

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.06.2025 12:10:14 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6c77a486b0a8788b8722727	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины (модуля). Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм. Присваиваемая квалификация (степень) магистр. Форма обучения очная. Год(ы) набора 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета индустрии спорта и туризма

Протокол заседания № 2 от 13.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета индустрии спорта и
туризма согласовано С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания № 2 от 12.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано В.Д. Иванов

Автор (составитель) В.Д. Иванов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов понимание основных положений теории и практики государственного управления в спорте, сформировать необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по налаживанию эффективного механизма взаимодействия государственных органов с другими субъектами спортивной индустрии.

Задачи учебного курса:

1. Изучение системы функционирования механизмов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с другими субъектами спортивной индустрии.
2. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере государственного и муниципального управления и спортивной индустрии.
3. Изучение способов сбора и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений и предоставления ее руководству.
4. Получение знаний о механизмах государственно-частного партнерства в спортивной индустрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Менеджмент в физическом воспитании, спорте и туризме

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стратегический анализ с применением современных информационных систем в физической культуре, спорте и туризме

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Знать:

Особенности организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Уметь:

Использовать различные форы, способы и средства организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Владеть:

Формами, способами и средствами организации деятельности обучающихся по АФВ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-2: Способен осуществлять организацию и проведение исследований рынка услуг, дополнительного образования детей и взрослых по АФК

Знать:

Формы, методы и способы организации исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК

Уметь:

проводить исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК

Владеть:

Формами, методами и способами организации исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК

ПК-4: Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре

Знать:

теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре



Рабочая программа дисциплины "Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Уметь:

проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре

Владеть:

навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ПК-1.1. Знает особенности организации деятельности обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы
3.1.2	ПК-2.1. Знает как организовать исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК
3.1.3	ПК-4.1. Знает теорию и методику проведения занятий по адаптивной физической культуре
3.2 Уметь:	
3.2.1	ПК-1.2. Умеет: разрабатывать программно-методические обеспечение реализации для дополнительного образования
3.2.2	ПК-2.2. Умеет: проводить исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК
3.2.3	ПК-4.2. Умеет проектировать проведение занятий по адаптивной физической культуре
3.3 Владеть:	
3.3.1	ПК-1.3. Владеет: навыками контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
3.3.2	ПК-2.3. Владеет методами и средствами организации и проведения исследование рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых по АФК
3.3.3	ПК-4.3. Владеет навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 60 самостоятельная работа : 5,9 : контактная работа: 66,1 ИКР: 6,1	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Лекции			
1.1	1 Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта 1.1.Формы, способы и степень вмешательства государства в решение вопросов, связанных с физической культурой и спортом 1.2.Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта 1.3.Структура управления физической культурой и спортом 1.4. Компетенции Минспорта в вопросах управления отраслью 1.5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 1.6. Полномочие муниципальных органов управления в отношении отрасли физическая культура и Спорт /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



Рабочая программа дисциплины "Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

1.2	2 Особенности организационного коммуникационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти в отрасли физическая культура и спорт 2.1. Схема взаимодействия органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта с другими участниками отрасли спортивной индустрии: -спортивные федерации; -общественные организации; -бизнес-структуры; -СМИ; -ДЮСШи СДЮШОР; - образовательные учреждения высшего и среднего образования; -научные организации /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	3 Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне 3.1. Экономика и управление спортивными объектами, находящимися в государственной и муниципальной собственности 3.2. Развитие школьного и студенческого спорта как основы формирования здорового образа жизни 3.3. Система соревнований, их определение и участие государственных и муниципальных органов исполнительной власти в их проведении /Лек/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	4 Особенности бюджетного финансирования в сфере физической культуры и спорта 4.1. Программно-целевое управление в сфере спорта России 4.2. Эффективность использования государственного финансирования 4.3. Особенности финансирования образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности 4.4. Перспективы повышения эффективности финансового обеспечения спортивной индустрии на муниципальном уровне /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	5 Механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта 5.1. Методики определения инвестиционной привлекательности проектов в сфере физической культуры и спорта 5.2. Примеры государственно-частного партнерства в отрасли физическая культура и спорт 5.3. Финансовые показатели в системе Всероссийской статистической отчетной документации как основа для принятия управленческих решений на различных уровнях управления /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	6 Контрольно-надзорные органы государственной власти за отраслью физическая культура и спорт 6.1. Государственные и общественные контрольные органы в сфере физической культуры и спорта 6.2. Практика создания контрольно-надзорных органов по функциям и особенностям их работы 6.3. Решение и контроль за их выполнением /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



Рабочая программа дисциплины "Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6			
1.7	7 Направление совершенствования государственной и муниципальной политики в сфере спортивной индустрии 7.1. Совершенствование законодательной основы 7.2. Бюджетирование отрасли: физическая культура, спорт и профессиональный спорт /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Практические занятия					
2.1	1 Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта 1. Коллективное обсуждение вопроса о системе государственного и муниципального управления в индустрии спорта, основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Структура управления физической культурой и спортом – Компетенции Минспорта в вопросах управления отраслью – Органы исполнительной власти отрасли физическая культура и спорта на уровне субъектов РФ 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных с полномочиями муниципальных органов управления в отношении отрасли физическая культура и спорт. Обсуждение вопроса /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	2 Особенности организационного, коммуникационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти в отрасли физическая культура и спорт 1. Коллективное обсуждение вопроса о схемах взаимодействия исполнительной власти с физкультурно-спортивными организациями различных типов 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Взаимодействие государственных органов со спортивными федерациями – Взаимодействие государственных органов с общественными организациями – Взаимодействие государственных органов с бизнес-структурами 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи, связанной с технологиями взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти с профессиональными спортивными клубами по футболу, хоккею, баскетболу и т.д. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	3 Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне 1. Коллективное обсуждение вопроса об управлении спортивными объектами и их финансировании находящимися на балансе государственных и муниципальных органов управления физической культурой и спортом 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на тему: –Участие исполнительных органов (государственных и муниципальных) в управлении отраслью физическая культура и спорт в плане утверждения календаря соревнований и степени участия в их проведении 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи, связанной с развитием школьного и студенческого спорта в России и за рубежом /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	



Рабочая программа дисциплины "Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7		
2.4	4 Особенности бюджетного финансирования в сфере физической культуры и спорта 1. Коллективное обсуждение вопроса о бюджетном финансировании в сфере физической культуры и спорта в соответствии с нормативными расчетами индивидуального финансирования и реализации программ развития 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Роль программно-целевого подхода в финансировании намеченной цели и уровнях его утверждения – Эффективность использования государственного финансирования сферы физическая культура и спорт 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи, связанной с повышением эффективности финансового обеспечения спортивной индустрии в целом и на муниципальном уровне /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.5	5 Механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта 1. Коллективное обсуждение вопроса об инвестиционной привлекательности проектов в сфере физической культуры для государственных и муниципальных органов власти в отрасли 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на тему: – Примеры государственно-частного партнерства в отрасли, в частности при проведении крупных соревнований на территории РФ 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи, связанное с исполнением финансовых показателей всероссийской статистической отчетности по формам 1-ФК и 5-ФК /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.6	6 Контрольно-надзорные органы государственной власти за отраслью физическая культура и спорт 1. Коллективное обсуждение докладов о государственных и муниципальных контрольных органов в сфере физической культуры и спорта 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на тему: – Практика создания контрольно-надзорных органов по функциям и особенностям их работы 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи о принятии решения контрольным органом, практики их выполнения и отчетности /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	5,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 4. ИКР				
4.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /ИКР/	3	6,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Письменная работа (реферат)
2. зачёт.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для контроля и самоконтроля.

1. Понятие «управление» и «менеджмент» в сфере физической культуры и спорта.
2. Менеджер. Роли менеджера.
3. Миссия и цели менеджмента в сфере физической культуры и спорта.
4. Функции спортивного менеджмента.
- 18
5. Полномочия менеджера. Делегирование полномочий.
6. Власть менеджера. Лидерство.
7. Управленческая информация. Обмен информацией.
8. Процесс принятия управленческих решений.
9. Конфликты. Причины возникновения конфликтов. Решения конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликта.
10. Межличностные стили разрешения конфликтов в организации отрасли ФКиС
11. Стили управления. Их характеристика.
12. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом.
13. Коммерческие физкультурно-спортивные организации. Их характеристика.
14. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Их характеристика.
15. Лицензирование спортивных организаций.
16. Технология создания спортивной организации.
17. Планирование, виды планов, их характеристика.
18. Управленческий контроль. Этапы процесса контроля.
19. Мотивация труда. Формы морального и материального стимулирования.
20. Управление персоналом в организации. Подбор кадров.
21. Государственные органы управления в сфере ФК и С.
22. Общественные органы управления в сфере ФК и С.
23. Министерство спорта как основной государственный орган управления в сфере физической культуры и спорта.
24. Менеджмент – разновидность хозяйственного управления организацией отрасли ФКиС
25. Организация отрасли ФКиС
26. Предприятие отрасли ФКиС
27. Организационные схемы управления организацией отрасли ФКиС
28. Коммуникационные сети организации и их разновидности в отрасли ФКиС
29. Система целей организации в отрасли ФКиС
30. Стратегии развития организации отрасли ФКиС
31. Сущность. Виды. Содержание корпоративной культуры организации отрасли ФКиС
32. Сущность и содержание предпринимательской культуры менеджера
33. Культура поведения персонала организации отрасли ФКиС
34. Административная культура организации отрасли ФКиС
35. Организационная культура организации отрасли ФКиС
36. Правовая культура менеджера организации отрасли ФКиС

Темы для рефератов

1. Какие факторы влияют на величину финансовых затрат в спортивной школе?
2. Но по каким статьям бюджетной классификации подразделяются расходы на работу спортивной школы?
3. Как рассчитать фонд заработной платы спортивной школы?
4. Как определяется количество педагогических ставок в спортивной школе?
5. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?
6. Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России?
7. В чём состоит значение налоговых и иных льгот для финансирования физической культуры и спорта?
8. Из каких элементов состоят затраты на производство физкультурно-спортивных услуг?
9. Как осуществляется бюджетное финансирование ФКиС?
10. По каким направлениям осуществляется предпринимательская деятельность в физической культуре и спорте?
11. Какое предприятие называется товариществом?
12. Какое предприятие называется акционерным обществом?



13. Какие организации называются некоммерческими?

14. Дайте определение финансов и финансовой системы в сфере физической культуры и спорта?

15. Какое значение имеет льготное налогообложение для финансирования физической культуры и спорта?

Контрольный тест

1. Что такое прибыль

- А) разница между ценой товара и затратами на его производство
- Б) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу
- В) разница между ценой товара и затратами на его продажу
- Г) разница между рыночной ценой и его себестоимостью

2. Ценообразование – это процесс установления цены в зависимости:

- А) от себестоимости продукции
- Б) от цен конкурентов
- В) себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношение спроса и предложения
- Г) от величины спроса

3. Какой показатель является основным при установлении цены на товар?

- А) себестоимость
- Б) затраты на реализацию
- В) издержки производства
- Г) уровень рыночных цен на товар

4. Если спрос на услуги меньше предложения, то цены на них:

- А) повышаются
- Б) остаются постоянными
- В) снижаются, независимо от затрат на их производство
- Г) меняются в зависимости от затрат на их производство

5. В условиях рыночной экономики цена на товар диктуется не столько затратами на их производство, сколько:

- А) масштабами производства
- Б) качеством товара
- В) количеством производителей
- Г) соотношением спроса и предложения

6. Что представляет собой бюджет физкультурно-спортивной организации?

- А) учёт денежных поступлений
- Б) учёт расходов денежных средств
- В) учёт денежных средств от реализации услуг
- Г) баланс денежных доходов и расходов организации

7. Основными источниками доходов некоммерческих физкультурно-спортивных организаций являются:

- А) поступления от учредителей
- Б) средства госбюджета, добровольные взносы и пожертвования, выручка от платной ре-ализации услуг
- В) доходы от платных услуг
- Г) спонсорская помощь

8. Что является основным источником дохода коммерческой организации?

- А) выручка от реализации произведённых услуг (товара)
- Б) средства госбюджета
- В) средства местных бюджетов
- Г) добровольные взносы, спонсорская помощь

9. Перечислите основные виды расходов не коммерческой физкультурно-спортивной орга-низации:

- А) расходы на выполнение основной уставной деятельности
- Б) расходы, связанные с предпринимательской деятельностью
- В) расходы на выполнение основной уставной деятельности, расходы, связанные с пред-принимательской деятельностью, списание пришедшего в негодность оборудования
- Г) хозяйственные и командировочные расходы

10. Какие модели анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкуль-турно-спортивной организации используют специалисты?

- А) модель анализа расходования бюджетных средств
- Б) модель анализа финансово-хозяйственной деятельности
- В) модель анализа экономической эффективности
- Г) целевую модель анализа эффективности функционирования организаций, модель анали-за системы средств эффективности функционирования организации, модель анализа процесса эф-фективности функционирования организации

11. Источники поступления финансовых ресурсов в отрасль ФКиС можно объединить в две основные группы:

- А) государственные и частные



- Б) личные и коллективные
В) бюджетные и внебюджетные
Г) частные и коллективные
12. Бюджетное финансирование - это предоставление:
А) средств из государственного бюджета с последующим их возвратом
Б) средств из госбюджета в безвозвратном порядке
В) собственных средств организации
Г) паевых взносов и кредитов
13. Какие организации являются главным распределителем средств федерального бюджета в отрасли ФКиС?
А) федерации по видам спорта
Б) государственный комитет по туризму
В) местные органы управления
Г) государственный комитет РФ по ФКиС и Российская оборонная спортивно-техническая организация (РОСТО)
14. Какие категории составляют экономическую классификацию расходов бюджетов Российской Федерации?
А) общие и частные
Б) постоянные и временные
В) текущие и капитальные
Г) ведомственные и вневедомственные
15. Имеют ли право некоммерческие физкультурно-спортивные организации осуществлять предпринимательскую деятельность и получать от неё прибыль?
А) не имеют
Б) имеют, но прибыль может быть использована только на цели развития организации
В) имеют, прибыль может быть распределена между сотрудниками
Г) имеют, прибыль может быть использована на цели развития организации и распределена между сотрудниками

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для зачёта

1. Менеджмент – разновидность хозяйственного управления организацией отрасли ФКиС
2. Виды и функции менеджмента ФКиС
3. Организация отрасли ФКиС
4. Предприятие отрасли ФКиС
5. Организационные схемы управления организацией отрасли ФКиС
6. Коммуникационные сети организации и их разновидности в отрасли ФКиС
7. Система целей организации в отрасли ФКиС
8. Стратегии развития организации отрасли ФКиС
9. Сущность. Виды. Содержание корпоративной культуры организации отрасли ФКиС
10. Сущность и содержание предпринимательской культуры менеджера
11. Культура делового общения
12. Культура поведения персонала организации отрасли ФКиС
13. Административная культура организации отрасли ФКиС
14. Организационная культура организации отрасли ФКиС
15. Правовая культура менеджера организации отрасли ФКиС
16. Подбор и отбор кадров в организации отрасли ФКиС
17. Понятие и сущность конфликта организации отрасли ФКиС. Виды. Причины
18. Межличностные стили разрешения конфликтов в организации отрасли ФКиС
19. Поведение руководителя в конфликте
20. Менеджер. Роли менеджера.
21. Миссия и цели менеджмента в сфере физической культуры и спорта.
22. Функции спортивного менеджмента.
23. Управленческая структура. Виды управленческих структур.
24. Организационная структура. Ее значение.
25. Управленческая информация. Обмен информацией.
26. Процесс принятия управленческих решений.
27. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом.
28. Коммерческие физкультурно-спортивные организации. Их характеристика.
29. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Их характеристика.
30. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
31. Лицензирование спортивных организаций.
32. Технология создания спортивной организации.
33. Внешняя и внутренняя среда организации.



Рабочая программа дисциплины "Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

34. Трудовой коллектив и его основные признаки.
35. Планирование, виды планов, их характеристика.
36. Управленческий контроль. Этапы процесса контроля.
37. Мотивация труда. Формы морального и материального стимулирования.
38. Управление персоналом в организации. Подбор кадров.
39. Государственные органы управления в сфере ФК и С.
40. Общественные органы управления в сфере ФК и С

6.4. Критерии оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Филиппов С. С.	Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/542553)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Мелёхин А. В.	Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/542551)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А.	Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/561570)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Сморгунов Л. В., Елисеев С. М., Альгин А. П., Барьгин И. Н., Ланцов С. А., Милецкий В. П., Стребков А. И., Сунгуров А. Ю., Бондарев А. К., Гузов Ю. Н., Кокшаров Н. В., Курочкин А. В., Меркулов В. М., Харченко Л. Н., Шишко П. М., Ачкасов В. А., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Грибанова Г. И., Минина В. Н., Осипов И. Д., Торре А., Быков В. П., Волкова А. В., Кашина М. А., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Михайлов А. А., Орлова Н. Х., Смолина В. К., Станкевич Л. Т., Тюрин В. А., Горный М. Б., Туманян Т. Г., Ломагин Н. А., Попова О. В., Мутагиров Д. З.	Государственная политика и управление. Концепции и проблемы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/562638)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.5	Филиппов С. С.	Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/563122)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.6	Прокофьев С. Е., Панина О. В., Еремин С. Г., Мусинова Н. Н., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Богатырев Е. Д., Воронов В. В., Кабалинский А. И., Лукичев К. Е., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Прокофьев М. Н., Рождественская И. А.	Система государственного управления: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/563171)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.7	Альгин А. П., Ачкасов В. А., Барьгин И. Н., Бондарев А. К., Быков В. П., Волкова А. В., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Горный М. Б., Грибанова Г. И., Гузов Ю. Н., Елисеев С. М., Кашина М. А., Кокшаров Н. В., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Курочкин А. В., Ланцов С. А., Ломагин Н. А., Меркулов В. М., Милецкий В. П., Минина В. Н., Михайлов А. А., Мутагиров Д. З., Орлова Н. Х., Осипов И. Д., Попова О. В., Смолина В. К., Станкевич Л. Т., Стребков А. И., Сунгуров А. Ю., Торре А., Тумаян Т. Г., Тюрин В. А., Харченко Л. Н., Шишко П. М., Сморгунов Л. В.	Государственная политика и управление. Уровни и технологии: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/564388)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.8	Еремин С. Г., Мусинова Н. Н., Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Богатырев Е. Д., Бойко А. Н., Братарчук Т. В., Воронов В. В., Данилькевич М. А., Завалько Н. А., Зуденкова С. А., Кабалинский А. И., Кадырова Г. М., Комов В. Э., Лукичев К. Е., Плотичина Л. А., Попадюк Н. К., Прокофьев М. Н., Рождественская И. А., Семкина О. С., Сергиенко Н. С., Федотов А. М., Харченко К. В., Шубцова Л. В., Панина О. В., Прокофьев С. Е.	Система государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/567234)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.9	Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И.	Государственный менеджмент: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568302)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кузнецова Т. А., Лузгарева О. И.	Менеджмент физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481565)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015	ЭБС
Л2.2	Пономарев Н. Л., Смирнов Б. М.	Образовательные инновации: государственная политика и управление: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	
Л2.3	Альгин А. П., Барыгин И. Н., Елисеев С. М., Ланцов С. А., Сморгунов Л. В.	Государственная политика и управление. Ч. 1 : Концепции и проблемы государственной политики и управления: учебник: в 2 частях	Москва : РОССПЭН, 2006	
Л2.4	Сулакшин С. С.	Современная государственная политика и управление: курс лекций: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660)	Москва : Директ-Медиа, 2013	ЭБС
Л2.5	Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И.	Основы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/567604)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.6	Прокофьев С. Е., Рождественская И. А., Красюкова Н. Л., Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Беляев А. М., Биткина И. В., Богатырев Е. Д., Бойко А. Н., Бриль Д. В., Васюнина М. Л., Гладышев А. Г., Еремин С. Г., Завалько Н. А., Зубенко А. В., Зуденкова С. А., Изотова Г. С., Кабалинский А. И., Кадырова Г. М., Комов В. Э., Панина О. В., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Прокофьев М. Н., Разумова Е. В., Сергиенко Н. С., Токмурзин Т. М., Федотов А. М., Шедько Ю. Н., Шубцова Л. В.	Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/567758)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru http://www.elibrary.ru
Э2	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России https://www.lektorium.tv https://www.lektorium.tv
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный. https://rusneb.ru/)
Э4	Центральная отраслевая библиотека по Физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : [сайт] . - Режим доступа: http://lib.sportedu.ru http://lib.sportedu.ru
Э5	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru https://biblio-online.ru
Э6	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

WinDjView

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральное агентство по туризму (РОСТУРИЗМ).- <http://www.russiatourism.ru/>.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Управление в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

2. Российский Союз Туриндустрии.- <http://www.rostourunion.ru/>.

3. Ежедневная электронная газета Российского Союза Туриндустрии- <http://www.ratanews.ru/>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо

6. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, рассчитанных на 100 – 200 обучающихся с возможностью использования мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическая система, ПК для мультимедийного комплекса).

Используется электронный читальный зал научной библиотеки ЧелГУ для самостоятельной работы студента, оснащённый персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудитории обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим и полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, применяется балльно-рейтинговая система оценки достижений студента. Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее 60 баллов из 100 возможных.

При изучении данной дисциплины используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы.

Критерием успешности освоения учебного материала по окончании учебного семестра является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: владение двигательными умениями и навыками, и/или навыками составления комплексов упражнений оздоровительно-прикладной направленности, уровень физической подготовленности, уровень владения теоретическими и методическими знаниями в области прикладной и оздоровительной физической культуры (тестирование проводится на бумажном носителе или в системе дистанционного обучения Moodle, время проведения теста 25 минут), глубину вовлечённости в ФО и/или СМ среду. Экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объёмов рабочей программы, успешности сдачи тестов общей физической или спортивной подготовки для отдельных групп спортивной или физкультурно-оздоровительной направленности.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, система их оценки в баллах разрабатываются кафедрой физического воспитания и спорта в структуре 100–балльной системы.

Формирование физической культуры студентов, освобожденных от практических занятий прикладной и оздоровительной физической культурой по состоянию здоровья на длительный срок или на весь период обучения по дисциплине, складывается из расширенного курса теоретической подготовки и самостоятельных занятий. Итогом теоретической подготовки является написание реферативной работы, защита которой происходит в период зачетной сессии. В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и ее актуальность, постановку задач, обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.

Объём работы должен быть 15–20 страниц стандартизированного текста компьютерной верстки, выполненный в соответствии с ГОСТом.

По согласованию с преподавателем допускается представление реферативной работы в электронном виде, в форме



презентаций, видеофильмов, разрешается использование для подготовки работы Интернет-ресурсов с указанием полного URL–адреса первоисточника информации. Возможен самостоятельный выбор студентом темы реферативной работы, согласованной с преподавателем. При очевидных некорректных заимствованиях чужого текста в объёме свыше 40% контрольной работы, выявленных при использовании программы «анти-плагиат» преподаватель имеет право отказать обучающемуся в данной форме контроля.

Кроме этой работы студент выполняет предложенные ему тесты.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно – образовательной среды.

Методические указания для подготовки к экзамену.

Подготовку к итоговому контролю целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, т. к учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекции должен содержать тот оптимальный объем информации, на основе которого студент может представить себе весь учебный материал.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.