



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор» носит теоретический характер и предполагает ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области прокурорского надзора с учетом практики его осуществления и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Цель дисциплины состоит в углублении знаний студентов в осуществлении прокурорского надзора в РФ.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов:

ОПК-7.1. Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ОПК-7.2. Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ОПК-7.3. Соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.23

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Профессиональная этика и служебный этикет

Конституционное право России

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Правоприменительная практика

Основы теории национальной безопасности

Административное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Знать:

Для достижения ОПК-7.1 знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Уметь:

Для достижения ОПК-7.2 уметь: Демонстрировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Владеть:

Для достижения ОПК-7.3 владеть: навыками Соблюдения норм права и демонстрировать нетерпимость к противоправному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками Соблюдения норм права и демонстрировать нетерпимость к противоправному поведению



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 121,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 13,9 ИКР: 3,9	Виды контроля на курсах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора			
1.1	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора 1.Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор в РФ». 2.Прокуратура в системе органов государственной власти. 3. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. 4.Цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. 5. Правовое регулирование прокурорского надзора. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора 1.Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор в РФ». 2.Прокуратура в системе органов государственной власти. 3. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. 4.Цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. 5. Правовое регулирование прокурорского надзора. /Пр/	5	2	
1.3	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора /Ср/	5	0	
	Раздел 2. Система органов и учреждений прокуратуры РФ, ее организационная структура			
2.1	Система органов и учреждений прокуратуры РФ, ее организационная структура. 1. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период. 2.Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. 3.Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе. 4.Система органов прокуратуры в РФ. 5.Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ. Система специализированных органов прокуратуры. 6.Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. 7. Концепция развития российской прокуратуры. /Лек/	5	0	



2.2	Система органов и учреждений прокуратуры РФ, ее организационная структура. 1. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период. 2. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. 3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе. 4. Система органов прокуратуры в РФ. 5. Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ. Система специализированных органов прокуратуры. 6. Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. 7. Концепция развития российской прокуратуры. /Пр/	5	2	
2.3	Система органов и учреждений прокуратуры РФ, ее организационная структура /Ср/	5	20	
Раздел 3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации				
3.1	Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации 1. Система принципов организации и деятельности прокуратуры. 2. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры. 3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации. 4. Основные направления и краткая характеристика деятельности прокуратуры. /Лек/	5	0	
3.2	Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации 1. Система принципов организации и деятельности прокуратуры. 2. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры. 3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации. 4. Основные направления и краткая характеристика деятельности прокуратуры. /Пр/	5	0	
3.3	Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации /Ср/	5	16	
Раздел 4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов				
4.1	Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов 1. Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. 2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. 3. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов. 4. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ. /Лек/	5	0	



4.2	Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов 1. Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. 2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. 3. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов. 4. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ. /Пр/	5	0	
4.3	Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов /Ср/	5	20	
	Раздел 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина			
5.1	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. 3. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. 4. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы. /Лек/	5	0	
5.2	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. 3. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. 4. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы. /Пр/	5	0	
5.3	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Ср/	5	20	
	Раздел 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие			



6.1	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 2. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 4. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования. 5. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. 6. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими процессуальную деятельность органов дознания и органов предварительного следствия. 7. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела. /Лек/	5	0	
6.2	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 2. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 4. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования. 5. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. 6. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими процессуальную деятельность органов дознания и органов предварительного следствия. 7. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела. /Пр/	5	0	
6.3	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие /Ср/	5	8,1	
	Раздел 7. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу			



7.1	Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 1. Сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных. 2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы. 3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. /Лек/	5	0	
7.2	Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 1. Сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных. 2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы. 3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. /Пр/	5	0	
7.3	Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Ср/	5	2	
Раздел 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами				
8.1	Надзор за исполнением законов судебными приставами 1. Понятие и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. 2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. /Лек/	5	0	
8.2	Надзор за исполнением законов судебными приставами 1. Понятие и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. 2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. /Пр/	5	0	
8.3	Надзор за исполнением законов судебными приставами /Ср/	5	4	
Раздел 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел				



9.1	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел 1.Задачи, стоящие перед прокурорами, участвующими в рассмотрении судами уголовных дел. 2.Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. 3.Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. 4.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций. 5.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции /Лек/	5	0	
9.2	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел 1.Задачи, стоящие перед прокурорами, участвующими в рассмотрении судами уголовных дел. 2.Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. 3.Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. 4.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций. 5.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции /Пр/	5	0	
9.3	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел /Ср/	5	2	
Раздел 10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве				
10.1	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. 1.Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. 2.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции. 3.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. 4.Апелляционное представление прокурора на решение суда. 5.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде кассационной инстанции. 6.Участие прокурора в пересмотре в порядке надзора судебных постановлений по гражданским делам. 7. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. /Лек/	5	0	
10.2	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. 1.Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. 2.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции. 3.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. 4.Апелляционное представление прокурора на решение суда. 5.Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде кассационной инстанции. 6.Участие прокурора в пересмотре в порядке надзора судебных постановлений по гражданским делам. 7. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. /Пр/	5	0	
10.3	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве /Ср/	5	4	
Раздел 11. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве				



11.1	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. 1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. 2. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. 3. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок. 4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов власти и организаций, должностных лиц. /Лек/	5	0	
11.2	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. 1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. 2. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. 3. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок. 4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов власти и организаций, должностных лиц. /Пр/	5	2	
11.3	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве /Ср/	5	3	
	Раздел 12. Организационные направления деятельности прокуратуры РФ			
12.1	Организационные направления деятельности прокуратуры РФ Организационные направления деятельности прокуратуры РФ Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Участие в правотворческой деятельности Международное сотрудничество /Лек/	5	0	
12.2	Организационные направления деятельности прокуратуры РФ Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Участие в правотворческой деятельности Международное сотрудничество /Пр/	5	0	
12.3	Организационные направления деятельности прокуратуры РФ /Ср/	5	2	
	Раздел 13. Служба в органах и учреждениях прокуратуры			
13.1	Служба в органах и учреждениях прокуратуры 1. Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры. 2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, и порядок приема на службу в органы прокуратуры. 3. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. 4. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. 5. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. /Лек/	5	2	
13.2	Служба в органах и учреждениях прокуратуры 1. Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры. 2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, и порядок приема на службу в органы прокуратуры. 3. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. 4. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. 5. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. /Пр/	5	0	
13.3	Служба в органах и учреждениях прокуратуры /Ср/	5	20	



	Раздел 14. Экзамен			
14.1	Экзамен /Экзамен/	5	9	
	Раздел 15. Иная контактная работа			
15.1	Индивидуальная консультация, текущий контроль /ИКР/	5	3,9	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа
решение задач (практических ситуаций)
доклад

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.
5. Концепция развития органов прокуратуры Российской Федерации на предстоящую перспективу.
6. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.
7. Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации.
8. Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры.
9. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
10. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
11. Система специализированных прокуратур Российской Федерации, принцип их формирования и компетенция.
12. Система органов военной прокуратуры РФ. Задачи и компетенция.
13. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
14. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
15. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
16. Понятие, система и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
17. Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.
18. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
19. Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры.
20. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры и ее назначение. Источники информации, используемые прокурором.
21. Планирование работы в органах прокуратуры, виды планов.
22. Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.

Примерные тексты задач

В отдел полиции № 4 обратился гражданин И. с заявлением о краже из его автомобиля автомагнитолы. Участковый в возбуждении уголовного дела отказал, указав в постановлении, что И. не представил доказательств того, что автомагнитола в его автомобиле вообще была на момент предполагаемой кражи, а также, что ущерб, причиненный И., не является значительным.

Каковы должны быть меры прокурорского реагирования на подобное постановление?

Прокурор района систематически, не дожидаясь сигналов о нарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений руководителей предприятий и учреждений. Нередко эти проверки бывают безрезультатными. От директоров заводов «Металлпром», «Втормет» он потребовал выслать в прокуратуру копии всех приказов и распоряжений для проверки соответствия их законам. Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях администрации района. В зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов он лично присутствует на заседаниях. Законность же большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, регулярно высылаемым в прокуратуру.

Дайте оценку организации работы прокурора по надзору за законностью правовых актов.

Заместитель прокурора Невского района направил требование, которое содержало поручение Невскому



районному отделу УФССП России о предоставлении информации о количестве вынесенных постановлений об отказе в возбуждении исполнительных производств за второе полугодие 2012 года.
Является ли требование прокурора законным? Вправе ли отдел УФССП России отказать прокурору в предоставлении такой информации?

Темы для контрольной работы

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.
5. Концепция развития органов прокуратуры Российской Федерации на предстоящую перспективу.
6. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.
7. Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации.
8. Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры.
9. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
10. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
11. Система специализированных прокуратур Российской Федерации, принцип их формирования и компетенция.
12. Система органов военной прокуратуры РФ. Задачи и компетенция.
13. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
14. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
15. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
16. Понятие, система и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
17. Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.
18. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
19. Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры.
20. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры и ее назначение. Источники информации, используемые прокурором.
21. Планирование работы в органах прокуратуры, виды планов.
22. Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.
23. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
24. Организация делопроизводства в органах прокуратуры.
25. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Виды статистических отчетов.
26. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
27. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
28. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ.
29. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).
30. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.
31. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.
32. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.
33. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
34. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.
35. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
36. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
37. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
38. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
39. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.
40. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
41. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.
42. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.
43. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.
44. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.
45. Порядок объявления прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
46. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного



нарушениями закона.

47.Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.

48.Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов.

49.Методика проверки законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. Меры, применяемые прокурором по выявленным нарушениям закона.

50.Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

- 1.Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.
- 5.Концепция развития органов прокуратуры Российской Федерации на предстоящую перспективу.
6. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.
- 7.Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации.
- 8.Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры.
- 9.Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
- 10.Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
- 11.Система специализированных прокуратур Российской Федерации, принцип их формирования и компетенция.
- 12.Система органов военной прокуратуры РФ. Задачи и компетенция.
- 13.Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
- 14.Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
- 15.Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
- 16.Понятие, система и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
- 17.Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.
- 18.Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
- 19.Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры.
- 20.Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры и ее назначение. Источники информации, используемые прокурором.
- 21.Планирование работы в органах прокуратуры, виды планов.
- 22.Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.
- 23.Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
- 24.Организация делопроизводства в органах прокуратуры.
- 25.Учет и отчетность в органах прокуратуры. Виды статистических отчетов.
- 26.Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
- 27.Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
- 28.Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ.
- 29.Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).
- 30.Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.
- 31.Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.
- 32.Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.
- 33.Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
- 34.Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.
- 35.Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
- 36.Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
- 37.Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
- 38.Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
- 39.Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.
- 40.Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
- 41.Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.
- 42.Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.



43. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.
44. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.
45. Порядок объявления прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
46. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного нарушениями закона.
47. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
48. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов.
49. Методика проверки законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. Меры, применяемые прокурором по выявленным нарушениям закона.
50. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.
51. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и правовые средства прокурорского надзора.
52. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
53. Надзор прокурора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
54. Надзор прокурора за законностью при возбуждении уголовных дел.
55. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании граждан по подозрению в совершении преступления. Меры, принимаемые прокурором по фактам выявленных нарушений законности.
56. Надзор прокурора за законностью приостановления следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия.
57. Надзор прокурора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого и применении мер пресечения.
58. Основные формы прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законов, допущенные в ходе расследования уголовного дела.
59. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
60. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
61. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью осуществления оперативно-розыскной деятельности.
62. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и методика выявления нарушений законов.
63. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание.
64. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
65. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов исполняющих наказания не связанные с лишением свободы.
66. Прокурорский надзор за законностью условно-досрочного освобождения осужденных из мест лишения свободы.
67. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
68. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
69. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Задачи, полномочия и процессуальное положение прокурора.
70. Основания и задачи прокурора, участвующего в предварительном слушании уголовного дела судом.
71. Задачи прокурора в судебном следствии по уголовному делу.
72. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. Структура обвинительной речи прокурора.
73. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по уголовным делам в апелляционном порядке.
74. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
75. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
76. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений судов по уголовным делам в надзорном порядке.
77. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
78. Процессуальное положение прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел.
79. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по гражданским делам в апелляционном порядке и участие в рассмотрении гражданского дела в апелляционном порядке.
80. Принесение прокурором кассационных и частных представлений



на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.

81. Правовые основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе, его процессуальное положение и полномочия.

82. Основания направления прокурором апелляционных и кассационных жалоб на незаконные и необоснованные решения арбитражных судов.

Практическое задание №1

Вариант 1.

Водитель ОАО «Промстрой» Лукин 2 декабря 2019 года прибыл на работу в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим от управления транспортным средством он был отстранен. Когда материалы служебного расследования поступили к генеральному директору данного ОАО Суровенко, последний, руководствуясь ст. 192 ТК РФ, в тот же день издал приказ о переводе водителя Лукина в разнорабочие сроком на 6 месяцев.

На следующий день Лукин, протрезвев и, посчитав решение генерального директора незаконным, обратился с жалобой к прокурору района.

Нарушены ли директором ОАО нормы трудового законодательства, а также конституционные права Лукина? Как следует поступить прокурору района?

Вариант 2.

В ходе проверки в органе внутренних дел законности задержания граждан прокурор установил, что в протоколах задержания основания задержания указываются следующим образом: «за совершение разбоя», «подозревается в совершении вымогательства» и т.п. В изоляторе временного содержания находился гражданин «для выяснения личности».

Определите формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Практическое задание №2

Задача 1.

10 работников шахты «Красная шапочка» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Скажите, как на это письмо следует реагировать прокурору в целях защиты прав и свобод граждан?

Задача 2.

По жалобе жильцов близлежащего дома была проведена прокурорская проверка соблюдения установленных строительных, санитарных и иных норм при реконструкции автозаправочной станции. При этом было установлено, что реконструкция АЗС проводится без необходимых на то согласований с противопожарной службой и органами по охране окружающей среды и нарушает права и свободы жильцов.

Как должен действовать прокурор для защиты прав и свобод граждан? Какое лицо и к какой мере ответственности должно быть привлечено?

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

- Уровень понимания темы;
- Умение мыслить логически;
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;
- Культура речи;
- Владение профессиональной терминологией;
- Умение сделать обоснованные выводы.

Критерии оценивания решения задач

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности

Не зачтено: обучающийся продемонстрировал незнание теории и отсутствие навыков работы с текстами НПА (не сумел правильно выбрать необходимые статьи НПА, определить структуру отношений и т.п.).

Зачтено: обучающийся справился с заданием, продемонстрировал умение ориентироваться в текстах НПА, применять теоретические знания на практике.

Критерии оценивания подготовки доклада:



Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативных правовых актов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности.

Не зачтено: обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности.

Зачтено: обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативных правовых актов представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Практическое задание №1

Неудовлетворительно - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие



навыков работы, неумение определить место и роль Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) в системе источников права РФ.

Удовлетворительно - Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, но допустил содержательные ошибки.

Хорошо - Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - Дан развернутый ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике.

Практическое задание №2

Неудовлетворительно - Нет ответа или все ответы неверные.

Удовлетворительно – Обучающийся верно определил видовую принадлежность юридического факта по одному из двух предложенных критериев, по второму критерию ответ отсутствует или неверный.

Хорошо - Обучающийся верно определил видовую принадлежность юридического факта по двум предложенным критериям, но допустил неточность при определении подвида юридического факта по волевому признаку.

Отлично - Обучающийся верно определил видовую принадлежность юридического факта по двум предложенным критериям, ошибки и неточности отсутствуют.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Винокуров А. Ю., Винокуров А. Ю.	Прокурорский надзор: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535798)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535852)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536197)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Мещерякова Т. Ф., Павленко Е. М., Питько Е. В., Ростокинский А. В., Савинкова Е. Н., Синельщиков Ю. П., Толпекин К. А., Чурилов С. Н., Шутикова Н. С.	Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/534735)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Лобачев Д.А., Лазарева В. А.	Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=442377)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л2.3	Капинус О. С., Амирбеков К. И., Кобзарев Ф. М., Рябцев В. П., Винокуров А. Ю.	Прокурорский надзор. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/537366)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС



7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (экран, проектор, ноутбук, колонки)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию студента как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем. Практические занятия по указанной дисциплине проводятся в следующих формах:

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса, Предметом дискуссии могут быть проблемные ситуации, предложенные к обсуждению, в том числе и самими участниками групповой работы. Этот метод основывается на следующих правилах: задавать вопрос нужно четко и ясно; в одном вопросе ставится не больше одной проблемы; если этого требуется, нужно плавно менять ход дискуссии; в ходе дискуссии преподаватель не должен высказывать свое мнение.

Анализ конкретной ситуации является одним из распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Решение задач характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций.

Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного или оптимального решения проблемы.

Решению задач (казусов) отводится центральное место на практическом занятии. В основном каждая из них содержит конкретное дело из юридической практики. Однако в учебных целях суть казусов «очищена» от приводящих обстоятельств (обычно имеющих место в конкретных делах), поскольку они не влияют на решение того или иного дела, по существу. В отдельных случаях фабула предусматривает известную гиперболизацию одних обстоятельств за счет приуменьшения других, не являющихся главными для данной темы.

В каждом конкретном случае необходимо отыскать соответствующую норму (нормы) уголовно-процессуального кодекса и применять ее к установленным и подтвержденным доказательствами фактическим обстоятельствам дела.



Решение задачи предусматривает следующие стадии применения права: 1) установление фактических обстоятельств дела; 2) выбор нормы права; 3) решение юридического дела. С практической точки зрения целесообразнее начинать с выбора нормы закона, который необходимо применить. Во-первых, норма очерчивает круг исследуемых обстоятельств, не позволит установить факты, не относящиеся к данному случаю. Во-вторых, для вынесения решения необходимо сделать умозаключение, в котором большей посылкой служит норма права, а меньшей - фактические обстоятельства, сопоставляемые с этой нормой. В такой же последовательности целесообразно излагать и ход решения задачи (а правоприменительному органу решать юридическое дело).

Интерактивное выступление – публичное выступление, доклады студентов, при оглашении которых требуется включать интерактивные методы, например, использование в выступлении диалога, в ходе которого слушатели задают вопросы докладчику и получают на них ответы.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных.

Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов, в ходе которой они расширяют свои знания путём изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем:

в углублении и закреплении знаний по дисциплине;

в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебно-следственной статистикой;

в развитии навыков в практическом применении полученных знаний;

в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем и поиска способов их решения.

Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности.

Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с

применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-



образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

