

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2026 14:39:56
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9815b6c077a48bb9ab788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«История и обществознание»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): История и обществознание

Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование

Год начала

подготовки: 2026

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств по дисциплине: Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета

согласовано

Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

С.А. Баканов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль): История и обществознание

Дисциплина: Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации:

5 семестр - зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» направлено на формирование следующих компетенций:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Демонстрирует знание	Темы лабораторных занятий 1-3, 9.	5	1	Задание 1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.				
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать	Темы лабораторных занятий 2, 4 – 9.	5	2-3	Задание 2. Задание 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.				
--	---	--	--	--	--

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Темы лабораторных занятий 1-3, 9.	Работа на лабораторных занятиях	Задание 1
2	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Темы лабораторных занятий 2, 4 – 9.	Работа на лабораторных занятиях	Задание 2, 3

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 ЗАДАНИЕ 1. Запросы к базам данных

По базе данных DUMA 1 (депутаты 1-ой Государственной Думы, созыва 1906 г.) сформируйте следующие запросы:

1. Количественный состав фракций; (пороговый уровень)
2. Поименный состав фракции кадетов; (пороговый уровень)
3. Национальный состав фракции социал-демократов; (пороговый уровень)
4. Сословный состав Государственной Думы; (базовый уровень)
5. Национальный состав Государственной Думы; (базовый уровень)
6. Уровень образования депутатов Государственной думы. (базовый уровень)
7. Поименный состав с указанием фракции всех депутатов в возрасте до 40 лет; (продвинутый уровень)
8. Распределение депутатов по сословному происхождению и уровню образования; (продвинутый уровень)
9. Распределение депутатов по роду занятий и профилю образования; (продвинутый уровень)
10. Средний год рождения депутатов по фракциям; (продвинутый уровень)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10 <table border="1" data-bbox="798 380 1477 425"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

По базе данных COMANDARM (командармы Красной армии) сформируйте следующие запросы:

11. Определите, сколько представителей каждой национальности было среди командармов. (пороговый уровень)
12. Найдите фамилию самого старого командарма. (пороговый уровень)
13. Сколько из командармов в Первую мировую войну были штабс-капитанами. (пороговый уровень)
14. Какое количество командармов погибло в 1941 г. (пороговый уровень)
15. Выясните, какими иностранными языками владели участники войны с Японией. (базовый уровень)
16. Сколько человек вступило в партию после начала службы в Красной Армии. (базовый уровень)
17. Найдите командармов, которые вступили в партию до 1917 года. (базовый уровень)
18. Выясните с помощью совместной работы таблиц базы данных фамилии командармов, которые были исключены из партии, а также причину исключения. (продвинутый уровень)
19. Найдите величину стандартного отклонения по переменной год рождения для вышедших в отставку в звании маршала. (продвинутый уровень)
20. Сколько человек принимали участие в событиях вокруг озера Хасан или в конфликте на КВЖД. (продвинутый уровень)

3.2.2 ЗАДАНИЕ 2. Работа с электронными таблицами

Задания по электронным таблицам

1. Создайте таблицу следующего вида: (пороговый уровень)

Страна	Питание	<u>Алкогольные напитки</u>
Россия	25,8	10
Великобритани я	14,5	2
Венгрия	27,9	12
Германия	17,6	3,3
Испания	26,4	5
Канада	13,4	3,3
Польша	36,8	11,4
США	11	1,4
Финляндия	20,1	4
Франция	17,9	2

2. Рассчитайте, сколько в среднем потребляется продуктов питания в данных странах; (пороговый уровень)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Сравните потребление продуктов питания в разных странах по отношению к США (найдите процент каждой страны от США); (базовый уровень)
4. Рассчитайте стандартное квадратичное отклонение по потреблению алкогольных напитков; (продвинутый уровень)
5. Рассчитайте коэффициент корреляции между потреблением продуктов питания и потреблением алкогольных напитков; (продвинутый уровень)
6. Постройте гистограмму, отображающую потребление алкогольных напитков в разных странах. (базовый уровень)
7. Создайте таблицу следующего вида. (пороговый уровень)

	Челябинская область	Свердловская область	Пермская область
Число избирателей	2631096	3426954	1995770
Число выданных бюллетеней	1343052	1671931	92456
Число неопущенных бюллетеней	7615	6099	3786
Число недействительных бюллетеней	27893	38543	24379
Бюллетеней ЗА	1009544	1299299	715229
Бюллетеней Против	296000	327990	181122

8. Определите общее количество избирателей в трех областях. (пороговый уровень)
9. Рассчитайте процент явки избирателей в целом и по каждой области отдельно. (базовый уровень)
10. В какой области наибольшее количество не проголосовавших избирателей. (базовый уровень)
11. Рассчитайте процент проголосовавших ЗА от количества избирателей, и от выданных бюллетеней в каждом регионе. (базовый уровень)
12. Постройте гистограмму сравнения ЗА в каждой области. (базовый уровень)
13. Определите среднее количество протестного электората (продвинутый уровень)
14. Определите корреляцию между проголосовавшими ЗА и проголосовавшими ПРОТИВ. (продвинутый уровень)
15. Какой процент неопущенных и недействительных бюллетеней составляют от бюллетеней ЗА и ПРОТИВ (продвинутый уровень)
16. Рассчитайте какую долю от суммарных данных по Уралу составляет каждая из областей. (базовый уровень)

3.2.3 ЗАДАНИЕ 3. Реферативный обзор тематических интернет-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ресурсов

Тематические интернет-ресурсы по истории России
Тематические интернет-ресурсы по всеобщей истории
Тематические интернет-ресурсы по археологии
Сайты крупнейших музеев
Сайты крупнейших архивов
Сайты крупнейших библиотек
Сайты профессиональных ассоциаций исторической науки
Сайты исторических факультетов
Сайты исследовательских институтов РАН по историческим наукам

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине в 1 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам выполнения заданий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания запроса к базе данных

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ незачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Правильно выполнены 4 запроса из 4-х	Правильно выполнены 3 запроса из 4-х	Правильно выполнены 2 запроса из 4-х	Правильно выполнены 1 и менее запросов из 4-х

4.2.2. Критерии оценивания Работы с электронными таблицами

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ незачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правильно выполнены 4 задания из 4-х	Правильно выполнены 3 задания из 4-х	Правильно выполнены 2 задания из 4-х	Правильно выполнены 1 и менее задания из 4-х
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

4.2.3. Критерии оценивания реферативного обзора

№	Критерий оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.		Обзор включает все значимые объекты. Материал четко структурирован. Проведен анализ информационного потенциала изученных ресурсов. Сделаны рекомендации	Обзор включает все значимые объекты. Материал четко структурирован. Проведен анализ информационного потенциала изученных ресурсов. Рекомендации не сделаны	Обзор включает все значимые объекты. Материал четко структурирован. Анализ информационного потенциала изученных ресурсов не достаточно глубокий. Рекомендации не сделаны	Обзор включает не все значимые объекты. Материал не четко структурирован. Анализ информационного потенциала изученных ресурсов не достаточно глубокий. Рекомендации не сделаны

4.3. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается как среднее арифметическое от трех заданий.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).