

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 10:02:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322303



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Биологический факультет
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика
(ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология
направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Направление подготовки (специальность)
06.03.01 Биология

Направленность (профиль)
Биология

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биология, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (Ознакомительная практика)», 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 03.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания от «27» февраля 2026 г. № 8

Председатель Ученого совета

биологического факультета согласовано

Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания от «27» февраля 2026 г. № 9

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Л. Бурмистрова

Автор (составитель)

Т.А. Головина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Биология

Практика Учебная практика (Ознакомительная практика)

Семестр(ы) изучения: 2

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ реализации: стационарная

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Изучение практики «Учебная практика (Ознакомительная практика)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: Для достижения УК-1.1 знать: о видах, занесённых в Красную книгу Уметь: Для достижения УК-1.1 уметь: осуществлять поиск и интерпретацию информации Для достижения УК-1.2 уметь: пользоваться различными системами информации, применяемых в профессиональной деятельности; использовать источники учебной и научной литературы для обобщения материалов практики Владеть: Для достижения УК-1.2 владеть: навыками планирования и организации самостоятельной работы на практике, а также составления отчёта о выполнении конкретных заданий и практики в целом
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения,	ОПК-1.1 анализирует теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;	Знать: Для достижения ОПК-1.1 знать: о многообразии видов животных и растений; о сложности существующих в природе взаимодействий; о связи организмов между собой и окружающей

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.2 использует методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;	средой; о растениях, произрастающих в основных типах биологических сообществе; о многообразии растительного мира; об основных семействах и видах культурной и дикорастущей флоры; хозяйственно ценные, редкие и охраняемые виды; о населении животных основных типов биотопов; биологические особенности основных видов биотопов; роль растений и животных в природе и жизни человека; закономерности формирования морфологических и физиологических адаптаций основных типов и классов животных организмов, как результат их приспособления к существованию в различных экологических условиях; особенности движения, питания, дыхания, размножения и развития основных групп животных, обитающих в различных экологических условиях; морфологию и экологию растений; анатомо-морфологические приспособления растительных организмов к различным условиям местообитания, экологические группы растений; особенности строения растения, определяющие его жизненную форму; классификацию растений и элементы систематики Уметь: Для достижения ОПК-1.2 уметь: определять систематическую принадлежность животного; определять цветковые растения и производить полное биоморфологическое описание Владеть: Для достижения ОПК-1.2 владеть: правилами ведения наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; правилами работы с натуральными животными, живущими в природе и условиях зоопарка; правилами ведения наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования растений; правилами работы растениями в природной обстановке; принципами ведения наблюдения за растениями
---	--	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1 использует основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требования биоэтики; ОПК-8.3 применяет навыки использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, грамотно обосновывает поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, использует математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных и адекватно оценивает достоверность и значимость полученных результатов, представляет их в широкой аудитории и вести дискуссию	Знать: Для достижения ОПК-8.1 знать: правила техники безопасности при работе с оптикой, приборами и живыми объектами, правила безопасного нахождения в природе во время экскурсий; меры охраны животных; существующие виды информационно-коммуникативных технологий; требования информационной безопасности; роль экологических факторов, в том числе антропогенного фактора в жизни растения, наиболее уязвимые систематические группы растений Челябинской области, способы сохранения биоразнообразия; основные группы методов исследований Для достижения ОПК-8.3 знать: основные принципы организации и методы проведения самостоятельных научных исследований по фауне, населению и экологии животных; основные принципы организации и методы проведения Уметь: Для достижения ОПК-8.1 уметь: организовывать своё рабочее время и место в ходе прохождения практики в составе научно-исследовательского или производственного коллектива и выполнения индивидуальных заданий; применять получаемые знания в профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникативные технологии Владеть: Для достижения ОПК-8.1 владеть: навыками работы с биологическими объектами и лабораторным оборудованием; навыками камеральной (лабораторной) обработки собранного коллекционного материала; методикой эксплуатации основных видов лабораторной и полевой аппаратуры; правилами работы с лабораторным оборудованием, микроскопической техникой; принципами ведения наблюдения за животными, навыками научного исследования при выполнении самостоятельных работ
ПК-1 Способен применять современные методы обработки, анализа и	ПК-1.2 Использует теоретические знания в лабораторной работе; ПК-1.5 Использует: - методы работы с	Знать: Для достижения ПК-1.2 знать: принцип работы наиболее распространенных аппаратов для полевых и лабораторных

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	современной аппаратурой и вычислительными средствами; - методы статистической обработки полученных экспериментальных данных	исследований; правила техники безопасности при работе с исследовательской аппаратурой Уметь: Для достижения ПК-1.5 уметь: выполнять основные научно-исследовательские операции на современном оборудовании; пользоваться микроскопом и лупой для изучения микрообъектов Владеть: Для достижения ПК-1.5 владеть: методикой эксплуатации основных видов лабораторной и полевой аппаратуры; правилами работы с лабораторным оборудованием, микроскопической техникой
--	--	---

3. Содержание оценочных средств по практике

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Знать о видах, занесённых в Красную книгу	1. Организационно-подготовительный этап: ознакомительные лекции (в университете) инструктаж по технике безопасности (в университете и на предприятии)	2	1	1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Подпись в ЛКИ и журнале 3. Характеристика
			2	2	1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Подпись в ЛКИ и журнале 3. Характеристика
	1.1 Уметь: осуществлять поиск и интерпретацию информации 1.2 Уметь:	2. Основной этап: • овладение профессионально-практическими умениями и	2	3	1. Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Биологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	пользоваться различными системами информации, применяемых в профессиональной деятельности; использовать источники учебной и научной литературы для обобщения материалов практики	навыками; • ведение отчета закрепление, расширение и углубление теоретических знаний			2. Подпись в ЛКИ и журнале 3. Характеристика
	УК-1.2 Владеть: навыками планирования и организации самостоятельной работы на практике, а также составления отчёта о выполнении конкретных заданий и практики в целом	2. Основной этап: • овладение профессионально-практическими умениями и навыками; • ведение отчета закрепление, расширение и углубление теоретических знаний	2	3	1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Подпись в ЛКИ и журнале 3. Характеристика
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	1.1 Знать: о многообразии видов животных и растений; о сложности существующих в природе взаимодействий; о связи организмов между собой и окружающей средой; о растениях, произрастающих в основных типах биологических сообществах; о многообразии растительного мира; об основных семействах и видах культурной и дикорастущей флоры; хозяйственно ценные, редкие и охраняемые виды; о населении животных основных типов биотопов;	2. Основной этап: • овладение профессионально-практическими умениями и навыками; • ведение отчета закрепление, расширение и углубление теоретических знаний	2	1	1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Отчет 3. Защита отчета



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Биологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	биологические особенности основных видов биотопов; роль растений и животных в природе и жизни человека; закономерности формирования морфологических и физиологических адаптаций основных типов и классов животных организмов, как результат их приспособления к существованию в различных экологических условиях; особенности движения, питания, дыхания, размножения и развития основных групп животных, обитающих в различных экологических условиях; морфологию и экологию растений; анатомо-морфологические приспособления растительных организмов к различным условиям местообитания, экологические группы растений; особенности строения растения, определяющие его жизненную форму; классификацию растений и элементы систематики				
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Биологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	1.2 Уметь: определять систематическую принадлежность животного; определять цветковые растения и производить полное биоморфологическое описание	2. Основной этап: • овладение профессионально-практическими умениями и навыками; • ведение отчета закрепление, расширение и углубление теоретических знаний	2	2	1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Отчет 3. Защита отчета
	1.2 Владеть: правилами ведения наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; правилами работы с натуральными животными, живущими в природе и условиях зоопарка; правилами ведения наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования растений; правилами работы растениями в природной обстановке; принципами ведения наблюдения за растениями	2. Основной этап: • овладение профессионально-практическими умениями и навыками; • ведение отчета закрепление, расширение и углубление теоретических знаний	2	3	1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Отчет 3. Защита отчета
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные	8.1 Знать: правила техники безопасности при работе с оптикой, приборами и живыми объектами, правила безопасного нахождения в природе во время экскурсий; меры охраны животных; существующие виды информационно-коммуникативных	2. Основной этап: • овладение профессионально-практическими умениями и навыками; • ведение отчета закрепление, расширение и углубление теоретических знаний	2	4-5	1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Отчет 3. Защита отчета



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Биологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

результаты	технологий; требования информационной безопасности; роль экологических факторов, в том числе антропогенного фактора в жизни растения, наиболее уязвимые систематические группы растений Челябинской области, способы сохранения биоразнообразия; основные группы методов исследований 8.3 Знать: основные принципы организации и методы проведения самостоятельных научных исследований по фауне, населению и экологии животных; основные принципы организации и методы проведения				
	8.1 Уметь: организовывать свое рабочее время и место в ходе прохождения практики в составе научно- исследовательского или производственного коллектива и выполнения индивидуальных заданий; применять получаемые знания в профессиональной деятельности; использовать информационно- коммуникативные технологии	2. Основной этап: • овладение профессионально- практическими умениями и навыками; • ведение отчета закрепление, расширение и углубление теоретических знаний	2	4	1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Отчет 3. Защита отчета



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Биологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	8.1 Владеть: навыками работы с биологическими объектами и лабораторным оборудованием; навыками камеральной (лабораторной) обработки собранного коллекционного материала; методикой эксплуатации основных видов лабораторной и полевой аппаратуры; правилами работы с лабораторным оборудованием, микроскопической техникой; принципами ведения наблюдения за животными, навыками научного исследования при выполнении самостоятельных работ	2. Основной этап: • овладение профессионально-практическими умениями и навыками; • ведение отчета закрепление, расширение и углубление теоретических знаний	2		1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Отчет 3. Защита отчета
ПК-1 Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	1.2 Знать: принцип работы наиболее распространенных аппаратов для полевых и лабораторных исследований; правила техники безопасности при работе с исследовательской аппаратурой	2. Основной этап: • овладение профессионально-практическими умениями и навыками; • ведение отчета закрепление, расширение и углубление теоретических знаний	2	4	1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Отчет 3. Защита отчета
	1.5 Уметь: выполнять основные научно-исследовательские операции на современном оборудовании; пользоваться микроскопом и лупой для изучения	2. Основной этап: • овладение профессионально-практическими умениями и навыками; • ведение отчета закрепление, расширение и углубление	2	5	1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Отчет 3. Защита отчета

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	микрообъектов	теоретических знаний			
	1.5 Владеть: методикой эксплуатации основных видов лабораторной и полевой аппаратуры; правилами работы с лабораторным оборудованием, микроскопической техникой	2. Основной этап: • овладение профессионально-практическими умениями и навыками; • ведение отчета закрепление, расширение и углубление теоретических знаний	2	1-5	1. Задание открытого типа с развернутым ответом 2. Отчет 3. Защита отчета

3.2 Содержание оценочных средств

В ходе выполнения практики используются следующие виды оценочных средств:

-оформление дневника наблюдений, содержащего ежедневные записи студента и описание 20 видов животных

-оформление дневника-отчета по практике;

-защита отчета. Дата зачета назначается на крайний день практики.

Разделы практики:

-изучить структуру организации

-изучить сферы деятельности и компетентностных полномочий организации

-ознакомиться с основными функциями должностных лиц и задачами работы

-изучить поведение животных в условиях неволи

-приобретение практических навыков по описанию наблюдений за животными (в ходе практики описать 20 видов животных, с указанием их латинского названия, систематического положения, ареала обитания, физиологических характеристик)

-приобрести навыки по обогащению среды обитания животных и изменения в их поведении*/*

*для студентов, направленных на практику в фонд зоозащиты «Спаси меня», данный пункт заменяется на:

- Изучить методы оценки состояния (физикальный осмотр, применение инструментальных методов) животных

** для студентов, направленных на практику в КСК «Буян» и «Рифей» исключается

К зачёту допускаются студенты, полностью отработавшие программу практики.

Отчётность студента по полевой практике предполагает наличие следующих

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

составляющих.

1. Отчет. Оформляется по результатам ежедневных экскурсий; в него записывают последовательные описания наблюдений за животными, дополнительные сведения, полученные при чтении специальной литературы. Отчет ведётся систематически, описываются изучаемые виды, их систематическое положение и процесс наблюдения за ними.

2. Оформление отчета с описанием методов изучения животных, перечень и латинские названия 20 видов, изученных в процессе практики животных

3. Зачёт. На зачёте студенты отчитываются о проделанной работе преподавателю, сдают отчёт. А также показывают знание названий 20 животных на латинском языке.

4. Итоговая конференция. Она складывается из сообщений студентов по итогам своих самостоятельных работ, общего отчёта группы, их обсуждения. Преподаватель подводит итоги практики.

Результаты работы студента оцениваются в совокупности по пятибалльной шкале.

Перечень видов оценочных средств - по ботанике и экологии

Отчётность студента по полевой практике предполагает наличие следующих составляющих:

1. Устный опрос по теоретическим вопросам.
2. Устный опрос по спискам растений, встреченных на практике (латинские и русские названия).
3. Отчет по полевой практике.
4. Биоморфологическое описание 10 видов растений (на бригаду из 4-5 человек).
5. Флористическая тетрадь (на бригаду из 4-5 человек).
6. Коллекции и гербарии растений (20 шт.) (на бригаду из 4-5 человек).

Для студентов, направленных на практику в МБУК «Зоопарк» устанавливается следующий набор компетенций

Знать:

- классификацию животных и элементы систематики;
- особенности движения, питания, дыхания, размножения и развития основных типов и классов животных;
- закономерности формирования морфологических и физиологических адаптаций основных типов и классов животных организмов, как результат их приспособления к существованию в различных условиях обитания;
- особенности поведения животных в условиях неволи;
- основные принципы организации и методы проведения самостоятельных научных исследований по фауне, населению и экологии животных.

Уметь:

- организовывать своё рабочее время и место в ходе прохождения практики в составе научно-исследовательского или производственного коллектива и выполнения индивидуальных заданий; осуществлять поиск и интерпретацию

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

информации; пользоваться различными системами информации, применяемых в профессиональной деятельности;

- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности и нести ответственность за свои решения;
- определять систематическую принадлежность животного;
- оформлять результаты наблюдений за животными (зарисовки, схемы, таблицы, графики, диаграммы, фото и видеоматериалы);
- осуществлять мероприятия по обогащению среды животных*/**;
- использовать источники учебной и научной литературы для обобщения материалов практики.

Владеть:

- навыками планирования и организации самостоятельной работы на практике;
- принципами и методами ведения наблюдения за животными,
- навыками научного исследования при выполнении самостоятельных работ,
- правилами описания, идентификации, классификации животных; правилами работы с натуральными животными в условиях неволи;
- навыками составления отчёта о выполнении конкретных заданий и практики в целом.

*Для студентов, направленных на практику в фонд зоозащиты «Спаси меня» данный пункт заменяется на: - Изучить методы оценки состояния (физикальный осмотр, применение инструментальных методов) животных

** для студентов, направленных на практику в КСК «Буян» и «Рифей» данный пункт исключается.

Пример вопросов для устного опроса студентов:

Тема «Лесная растительность»

1. Что представляет собой лес? Что такое ярусность?
2. Охарактеризуйте жизненные формы растений по классификации Серебрякова.
3. Охарактеризуйте жизненные формы растений по классификации Раункиера.
4. Каковы биологические особенности сосны?
5. Как выражена ярусность в сосновом лесу?

Пример флористического списка для заучивания растений:

Список краснокнижных видов

1. Венерин башмачок настоящий – *Cypripedium calceolus*, сем. Орхидные – Orchidaceae
2. Венерин башмачок пятнистый – *Cypripedium guttatum*, сем. Орхидные – Orchidaceae
3. Венерин башмачок крупноцветковый – *Cypripedium macranthon*, сем. Орхидные – Orchidaceae
4. Гнездовка настоящая – *Neottia nidus-avis*, сем. Орхидные – Orchidaceae
5. Кувшинка чисто-белая – *Nymphaea candida*, сем. Кувшинковые – Nymphaeaceae
6. Кубышка малая – *Nuphar pumila*, сем. Кувшинковые – Nymphaeaceae

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Ветровник вильчатый (ветреница вильчатая) – *Anemonidium dichotomum*, сем. Лютиковые – *Ranunculaceae*
8. Росянка английская – *Drosera anglica*, сем. Росянковые – *Droseraceae*
9. Бороздоплодник многораздельный – *Aulacospermum multifidum*, сем. Зонтичные (Сельдереиные) – *Umbelliferae* (*Apiaceae*)
10. Володушка многожилковая – *Bupleurum multinerve*, сем. Зонтичные (Сельдереиные) – *Umbelliferae* (*Apiaceae*)
11. Первоцвет кортузовидный – *Primula cortusoides*, сем. Первоцветные – *Primulaceae*
12. Первоцвет длиннострелочный – *Primula longiscapa*, сем. Первоцветные – *Primulaceae*
13. Кастиллея бледная – *Castilleja pallida*, сем. Норичниковые – *Scrophulariaceae*
14. Мытник перевернутый – *Pedicularis resupinata*, сем. Норичниковые – *Scrophulariaceae*
15. Мытник скипетровидный – *Pedicularis sceptrum-carolinum*, сем. Норичниковые – *Scrophulariaceae*
16. Козелец гладкий – *Scorzonera glabra*, сем. Астровые (Сложноцветные) – *Asteraceae* (*Compositae*)
17. Ковыль перистый – *Stipa pennata*, сем. Злаки (Мятликовые) – *Gramineae* (*Poaceae*)
18. Лук мелкосетчатый (черемша) – *Allium microdictyon*, сем. Луковые – *Alliaceae*
19. Лук поникающий – *Allium nutans*, сем. Луковые – *Alliaceae*

Темы для индивидуальных работ студентов в зоопарке

1. Обогащение среды обитания в вольерах хищных животных путём создания макетов потенциальных жертв.
2. Обогащение среды обитания в вольерах мелких и средних животных путём создания кормушек-головолом.
3. Обогащение среды обитания путём изготовления игрушек.
4. Обогащение среды обитания путём изготовления ландшафтных элементов.

При выполнении итогового задания студенты:

- обсуждают с методистом зоопарка способ обогащения среды обитания;
 - выбирают животное для обогащения среды его обитания;
 - изучают соответствующую литературу;
 - обогатив среду обитания выбранного животного одним из методов, наблюдают
- На зачёте студенты отчитываются по проделанной работе преподавателю, сдают отчет по полевой практике, биоморфологическую тетрадь с описанием 10 видов растений (на бригаду из 4-5 человек), флористическую тетрадь (на бригаду из 4-5

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

человек), коллекции и гербарии растений (20 шт.) (на бригаду из 4-5 человек).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация базовой учебной общебиологической практике по ботанике, зоологии, экологии представлена защитой отчета.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Требования к уровням освоения программы следующие.

«Отлично» (5) – отчет студента правильно и грамотно оформлен, студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, освоенного при прохождении учебной практики; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы. Логично, чётко, ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – отчет студента правильно и грамотно оформлен, ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности, ошибки в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) - в отчете студента имеются ошибки, неточности, студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – отчет студента оформлен неправильно с ошибками, студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений; не ориентируется в поставленном перед ним вопросе, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не способен ответить даже на «наводящие» вопросы, не устанавливает межпредметные связи.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, освоенного при прохождении учебной практики; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы. Логично, чётко, ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся грамотно оформил отчет, но содержание ответа имеет отдельные неточности, ошибки в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся оформил отчет с ошибками и неточностями, обнаруживаются знание и понимание основных положений учебного материала, но излагаются не полно, непоследовательно, допускаются неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекаются для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; нет умения обосновывать свои суждения; наблюдаются нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся неправильно оформил отчет с ошибками, имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений; не ориентируется в поставленном перед ним вопросе, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не способен ответить даже на «наводящие» вопросы, не устанавливает межпредметные связи.