

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 11:28:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.11 ПРОИЗВОДСТВО ПО ОТДЕЛЬНЫМ
КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
«Судебная деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень):
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год (ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
2.2. Уровни формирования компетенций.....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	5
3.1. Виды оценочных средств.....	5
3.2. Содержание оценочных средств.....	7
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	15
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	15
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	16
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций...	19



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Специализация «Судебная деятельность».

Дисциплина: Производство по отдельным категориям уголовных дел.

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр обучения (очная форма), 4 курс обучения (заочная форма).

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В.11) Производство по отдельным категориям уголовных дел» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	ПК-1.1. Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.	Знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства.
	ПК-1.2. Квалифицированно проводит проверку сообщений о преступлениях, возбуждает, расследует и разрешает уголовные дела в уголовном судопроизводстве.	Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		<p>Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.</p>
--	--	--

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-5, ОПК-7 и ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития уголовного процесса, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-5, ОПК-7 и ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития уголовного процесса, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-5, ОПК-7 и ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития уголовного процесса, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	Знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. Владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях	Раздел № 1 «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел»			
		1.1. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.	8	1-3	Задания закрытого типа на установление последовательности.
		1.2. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	8	2-4	
		1.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	8	5-6	Задания закрытого типа на установление последовательности.
		1.4. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.	8	7-15	Задания закрытого типа на установление соответствия.
1.5. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового	8	16-22	Задания закрытого типа задачи		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>уголовного судопроизводства.</p> <p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.</p> <p>Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.</p>	<p>характера при освобождении от уголовной ответственности.</p> <p>1.6. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>	8	16-22	Задания закрытого типа задачи
--	--	--	---	-------	-------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3.2 Содержание оценочных средств.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите правильную последовательность действий при возбуждении уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы РФ:

1. Вынесение решения о возбуждении уголовного дела (после получения согласия).
2. Направление представления Генерального прокурора РФ в Государственную Думу.
3. Рассмотрение вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела на заседании Государственной Думы.
4. Получение согласия Государственной Думы на возбуждение уголовного дела.
5. Инициирование проверки оснований для возбуждения уголовного дела.

--	--	--	--	--

Задание 2. (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Расположите в правильной последовательности этапы производства по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего обвиняемого, когда рассматривается вопрос о применении принудительных мер воспитательного воздействия:

1. Рассмотрение судом вопроса о возможности освобождения от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
2. Сбор сведений о личности несовершеннолетнего (условия жизни и воспитания, уровень психического развития и т. д.).
3. Возбуждение уголовного дела и начало предварительного расследования.
4. Составление постановления о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Проведение следственных действий и установление обстоятельств совершения преступления.

--	--	--	--	--

Задание 3. (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность процессуальных действий при производстве по делу о применении принудительных мер медицинского характера:

1. Направление уголовного дела в суд с постановлением о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы.



3. Вынесение судом постановления о применении принудительной меры медицинского характера.
4. Возбуждение уголовного дела.
5. Установление факта совершения общественно опасного деяния лицом в состоянии невменяемости.

--	--	--	--	--

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в верной последовательности этапы рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьёй:

1. Примирение сторон (если возможно).
2. Подача заявления потерпевшим в суд.
3. Назначение судебного заседания.
4. Судебное разбирательство и вынесение приговора.
5. Проверка мировым судьёй соответствия заявления требованиям закона.

--	--	--	--	--

Задание 5. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность действий при прекращении уголовного преследования с назначением судебного штрафа (по делам небольшой или средней тяжести, совершённым впервые):

1. Вынесение постановления о прекращении уголовного преследования и назначении судебного штрафа.
2. Рассмотрение ходатайства следователем и согласование с руководителем следственного органа.
3. Подача следователем ходатайства в суд о прекращении уголовного преследования и назначении судебного штрафа.
4. Исполнение судебного штрафа в установленный срок.
5. Возбуждение уголовного дела и установление оснований для применения судебного штрафа.
6. Вынесение судом решения о назначении судебного штрафа и прекращении уголовного преследования.

--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Задание 6. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильном порядке этапы производства по уголовному делу в отношении судьи федерального суда:

1. Возбуждение уголовного дела после получения согласия квалификационной коллегии судей.
2. Рассмотрение квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела.
3. Направление материалов в отношении судьи в квалификационную коллегию судей.
4. Проведение следственных действий по делу.
5. Вынесение решения квалификационной коллегией судей о согласии/отказе в возбуждении уголовного дела.

--	--	--	--	--

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 7. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Опишите порядок возбуждения уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы РФ. Укажите:

- какие нормативные акты регулируют этот порядок;
- какие органы и должностные лица участвуют в процедуре;
- каковы этапы получения согласия на возбуждение уголовного дела;
- в чём состоит значение особого порядка для обеспечения независимости депутатской деятельности.

Ответ должен содержать ссылки на соответствующие статьи УПК РФ.

Задание 8. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Перечислите и раскройте особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (ст. 420–421 УПК РФ). Укажите, какие дополнительные обстоятельства подлежат установлению при расследовании таких дел. Приведите 2–3 примера процессуальных гарантий прав несовершеннолетних участников процесса.

Задание 9. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Раскройте особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера (ст. 433–446 УПК РФ). Опишите:

- основания для применения таких мер;
- порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- особенности доказывания по таким делам;
- процессуальный порядок направления дела в суд и принятия решения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Задание 10. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Сравните порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения (ст. 20 УПК РФ) и дел в отношении специальных субъектов (судей, депутатов и т.д.). Составьте таблицу с двумя колонками: «Дела частного обвинения» и «Дела в отношении специальных субъектов». В каждой колонке укажите:

- кто может инициировать возбуждение дела;
- какие документы необходимы;
- какие органы принимают решение;
- какие особенности процедуры существуют.

Сделайте вывод о целях установления особых процедур в каждом случае.

Задание 11. (Задание открытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между категориями лиц и особенностями возбуждения уголовного дела в отношении них.

Категория лиц	Порядок возбуждения уголовного дела
А) Судья Конституционного Суда РФ	1) С согласия Конституционного Суда РФ
Б) Депутат Государственной Думы	2) С согласия соответствующей квалификационной коллегии судей
В) Судья федерального суда общей юрисдикции	3) С согласия Совета Федерации, полученного на основании представления Генерального прокурора РФ
Г) Сенатор Российской Федерации	4) С согласия Государственной Думы, полученного на основании представления Генерального прокурора РФ

Задание 12. (Задание открытого типа на установление соответствия)

Соотнесите категории уголовных дел с особенностями их производства.

Категория дел	Особенности производства
А) Дела в отношении несовершеннолетних	1) Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы
Б) Дела о применении принудительных мер медицинского характера	2) Участие педагога или психолога при допросе несовершеннолетнего свидетеля младше 16 лет
В) Дела частного обвинения	3) Возможность прекращения дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Категория дел

Особенности производства

Г) Дела в отношении отдельных категорий лиц (депутаты, судьи и т.д.)

йствия

4) Возбуждение дела только по заявлению потерпевшего, за исключением случаев, когда преступление совершено в отношении лица, неспособного защищать свои права

5) Особые процедуры возбуждения уголовного дела, требующие согласия соответствующих органов или должностных лиц

Задание 13. (Задание открытого типа на установление соответствия)

Соотнесите процессуальные действия и категории дел, к которым они применяются.

Процессуальное действие

Категория дел

А) Назначение принудительной меры воспитательного воздействия

1) Дела в отношении лиц, совершивших деяние в состоянии невменяемости

Б) Направление дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера

2) Дела в отношении несовершеннолетних обвиняемых

В) Прекращение уголовного преследования с назначением судебного штрафа

3) Дела о преступлениях небольшой или средней тяжести, совершённых впервые

Г) Рассмотрение дела мировым судьёй

4) Дела частного обвинения (например, по ст. 115 УК РФ)

Задание 14. (Задание открытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между участниками процесса и их процессуальным статусом в особых категориях дел.

Участник

Процессуальный статус/роль

А) Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого

1) Лицо, осуществляющее независимый контроль за соблюдением прав человека

Б) Уполномоченный по правам человека в РФ

2) Лицо, представляющее интересы не-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Участник

Процессуальный статус/роль

	совершеннолетнего в уголовном процессе
В) Специалист в области психиатрии	3) Лицо, привлекаемое для дачи заключения о психическом состоянии обвиняемого
Г) Потерпевший по делу частного обвинения	4) Лицо, инициирующее возбуждение уголовного дела и поддерживающее обвинение в суде

Задание 15. (Задание открытого типа на установление соответствия)
Соотнесите правовые институты с их характеристиками.

Правовой институт	Характеристика
А) Принудительные меры медицинского характера	1) Применяются к несовершеннолетним вместо наказания с целью исправления без изоляции от общества
Б) Принудительные меры воспитательного воздействия	2) Применяются к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, с целью лечения и предотвращения новых деяний
В) Особый порядок судебного разбирательства	3) Упрощённая процедура рассмотрения дела при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
Г) Судебный штраф	4) Мера уголовно-правового характера, позволяющая освободить лицо от уголовной ответственности при возмещении ущерба

Задание 16. (Задание открытого типа «задача»)

Сургучев пришел в ресторан и после распития спиртных напитков устроил скандал. Он стал раскидывать мебель, а также нанес телесные повреждения охраннику, который пытался пресечь его противоправные действия. После этого он ушел из ресторана. По вызову работников ресторана на место происшествия приехали сотрудники полиции, которые в ходе дальнейших мероприятий обнаружили дебошира на остановке общественного транспорта недалеко от ресторана, задержали его и доставили в полицию. В дежурные сутки следователем органов внутренних дел в отношении Сургучева было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 213 УК РФ, проведен ряд следственных действий. Также Сургучев был задержан следователем в порядке статей 91, 92 УПК РФ и помещен в изолятор временного содержания. Однако Сургучев заявил,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

что он является судьей районного суда, поэтому его привлекать к уголовной ответственности и задерживать нельзя.

Вопросы:

- Правильно ли квалифицировано деяние Сургучева? Аргументируйте свой ответ.
- Если Сургучев действительно является судьей районного суда, то как следователю следует поступить в данном случае? Аргументируйте свой ответ.
- Каковы пределы действия уголовно-процессуального закона с учетом статуса граждан.
- Каким процессуальным документом оформляется задержание лица по подозрению в совершении преступления. Какие требования предъявляются к оформлению данного документа.

Задание 17. (Задание открытого типа «задача»)

При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив, что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один. Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор.

Вопросы:

- Правильно ли поступил судья в сложившейся при рассмотрении уголовного дела ситуации? Оцените его действия. Аргументируйте свой ответ.
- Раскройте содержание права на защиту подсудимого в ходе уголовного судопроизводства.
- Каким образом оформляются и фиксируются ходатайства стороны защиты. Какие требования предъявляются к заявлению, а также разрешению ходатайств в ходе уголовного судопроизводства?

Задание 18. (Задание открытого типа «задача»)

. В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъял следы пальцев рук. Чтобы проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из ком-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

нат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не допустил последних к участию в следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик предоставляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком.

Вопросы:

- Оцените ситуацию. Соблюдена ли в данном случае процессуальная форма? Аргументируйте свой ответ.
- Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица?
- Какие следственные и иные процессуальные действия допускаются по УПК РФ при проверке сообщения о преступлении?

Задание 19. (Задание открытого типа «задача»)

В ходе расследования уголовного дела следователь органов внутренних дел поручил участковому уполномоченному полиции осуществить привод свидетеля Трушкина, который не явился в указанное время на допрос в отдел полиции. На требование участкового добровольно проследовать в полицию для дачи показаний Трушкин сначала ответил отказом. Тогда участковый в грубой форме потребовал от Трушкина сесть в служебную автомашину и затем доставил свидетеля к следователю. Там следователь провел допрос Трушкина, продолжавшийся 6 часов.

Вопросы:

- Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица? Аргументируйте свой ответ.
- Раскройте порядок вызова свидетеля на допрос и порядок проведения данного следственного действия.
- Каким процессуальным документом оформляется допрос. Какие требования к такому документу предъявляются УПК РФ?

5. В ходе расследования уголовного дела следователь принял решение (вынес постановление в порядке ч. 5 ст. 165 УПК РФ) о проведении обыска в жилище бывшей супруги обвиняемого Савельевой, о чем вынес постановление. При прибытии к месту проведения обыска Савельева отказалась открыть дверь, а также впустить сотрудников следствия и органа дознания для проведения обыска, пояснив, что обыск в жилище проводится лишь по согласию проживающих там лиц либо по судебному решению, а такого решения на проведение обыска в жилище у следователя не имеется. Тогда по указанию следователя сотрудники органа дознания вскрыли двери в квартиру и обыск был проведен принудительно. Оцените действия следователя.

Задание 20. (Задание открытого типа «задача»)

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний в ходе судебного разбирательства заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Судья отказал в удовлетворении данного ходатайства.

Оцените решение судьи. Как реализуется принцип осуществления правосудия только судом при принятии данного решения?

Задание 21. *(Задание открытого типа «задача»)*

При ознакомлении с материалами уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, которое было удовлетворено. В ходе судебного разбирательства Тищенко заявил, что передумал и отказывается от рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Какое решение должен принять суд по ходатайству подсудимого?

Задание 22. *(Задание открытого типа «задача»)*

Во время расследования уголовного дела обвиняемый Иванов заболел психическим расстройством здоровья и был помещен в психиатрический диспансер. Из беседы с лечащим врачом следователь выяснил, что Иванов находится в невменяемом состоянии и с ним нельзя проводить следственные действия. Следователь приостановил предварительное следствие по делу по п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Правомерны ли действия и решения следвателя?

Какие действия должен был осуществить следователь, и какие решения принять?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 5 заданий закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 7 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 14.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	52341	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	35241	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	45213	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	25314	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	523614	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	32514	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7	Порядок возбуждения уголовного дела в отношении депутата Госдумы регулируется ст. 447–448 УПК РФ и ст. 98 Конституции РФ.	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
8	Особенности предусмотрены статьями 421, 425 УПК РФ, 90 УК РФ	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
9	Основания (ст. 433 УПК РФ)	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		0 б – ответ полностью неверный								
10	Ст. 20 УПК РФ	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный								
11	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	2	3	5 б - совпадение с верным ответом 3 б – одна ошибка в ответе 2 б – две ошибки в ответе 1 б – три ошибки в ответе 0 б – ответ полностью неверный
А	Б	В	Г							
2	4	2	3							
12	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	5	5 б - совпадение с верным ответом 3 б – одна ошибка в ответе 2 б – две ошибки в ответе 1 б – три ошибки в ответе 0 б – ответ полностью неверный
А	Б	В	Г							
3	1	4	5							
13	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	5 б - совпадение с верным ответом 3 б – одна ошибка в ответе 2 б – две ошибки в ответе 1 б – три ошибки в ответе 0 б – ответ полностью неверный
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
14	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	5 б - совпадение с верным ответом 3 б – одна ошибка в ответе 2 б – две ошибки в ответе 1 б – три ошибки в ответе 0 б – ответ полностью неверный
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
15	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	5 б - совпадение с верным ответом 3 б – одна ошибка в ответе 2 б – две ошибки в ответе 1 б – три ошибки в ответе 0 б – ответ полностью неверный
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							

Критерии оценивания заданий №№ 16 – 22:

Аспект «Содержание» (максимум 8 баллов)

8-7 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

6-4 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производство по отдельным категориям уголовных дел» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профилю) специализации «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "не зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности