





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по  
направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности  
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.04.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль)**

**Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2024-2025**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2024 г.**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных вопросов, что предполагает решение следующих задач:

- давать оценку развитию конкретных форм общественной культуры Востока;
- применять полученные навыки анализа и использования научной литературы в научной деятельности;
- применять навыки научной работы в сфере изучения восточных социальных обычаев и традиций, материальных аспектов культуры;
- применять полученные знания в сфере практической работы при ведении переговоров, трудоустройстве, и, т.д.

Образовательная цель предполагает повышение уровня общей культуры и формирование научных представлений о специфике культуры Востока. В соответствии с этим задачи дисциплины заключаются в формировании:

- общего представления о социальной структуре восточного общества, об основных социальных слоях и группах населения, их культуре и образе жизни и традициях;
- знаний основных характеристик материальной культуры стран Востока, тенденций ее современного развития, традиционных и современных основ ее существования и воспроизводства, отдельных ее направлений (прикладных искусств, одежде, пищи и т.д.);
- умений анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, политических, и экономических факторов развития восточных обществ, характер внутренних процессов культурогенеза, опыт социального развития стран Востока, а также сравнивать это с российским опытом.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.

Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.

ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.

ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.

ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях.

ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.

ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований.

ОПК-8.2. Самостоятельно проводит анализ результатов прикладных исследований.

ОПК-8.3. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга.



Рабочая программа дисциплины "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

ОПК-8.4. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

ПК-1.1. Имеет комплексные знания в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации.

ПК-1.2. Уверенно применяет методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий;

ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.

ПК-2.1. Знает методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере.

ПК-2.2. Уверенно применяет прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока.

ПК-2.3. Владеет навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.06

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Овладение на базовом уровне компетенциями: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2,

Восточная философия

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины раскрывающие отдельные сферы общественной жизни страны региона специализации.

Повседневность и социальные процессы на современном Востоке

Социально-политические исследования стран Востока

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность**

### Знать:

методы научных исследований в междисциплинарных областях.

### Уметь:

использовать сценарные методы и методы политического и социального прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.

### Владеть:

навыками анализа международных, региональных и внутренних политико-экономические проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.

**ПК-2: Способен вести фундаментальные теоретические и прикладные исследования в области изучения стран Востока**

### Знать:

методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере.

### Уметь:

применять прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока.

### Владеть:



Рабочая программа дисциплины "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

критический анализ проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий.

**Уметь:**

аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.

**Владеть:**

критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения проблемной ситуации.

**ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

**Знать:**

теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.

**Уметь:**

проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.

**Владеть:**

представлениями о развитии ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

**ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга**

**Знать:**

принципы разработки программы прикладных исследований.

**Уметь:**

самостоятельно проводить анализ результатов прикладных исследований; готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга.

**Владеть:**

навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

**ПК-1: Способен осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока**

**Знать:**

комплекс ключевых дефиниций в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации.

**Уметь:**

уверенно применять методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий;

**Владеть:**

навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**



Рабочая программа дисциплины "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

3.1.1	специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива;
3.1.2	особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации;
3.1.3	ключевые характеристики политических и правовых систем современности; особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации;
3.1.4	специфику социального, политического, экономического развития стран региона специализации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	вести адекватное общение в мультикультурном рабочем коллективе;
3.2.2	составлять комплексную характеристику региона специализации;
3.2.3	ключевые характеристики политических и правовых систем современности; особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации;
3.2.4	давать оценку политическому, правовому и социально-экономическому развитию региона специализации;
3.2.5	применять методы системного анализа с выделением ключевых параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы в коллективе;
3.3.2	методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы;
3.3.3	навыками компаративного анализа развития региона специализации с учетом влияния социально-экономических, политических и правовых систем ведущих государств мира, а также особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации.
3.3.4	способностью интерпретировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 39,8 часов на контроль : 9 контактная работа: 59,2 ИКР: 9,2	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в социокультурную систему Востока</b>			
1.1	Введение в социокультурную систему стран Востока. /Лек/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.22 Л2.35 Л2.38 Л2.39 Л2.41 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
1.2	Консультация по подготовке домашней аттестационной аналитической работы /ИКР/	1	9,2	Л1.1 Л1.2 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
	<b>Раздел 2. Мифы и легенды Востока как основа восточного мировоззрения</b>			



2.1	Мифологические основы восточных культур. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.28 Л2.31 Л2.33 Л2.41 Э10 Э11 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
<b>Раздел 3. Роль религий в формировании восточных обществ</b>				
3.1	Религии Ближнего Востока и Индии /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.27 Л2.33 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
3.2	Религии Дальнего Востока /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.17 Л2.33 Л2.34 Л2.43 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
3.3	Религии Дальнего Востока /Ср/	1	9,8	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.9 Л2.17 Л2.27 Л2.29 Л2.43 Э2 Э4 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
<b>Раздел 4. Понятие восточной культуры. Восточные культуры и их особенности</b>				
4.1	Арабо-мусульманская, персидская и индийская культуры /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.16 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.35 Л2.36 Л2.39 Л2.41 Л2.46 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
4.2	Китайская, корейская и японская культуры /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.32 Л2.40 Л2.42 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
4.3	Китайская, корейская и японская культуры /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.10 Л2.14 Л2.16 Л2.17 Л2.21 Л2.29 Л2.32 Л2.35 Л2.40 Л2.41 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
<b>Раздел 5. Восточные общества: анализ социокультурных доминант.</b>				
5.1	Социокультурные доминанты. Социокультурные доминанты на примере японского общества. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.17 Л2.29 Л2.32 Л2.35 Л2.38 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
5.2	Социокультурные доминанты арабского, персидского, индийского, китайского и японского обществ. Подготовка аналитического исследования.  /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.10 Л2.14 Л2.17 Л2.29 Л2.32 Л2.34 Л2.46 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20



5.3	Социокультурные доминанты арабского, персидского, индийского, китайского и японского обществ. Подготовка аналитического исследования. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.10 Л2.14 Л2.17 Л2.29 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.46 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
<b>Раздел 6. Модель личности: социокультурный портрет представителя восточных обществ</b>				
6.1	Составления поведенческой модели личности через определение ключевых императивов. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.22 Л2.30 Л2.32 Л2.34 Л2.35 Л2.38 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
6.2	Практика составления поведенческой модели личности представителя восточного общества через определение ключевых императивов. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.17 Л2.22 Л2.24 Л2.26 Л2.34 Л2.35 Л2.38 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
6.3	Практика составления поведенческой модели личности представителя восточного общества через определение ключевых императивов. /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2Л2.16 Л2.30 Л2.32 Л2.34 Л2.35 Л2.38 Л2.39 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
<b>Раздел 7. Восточные общества: традиции и инновации</b>				
7.1	Проблема модернизации восточных обществ /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.8 Л2.11 Л2.13 Л2.22 Л2.37 Л2.39 Л2.40 Л2.46 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
7.2	Проблема модернизации восточных обществ /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.13 Л2.19 Л2.22 Л2.37 Л2.40 Л2.46 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
<b>Раздел 8. Социокультурные проблемы современных восточных обществ и их анализ</b>				
8.1	Социокультурные проблемы современных восточных обществ и их анализ /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.23 Л2.26 Л2.36 Л2.39 Л2.41 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
<b>Раздел 9. Социальная стратификация в современных восточных обществах</b>				
9.1	Анализ социальной стратификации восточных обществ. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.10 Л2.14 Л2.17 Л2.22 Л2.26 Л2.29 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.38 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
<b>Раздел 10. Практика аналитических исследований современных социальных изменений в восточных обществах</b>				



10.1	Анализ социальных изменений восточных обществ. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.10 Л2.14 Л2.17 Л2.22 Л2.29 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.38 Л2.42 Л2.46 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
10.2	Анализ социальных изменений восточных обществ. /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.10 Л2.14 Л2.17 Л2.22 Л2.29 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.38 Л2.40 Л2.46 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
<b>Раздел 11. Восточные общества: глобализация и протекционизм</b>				
11.1	Глобализация в восточных обществах: вызовы и ответы /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.12 Л2.15 Л2.18 Л2.20 Л2.44 Л2.45 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
11.2	Анализ влияния глобализации и тенденции деглобализации в восточных обществах /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.12 Л2.15 Л2.18 Л2.20 Л2.44 Л2.45 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20
11.3	Анализ влияния глобализации и тенденции деглобализации в восточных обществах /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.12 Л2.15 Л2.18 Л2.20 Л2.44 Л2.45 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине (без учета экзамена): 104

1. Лекционные занятия. Контроль посещения – 3 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 2 балла – участие в дискуссии (максимально – 24 балла)
2. Практические занятия. Доклад – максимум 1-5 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-5 баллов за 1 семинарское занятие. Итого: максимум 10 баллов за одно семинарское занятие, всего: 80 баллов
3. Домашняя аттестационная аналитическая работа. Адекватное выполнение домашней аттестационной аналитической работы по соответствующим разделам приносит максимум 10 баллов
4. Зачет – максимум 40 баллов

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие социокультурной системы стран Востока.
2. Понятие "культура" и "цивилизация".
3. Восточные культуры и их особенности.
4. Мифологические основы восточных культур.
5. Религии Ближнего Востока
6. Религии Индии
7. Религии Дальнего Востока
8. Арабо-мусульманская культура – общая характеристика.
9. Персидская культура – общая характеристика.
10. Индийская культура – общая характеристика.



11. Китайская, корейская и японская культуры
12. Социокультурные доминанты.
13. Социокультурные доминанты на примере японского общества.
14. Социокультурные доминанты арабского и персидского обществ.
15. Социокультурные доминанты индийского и китайского обществ.
16. Поведенческая модель личности в восточных обществах.
17. Императивы личности в восточных обществах.
18. Восточные общества: традиции и инновации.
19. Проблема модернизации восточных обществ.
20. Социокультурные проблемы современных восточных обществ и их анализ.
21. Анализ социальной стратификации восточных обществ.
22. Глобализация в восточных обществах: вызовы и ответы

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Домашняя аттестационная аналитическая работа.

Задание: выберите регион Востока и дайте анализ развития социо-культурных процессов в данном регионе по следующим блокам:

1. Выделите ключевые социокультурные доминанты, характерные для данного региона.
2. Определите базовые поведенческие императивы, характерные для представителей обществ данного региона
3. На примере какого-либо социокультурного процесса в регионе раскройте механизмы проявления поведенческих императивов и их трансформацию (при наличии)

### 6.4. Критерии оценивания

Итогом освоения студентами дисциплины в конце 3 семестра является зачет.

Для получения зачета, студенту необходимо набрать не менее 61 балла из общего числа 104 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право написать домашнюю контрольную работу по пропущенной теме или пройти собеседование по вопросам зачета.

Баллы 104–96; Оценка А, 5 (5+)

Баллы 95–91; Оценка В, 5

Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

Баллы 90-86; Оценка С, 4 (4+)

Баллы 85-81; Оценка С, 4

Баллы 80-76; Оценка С, 4 (4-)

Студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Баллы 75-71; Оценка Е, 3 (3+)

Баллы 70-66; Оценка Е, 3

Баллы 65-61; Оценка Е, 3 (3-)

Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Баллы 60-41; Оценка Fx, 2

Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература



### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Беттани Д. Т., Дуглас Р., Хавкина Л. Б., Краснов А. Н.	Великие религии Востока: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77374">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77374</a> )	Москва : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1899	ЭБС
Л1.2	Борзова Е. П., Бурдукова И. И.	Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209987">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209987</a> )	Санкт- Петербург : Издательство СПбКО, 2008	ЭБС

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Шувалов И.И., Хабриева Т.Я., Капустин А.Я., Доронина Н.Г., Семилютин Н.Г., Трунк-Федорова М.П., Бевеликова Н. М., Павлушкин А.В., Журавлева О.М., Плюгина И.В., Федоров А.В., Островский А.В., Лузянин С.Г., Чокаев Б.В., Кнобель А.Ю., Мишина В. Ю., Седельников Д.Г., Минцзюнь Х., Лафитский В.И., Моисеев А.А., Шульга С.В.	Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско- Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335572">https://znanium.com/catalog/document?id=335572</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019	ЭБС
Л2.2	Тураев Б. А.	История Древнего Востока. Том 1 ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44602">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44602</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.3	Тураев Б. А.	История Древнего Востока. Том 2 ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44802">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44802</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.4	Михалев А. А.	Япония: социальная рефлексия в модернизированном обществе (50–70-е гг. XX столетия): монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39911">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39911</a> )	Москва : Институт философии РАН, 2008	ЭБС
Л2.5	Шевченко В. Н.	Судьба государства в эпоху глобализации: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45000</a> )	Москва : Институт философии РАН, 2005	ЭБС
Л2.6	Васильев В. П.	Религии Востока: Конфуцианство, Буддизм и Даосизм.: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55377">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55377</a> )	Санкт- Петербург : Типография В. С. Балашева и К°, 1873	ЭБС
Л2.7	Григорян С. Н., Сагадеев А. В.	Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв.: трактат ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58462">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58462</a> )	Москва : Государственно е социально- экономическое издательство, 1961	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.8	Шаймухамбетова Г. Б.	Проблемы новейшей историографии философии зарубежного Востока: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64027">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64027</a> )	Москва : Институт философии РАН, 1998	ЭБС
Л2.9	Хрисанф (. В., еписк.	Религии древнего мира в их отношении к христианству. Историческое исследование. Том первый. Религии Востока: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72354">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72354</a> )	Санкт-Петербург : Тип. духов. журн. "Странник", 1873	ЭБС
Л2.10	Алпатов В. М.	Япония: язык и культура: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73280</a> )	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2008	ЭБС
Л2.11	Нефедов С. А.	Факторный анализ исторического процесса. История Востока: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85012">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85012</a> )	Москва : Территория будущего, 2008	ЭБС
Л2.12	Веселовский С. Я.	Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире: сборник научных трудов ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132287">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132287</a> )	Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012	ЭБС
Л2.13	Галкин А. В.	Особенности менеджмента в цивилизациях Востока: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140099">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140099</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.14	Попов К. М., Конрад Н. И.	Япония. Очерки развития национальной культуры и географической мысли: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228502">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228502</a> )	Москва : Издательство социально-экономической литературы "Мысль", 1964	ЭБС
Л2.15	Бек У., Седельник В., Григорьев А.	Что такое глобализация?: Ошибки глобализма - ответы на глобализацию: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235149">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235149</a> )	Москва : Прогресс-Традиция, 2001	ЭБС
Л2.16	Титаренко И. Н.	История культуры Древнего Востока: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241206">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241206</a> )	Таганрог : Технологически й институт Южного федерального университета, 2010	ЭБС
Л2.17	Двуреченская А. С., Жирких А. В.	Культура стран и регионов: Индия. Китай. Япония: учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274214">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274214</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1 8	Асаул А. Н., Джаман М. А., Шуканов П. В., Асаул А. Н.	Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434505</a> )	Санкт- Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2010	ЭБС
Л2.1 9	Решетникова Л. С.	История Востока в Новое время: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437484</a> )	Кемерово : Кемеровский государственны й университет, 2014	ЭБС
Л2.2 0	Шалаев В. П.	Человек и общество в глобализированном мире: метаморфозы, вызовы, перспективы: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439333">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439333</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственны й технологически й университет, 2015	ЭБС
Л2.2 1	Евдокимова А. А.	История стран Востока в Новое время: учебное пособие для вузов	Ростов на Дону: Феникс, 2011	
Л2.2 2	Ли В. Ф.	Социальная революция и власть в странах Востока: о проблемах и противоречиях некапиталистического переходного развития	Москва: Наука, 1984	
Л2.2 3	Акимкина Н. А., Люксембург М. А.	Практикум по истории стран зарубежного Востока (Индия, Иран, Турция): учебное пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1963	
Л2.2 4	Лебедев Е. А.	Актуальные проблемы стран Арабского Востока и Северной Африки: сборник статей	Москва: Наука, 1977	
Л2.2 5	Куценков А. А., Чичеров А. И.	Внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока	Москва: Международные отношения, 1984	
Л2.2 6	Крашенинникова Н. А., Ануфриева Л. А.	История права Востока: курс лекций	Москва : Издательство РОУ, 1994	
Л2.2 7	Васильев Л. С.	История религий Востока: учебное пособие для вузов	Москва : Высшая школа, 1988	
Л2.2 8	Немировский А. И.	Мифы и легенды древнего Востока: для учащихся средних и старших классов	Москва: Просвещение, 1994	
Л2.2 9	Сэнсом Дж. Б., Кириллов Е. В., Никитин А. Б.	Япония: краткая история культуры	Санкт- Петербург : Евразия, 1999	
Л2.3 0	Сачко Г. В., Сляднев М. И., Прокопьев А. А., Пазий Д. Г.	История общественно-политической мысли Востока. Ч. 1: практикум ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/200201n0044/paziydg">http://library.csu.ru/rbooks2/view2? code=local/200201n0044/paziydg</a> )	Челябинск : [Челябинский государственны й университет], 2001	ЭБС
Л2.3 1	Самозванцев А. М.	Мифология Востока	Москва : Алетейа, 2000	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3 2	Алпатов В. М.	История и культура Японии	Москва : ИВ РАН., 2002	
Л2.3 3	Шантепи де ла Соссе П. Д.	Иллюстрированная история религий. Т. 1 : Народы Африки, Америки, Великого Океана. Китай. Япония. Египет. Вавилон и Ассирия. Сирия и Финикия. Израиль. Ислам : в 2 томах	[Москва] : Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1992	
Л2.3 4	Тосака Дзюн, Шахназарова Л. Ш., Кодзай Ёсисигэ	Японская идеология	Москва : Прогресс, 1982	
Л2.3 5	Лукьянов А. Е., Поташов Ф. И., Губин В. Д., Агаев И. А., Кирабаев Н. С., Сагадеев А. В.	Философия зарубежного Востока о социальной сущности человека: сборник научных трудов	Москва : Изд-во Ун-та дружбы народов, 1986	
Л2.3 6	Абаева Т. Г., Соколов А. Я., Очильдиев Д. Я., Матвеев А. М., Бабаходжаев М. А.	Страны Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях (XIX - XX вв.): [сборник статей]	Ташкент : Фан, 1984	
Л2.3 7		Проблемы новейшей историографии философии зарубежного Востока: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=231185">https://znanium.com/catalog/document?id=231185</a> )	Москва : ИФ РАН, 1998	ЭБС
Л2.3 8		Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008: сборник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=259129">https://znanium.com/catalog/document?id=259129</a> )	Москва : Институт Дальнего Востока РАН (ИДВ РАН), 2009	ЭБС
Л2.3 9	Степанянц М.Т.	Мир Востока. Философия: прошлое, настоящее, будущее: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=157201">https://znanium.com/catalog/document?id=157201</a> )	Москва : Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2005	ЭБС
Л2.4 0	Дугин А.Г.	Ноомахия: войны ума. Желтый Дракон. Цивилизации Дальнего Востока. Китай. Корея. Япония. Индокитай: монография ( <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829121570.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829121570.html</a> )	Москва : Академический Проект, 2018	ЭБС
Л2.4 1	Семушкин А. В., Нижников С.А.	Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=364904">https://znanium.com/catalog/document?id=364904</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
Л2.4 2	Вассоевич А. Л.	Духовный мир народов классического Востока: историко-психологический метод в историко-философском исследовании: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616415">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616415</a> )	Санкт-Петербург : Алетейя, 2019	ЭБС
Л2.4 3	Буркхардт Т.	Сакральное искусство Востока и Запада: принципы и методы: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=689941">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=689941</a> )	Москва : Новый Акрополь, 2014	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4 4	Петрова Ю. А.	Культурологические концепции в век глобализации с историей становления экзистенциальных ценностей: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614974">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614974</a> )	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	ЭБС
Л2.4 5	Гранин Ю. Д.	Глобализация, нации и национализм. История и современность: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693578">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693578</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2022	ЭБС
Л2.4 6	Поликарпов В. С., Поликарпова В. А.	Востоковедение: парадигмы мировосприятия цивилизаций Востока ( <a href="https://e.lanbook.com/book/197557">https://e.lanbook.com/book/197557</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История японского костюма <a href="http://www.sengokudaimyo.com/garb/index">http://www.sengokudaimyo.com/garb/index</a>
Э2	Религии Японии (обзор) <a href="http://www.univie.ac.at/rel_jap/start/index.html">http://www.univie.ac.at/rel_jap/start/index.html</a>
Э3	Международное научное общество синто <a href="http://www.shinto.org/ru/russian/top.htm">http://www.shinto.org/ru/russian/top.htm</a>
Э4	Синто в Интернет <a href="http://www.jinja.or.jp/english/index.html">http://www.jinja.or.jp/english/index.html</a>
Э5	История японского буддизма <a href="http://www.kalachakranet.org/buddhism/history_japanese_buddhism.html">http://www.kalachakranet.org/buddhism/history_japanese_buddhism.html</a>
Э6	Древние японские тексты («Нихонрѐ:ики» и др.) <a href="http://www.iaas.msu.ru/dep_r/dep6/res_r.html">http://www.iaas.msu.ru/dep_r/dep6/res_r.html</a>
Э7	Праздники в Японии <a href="http://www.nihon.ru/culture/holidays.asp">http://www.nihon.ru/culture/holidays.asp</a>
Э8	Японская еда <a href="http://www.susi.ru">http://www.susi.ru</a> или <a href="http://www.eatsushi.com">http://www.eatsushi.com</a>
Э9	Японская одежда <a href="http://russia-japan.nm.ru/hovanchuk-jp-odezhda-01.htm">http://russia-japan.nm.ru/hovanchuk-jp-odezhda-01.htm</a>
Э10	Библиотека японской классики <a href="http://japanlib.narod.ru">http://japanlib.narod.ru</a>
Э11	Библиотека японской литературы <a href="http://jlib.sinor.ru">http://jlib.sinor.ru</a>
Э12	Японская поэзия <a href="http://japan.artsportal.ru">http://japan.artsportal.ru</a>
Э13	Тексты классических литератур Востока <a href="http://garden.hobby.ru">http://garden.hobby.ru</a>
Э14	Японский театр <a href="http://www.nihon.ru/culture/theaters.asp#theatre2">http://www.nihon.ru/culture/theaters.asp#theatre2</a>
Э15	«Японский журнал по исследованию религий» (JJRS) <a href="http://www.ic.nanzan.ac.jp/SHUBUNKEN/welcome.htm">http://www.ic.nanzan.ac.jp/SHUBUNKEN/welcome.htm</a>
Э16	Библиотека ЧелГУ ЭБС - <a href="http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml">http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml</a> <a href="http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml">http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml</a>
Э17	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э18	ЭБС издательства «Лань». <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э19	ЭБС издательства «Инфра-М» <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> . <a href="http://znanium.com">znanium.com</a>
Э20	ЭБС «Юрайт». <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

LibreOffice

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.



4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультidisциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации к освоению курса:

1. Дисциплина «Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока» является весьма важной для получения представлений о культурной и социальной реальности современного восточного общества, и истоках ее формирования.
2. Данная дисциплина имеет особую терминологическую базу, содержащую, с одной стороны, понятийный аппарат таких дисциплин как культурология, социология, искусствоведение, психология, философия, а с другой широкий набор специфических терминов, используемых самими представителями восточных обществ в общественной и научной практике. В связи с этим преподавателю следует обратить особое внимание на создание адекватной теоретической базы знаний у студентов и адекватной, единообразной подаче транскрибированных терминов.
3. Преподавателю необходимо учитывать тот момент, что несмотря на то, что студенты уже имеют базовые знания по политической и социальной теории, тем не менее, по-прежнему есть необходимость не только объяснять политологическую терминологию и теорию, но и актуализировать их на уровне парадигмального мышления с тем, чтобы получить положительные навыки их восприятия в ходе изучения специфики восточного видения политики, экономики и социальной сферы.
4. Кроме того, занятия по дисциплине «Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока» формируют социокультурную парадигму студента, играют значительную роль в становлении его как личности и как гражданина. В связи с этим, в ходе преподавания необходимо учитывать огромное воспитательное значение курса, подавая знания в сравнительном анализе аналогичных явлений в России и передовых странах Запада.
5. За отведенный объем часов довольно сложно раскрыть все содержание комплексной дисциплины «Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока» в академическом ее объеме. В связи с этим, данная программа предлагает обширную вводную тему по культуре стран Востока, раскрывающую социокультурные механизмы ее формирования и социокультурную систему восточных обществ в целом. Далее в рамках оставшихся тем делается выборка ключевых аспектов анализа восточных культур и обществ, которые подаются углубленно.
6. При преподавании «Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока», в том числе и теоретической ее части, следует учесть устойчивую связь данной дисциплины с социокультурной практикой и высокую динамику изменений в основных вопросах дисциплины в ходе развития современного восточного общества. В связи с этим, преподаватель должен не только следовать букве стандарта и учебника, но и раскрывать студентам статус и место изучаемых явлений и процессов в современности, раскрывать последовательность, преемственность и факторы изменений происходящих в них сейчас.



7. Преподавание дисциплины «Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока» для магистрантов на факультете Евразии и Востока имеет свою особую специфику. Специализируясь на восточных регионах, таких как Арабский Восток, Турция, Китай, Япония, изучая их культуру и социокультурную систему, политическую культуру и географию, внешние отношения студент должен иметь адекватную теоретическую базу, владея не только западной парадигмой политической и социологической науки, но и восточной. По этой причине, в ходе лекционных и семинарских занятий следует прибегать к компаративному методу изложения и анализа материала, избегать категоричности в подходах, подавать культурные явления и процессы с точки зрения их адекватности условиям существования соответствующих регионов, учитывать современные события в Японии и окружающем мире.
8. В учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы обучения: проблемные лекции, лекция-визуализация, лекция-консультация, опрос, дискуссионные методики. Студент должен учитывать, что преподаваемый курс «Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока» достаточно сложен для понимания, т.к. он включает в себя знания и методы многих наук; как общественная дисциплина она зависима от процессов и изменений в современном восточном обществе, которые также необходимо учитывать и отслеживать; содержание политологического, социологического, культурологического знания зависит от особенностей того региона, той политической культуры к которой оно применено. Вместе с тем, «Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока» закладывает теоретическую и методологическую базу для изучения ряда общественных и культурных процессов как внутри восточных обществ, так и ее деятельности за рубежом. Данная дисциплина необходима для разработки научных проектов соответствующего направления. Это подтверждает важность освоения данной дисциплины.
- В связи с этим:
1. Необходимо понимание со стороны магистранта на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал непонятен, необходимо поднять руку и задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется и в последствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.
  2. Курс «Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока» - это интегрированный курс, дающий базовые представления о истории и современности социокультурной реальности стран Востока. Поэтому, в силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из тем, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае, студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы или обратиться к преподавателю за рекомендациями. Также надлежит поступать в ходе самостоятельного освоения материала, которому следует подходить аналитически и критически, используя уже полученные навыки в ходе практических занятий.
  3. При изучении данного курса, студенту следует обратить особое внимание на изучение специализированных понятий, категорий и концепций. Их необходимо не только знать и понимать, но и овладеть способностью к их практическому применению в ходе изучения различных вопросов японского обществознания. Это в значительной степени облегчит восприятие и понимание содержания иных общественных дисциплин, преподаваемых на факультете.
  4. При самостоятельном освоении знаний (подготовка к семинарам, изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение), несмотря на наличие учебников, следует, прежде всего, по возможности, обращаться к первоисточникам (работам авторов теорий, идеологам, и лишь затем к их критике и переложению. Для этого необходимо проконсультироваться с преподавателем в часы его приема.
- В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного



доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.