

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c077a486b9a8788b8527523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Глобальные риски и принятие политических решений" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Глобальные риски и принятие политических решений

**Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Глобальные риски и принятие политических решений" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика стран Востока
Дисциплина: Глобальные риски и принятие политических решений
Семестр (семестры) изучения: 4
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 4 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая и экономическая география стран Востока» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; определяющие внутренние и внешние факторы формирования внутренней и внешней политики региона специализации; основное содержание внешней политики государств региона специализации; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; ключевые характеристики политических и правовых систем современности; особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации; специфику социального, политического, экономического развития стран региона специализации. Умеет составлять комплексную характеристику региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические ре-	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Глобальные риски и принятие политических решений" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	шения в различных областях жизнедеятельности	развития, цели формы участия государства в экономике.	курсов государств региона специализации; давать оценку политическому, правовому и социально-экономическому развитию региона специализации. применять методы системного анализа с выделением ключевых параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации. Владеет представлениями о гражданской позиции и ее роли в конституировании личности, общества и государства; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы навыками многофакторного анализа внешней политики государств региона специализации; навыками компаративного анализа развития региона специализации с учетом влияния социально-экономических, политических и правовых систем ведущих государств мира, а также особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации.
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Глобальные риски и принятие политических решений" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	<p>Знает особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; определяющие внутренние и внешние факторы формирования внутренней и внешней политики региона специализации; основное содержание внешней политики государств региона специализации; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; ключевые характеристики политических и правовых систем современности; особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации; специфику социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Умеет составлять комплексную характеристику региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполи-</p>	<p>Раздел 1. Сущность и атрибутивные признаки политических решений</p> <p>Понятие и сущность решений. Модели «проблема-решение» и «проблема-созидание». Платоновский логос и аристотелевская контингентность.</p> <p>Логическое обоснование истинности решений: условные контрафактические суждения, проблема закона и доказательство возможности. Понятие и атрибутивные признаки политических решений.</p> <p>Политическая власть и политические решения. Риск и неопределенность как фундаментальные свойства политических решений. Политические и внешнеполитические решения: концептуализация и соотношение.</p> <p>/Лек/</p>		Вопросы к экзамену
		<p>Общая теория принятия решений.</p> <p>Постпозитивистские принципы управления: эффективность, реактивность, ретроспективность, целенаправленность. Стандартный подход к исследованию решений (теория рационального выбора, теория игр и теория ожидаемой полезности) и условия его применения в политике.</p> <p>Поведенческий поворот в исследовании принятия решений (теория перспектив, теория сожалений, принятие решений на основе распознавания).</p> <p>Абсолютная и ограниченная рациональность. Рациональное и иррациональное в принятии политических решений. Парадоксы Алле и Элсберга. Nudge: архитектура выбора и политизация рациональности.</p> <p>/Пр/</p>	Участие в дискуссии	
		<p>Понятие и сущность политических решений. /Ср/</p>		
2		<p>Раздел 2. Риск и неопределенность в политической науке.</p> <p>Вероятностный расчет риска и неопределенности. Основные подходы к определению риска и неопределенности. Методы расчета и управления риском и неопределенностью. Политические институты и неопределенность. Источники риска и неопределенности в политике. Возможность и риск. /Лек/</p>	Участие в дискуссии	
		<p>Рискологический поворот в социально-гуманитарных науках. «Общество риска» Ульриха</p>	Письменный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет Евразии и Востока
 Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Глобальные риски и принятие политических решений" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>тических курсов государств региона специализации; давать оценку политическому, правовому и социально-экономическому развитию региона специализации. применять методы системного анализа с выделением ключевых параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p>	<p>Бека. Правительство Мишеля Фуко. Сложность, нестабильность, диссипативность социально-политических систем. /Пр/ Риск и неопределенность в политической науке /Ср/</p>		
3	<p>экономическому развитию региона специализации. применять методы системного анализа с выделением ключевых параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p>	<p>Раздел 3. Внешнеполитические решения как уровень анализа международных отношений.</p> <p>Взгляды неореализма и неолиберализма на внешнеполитические решения. Структурные ограничения и неопределенность при принятии внешнеполитических решений. Цели и последствия внешнеполитических решений. Анализ принятия внешнеполитических решений на примере лидеров России, США и КНР. /Лек/</p>	<p>Участие в дискуссии Письменный опрос</p>	
4	<p>Владеет представлениями о гражданской позиции и ее роли в конституировании личности, общества и государства; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы навыками многофакторного анализа внешней политики государств региона специализации; навыками компаративного анализа развития региона специализации с учетом влияния социально-экономических, политических и правовых систем ведущих государств мира, а также особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации.</p>	<p>Раздел 4. Глобальные риски и политическое управление</p> <p>Глобализация: понятие, формы, виды, основные характеристики. Фундаментальная неустойчивость капитализма и мировые кризисы. Модель глобальных рисков и неопределенности Хаймана Мински. «Серые зоны» глобальной экономики. Понятие, признаки и классификация глобальных проблем. Подходы к решению глобальных экологических проблем и механизмы их решения. Проблема определения повестки дня при решении международных и глобальных проблем. Принятие решений в международных правительственных организациях. Индекс развития человечества. /Лек/</p> <p>Глобальное управление и регулирование глобальных экономических процессов. Рейтинговые агентства и оценка риска. Принятие политических решений в условиях глобальной рискогенности. Возможности развития человечества: модель Амарты Сена. Пределы роста. Устойчивое развитие и его критика. Риски развития человечества. Изменение модели управления и принятия решений в условиях глобальных рисков. Угроза региональных и мировых войн. Стратегия сдерживания как модель принятия политических решений в условиях неопределенности. Стратегия сдерживания в условиях глобальных конфликтов. /Пр/</p>	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Мозговой штурм</p>	
5		<p>Раздел 5. Прогнозирование развития международных и глобальных процессов как метод принятия политических решений.</p> <p>Критерии и содержание прогнозов. Будущее как центральная категория политического управления. Формализованные методы прогнозирования принятия внешнеполитических решений и расчет риска. Параметры контингентности, сложности, многомерности и взаимозависимости современных социально-политических и экономических систем. Постправда и риски будущего. /Лек/</p>	<p>Участие в дискуссии</p>	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Глобальные риски и принятие политических решений" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	«Черные лебеди» Нассима Талеба. Цифровизация как тренд развития человечества: возможности и риски. Прогнозы развития «цифрового будущего». Будущая история человечества и технологический поворот. /Пр/	Письменный опрос	
--	---	------------------	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы дискуссий

Дискуссии выстраиваются согласно тематике практических занятий.

Темы письменных работ

Темы письменных работ формулируются индивидуально согласно поставленным перед бакалавром профессиональным задачам, индивидуальной траектории развития научных интересов.

1. Факторы обуславливающие глобальное развитие.
2. Исторические типы и структуры международных систем.
3. Взаимобусловленность глобальных процессов и политического управления.
4. Роль негосударственных акторов в политическом управлении.
5. Цифровизация и развитие современного мира.
6. Теоретические истоки и концептуальные основания принятия политических решений.
7. Типологии основных политических акторов .
8. Участие движения неприсоединения и государств «третьего мира» в мировой политике второй половины XX века.
9. Цели и интересы участников глобальных процессов.
10. Средства и стратегии участников мировых политических процессов.
11. Баланс сил в мировой политике и центры силы в современном мире.
12. Проблема безопасности и контроля над вооружениями в современном мире.
13. Проблема ресурсов в современном мире.
14. Проблема отношений «Север – Юг».
15. Проблемы демографии и экологии в способы их разрешения.
16. Основные тенденции в развитии политической структуры современного мира.
17. Неравномерность мирового развития в современных условиях.
18. Дезинтеграционные факторы мировой политики.
19. Глобализация как основная тенденция современного мирового развития
20. Противоречивость процесса глобализации.
21. Глобализм и антиглобализм в современном мире.
22. Основные концепции риска и неопределенности.
23. Измеряемая вероятность и риск.
24. Вероятность и неопределенность
25. Проблема глобального управления.
26. Новые концепции глобального управления.
27. Концепция «устойчивого развития» мирового сообщества: цели и принципы, основные положения и проблемы реализации.
28. Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль.
29. Правовая составляющая глобального регулирования и международные режимы.
30. Этическое измерение в политическом управлении.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Глобальные риски и принятие политических решений" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность решений.
2. Логическое обоснование истинности решений: условные контрафактические суждения, проблема закона и доказательство возможности.
3. Понятие и атрибутивные признаки политических решений.
4. Политическая власть и политические решения.
5. Риск и неопределенность как фундаментальные свойства политических решений.
6. Стандартный подход к исследованию решений (теория рационального выбора, теория игр и теория ожидаемой полезности) и условия его применения в политике.
7. Поведенческий поворот в исследовании принятия решений (теория перспектив, теория сожалений, принятие решений на основе распознавания).
8. Nadge: архитектура выбора и политизация рациональности.
9. Вероятностный расчет риска и неопределенности.
10. Основные подходы к определению риск и неопределенности.
11. Методы расчета и управления риском и неопределенностью.
12. Политические институты и неопределенность.
13. Рискологический поворот. «Общество риска» Ульриха Бека.
14. Правительственность Мишеля Фуко.
15. Сложность, нестабильность, диссипативность социально-политических систем.
16. Внешнеполитические решения как уровень анализа международных отношений.
17. Глобализация: понятие, формы, виды, основные характеристики.
18. Модель глобальных рисков и неопределенности Хаймана Мински.
19. Глобальное управление и регулирование глобальных экономических процессов.
20. Рейтинговые агентства и оценка риска.
21. Мировое правительство: проблемы и перспективы создания.
22. Понятие, признаки и классификация глобальных проблем.
23. Подходы к решению глобальных экологических проблем
24. Проблема определения повестки дня при решении международных и глобальных проблем.
25. Принятие решений в международных правительственных организациях.
26. Возможности развития человечества: модель Амартия Сена.
27. Устойчивое развитие и его критика.
28. Стратегия принятия внешнеполитических решений как модель принятия политических решений в неопределенности. Стратегия сдерживания условиях глобальных конфликтов.
29. Критерии и содержание прогнозов.
30. Будущее как центральная категория политического управления.
31. Формализованные методы прогнозирования принятия внешнеполитических решений и расчет риска.
32. Параметры контингентности, сложности, многомерности и взаимозависимости современных социально-политических и экономических систем.
33. «Черные лебеди» Нассима Талеба.
34. Цифровизация как тренд развития человечества: возможности и риски.
35. Будущая история человечества и технологический поворот.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Глобальные риски и принятие политических решений" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. 7 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

5 баллов	4 баллов	3 балла	2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Глобальные риски и принятие политических решений" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания интерактивных форм (мозговой штурм, дискуссия)

№	Критерий оценивания	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Качество контрольной работы	Производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;	Все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;	Нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.
2.	Использование источников и научно-справочного материала	Широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;	Частичное, но корректное использование и анализа источников и научно-справочного материала;	Неграмотное использование источников и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.
3.	Качество представленных выводов	Выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;	Выводы неадекватны представленной аналитической части	Выводы отсутствуют
4.	Владение научным и специальным аппаратом	Показано владение специальным аппаратом		Неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

4.2.3 Критерии оценивания письменных работ

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Глобальные риски и принятие политических решений" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS
 Баллы в БРС Оценка ECTS Оценка Критерии оценки знаний студентов

100–96 А 5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

95–91 В 5

90–86 С 4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

85–81 С 4

80–76 D 4 (4-)

75–71 E 3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

70–66 E 3

65–61 E 3 (3-)

60–41 Fx 2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Глобальные риски и принятие политических решений" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с политической и экономической географией стран востока
2. **Средний уровень** соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов политической и экономической географией стран востока;
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке неудовлетворительно.