

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.2026 15:55:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.И. Бирюков

« 19 »

12

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.2.1 «Историография истории государства и права России»

**Научная специальность – 5.1.1 Теоретико-исторические
правовые науки**


**Направленность (профиль) – Теоретико-исторические
правовые науки**

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025

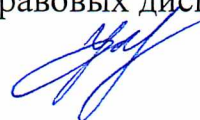
*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Историография истории государства и права России» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин,
кандидат юридических наук, доцент



Ю.С. Новикова

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин от « 19 » 12 2025 г., протокол № 6 .

Программа утверждена на заседании Ученого совета Института права от « 25 » 12 2025 г., протокол № 5 .

Согласовано

Директор Института права



А.А. Великий

Заведующий кафедрой

теоретических и публично-правовых дисциплин




А.Б. Каягин

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры



Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: «Историография истории государства и права России» - научная дисциплина, которая изучает развитие исторических знаний и исторической науки о государстве и праве. В отличие от истории государства и права России, изучающей эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развитие системы права в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права, историография акцентирует внимание на основных этапах развития российской исторической науки, на теоретико-методологических направлениях и школах, сформированных отечественной историко-правовой наукой, а также концентрируется на формировании и развитии источниковой базы историко-правовой науки в России.

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Цели дисциплины: «Историография истории государства и права России» изучается для формирования целостного научного восприятия российской истории на основе анализа сложного, противоречивого процесса развития исторической мысли и отечественной исторической науки с древнейших времён до начала XXI века.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы развития российской исторической науки с точки зрения господствовавших историософских концепций (от появления первых форм исторического сознания до современного состояния исторической науки), а также закономерности смены этих этапов;
- рассмотреть теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды основных представителей историографических направлений и школ в отечественной исторической науке;
- проследить тенденции формирования источниковой базы исторической науки, совершенствования методов источниковедческой критики источников, расширения проблематики научных исследований;
- изучить факторы и условия развития исторической науки в России (в том числе и воздействие зарубежной научной мысли на российскую науку), государственную политику в области исторической науки и образования;
- закрепить умения работы с научной исторической литературой;
- углубить полученные прежде знания по истории России, истории общественной мысли, культуры, науки, используя межпредметные связи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историография истории государства и права России» относится к блоку дисциплин по выбору (ДВ) и является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часа, из них контактная работа с преподавателем составляет – 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часа, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями наук о социальной сфере.

Дисциплина «Историография истории государства и права России» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени;	аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике;	обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства;
процесс возникновения и развития российской государственности на различных этапах российской истории.	оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью;	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	юридической терминологией;
важнейшие памятники российского права	оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками работы с правовыми актами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	закономерности утверждения, борьбы, смены различных исторических концепций на разных этапах развития отечественной исторической науки
уметь	применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем истории государства и права России
владеть	способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа различных проблем исторической науки в исследовательских работах


4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов	-	72	-	-	72
Контактная работа:	-	18	-	-	18
Лекции, акад. часов	-	6	-	-	6
Практические (семинары), акад. часов	-	12	-	-	12
Лабораторные работы, акад. часов	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, акад. часов	-	53	-	-	53
Контроль	-	1	-	-	1
Вид контроля (зачёт, экзамен)	-	зачет с оценкой	-	-	-


4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Форма текущего контроля	
		Всего	Контактная работа					Самостоятельная работа
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы	Контроль		
1	Предмет и задачи историографии истории государства и	8	1	2	-	-	5	Устный опрос (дискуссия)


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	права России							
2	Зарождение исторических знаний о государстве и праве России в IX – XVIII вв.	15	1	2	-	-	12	Устный опрос (дискуссия)
3	Историческая наука в России в XVIII – начале XX вв.	15	1	2	-	-	12	Устный опрос (дискуссия)
4	Историческая наука XX в. и советская историческая наука	18	2	4	-	-	12	Устный опрос (дискуссия)
5	Историческая наука в России постсоветского периода	15	1	2	-	-	12	Устный опрос (дискуссия)
	Контроль	1	-	-	-	1	-	Зачет с оценкой
	Итого:	72	8	12	-	1	53	


№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи историографии истории государства и права России	Предмет историографии истории государства и права России как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки. Термины «историография» и «история исторической науки», разграничение их современными учеными. Основные факторы развития исторической науки: влияние социально-экономического строя, политики государства, господствующих философских систем, состояния источниковой базы и методов исторических исследований, доступность архивов, уровень исторического образования, международные связи исторической науки, уровень развития науки в целом. Задачи историографии. Историографический факт и источник. Место историографии в системе исторических дисциплин. Роль

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		историографии в формировании научного исторического мышления.
2.	Зарождение исторических знаний о государстве и праве России в IX – XVIII вв.	<p>Развитие исторических знаний в Древней Руси. Устная традиция накопления и передачи исторических знаний. Былины, легенды, предания, их историзм, циклы. Письменные исторические сочинения. Древнерусское летописание. Центры летописания. «Повесть временных лет». Провиденциализм. Этапы развития летописания. Цикл произведений о Куликовской битве. Историческая мысль в конце XV – XVI вв. Развитие исторических знаний и исторической мысли в период формирования централизованного государства. Формирование идеологии самодержавного государства. Исторические сочинения XVII в. «Обмирщение» исторического повествования. Размышления о смысле происшедших событий. Смутное время в содержании официального летописания, в публицистике. «Сказание» Авраамия Палицына. «Временник» И. Тимофеева. Создание первых учебников по истории. «Синописис», «История» Ф. Грибоедова. «Созерцание» Сильвестра Медведева об истории и историках. Элементы научной монографии в «Скифской истории» А. Лызлова. Итоги развития исторической мысли. Создание предпосылок для перехода исторических знаний в научную форму.</p>
3.	Историческая наука в России в XVIII – начале XX вв.	<p>Становление и эволюция направлений в отечественной историографии, их связь с идейно-политическими течениями. Превращение исторических знаний в науку. Петровские реформы и их роль в развитии исторических знаний. Историческая концепция В.Н. Татищева (1686 – 1750). Идеи Просвещения и российская историография. Создание Академии наук и ее роль в развитии исторической науки. Формирование основ источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин. Рождение исторической периодики. Вклад немецких историков в развитие российской историографии. Норманнская теория происхождения Руси. Поиск и публикация исторических источников. Роль Н.И. Новикова в публикации источников и распространении исторических знаний. «Древняя Российская Вивлиофика». Формирование направлений в русской историографии. Консервативное направление в историографии. Общественно-политические взгляды М.М. Щербатова (1733 – 1790). «История Российская от древнейших времен». Исторические воззрения И.Н. Болтина (1735 – 1792), критика им работ Щербатова и Леклерка. Новая проблематика в трудах И.И. Голикова, В.В. Крестинина, М.Д. Чулкова, С.В. Десницкого,</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Я.П. Козельского. Радикально-просветительское направление в историографии. А.Н. Радищев (1749 – 1802), его философские и общественно-политические взгляды.
4.	Историческая наука XX в. и советская историческая наука	<p>«Три парадигмы» исторической науки. Специфика каждого из предлагаемых этапов и роль исторической науки на каждом этапе. Политическая история. Историзация сознания в XIX в. и ее следствия. Роль и функции политической истории. Зарождение социальной и культурной истории. «Методический спор» конца XIX – начала XX вв. Социальная история. Социально-исторические исследования в Западной Европе. Марксистский вариант социальной истории в СССР. Современные социально-исторические исследования. Культурная история и современные культурно-исторические исследования. Эпистемологические и институциональные проблемы определения предметного поля культуральных исследований. Новая политическая история: личность в истории. Особенности трактовки личности в современных политико-культурных исследованиях. Политическая антропология. «Анналы» и история ментальностей. М. Блок и Л. Февр. Их труды. Значение «первых Анналов» для историографии XX в. «Вторые» и «третьи» Анналы. Кризис исторической науки и проблемы исторического синтеза. История повседневности и ее варианты в различных историографических традициях. Немецкая Alltagsgeschichte (М. Броснат и проект изучения германской повседневности периода нацизма), итальянская Microstoria (К. Гинцбург «Сыр и черви»). История российской повседневности в работах зарубежных (К. Келли, С. Бойм, Л. Виола, и др.) и отечественных исследователей (Н. Козлова, Н. Лебина, И. Нарский, и др.). Модель изучения повседневности В. Лелеко. Специфика источникового обеспечения исследований. «Женская» и гендерная история. Этапы и специфика. Различия терминов «пол» и «гендер». Гендер как полезная категория исторического анализа. Представители гендерных исследований и их труды. Дж. Скотт, Н. Земон-Дэвис.</p>
5.	<u>Историческая наука в России постсоветского периода</u>	<p><u>Современная историческая наука в России: исторические журналы. Спор «трех парадигм»: тематика и специфика журналов. «Вопросы истории» и «Российская история», «Диалог со временем», «Адам и Ева», «Ab Imperio». Современная историческая наука в России: дискуссии. Фальсификации отечественной истории. «Провокационная» историография.</u></p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).


В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (направленность (профиль) – Теоретико- исторические правовые науки) программа дисциплины «Историография истории государства и права России» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области теоретико-исторических правовых исследований; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Историография истории государства и права России»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и задачи историографии истории государства и права России	знать: – закономерности утверждения, борьбы, смены различных исторических концепций на разных этапах развития отечественной исторической науки; уметь: – применять специальные историографические методы при	Устный опрос (дискуссия)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		исследовании как общеисторических, так и историографических проблем истории государства и права России; владеть: – способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа различных проблем исторической науки в исследовательских работах	
2.	Зарождение исторических знаний о государстве и праве России в IX – XVIII вв.	знать: – закономерности утверждения, борьбы, смены различных исторических концепций на разных этапах развития отечественной исторической науки; уметь: – применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем истории государства и права России; владеть: – способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа различных проблем исторической науки в исследовательских работах	Устный опрос (дискуссия)
3.	Историческая наука в России в XVIII – начале XX вв.	знать: – закономерности утверждения, борьбы, смены различных исторических концепций на разных этапах развития отечественной исторической науки; уметь: – применять специальные историографические методы при	Устный опрос (дискуссия)



Институт права

Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России»

Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки


Версия документа - 1

Стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		исследовании как общеисторических, так и историографических проблем истории государства и права России; владеть: – способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа различных проблем исторической науки в исследовательских работах	
4.	Историческая наука XX в. и советская историческая наука	знать: – закономерности утверждения, борьбы, смены различных исторических концепций на разных этапах развития отечественной исторической науки; уметь: – применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем истории государства и права России; владеть: – способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа различных проблем исторической науки в исследовательских работах	Устный опрос (дискуссия)
5.	Историческая наука в России постсоветского периода	знать: – закономерности утверждения, борьбы, смены различных исторических концепций на разных этапах развития отечественной исторической науки; уметь: – применять специальные историографические методы при	Устный опрос (дискуссия)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		исследовании как общеисторических, так и историографических проблем истории государства и права России; владеть: – способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа различных проблем исторической науки в исследовательских работах	
--	--	---	--

6.2. Оценочные средства

Текущий контроль

Вопросы для текущего контроля:

1. Предмет истории исторической науки в понимании историков дореволюционной России.
2. Современные подходы к определению предмета историографии.
3. Основные факторы исторической науки.
4. Задачи историографии как специальной исторической дисциплины.
5. Принципы историографии.
6. Методы историографического познания.
7. Выделение историографических представлений в процессе научного творчества историков.
8. Начальные этапы древнерусской историографии.
9. Условия развития исторического самосознания в I четверти XVIII в.
10. Роль Ф. Прокоповича и Ф. Поликарпова в осмыслении истории России.
11. Основы мировоззренческой концепции В.Н. Татищева. «История Российская».
12. Деятельность Российской Академии наук во второй четверти XVIII в.
13. Распространение идей просветительства в России XVIII в.
14. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
15. М.Т. Каченовский и появление скептического направления в русской историографии.
16. Государственная школа в русской историографии К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин.
17. Становление С.М. Соловьева как историка.
18. «История России с древнейших времен» С.М. Соловьева.
19. Исторические взгляды В.О. Ключевского (1841 – 1911). Курс русской истории»
20. Возникновение марксистской концепции истории России.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. Оформление историографии в специальную историческую дисциплину в первой половине XX века.
22. Периодизация советской исторической науки.
23. Роль историографии в формировании научного исторического мышления.
24. Внешние условия функционирования исторической науки в советский период.
25. Основные внутренние тенденции развития исторической науки в СССР.
26. Выработка единой концепции отечественной и мировой истории.
27. Различные направления и концепции новейшей российской истории.
28. Особенности развития советской исторической науки в 20-30-е гг. XX в.
29. Ведущие школы в историографии истории России XX в.
30. Возникновение и развитие историко-партийного направления российской истории XX в. М.Н. Покровский, А.М. Панкратова, Е.М. Ярославский.
31. Историческая наука после XX съезда партии.
32. Дискуссии о характере и этапах преобразований 1985 – 1991гг.
33. Начало нового этапа в развитии российской исторической науки в конце XX – начале XXI века.
34. Изменения в области теории и методологии исторической науки.
35. Формирование новых концепций отечественной истории.

Промежуточная аттестация

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Предмет истории исторической науки в понимании историков дореволюционной России.
2. Современные подходы к определению предмета историографии.
3. Основные факторы исторической науки.
4. Задачи историографии как специальной исторической дисциплины.
5. Принципы историографии.
6. Методы историографического познания.
7. Выделение историографических представлений в процессе научного творчества историков.
8. Начальные этапы древнерусской историографии.
9. Условия развития исторического самосознания в I четверти XVIII в.
10. Роль Ф. Прокоповича и Ф. Поликарпова в осмыслении истории России.
11. Основы мировоззренческой концепции В.Н. Татищева. «История Российская».
12. Деятельность Российской Академии наук во второй четверти XVIII в.
13. Распространение идей просветительства в России XVIII в.
14. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
15. М.Т. Каченовский и появление скептического направления в русской историографии.
16. Государственная школа в русской историографии К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин.
17. Становление С.М. Соловьева как историка.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. «История России с древнейших времен» С.М. Соловьева.
19. Исторические взгляды В.О. Ключевского (1841 – 1911). Курс русской истории»
20. Возникновение марксистской концепции истории России.
21. Оформление историографии в специальную историческую дисциплину в первой половине XX века.
22. Периодизация советской исторической науки.
23. Роль историографии в формировании научного исторического мышления.
24. Внешние условия функционирования исторической науки в советский период.
25. Основные внутренние тенденции развития исторической науки в СССР.
26. Выработка единой концепции отечественной и мировой истории.
27. Различные направления и концепции новейшей российской истории.
28. Особенности развития советской исторической науки в 20-30-е гг. XX в.
29. Ведущие школы в историографии истории России XX в.
30. Возникновение и развитие историко-партийного направления российской истории XX в. М.Н. Покровский, А.М. Панкратова, Е.М. Ярославский.
31. Историческая наука после XX съезда партии.
32. Дискуссии о характере и этапах преобразований 1985 – 1991гг.
33. Начало нового этапа в развитии российской исторической науки в конце XX – начале XXI века.
34. Изменения в области теории и методологии исторической науки.
35. Формирование новых концепций отечественной истории.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.


Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

«Хорошо» (4 балла) – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

«Удовлетворительно» (3 балла) – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная;


«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.


Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами юридической и педагогической практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре теоретических и публично-правовых дисциплин в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития государства и права. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и научно-научные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Основная литература

Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487730> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142401> (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература


1. Бабенко, В.Н. Судебная система России: история и современность [Текст] / В.Н. Бабенко. – М.: ИНИОН РАН, 2007. – 264 с.

2. Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права [Текст] / М.Ф. Владимирский-Буданов. – М.: Изд. дом «Территория будущего», 2005. – 800 с.

3. *Вовина-Лебедева, В.Г. История Древней Руси [Текст]: учебник для высших учебных заведений / В.Г. Вовина-Лебедева. – М.: Академия, 2011. – 253 с.

4. *Гайденко, П.И. Церковные суды в Древней Руси (XI – середина XIII века) [Электронный ресурс]: несколько наблюдений / П.И. Гайденко, В.Г. Филиппов // Вестник Челябинского государственного университета. – 2011. – № 12. – С. 106 – 116.

<http://www.lib.csu.ru/vch/227/017.pdf>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. *Галиновская, Е.А. Теоретические и методологические проблемы земельных правоотношений [Текст] / Е.А. Галиновская. – М.: Юридическая фирма «Контракт», 2009. – 320 с.

6. Долгих, Ф.И. Практикум по истории отечественного государства и права [Текст]: учеб.-метод. пособие для вузов / Ф.И. Долгих. – М.: Market DS, 2010. – 376 с.

7. *История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Н. Сахарова. М.: «Проспект», 2014. – 768 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54766

8. *Конституционные проекты в России XVIII – начала XX в. [Текст] / сост. А.Н. Медушевский. – М.: РОССПЭН, 2010. – 638 с.

9. *Ксенофонтова, М.В. Особенности субъектов «сервитутных прав» в российском дореволюционном законодательстве [Электронный ресурс] / М.В. Ксенофонтова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2011. – № 4. – С. 107 – 112.

<http://www.lib.csu.ru/vch/219/024.pdf>

10. Курицын, В.М. История отечественного государства и права IX – начало XXI в. Таблицы и схемы [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.М. Курицын. – М.: ЮНИТИ. – 2009. – 319 с.

11. Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права [Текст]: учеб. для вузов / Л.Е. Лаптева. – М.: Юрайт, 2011. – 634 с.

12. Мамут, Л.С. Демократическое правовое государство в России: проблемы становления [Текст] // Журнал российского права. – 2006. – № 12. – С. 108 – 116.

13. Маньков, А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России [Текст] / А.Г. Маньков. – 2-е изд. – М.: Государственная публичная историческая библиотека России, 2003. – 370 с.

14. *Омельченко, Н.А. История государственного управления в России [Текст]: учебник / Н.А. Омельченко. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006. – 464 с.

15. Оспенников, Ю.В. Перевет и поджог в древнерусском праве [Текст] // Право и политика. – 2008. – № 6. – С.1517–1520.

16. Пашенцев, Д.А. История государства и права России [Текст]. Курс лекций / Д.А. Пашенцев. – М.: Эксмо, 2010. – 142 с.


17. Пашенцев, Д.А. Конституция России: этапы развития [Текст]. Монография / Д.А. Пашенцев. – М.: Готика, 2008. – 152 с.

18. Печень, Н.А. История государства и права России в схемах. 9 – 20 века [Текст]: [учеб. пособие для вузов] / Н.А. Печень. – М.: ИЛЕКСА, 2010. – 328 с.

19. Удодов, А.Г. Цели и принципы правотворчества в России в условиях становления абсолютизма [Текст] // История государства и права. – 2007. – № 6. – С. 11 – 13.

20. Юшков, С.В. Русская правда. Происхождение, источники, ее значение [Текст] / Под ред. О.И. Чистякова. – М.: Зерцало, 2002. – 378 с.

* – издания, имеющиеся в фондах библиотеки или ЭБС ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. Электронная библиотека.

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. Электронно-библиотечные системы с возможностью

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы


eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: свободный.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: по свободный.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 19.05.2024). – Режим доступа: свободный.

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

LMS Moodle
 MS Office365
 Adobe Connect Acrobat

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
 КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение


Для проведения занятий по дисциплине «Историография истории государства и права России», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандалной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.
---	---

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины «Историография истории государства и права России» требует от аспиранта серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики. Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объёмом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки.

Эффективному освоению материала учебной дисциплины способствует внимательная проработка лекционного материала, позволяющая сформировать целостное представление относительно основных закономерностей исторического процесса развития государственно-правовых явлений в России.


Лекционный курс охватывает наиболее значимые общие вопросы историографии истории государства и права России. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение проблем историографии истории государства и права России продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.

Практическое занятие может быть проведено в порядке развёрнутой беседы и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), презентаций, заранее подготовленных отдельными студентами инициативно или по заданию преподавателя.

Форма проведения практического занятия объявляется аспирантам заранее.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины «Историография истории государства и права России» направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков написания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми юридическими источниками;
- осуществление эффективного поиска научной информации и критического к ней отношения;
- получение, обработка и сохранение источников информации;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Историография истории государства и права России» Научная специальность – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки Направленность (профиль) – Теоретико-исторические правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории государства и права.

Самостоятельная работа может выполняться аспирантом в читальном зале библиотеки, в учебных аудиториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы аспиранта должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение аспирантом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников научной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов для практических занятий;
- работа с юридическими источниками и законодательной базой;
- написание творческих работ (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут аспиранту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.