

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:53:40

Уникальный программный ключ:

04:19ed8bfb981590ca7744800987888522923

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Формирование экологической культуры в обществе»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
*Формирование экологической культуры в обществе***

Направление подготовки (специальность)
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск, 2025 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)

**05_03_06_ЭиП_ Формирование экологической культуры в обществе
2025 Очная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета

факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

Г. А. Войтович

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Формирование экологической культуры в обществе»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) Экология

Дисциплина: *Формирование экологической культуры в обществе*

Семестр (семестры) изучения: *семестр № 3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Формирование экологической культуры в обществе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: содержательный минимум современного экологического образования Уметь: формулировать понятие экологической культуры Владеть: содержанием учебных тем по экологии в соответствии с принципом научности и доступности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: историю цивилизаций в контексте экологического подхода Уметь: грамотно планировать и осуществлять деятельность, направленную на формирование в обществе экологической культуры Владеть: наиболее эффективными формами и методами преподавания экологии
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии	Знать: содержание современных ресурсов на экологическую тематику Уметь: разрабатывать занятия по экологии Владеть: грамотно планировать и осуществлять деятельность, направленную на формирование в обществе экологической культуры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Формирование экологической культуры в обществе»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1 1. знание методов поиска, критического анализа и синтеза информации 2. умение применять системный подход для решения поставленных задач 3. владение способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Раздел 1. Экология цивилизаций	Вопросы для самоконтроля	Тесты к зачёту
2	УК-3 1. знание основ социального взаимодействия 2. умение реализовывать свою роль в команде 3. владение способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Раздел 2. Экологическая культура современном обществе	Вопросы для самоконтроля	Тесты к зачёту
3	ПК-3 1. знание основ педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования 2. умение осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии 3. владение способностью осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии	Раздел 3. Социальный проект	Вопросы для самоконтроля	Тесты к зачёту



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Формирование экологической культуры в обществе»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены вопросами для самоконтроля и базой вопросов, для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

Вопросы для самоконтроля

Человек как биосоциальное существо.

Морфофункциональные особенности человека.

Биологические основы общественной жизни людей.

Социально-психологические особенности человека.

Общественные функции человека в разные эпохи.

Экология цивилизаций.

Цивилизация как объект изучения экологии.

Люди каменного века.

Неолитическая революция.

Бронзовый век (раннерабовладельческая цивилизация).

Античная цивилизация (железный век).

Феодальная цивилизация.

Индустриальная цивилизация.

Постиндустриальная цивилизация.

Цивилизации на территории России и экологические последствия хозяйственной деятельности в разные эпохи.

Особенности смены цивилизаций на территории России.

Экологическая культура в современном обществе.

Экологическая культура и современное образование.

Интернет как инструмент формирования экологической культуры.

Экологическая культура и социальные сети.

Экологическая культура и современное искусство.

Этапы формирования экологической культуры.

Технология разработки социального проекта.

Тесты к зачёту:

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
Раздел 1. Экология цивилизаций		
1	Современная численность человеческой популяции оценивается учёными в:	а) около 3 млрд. человек б) около 8 млрд. человек в) более 9 млрд. человек г) около 6 млрд. человек
2	Отметьте биологическую особенность человеческого организма, которая в	а) большой мозг и сложная нервная система



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Формирование экологической культуры в обществе»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	меньшей степени может выступать основой для социальной жизни людей	б) пятипалая конечность в) длительная зависимость от родителей г) устойчивость сексуального влечения
3	Первая цивилизация сформировалась в...	а) древнем каменном веке б) античности в) бронзовом веке г) неолите
4	Наибольшее антропогенное давление на окружающую среду приходится на историческую эпоху	а) нижнего палеолита б) неолита в) среднего палеолита г) бронзового века
5	Цивилизация, базирующаяся на использовании информационных систем и вычислительной техники	а) индустриальная б) постиндустриальная в) феодальная г) неолитическая
Раздел 2. Экологическая культура в современном обществе		
6	Раннефеодальная цивилизация сменила	а) первобытнообщинный строй б) цивилизацию античных государств в) цивилизацию древних рабовладельческих империй г) индустриальную цивилизацию
7	Первобытная религия, в основе которой лежит вера в сверхъестественные способности отдельных людей выступать в качестве посредников с миром добрых или злых духов	а) шаманизм б) культ предков в) тотемизм г) политеизм
8	Деятельность по формированию экологической культуры называется:	а) экологической грамотностью б) экологическим образованием в) экологическим просвещением
9	Один из компонентов экологической культуры	а) непонимание сложности природных явлений б) понимание сложности природных явлений в) понимание простоты природных явлений
10	Экологическая культура рассматривается как:	а) отдельная наука б) система знаний и умений в) часть философии

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен является накопительной системой, поэтому для получения экзамена студенты, имеющие рейтинг по каждой из работ не ниже 50% от сдачи экзамена освобождаются.

Если студент не выполнил задания в объеме не ниже 50% то ему предлагаются вопросы для теста по экзамену. Студенту выдаются тестовые вопросы. На подготовку теста студенту выделяется 60 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Формирование экологической культуры в обществе»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания вопроса для самоконтроля

Максимальный балл за ответ - 5 баллов.

Зачтено			Не зачтено
5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Студенты получают на руки (в распечатанном виде) один из вариантов тестовых заданий, укомплектованных преподавателем. Задания в обоих вариантах по уровню сложности равносильны.

Максимальный балл за тест - 100 баллов.

Оценка	Зачтено			Не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачёт является накопительной системой, поэтому для получения зачёта студенты, имеющие рейтинг по каждой из работ не ниже 50% от сдачи зачёта освобождаются.

Если студент не выполнил задания в объеме не ниже 50% то ему предлагаются вопросы для зачёта.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Формирование экологической культуры в обществе»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок;

- знает содержательного минимума современного экологического образования
- умеет разрабатывать занятия, направленные на формирование экологической культуры
- владеет способностью к эффективной коммуникации и передаче экологического знания

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки.

- знает содержательного минимума современного экологического образования
- умеет разрабатывать занятия, направленные на формирование экологической культуры
- владеет способностью к эффективной коммуникации и передаче экологического знания

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне:
- знает не всю содержательного минимума современного экологического образования
- частично умеет разрабатывать занятия, направленные на формирование экологической культуры
- владеет способностью к эффективной коммуникации и передаче экологического знания - студент способен отвечать на устные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не содержательного минимума современного экологического образования, не умеет разрабатывать занятия, направленные на формирование экологической культуры. Не владеет способностью к эффективной коммуникации и передаче экологического знания. Допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на устные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.