

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.08.25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323
Версия документа - 1



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323
Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации**

по дисциплине
Русский язык и культура речи

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):
Инженерная экономика и промышленная коммерция

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика и промышленная коммерция

Дисциплина: «Русский язык и культура речи»

Семестр изучения: 1, 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: языковые средства, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуации делового общения; правила построения устной и письменной речи в ситуации деловой коммуникации; Умеет: применять языковые средства в деловой переписке/устном деловом общении; писать деловое письмо/делать устное сообщение делового характера; вести беседу, высказывать собственное мнение (устно, письменно) в ситуации делового общения; Владеет: навыками использования языковых средств для осуществления устной/письменной деловой коммуникации; навыками делового публичного выступления/деловой переписки; навыками представления доклада в устной/письменной формах в деловой среде.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код контролируемой	Контролируемые разделы	Наименование оценочного	Наименование оценочного
-------	--------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	компетенции		средства для текущего контроля	средства на промежуточной аттестации
1.	УК4.1–УК-4.3	Раздел 1. Эстетические качества речи Раздел 2. Звучащая речь и ее особенности Раздел 3. Деловой этикет и порядок грамотной культуры речи	Тестовые задания, устный опрос	Итоговое тестирование (задания № 1–9)., устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках **текущего контроля** представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Фонд тестовых заданий промежуточной аттестации

Вопросы для устного опроса.

1. Культура речи: общие понятия, нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры.
2. Русский язык как государственный: статусы и ранги языков, коммуникативный и правовой статус русского языка.
3. Современный русский язык как система: понятие о русском национальном языке, литературный язык как средство развития и сохранения общенационального языка, нелитературные разновидности русского национального языка.
4. Литературный язык: определение, основные характеристики и функции.
5. Нелитературные разновидности языка: территориальные и социальные диалекты, просторечие, ненормативная лексика.
6. Нормативный аспект культуры речи: понятие о норме, основные признаки нормы литературного языка, система норм, пути усвоения нормы.
7. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка: акцентологическая норма (норма постановки ударения), произносительная норма (норма произношения звуков и их сочетаний).
8. Лексические и фразеологические нормы: использование слова (фразеологизма) в соответствующем ему значении, норма лексической сочетаемости, соответствие объёма высказывания замыслу автора (смысловая избыточность и смысловая недостаточность).
9. Словообразовательные нормы русского языка: словообразование как средство «производства» новых слов, словообразование как способ выражения эмоционально-оценочных значений, словообразование как база синтаксической синонимии.
10. Морфологические нормы русского языка (имя существительное и имя прилагательное): род несклоняемых существительных, особенности форм числа имен существительных, вариативные падежные окончания существительных; особенности употребления кратких и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

полных форм прилагательных, трудности выбора форм степеней сравнения имен прилагательных.

11. Морфологические нормы русского языка (имя числительное и местоимение): правила склонения числительных, правила употребления собирательных числительных, закономерности сочетания числительных и существительных; правила выбора одного их притяжательных местоимений, правила замены собирательных существительных местоимениями множественного числа, правила употребления личных местоимений 3-го лица в предложении с несколькими существительными.

12. Морфологические нормы русского языка (глагол и его формы): правила употребления глаголов, ограниченных в образовании личных форм, правила употребления глаголов, образующих двойные формы настоящего (будущего простого) времени, правила употребления бесприставочных глаголов с суффиксом –ну- в форме прошедшего времени, особенности образования возвратной формы глагола и видовых форм.

13. Синтаксические нормы русского языка: правила построения словосочетаний и предложений всех типов, правила использования в предложениях обособленных конструкций, правила употребления предлогов, правила построения предложений с однородными членами.

14. Кодификация и ее принципы, типология словарей русского языка: лингвистические и энциклопедические словари, типы лингвистических словарей русского языка, ортологические словари русского языка как средство кодификации.

15. Основные коммуникативные качества речи: правильность, точность, чистота, богатство, логичность, выразительность, уместность, ясность.

16. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие: книжные стили (научный, официально-деловой и публицистический), разговорный стиль, стиль художественной литературы как особая стилевая разновидность, обладающая межстилевыми признаками.

17. Официально-деловой стиль как язык закона и дипломатии: стилеобразующие черты, жанровое разнообразие.

Примерные задания письменной работы:

1) Составьте синонимические ряды к следующим словам: Беспорядок, бешеный, бить, говорить, долгий, злой, знак, известный, конец, красивый, кроткий, надежный, одинаковый, перемена, подчиняться, сильный, соглашаться, тайна, терпеть, узнавать, украшать, умирать, уничтожать, уходить, часть, явный.

2) Образуйте форму родительного падежа множественного числа от указанных существительных.

Апельсин, баклажан, башкир, бег, ботинок, бурят, бухгалтер, гений, грамм, договор, дупло, жюри, змей, знамя, килограмм, киргиз, кочерга, кофе, монгол, мандарин, облако, узбек, устье, учитель, ущелье, цапля, чудовище, чулок, шампунь, шимпанзе, юноша, якут, ясли (детские).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3) Укажите род перечисленных слов. Авеню, алиби, атташе, Батуми, Баку, бандероль, беже, боржом, бра, брюзга, визави, виски, воевода, вуаль, глупышка, Дели, денди, жабо, жюри, иваси, импресарио, инкогнито, интервью, какаду, резюме, сирота, Сомали, Сочи, староста, суахили.

4) Вставьте пропущенные буквы, обоснуйте свой выбор.

1. Теперь против Валерки был... четверо.
2. Нас оставал...сь только трое из восемнадцати ребят.
3. По дороге шл... трое.
4. Из двадцати окончивших школу только четверо поступил... в вуз.
5. По неуважительным причинам отсутствовал... четверо. Пятеро сдал... экзамен досрочно.
6. На ученом совете факультета выступил... доцент нашей кафедры Шилова, известн... своими работами в области фонетики.

5) Дайте стилистическую характеристику приведенным ниже словам.

1. анализировать,
2. всепрощение,
3. ворчун,
4. дворничиха

Примерные тестовые задания:

1) Укажите номера слов, в которых ударение падает на второй слог.

1. 1) щавель, 2) апостроф, 3) ломота, 4) иконопись, 5) мизерный, 6) догмат, 7) премировать, 8) яслями, 9) клала, 10) ходатайство.
2. 2) Укажите номер словосочетания, являющегося фразеологизмом.

а) усатый нянь, б) молочная корова, в) двенадцать месяцев, г) семь пятниц на неделе.

3) Выберите вариант, соответствующий норме. В ответ выпишите только получившуюся последовательность букв. а) На десерт гостям подали ароматн... манго. А- ый, Б - ое, В - ую. б) В этом регионе гнездится экзотическ... фламинго. А - ий, Б -ое, В - ая. в) Сегодня у нас в продаже аппетитн... салями. А - ый, Б - ое, В - ая.

г) Друзья подарили нам на новоселье импортн... бра. А- ый, Б - ое, В - ую.

4) Выберите вариант, соответствующий норме. В ответ выпишите только получившуюся последовательность букв. а) На южном склоне раскинулись плантации чая. Мимо ... тянулась узкая дорога, ведущая в посёлок. А -их, Б - них. б) С собой в лес мы взяли соседскую лайку. Благодаря ... нам удалось найти в сумерках дорогу домой. А -ей, Б - ней. в) Вышел в свет новый роман В.Войновича. Вокруг ... сейчас идут острые дискуссии. А - его, Б -него.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) Многие юноши уезжают в большие города учиться. Подобно ... Костя собрался ехать в Петербург. А - им, Б - ним.

5) Укажите номера словосочетаний, соответствующих литературной норме.
а) заведующий кафедры, б) оплатить за проезд, в) согласно договору, г) более восьмисот студентов, д) вопреки преграды.

б) В каком предложении сказуемое должно стоять в форме единственного числа?

- 1) Гул орудий и грохот взрывов (расплескался / расплескались) по осенней земле.
- 2) Пятнадцать участников школьной олимпиады (справилось / справились) с заданием.
- 3) Большинство (проголосовало / проголосовали) за внесенные поправки.
- 4) Ряд законопроектов Думой (отклонен / отклонены).

7) Выберите стилистически нейтральный вариант.

- 1) Вам следует обратиться в профком с ... А - просьба, Б - ходатайство.
- 2) В приёмной директора посетителя встретил ... секретарь-референт. А - симпатичный, Б - смазливый.
- 3) Через фойе ... кто-то из охранников А - нёсся, Б - бежал.
- 4) Во дворе института ... столовую. А - воздвигли, Б - построили.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (LMS Moodle и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является **зачет** (II семестр). На промежуточной аттестации оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования и оценивается с учетом всех баллов, заработанных в течение семестра (см. п. 4.3.1). На итоговом тестировании обучающийся решает 5 тестовых вопросов и заданий. Продолжительность тестирования – 30 минут. Для решения теста на зачете и экзамене дается одна попытка (вторая попытка устанавливается оператором теста в системе LMS Moodle на случай технических сбоев во время проведения экзамена).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания итогового тестирования

Тест составляется из 5 вопросов, каждый правильный ответ приравнивается к двум баллам. Частично правильный ответ – приравнивается к 1 баллу. Максимальный балл за тест — 10 баллов.

ЗАЧТЕНО			«Не ЗАЧТЕНО»
9–10 баллов	7–8 балла	5–6 баллов	4–0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Низкий уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и содержит минимально допустимое количество ошибок	Задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные ошибки и неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены значительные ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме И допущены ошибки. Задание не выполнено.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.3.1. Промежуточная аттестация выставляется по балльно-рейтинговой системе, с учетом всех баллов: заработанных в течение семестра на практических занятиях, на письменной очной контрольной и итоговом тестировании.

Вид оценочных средств	Максимальный общий балл	«Отлично» /зачтено	«Хорошо» /зачтено	«Удовлетворительно» /зачтено	«Неудовлетворительно» /не зачтено
Уровень освоения проверяемых компетенций		высокий	средний	базовый	недостаточный
Баллы за практические занятия (с учетом реально проведенных занятий, согласно Календарному учебному графику)	от 1 до 5 баллов за одно практическое занятие; максимум – 45 баллов за семестр	не менее 85 % баллов	не менее 70% баллов	не менее 50 %	менее 50 %
Письменная работа (контрольная, эссе)	5	положительный результат за письменную контрольную работу (3 и более баллов из 5).	положительный результат за письменную контрольную работу (3 и более баллов из 5).	результат за письменную контрольную работу выше минимально возможного (2 и более баллов из 5).	результат за письменную контрольную работу ниже минимально возможного (1 балл из 5), либо отказ от выполнения контрольной работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3.2. Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне;
- обучающийся практически не допускает ошибок.

2. **Средний уровень** соответствует оценке «хорошо»/зачтено:

- обучающийся хорошо знает основные закономерности, особенности, тенденции, динамику и основные этапы формирования культуры речи;
- допускает незначительные ошибки.

3. **Базовый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно»/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- обучающийся поверхностно знаком с материалом;
- допускает фактические ошибки;
- студент способен отвечать на вопросы в форме теста, количество набранных баллов по результатам итогового тестирования – не менее 50%.

4. **Низкий уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно»/незачтено:

- обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных терминах и понятиях;
- излагает материал с трудом, с грубыми ошибками;
- не способен отвечать на вопросы в форме теста, количество набранных баллов по результатам итогового тестирования – менее 50%



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А. А. Саламатов

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 6 от 23.01.2025

Заведующий кафедрой согласовано Е.Г. Белоусова

Автор (составитель) И.Ю. Голованова