

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:51:06

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 Нематериальные активы территории

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление и местное самоуправление

**Присваиваемая квалификация (степень)
магистр**

Форма обучения

Заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 Нематериальные активы территории

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Нематериальные активы территории»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	ПК-1.1. Знает и понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления ПК-1.2. Планирует и организует работу органа публичной власти ПК-1.3. Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Знать: кто на конкретной территории реально и потенциально способен: <ul style="list-style-type: none">генерировать новые знания;кодифицировать новые знания в информацию;оформлять должным образом права владения новой информацией;превращать права владения новой информацией в нематериальные активы юридических и/или физических лиц на данной территории;из каких источников на территории происходит пополнение генераторов новых знаний человеческими ресурсами;как формируется на территории благоприятная атмосфера вокруг новых знаний, информации, нематериальных активов и людей, занимающимися этими вопросами. Уметь: формировать и развивать организационные структуры в общественном секторе экономики, способные генерировать, сохранять и приумножать новые знания и заинтересованные в их коммерциализации; формировать благоприятную атмосферу вокруг новых знаний, информации, нематериальных активов и людей, занимающимися этими вопросами. Владеть: формирования и развития организационных структур в общественном секторе экономики, способствующих развитию



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

		нематериальных активов территории; формирования благоприятной атмосферы вокруг новых знаний, информации, нематериальных активов и людей, занимающимися этими вопросами.
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения.	Контролируемые разделы	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Знать: кто на конкретной территории реально и потенциально способен: <ul style="list-style-type: none">генерировать новые знания;кодифицировать новые знания в информацию;оформлять должным образом права владения новой информацией;превращать права владения новой информацией в нематериальные активы юридических и/или физических лиц на данной территории;из каких источников на территории происходит пополнение генераторов новых знаний человеческими ресурсами;как формируется на территории благоприятная атмосфера вокруг новых знаний, информации, нематериальных активов и людей, занимающимися этими вопросами.	Раздел 1. Основные характеристики территорий. Понятие нематериальных активов территории	1 -9,12 22, 24, 25 26,27 28,29	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин Задания открытого типа с кратким ответом («да-нет») Задание открытого типа с развернутым ответом
	ПК-1 Уметь: формировать и развивать организационные структуры в общественном секторе экономики, способные генерировать, сохранять и приумножать новые знания и заинтересованные в их коммерциализации; формировать благоприятную атмосферу вокруг новых знаний, информации, нематериальных активов и людей, занимающимися этими вопросами. Владеть: формирования и развития организационных структур в общественном секторе экономики, способствующих развитию	Раздел 2. Управления нематериальными активами территории	10,11,13-20 21,23 30-32



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

нематериальных активов территории; формирования благоприятной атмосферы вокруг новых знаний, информации, нематериальных активов и людей, занимающимися этими вопросами			
--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Автор структуры интеллектуального капитала:

1. Р. Бояцис
2. Д. МакКлелланд
3. Р. Кац
4. Г. Робертс
- 5. Э. Брукинг**

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Все знания, которые имеют ценность для организации (органа власти) и заключены в работающих в ней людях или возникают из производственных процессов, систем, организационной культуры, — это:

1. человеческий капитал
2. инфраструктурный капитал
3. организационный капитал
- 4. интеллектуальный капитал**

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К элементам структуры ОМСУ не относится:

1. глава муниципального образования
- 2. глава региона**
3. местная администрация

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К федеральным органам государственной власти не относится:

1. Правительство РФ
2. Верховный суд
- 3. Территориальное общественное самоуправление**

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Процесс улучшения действий организации (органа власти), изменения в ее поведении на основе достижения лучшего знания и понимания — это:

1. организационная культура
2. организационное поведение
3. интеллектуальный капитал организации
- 4. организационное обучение**



Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Научение кадров в органах власти происходит:

1. когда находится решение проблемы
2. **когда придуманное решение фактически реализуется на практике**
3. в момент обнаружения новой проблемы
4. на индивидуальном уровне, а на уровне организации научение невозможно

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Внутриорганизационные барьеры при передаче информации сверху вниз в организации (органе власти):

1. норма организационной культуры, согласно которой в организации принято хвалить за хорошие новости и наказывать за плохие
2. отсутствие информации
3. **инструкции, регламентирующие разграничение доступа**
4. конкуренция между подразделениями

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Предпосылки повышения эффективности обмена знаниями в организации и органах власти — это:

1. материальные факторы
2. **поддержка сотрудника и доверие**
3. требование и принуждение
4. эффективные контракты

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К интеллектуальному капиталу:

1. применима оценка стоимости
2. **применимы измерение и оценка стоимости**
3. применимо измерение
4. не применимы ни измерение, ни оценка стоимости

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В каком подходе отражаются доходы, издержки и риски, связанные с коммерциализацией актива?

1. **определение стоимости через будущую выгоду**
2. определение стоимости через рыночную цену
3. определение стоимости через издержки списания или замены актива

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Амортизация по нематериальным активам начисляется

1. **исходя из срока полезного использования и первоначальной стоимости:**
2. равномерно
3. 50% при поступлении и 50% при списании

Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Нематериальные активы отличаются от основных средств ...



1. высокой стоимостью
2. **отсутствием материально-вещественной формы**
3. способом перенесения стоимости на продукт труда
4. большим сроком службы

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Долгосрочные инвестиции региона — это вложения в (во) ...

1. акции
2. оборотные активы
3. **внеоборотные активы**

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Объектом маркетинга на (внутри) территории является:

1. **отношения по поводу конкретных товаров и услуг**
2. территория в целом
3. социально-экономические процессы

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Стратегия территориальной конкуренции должна быть направлена на:

1. оптимальное сочетание политики продукта с политикой «цены территории», распределения ресурсов и продвижение территории
2. четкое определение согласованных в территориальном сообществе общих целей, их позиционирование, в т.ч. среди конкурентов, по ключевым направлениям
3. **усиление определенных функций, специфических особенностей территории, которые могли бы стать мотором конкурентного преимущества или дополнением функций других территорий**

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Основные цели маркетинга территории:

- а) улучшение инфраструктуры
- б) экономический рост
- в) **оба варианта верны**

Задание 17. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой из ответов не соответствует определению образа туристской дестинации?

1. образ дестинации – все сенсорные восприятия и мыслительные взаимодействия, связанные с восприятием реально существующей дестинации одним человеком
2. **образ дестинации** – целенаправленно формируемое представление о территории (стране), призванное оказать эмоционально-психологическое воздействие на потребителя в целях популяризации
3. образ дестинации – интерактивная система мыслей, мнений, чувств, визуализаций и намерений, связанных с восприятием дестинации

Задание 18. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ответа)

Какой из ответов не соответствуют определению понятия «территориальный брендинг»?

1. это целенаправленный процесс воздействия на имидж территории с помощью комплекса политических, маркетинговых и других социальных технологий, выстроенный вокруг привлекательной идеи
2. это разработка логотипа и слогана
3. это процесс формирования и управления брендом дестинаций

Задание 19. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что из перечисленного ниже не является целью брендинга?

1. обеспечение присутствия бренда территории в информационном пространстве и его узнаваемости
2. создание бренда туристской территории
3. повышение конкурентоспособности территорий

Задание 20. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Представляя территориальный бренд как некую абстрактную модель, можно выделить его главные структурные элементы (уберите лишнее):

1. восприятие территориального бренда его целевыми аудиториями
2. аудио-визуальная составляющая
3. коммуникативные технологии

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. _____ – изучение компанией возникших или скрытых потребностей клиентов с последующей разработкой таких продуктов (услуг), которые бы удовлетворили эти потребности.

Задание 22. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. _____ – объекты, не имеющие товарно-вещественной формы, используемые более одного года, имеющие денежную оценку и приносящие доход.

Задание 23. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*

Какой показатель представляет собой разницу между приведенными к сегодняшней стоимости суммой чистого денежного потока за весь период инвестиционного проекта и суммой инвестируемого в проект капитала?

Задание 24. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Субъектами маркетинга территорий являются:

Задание 25. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте задание, вставьте верные словосочетания.

В России органы публичной власти — это структуры, которые ...



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 26. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Оценка сотрудника коллегами в организации и в органах власти - это метод 360 градусов.

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Ключевые факторы успеха адаптации персонала в органах власти: создание благоприятного социально-психологического климата и повышение результативности и эффективности деятельности за счет быстрой и безболезненной интеграции сотрудника в коллектив.

Задание 28. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и характеристику нематериальным активам территории.

Задание 29. (Задание открытого типа)

Опишите виды нематериальных активов территории.

Задание 290. (Задание открытого типа)

Как нематериальные активы влияют на конкурентоспособность региона?

Задание 301. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие факторы могут влиять на формирование нематериальных активов территории?

Задание 32. (Задание открытого типа)

Охарактеризуйте объективные факторы, влияющие на имидж региона.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	5	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	3	3 б - совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		0 б - остальные случаи
21	Инновационный процесс	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Нематериальные активы (НМА)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	NPV	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	структуры власти территории; инвесторы; граждане; турфирмы.	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	РЕАЛИЗУЮТ ПУБЛИЧНУЮ ВЛАСТЬ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ: ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Нематериальные активы территории — это значимые маркетинговые ресурсы экономической деятельности, которые не имеют материального воплощения, но способны приносить доход. Некоторые характеристики нематериальных активов территории: не поддаются физическому и моральному износу; могут накапливаться в процессе социально-экономического развития территории и приносить всё большую ценность; участвуют в приросте вновь созданной стоимости на территории; это невидимый или почти невидимый ресурс, а результаты его использования хорошо видны; отличаются стратегической направленностью и нацеленностью на будущее; не существуют вне конкретного региона или муниципалитета и не могут быть использованы другими территориями; отличаются низкой степенью формализации.	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Некоторые виды нематериальных активов территории: интеллектуальные и научно-технические ресурсы (научная, техническая и маркетинговая информация, высококвалифицированные кадры и т. д.); трудовой потенциал территории (уровень образования, квалификационный состав и т. д.); культурное и историческое наследие региона (имидж, бренд и репутация	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	территории и др.); институциональный капитал (правовое и законодательное обеспечение); информационные и консалтинговые ресурсы; политические активы (дееспособность и результативность руководства и др.); информационная среда региона (доступность, полнота и достоверность информации, коммуникации и др.).	
30	<p>Нематериальные активы влияют на конкурентоспособность региона несколькими способами: Формирование имиджа и бренда региона. Это позволяет обозначать основные социальные и экономические характеристики региона, идентифицировать его, сокращать сроки и издержки на продвижение бизнес-проектов, привлекать инвесторов и деловых партнёров.</p> <p>Привлечение квалифицированной рабочей силы. Бренд региона формирует лояльно настроенных граждан и патриотов территории, структурно укрепляет кадры, даёт приток специалистов высокого класса.</p> <p>Стимулирование внедрения инноваций. Использование нематериальных активов региона, таких как потенциал науки, инновационные технологии, знания и квалификация рабочей силы, позволяет ускорить развитие территории.</p> <p>Ограничение последствий возможных деструктивных ситуаций. Нематериальные конкурентные преимущества территории имеют длительный срок действия и не подвержены закону убывающей отдачи, что позволяет смягчать и ограничивать последствия возможных просчётов в стратегических проектах.</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи</p>
31	<ul style="list-style-type: none">- Научная ценность и перспективы развития- Рыночные условия спроса и предложения.- Сфера применения нематериальных активов.- Социальная культура.	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи</p>
32	<p>Географическое положение и природно-климатические условия. Территориальное расположение, близость к границам, наличие природных ресурсов, климат влияют на</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>доступность территории, её туристическую привлекательность и интеграцию в общероссийское и международное пространство. Экономические показатели. Наличие природных ресурсов, уровень развития экономики, инфраструктура, благосостояние населения, инвестиционный климат. Историко-культурное наследие. Памятники архитектуры, исторические события, культурные традиции, музеи, фестивали и другие объекты формируют образ региона как исторически значимого или культурно богатого. Трудовой и образовательный потенциал. Уровень квалификации населения, наличие образовательных учреждений, научный потенциал.</p>	
--	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умеет ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

