

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f5b6c077a486b9a8788b8522578



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Государство и церковь в истории России

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Версия документа - 1

стр. 2 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

47.03.03 Религиоведение, направленность (профиль) Этноконфессиональные процессы и отношения, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государство и церковь в истории России», 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____

27.02.26

дата

А.А Саламатов

И.О. Фамилия

Согласован:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета
историко-филологического факультета

согласовано _____

Н.В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 8 _____

Заведующий кафедрой

политических наук

и международных отношений

согласовано _____

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Ивашкевич Д.О

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Государство и церковь в истории России

Семестр (семестры) изучения: 3,4

Форма (формы) промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

4 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государство и церковь в истории России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.1. Применять способы сбора и приёмы обработки источников и исследовательских данных в области религиоведения.	Знает: основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиоведческих исследований
		Умеет: составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиоведческих исследований
		Владеет: навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами в области религиоведческих исследований
	ОПК-3.2. Проводить информационно-тематический поиск по различным проблемам религиоведения.	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками в области религиоведения
		Умеет: работать с основными источниками в области религиоведения
		Владеет: методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ОПК-3.3. Использовать навыки подбора, реферирования, аннотирования источников и	Знает: принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения
		Умеет: организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения



ПК-5 Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	исследований по	Владеет: навыками осуществления исследовательской и профессиональной деятельности на основе
	проблемам	
	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику религиозно-конфессиональных процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России Умеет: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения Умеет: готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		Владеет: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований социально-политических процессов, владеет навыками обобщения и обработки информации	Знает: современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения Умеет: применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Владеет: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и	Знает: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения



ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации программ обществоведческих и религиоведческих учебных дисциплин	представлять его результаты	Умеет: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
	ПК-6.1. Использует нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Знает: содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
		Умеет: использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
		Владеет: навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
	ПК-6.2. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Знает: классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
		Умеет: вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
		Владеет: навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
	ПК-6.3. Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а	Знает: принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
		Умеет: использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках



	также цифровые образовательные ресурсы	планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
		Владеет: организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса
	ПК-6.4. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение., подбирает и составляет учебные и учебно-методические материалы для образовательного процесса	Знает: содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
		Умеет: составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе. Владеет: навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	Знать: основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиоведческих исследований; особенности и основные подходы к работе с источниками в области религиоведения; принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.	Раздел 1. Церковь и государство в Древней Руси (IX–XIII вв.)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–4)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 2. Русское государство и Православная церковь в XIV–XVII вв.	3	Часть 1 (№ 5–8); Часть 2 (№ 5–10)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 3. Государственно-церковные отношения в синодальный период (XVIII – начало XX в.)	4	Часть 1 (№ 9–12); Часть 2 (№ 11–14)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 4. Государство и Церковь в советский и постсоветский период (XX – начало XXI в.)	4	Часть 1 (№ 13–16); Часть 2 (№ 15–18)	Письменная работа; Устный опрос
	Уметь: составлять	Раздел 1. Церковь и государство	3	Часть 1 (№ 1–4);	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиоведческих исследований; работать с основными источниками в области религиоведения; организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения.	в Древней Руси (IX–XIII вв.)		Часть 2 (№ 1–4)	работа; Устный опрос
		Раздел 2. Русское государство и Православная церковь в XIV–XVII вв.	3	Часть 1 (№ 5–8); Часть 2 (№ 5–10)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 3. Государственно-церковные отношения в синодальный период (XVIII – начало XX в.)	4	Часть 1 (№ 9–12); Часть 2 (№ 11–14)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 4. Государство и Церковь в советский и постсоветский период (XX – начало XXI в.)	4	Часть 1 (№ 13–16); Часть 2 (№ 15–18)	Письменная работа; Устный опрос
	Владеть: навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и	Раздел 1. Церковь и государство в Древней Руси (IX–XIII вв.)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–4)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 2. Русское государство и	3	Часть 1 (№ 5–8);	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	оригинальными текстами; методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности; навыками	Православная церковь в XIV–XVII вв.		Часть 2 (№ 5–10)	работа; Устный опрос
		Раздел 3. Государственно-церковные отношения в синодальный период (XVIII – начало XX в.)	4	Часть 1 (№ 9–12); Часть 2 (№ 11–14)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 4. Государство и Церковь в советский и постсоветский период (XX – начало XXI в.)	4	Часть 1 (№ 13–16); Часть 2 (№ 15–18)	Письменная работа; Устный опрос
ПК-5. Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	Знать: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России; принципы составления библиографических обзоров; современные	Раздел 1. Церковь и государство в Древней Руси (IX–XIII вв.)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–4)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 2. Русское государство и Православная церковь в XIV–XVII вв.	3	Часть 1 (№ 5–8); Часть 2 (№ 5–10)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 3. Государственно-	4	Часть 1 (№ 9–	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	методы и средства планирования и организации исследований; принципы организации и	церковные отношения в синодальный период (XVIII – начало XX в.)		12); Часть 2 (№ 11–14)	работа; Устный опрос
		Раздел 4. Государство и Церковь в советский и постсоветский период (XX – начало XXI в.)	4	Часть 1 (№ 13–16); Часть 2 (№ 15–18)	Письменная работа; Устный опрос
	Уметь: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры; применять	Раздел 1. Церковь и государство в Древней Руси (IX–XIII вв.)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–4)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 2. Русское государство и Православная церковь в XIV–XVII вв.	3	Часть 1 (№ 5–8); Часть 2 (№ 5–10)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 3. Государственно-церковные отношения в синодальный период (XVIII –	4	Часть 1 (№ 9–12); Часть 2 (№ 11–14)	Письменная работа; Устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		начало XX в.)			
		Раздел 4. Государство и Церковь в советский и постсоветский период (XX – начало XXI в.)	4	Часть 1 (№ 13–16); Часть 2 (№ 15–18)	Письменная работа; Устный опрос
	методы и средства планирования и организации исследований; планировать и Владеть: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических	Раздел 1. Церковь и государство в Древней Руси (IX–XIII вв.)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–4)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 2. Русское государство и Православная церковь в XIV–XVII вв.	3	Часть 1 (№ 5–8); Часть 2 (№ 5–10)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 3. Государственно-церковные отношения в синодальный период (XVIII –	4	Часть 1 (№ 9–12); Часть 2 (№ 11–14)	Письменная работа; Устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	обзоров; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации	начало XX в.)			
		Раздел 4. Государство и Церковь в советский и постсоветский период (XX – начало XXI в.)	4	Часть 1 (№ 13–16); Часть 2 (№ 15–18)	Письменная работа; Устный опрос
ПК-6. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации программ обществоведческих и религиоведческих учебных дисциплин	Знать: содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин; классические и современные труды по религиоведению; содержательные линии учебных предметов, подразумевающих	Раздел 1. Церковь и государство в Древней Руси (IX–XIII вв.)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–4)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 2. Русское государство и Православная церковь в XIV–XVII вв.	3	Часть 1 (№ 5–8); Часть 2 (№ 5–10)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 3. Государственно-церковные отношения в синодальный период (XVIII –	4	Часть 1 (№ 9–12); Часть 2 (№ 11–14)	Письменная работа; Устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	изучение религиозных культур.	начало XX в.)			
		Раздел 4. Государство и Церковь в советский и постсоветский период (XX – начало XXI в.)	4	Часть 1 (№ 13–16); Часть 2 (№ 15–18)	Письменная работа; Устный опрос
	Уметь: использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие дисциплины; вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов; составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический	Раздел 1. Церковь и государство в Древней Руси (IX–XIII вв.)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–4)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 2. Русское государство и Православная церковь в XIV–XVII вв.	3	Часть 1 (№ 5–8); Часть 2 (№ 5–10)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 3. Государственно-церковные отношения в синодальный период (XVIII – начало XX в.)	4	Часть 1 (№ 9–12); Часть 2 (№ 11–14)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 4. Государство и Церковь в советский и постсоветский	4	Часть 1 (№ 13–16); Часть 2 (№	Письменная работа; Устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	материал. Владеть: навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками; навыками структурированного изложения результатов анализа; навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов.	период (XX – начало XXI в.)		15–18)	опрос
		Раздел 1. Церковь и государство в Древней Руси (IX–XIII вв.)	3	Часть 1 (№ 1–4); Часть 2 (№ 1–4)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 2. Русское государство и Православная церковь в XIV–XVII вв.	3	Часть 1 (№ 5–8); Часть 2 (№ 5–10)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 3. Государственно-церковные отношения в синодальный период (XVIII – начало XX в.)	4	Часть 1 (№ 9–12); Часть 2 (№ 11–14)	Письменная работа; Устный опрос
		Раздел 4. Государство и Церковь в советский и постсоветский период (XX – начало XXI в.)	4	Часть 1 (№ 13–16); Часть 2 (№ 15–18)	Письменная работа; Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База заданий для письменных работ (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить ряд письменных заданий по курсу «Государство и церковь в истории России». Задания направлены на формирование навыков источниковедческого анализа, работы с научной литературой, составления таблиц, презентаций и подготовки к практическим занятиям. Внимательно прочитайте условие каждого задания, определите необходимую структуру ответа. Ответ должен быть представлен в письменном виде (текст, таблица, презентация) и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл за каждое задание – 10 (итоговый балл за все задания вычисляется как среднее арифметическое).

База заданий и аспекты для выполнения:

№	Условие задания	Аспекты для выполнения (ключевые элементы)
1	Выявление приоритетов в возможных периодизациях курса. Чтение литературы и подготовка по вопросам к практическому занятию.	Определение критериев периодизации (политические, церковно-административные, социально-экономические); выделение основных этапов (Древняя Русь, Московское царство, Синодальный период, советский/постсоветский); обоснование выбора; подготовка кратких ответов на вопросы для семинара.
2	Составление таблицы: функции и роль глав религиозной организации и государства.	Выделение исторических периодов; описание функций главы церкви (патриарх, митрополит, Синод) и главы государства (князь, царь, император); сопоставление их полномочий, взаимодействия; выводы о соотношении властей.
3	Чтение литературы и подготовка по вопросам: роль религий в государственном устройстве древних стран.	Сравнительный анализ роли религии в государствах Древнего Востока, античности, Византии; выделение общих черт и специфики; оценка влияния на формирование церковно-государственных отношений на Руси.
4	Чтение литературы и подготовка по	Характеристика положения Церкви до



№	Условие задания	Аспекты для выполнения (ключевые элементы)
	вопросам: взаимные отношения Церкви и государства в I–IV веках.	Миланского эдикта; анализ эдикта Константина; этапы легализации и превращения в государственную религию; роль епископов в государственной жизни.
5	Подготовка ответов на вопросы: 1) Константин Великий и его роль в установлении церковно-государственных отношений; 2) Соборный период. Государство и его вмешательство в церковные дела; 3) Епископ как государственный и религиозный деятель.	Оценка личности и политики Константина; анализ Вселенских соборов как формы взаимодействия; функции и полномочия епископов; дискуссия о допустимости вмешательства государства; примеры.
6	Ответ на дополнительные вопросы: 1) Константин Великий как великий языческий и христианский деятель; 2) Способна ли была Церковь решить внутренние противоречия без вмешательства государства?	Анализ религиозной политики Константина; оценка противоречий в Церкви (арианство, донатизм); аргументы за и против государственного вмешательства; выводы.
7	Составление презентаций по периодам церковно-государственных отношений (по выбору студента: Древняя Русь, Московское государство, Синодальный период, советский период).	Выбор периода; структура презентации (хронология, ключевые события, персоналии, нормативные акты, выводы); визуальное оформление; использование источников и литературы.
8	Чтение литературы и подготовка по вопросам: 1) Патриарх и Император, их роли и взаимодействие; 2) формирование канонического законодательства; 3) Церковь и её вмешательство в дела Византийского государства.	Описание отношений патриарха и императора; анализ канонов и их влияния на государство; примеры вмешательства церкви в политические дела; выводы о специфике византийской симфонии.
9	Чтение литературы и подготовка по	Сравнение византийской и русской



№	Условие задания	Аспекты для выполнения (ключевые элементы)
	вопросам: 1) Византия и Православная Церковь. Периодизация и особенности формирования церковно-государственных отношений; 2) Присутствие Апостола Андрея Первозванного на территории будущей Киевской Руси: история, предание, апокрифы; 3) Особенности формирования русского государства: близость крещения Руси и обретения государственности.	моделей; анализ легенды об Андрее Первозванном; связь крещения Руси и становления государственности; роль церкви в консолидации власти.
10	Ответ на дополнительные вопросы: 1) Язычество и государственность: история взаимоотношений; 2) Языческая реформа Владимира: политические причины.	Анализ роли язычества в ранней русской государственности; реформа 980 г. как попытка создания единого пантеона; причины неудачи; переход к христианству.
11–16	Аналогичные задания по другим периодам (например, Синодальный период, советский период) – при необходимости могут быть добавлены. В рамках данного ФОСа перечень заданий является открытым и корректируется преподавателем в соответствии с тематикой практических занятий.	

Критерии оценивания письменных работ (текущий контроль):

Оценка (баллы)	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, все вопросы раскрыты глубоко и аргументированно; использованы первоисточники и научная литература; структура ответа логична, оформление соответствует требованиям; выводы обоснованы; таблица/презентация выполнены



Оценка (баллы)	Уровень	Критерии
		аккуратно и информативно.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота раскрытия некоторых вопросов, стилистические или технические погрешности).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или содержатся существенные фактические ошибки; структура нарушена; оформление не соответствует требованиям.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено с большим количеством ошибок, не раскрыто основное содержание; выводы отсутствуют или неверны; оформление неудовлетворительное.
0–2	Неудовлетворительный	Задание не выполнено или полностью не соответствует условиям.

Часть 2. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, определите хронологические рамки, ключевые понятия и персоналии. Затем последовательно раскройте основные аспекты: причины и предпосылки, ход событий, результаты и историческое значение, используя конкретные исторические факты, источники и научные интерпретации. Покажите взаимосвязи между религиозным и политическим факторами, выделите закономерности развития церковно-государственных отношений в России. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут, время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Периодизация истории церковно-государственных	Критерии периодизации; выделение этапов (докрещенский, домонгольский, московский,



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
	отношений в России.	синодальный, советский, постсоветский); характеристика каждого этапа; дискуссионные вопросы.
2	Методология изучения истории религиозных и политических институтов.	Подходы (историко-юридический, социологический, культурологический); основные методы (анализ источников, институциональный анализ, сравнительно-исторический); значение междисциплинарности.
3	Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений.	Определение церкви как института; её функции (легитимация власти, социальное служение, идеологическая); взаимодействие с государством; примеры из истории России.
4	Формирование Церкви в условиях Римской империи.	Раннехристианские общины; гонения; эдикты терпимости; Миланский эдикт 313 г.; превращение в государственную религию; влияние на церковную структуру.
5	Предпосылки появления христианства.	Кризис античного мира; религиозный синкретизм; потребность в монотеизме; социально-экономические факторы; сравнительная характеристика с другими культурами.
6	Канонические и неканонические источники о возникновении Церкви.	Евангелия, Деяния апостолов, Послания; апокрифические тексты (Евангелие от Фомы и др.); их достоверность; значение для исторической реконструкции.
7	Иисус Христос о власти и о Церкви. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. Апокрифы.	Евангельские высказывания о власти ("кесарю кесарево"); эволюция представлений о Церкви; апокрифические традиции; влияние на раннюю церковную организацию.
8	Взаимные отношения Церкви и государства в I–IV веках.	От оппозиции к сотрудничеству; этапы легализации; роль Константина; проблема вмешательства государства в церковные дела;



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
		итоги к концу IV в.
9	Община в первые века христианства.	Структура общин (епископы, пресвитеры, диаконы); внутренняя жизнь, богослужение; социальный состав; отношение к власти; переход к иерархической организации.
10	Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения.	Политика императоров от Нерона до Константина; преследования и терпимость; христианские императоры (Феодосий); концепция "симфонии властей".
11	Христианство как государственная религия. Константин Великий.	Эдикт 313 г.; покровительство церкви; строительство храмов; созыв соборов; оценка личности и политики Константина в историографии.
12	Государство и его вмешательство в церковные дела (IV–V вв.).	Вселенские соборы под контролем императоров; борьба с ересями; назначение епископов; примеры (Арий, Несторий); последствия для церковной автономии.
13	Епископ как государственный и религиозный деятель (IV–V вв.).	Функции епископа (духовное руководство, суд, управление имуществом); участие в политической жизни; примеры (Амвросий Медиоланский, Иоанн Златоуст); оценка.
14	Церковь и права, предоставленные государством (IV–XI вв.).	Привилегии (освобождение от налогов, суд, дарения); эволюция церковного землевладения; роль в византийском государстве; влияние на Русь.
15	Освобождение клира от повинностей.	Налоговые льготы; иммунитеты; их значение для церковной экономики; политические последствия; сравнение на Западе и Востоке.
16	Злоупотребления членов клира.	Проблемы дисциплины (симония, nepотизм, пьянство); попытки реформ; критика со стороны государственной власти; примеры на Руси и в Византии.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
17	Освобождение членов Церкви от гражданского суда.	Церковный суд; подсудность клириков и зависимых людей; параллели с западноевропейским правом; роль в укреплении церковной юрисдикции.
18	Католическая Церковь и государственность (общая характеристика).	Отношения с папством и императорами; борьба за инвеституру; модель иерархии; сравнение с православной моделью.
19	Православная Церковь и государственность (общая характеристика).	Византийская "симфония"; патриарх и император; особенности на Руси; влияние на русскую политическую культуру.
20	Русское государство и Православная церковь: формирование отношений. Начало формирования религиозной политики на Руси.	Крещение Руси 988 г.; роль князя Владимира; структура митрополии; отношения с Византией; значение для государственности.
21	Реформационный период государственно-церковных отношений (XVI–XVII вв.).	Ереси (стригольники, жидовствующие); нестяжатели и иосифляне; церковные соборы; начало борьбы за церковные земли.
22	Причины выбора и государственная необходимость крещения Руси.	Внешнеполитические причины (союз с Византией); внутривполитические (консолидация власти, идеологическая унификация); социальные; оценка альтернатив.
23	Возвышение Москвы и поддержка православной церкви. Митрополит Пётр. Митрополит Феоно́ст.	Роль митрополитов в переносе кафедры в Москву; сотрудничество с московскими князьями; укрепление авторитета Москвы как духовного центра.
24	Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле: роль Церкви в государственной победе.	Благословение Сергия Радонежского; участие монахов (Пересвет и Ослиба); значение победы для подъёма национального самосознания и укрепления союза князя и церкви.
25	Церковный раскол в России: участие государства и	Причины реформы; противостояние Никона и царя Алексея Михайловича; решение собора



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
	последствия для страны. Никон и его богослужебные реформы.	1666–1667 гг.; старообрядчество; последствия для церкви и государства.
2 6	Общественная мысль и ереси (XV в.).	Ересь стригольников, жидовствующих; полемика с ними; реакция церкви и государства; влияние на развитие русской общественной мысли.
2 7	Синодальный период русской истории.	Учреждение Синода Петром I (1721); ликвидация патриаршества; подчинение церкви государству; эволюция синодальной системы в XVIII–XIX вв.
2 8	Церковно-государственные отношения в XIX в.	Политика Николая I и Александра II; обер-прокурор; церковные реформы; роль Победоносцева; кризис синодальной системы.
2 9	Церковно-государственные отношения в России в первой половине XX в.	Революция 1917 г.; отделение церкви от государства; советская политика атеизма, репрессии; эволюция в годы Великой Отечественной войны; изменение при Хрущёве.
3 0	Церковно-государственные отношения в России во второй половине XX – начале XXI в.	Религиозное возрождение после распада СССР; законодательное регулирование (ФЗ о свободе совести); взаимодействие РПЦ с государством; современные тенденции.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государство и церковь в истории России» проводится в форме зачёта в 3 семестре.

Зачёт выставляется на основе результатов текущей успеваемости студента в течение семестра. Для получения зачёта студент должен выполнить все предусмотренные рабочей программой виды текущего контроля (письменные работы, подготовка к практическим занятиям, презентации). Дополнительные испытания на зачёте не проводятся.



Итоговая оценка формируется как средний балл по всем видам работ, оценённым в течение семестра. Каждая работа (письменные задания) оценивается по соответствующим критериям (см. п. 3.2, часть 1). Затем вычисляется среднее арифметическое всех полученных баллов, которое округляется до целого значения.

Шкала перевода среднего балла в оценку «зачтено / не зачтено»:

Средний балл (Тфакт)	Итоговая оценка
3,0 – 10,0	зачтено
0 – 2,9	не зачтено

Оценка «зачтено» соответствует высокому, среднему или базовому уровню сформированности компетенций (в зависимости от набранных баллов: высокий – 8,0–10,0; средний – 5,0–7,9; базовый – 3,0–4,9). Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню.

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государство и церковь в истории России» проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение хронологических рамок, ключевых понятий и персоналий, последовательное раскрытие причин, событий и последствий, использование исторических источников и научных подходов, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Эфакт}) / (\text{Тmax} + \text{Эmax}) \times 100\%,$$

где:

- Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за письменные работы, максимум – 10 баллов);
- Э – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:



Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	использование.		
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_____

Фонд оценочных средств дисциплины " Государство и церковь в истории России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 27

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.