дела, отнесенные к его компетенции:
- 1) единолично;
 - 2) коллегиально;

- 3) с участием суда присяжных заседателей;
 - 4) единолично, а в случаях, указанных в законе, коллегиально;
 - 5) единолично, а по распоряжению председателя районного суда коллегиально.
3. Вышестоящей судебной инстанцией в отношении приговора, вынесенного мировым судьей и не вступившего в законную силу, является:
- 1) районный суд;
 - 2) судебная коллегия по уголовным делам областного и равного ему суда;
 - 3) президиум областного и равного ему суда;
 - 4) Верховный Суд РФ;
 - 5) судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.
4. Вышестоящим судом по отношению к решению, вынесенным мировым судьей и вступившим в законную силу, является:
- 1) съезд мировых судей;
 - 2) коллегия мировых судей;
 - 3) квалификационная коллегия судей субъекта Федерации;
 - 4) областной суд;
 - 5) районный суд.
5. В мировой практике впервые институт мировых судей возник:
- 1) в Англии;
 - 2) во Франции;
 - 3) в Германии;
 - 4) в России;
 - 5) в Италии.

Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи.

1. Приговор районного суда после рассмотрения дела судом апелляционной инстанции может быть обжалован в вышестоящий суд:
 - 1) в апелляционном порядке;
 - 2) в порядке надзора;
 - 3) в кассационную инстанцию;
 - 4) в суд второй инстанции;
 - 5) в кассационную или в надзорную инстанцию.
2. Кассационную жалобу ответчика на решение районного суда рассматривает:
 - 1) районный суд;
 - 2) судебная коллегия по гражданским делам областного и равного ему суда;
 - 3) Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ;
 - 4) президиум областного и равного ему суда;
 - 5) Верховный Суд РФ.
3. Президиум областного и равного ему суда рассматривает дела в качестве суда:
 - 1) первой и кассационной инстанций;
 - 2) кассационной и надзорной инстанций;
 - 3) надзорной инстанции;
 - 4) кассационной инстанции;

5) апелляционной инстанции.

4. Президиум областного и равного ему суда состоит из председателя суда, его заместителей и членов суда в количестве, которое определяет:

- 1) Президент РФ;
- 2) Председатель Верховного Суда РФ;
- 3) Президиум Верховного Суда РФ;
- 4) Пленум Верховного Суда РФ;
- 5) Судебный департамент при Верховном суде РФ.

5. Персональный состав президиума областного и равного ему суда утверждает:

- 1) Председатель Верховного Суда РФ;
- 2) Президиум Верховного Суда;
- 3) Президент РФ;
- 4) Пленум Верховного Суда РФ;
- 5) Судебный департамент при Верховном суде РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ.

6. Заседания президиума областного и равного ему суда проводятся:

- 1) по мере необходимости;
- 2) не реже одного раза в неделю;
- 3) не реже раза в месяц;
- 4) не реже двух раз в месяц;
- 5) не реже одного раза в два месяца.

Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи.

1. Мировой судья в рамках гражданского процесса рассматривает в качестве суда первой инстанции дела

- 1) связанные с государственной тайной
- 2) об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций
- 3) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей пятьдесят тысяч рублей
- 4) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях

2. Полноправными участниками гражданского процесса могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

3. В гражданском судопроизводстве лицо, обратившееся в суд и в интересах которого начато дело, называется

- 1) истцом
- 2) ответчиком
- 3) свидетелем
- 4) потерпевшим

4. В соответствии с Гражданско-процессуальным кодексом Российской Федерации решение суда по делу может быть обжаловано в течение

- 1) 3 дней
- 2) 7 дней
- 3) 10 дней
- 4) 15 дней

5. Обжалование решений суда, не вступивших в законную силу, проводится в

- 1) апелляционном порядке
- 2) кассационном порядке
- 3) административном порядке
- 4) досудебном порядке

6. Вступившие в силу судебные решения могут обжаловаться в

- 1) апелляционном порядке
- 2) кассационном порядке
- 3) административном порядке
- 4) досудебном порядке

Тема 7. Особенности административного производства у мирового судьи.

1. Председатели районных судов назначаются:

- а) Верховного суда Российской Федерации.
- б) Президентом Российской Федерации.
- в) Губернатором (главой администрации) края, области.

2. Мировой судья вправе рассматривать уголовные дела о преступлениях, за которые наказание:

- а) Не может превышать трех лет лишения свободы.
- б) Не может превышать пяти лет лишения свободы.
- в) Не связано с лишением свободы.

3. Мировым судьям выплачивается денежное содержание:

- а) Из федерального бюджета.
- б) Из бюджета субъектов Российской Федерации.
- в) Из местных бюджетов.

4. Районный суд является судом:

- а) Только первой инстанции.
- б) Первой и апелляционной инстанций.
- в) Первой, кассационной и апелляционной инстанций.

5. В аппарат районного суда входят:

- а) Секретари судебного заседания, секретари суда, заведующие канцеляриями.
- б) Перечисленные работники и судебные исполнители.
- в) Перечисленные работники и судебные приставы.

Тема 8. Пересмотр решений в деятельности по производству у мирового судьи.

1. Мировой судья вправе рассматривать:
 - а) Гражданские, административные и уголовные дела.
 - б) Только гражданские и уголовные дела.
 - в) Только административные дела.

2. Судьи районных судов назначаются на срок:
 - а) Пять лет.
 - б) Без ограничения срока.
 - в) Впервые — на три года, по истечении этого срока — без ограничения срока полномочий.

3. Мировой судья рассматривает дела, действуя в качестве суда:
 - а) Только первой инстанции.
 - б) Первой и апелляционной инстанций.
 - в) Первой и кассационной инстанций.

4. Мировые судьи Челябинской области избираются (назначаются) на срок:
 - а) Пять лет – хоть в первый раз, хоть повторно.
 - б) Три года – в первый раз, в последующие разы – на 5 лет.
 - в) Без ограничения срока.

5. Какая численность населения должна быть на одном судебном участке мирового судьи:
 - а) 15-20 тыс. человек
 - б) 15-23 тыс. человек
 - в) 15-25 тыс. человек

Тема 9. Проблемы мировой юстиции на современном этапе развития.

1. В рамках какого вида пересмотра судебных постановлений допускается отмена судебного решения, удовлетворяющего на момент его вынесения требованиям законности и обоснованности:
 - а) кассационного;
 - б) надзорного;
 - в) пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
 - г) такой возможности действующее законодательство не предусматривает.

2. Право подачи какой жалобы или заявления в соответствии с действующим законодательством не предоставлено лицам, не участвовавшим в деле, чьи права, свободы и законные интересы нарушены судебными постановлениями:
 - а) апелляционной жалобы;
 - б) кассационной жалобы;
 - в) надзорной жалобы;
 - г) заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

3. На какое из перечисленных судебных постановлений может быть подана апелляционная жалоба:
 - а) апелляционное определение;
 - б) постановление или определение суда кассационной инстанции;

- в) определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- г) апелляционное обжалование перечисленных судебных постановлений не допускается.

4. Если апелляционные жалоба, представление поданы не на решение суда в целом, а только на его часть, то в этом случае:

- а) решение в необжалованной части вступает в законную силу;
- б) решение не вступает в законную силу;
- в) решение в необжалованной части подлежит немедленному исполнению;
- г) производство по делу в остальной части прекращается.

5. Правом апелляционного обжалования обладают:

- а) представитель, полномочия которого определены в письменном заявлении доверителя в суде первой инстанции;
- б) свидетель в случае наличия у него возражений относительно достоверности отражения его показаний в протоколе судебного заседания;
- в) правопреемник лица, участвовавшего в деле;
- г) лицо, не привлеченное к участию в деле, вопрос о правах и обязанностях которого был разрешен судом при условии, если такое лицо было указано в судебном постановлении.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Методика принятия зачета

1) Прием письменного зачета проводится в соответствии с утвержденным расписанием экзаменационной сессии по учебным группам, но не более двух групп в один день на одного преподавателя.

2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.

3) Время проведения экзамена – 2 академических часа (1 час 30 мин.).

4) Во время зачета студентам запрещается пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с зачета, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В зачетную ведомость выставляется оценка «не зачтено».

- 5) Студент выбирает билет, получает бланк письменного ответа.
- 6) По окончании времени отведенного на экзамен билеты, бланки письменных ответов сдаются преподавателю.
- 7) На проверку письменных зачетных работ отводится 1 день после окончания зачета на 1 группу студентов.
- 8) После завершения проверки работ, преподаватель проставляет в зачетные ведомости результаты зачета, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- 9) Зачетная ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки зачетных работ.
- 10) Результаты зачета вывешиваются на доске объявлений на третий день после проведения проверки.
- 11) Оценки и подписи в зачетные книжки студентов преподаватель, принимающий зачет и проверявший работы, выставляет после окончания сессии. В зачетные книжки оценки «не зачтено» не выставляются.
- 12) Студент, получивший оценку «не зачтено», имеет право пересдать зачет.
- 13) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение трех месяцев после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают зачетный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций.

Задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины и кейс-задачи, которое позволяет оценить сформированность умений и владений в структуре компетенции дисциплины.

4.2. 1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-2)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

«Зачтено» - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Студент знает содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве у мирового судьи

«Не зачтено» - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими

незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Студент не знает содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве у мирового судьи

4.2.2. Критериями оценивания кейс-задачи (ПК-2)

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений:

Не зачтено – ответы на вопросы кейс-задачи даны частично правильно, неправильно или ответа нет, объяснение хода решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Студент продемонстрировал не умение анализировать материалы судебной мировой практики, не владеет способностью анализировать материалы судебной мировой практики.

Зачтено - дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи, студент продемонстрировал умение применять знания об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность в муниципальном праве. Студент продемонстрировал умение анализировать материалы судебной мировой практики, владеет способностью анализировать материалы судебной мировой практики.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме,

в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2	ПК-2.1 Знает содержание норм ГПК и АПК о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.	Знает содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве у мирового судьи	Не знает содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве у мирового судьи
	ПК-2.2 Способен анализировать материалы судебной практики	Умеет анализировать материалы судебной мировой практики Владеет способностью анализировать материалы судебной мировой практики	Не умеет анализировать материалы судебной мировой практики Не владеет способностью анализировать материалы судебной мировой практики

