

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВИЧ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0b98f5b6cb77a486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Доказательственное право (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Доказательственное право (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные виды и формы судебных доказательств, уяснили роль доказывания по различным категориям дел в судах Российской Федерации, рассмотрели значение экспертиз как видов судебных доказательств; проанализировали систему доказательств в судопроизводстве Англии и США.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- ознакомление с необходимыми источниками права;
- усвоение важнейших нормативных актов в сфере доказательственного права;
- умение работать с нормативными актами;
- знание принципов процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов.

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

ПК-2.1 Знает содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.

ПК-2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Доказательственное право (научный семинар)» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении предыдущих курсов

Арбитражный процесс

Гражданский процесс

Административное судопроизводство

Семейное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Исполнительное производство

Производственная практика (правоприменительная практика)

Проектная деятельность по делам о несостоятельности (банкротстве)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Для достижения индикатора УК. 1.3. Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

Для достижения индикатора УК. 1.3. Знать: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Уметь:

Для достижения индикатора УК. 1.3. Уметь: Выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

Для достижения индикатора УК. 1.3. Уметь: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Владеть:

Для достижения индикатора УК. 1.3. Владеть: Выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач



Для достижения индикатора УК. 1.3. Владеть: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах

Знать:

Для достижения индикатора ПК.2.1 Знать: содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.
Для достижения индикатора ПК.2.2. Знать: Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

Уметь:

Для достижения индикатора ПК.2.1 Уметь: содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.
Для достижения индикатора ПК.2.2. Уметь: Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

Владеть:

Для достижения индикатора ПК.2.1 Владеть: содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.
Для достижения индикатора ПК.2.2. Владеть: Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	
3.1.2	
3.1.3	Для достижения индикатора УК. 1.3. Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
3.1.4	Для достижения индикатора УК. 1.3. Знать: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3.1.5	Для достижения индикатора ПК.2.1 Знать: содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.
3.1.6	Для достижения индикатора ПК.2.2. Знать: Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.
3.2	Уметь:
3.2.1	
3.2.2	Для достижения индикатора УК. 1.3. Уметь: Выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
3.2.3	Для достижения индикатора УК. 1.3. Уметь: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3.2.4	Для достижения индикатора ПК.2.1 Уметь: содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.
3.2.5	Для достижения индикатора ПК.2.2. Уметь: Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.
3.3	Владеть:
3.3.1	
3.3.2	Для достижения индикатора УК. 1.3. Владеть: Выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
3.3.3	Для достижения индикатора УК. 1.3. Владеть: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач



3.3.4 Для достижения индикатора ПК.2.1 Владеть: содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.

3.3.5 Для достижения индикатора ПК 2.2. Владеть: Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 63,1 : контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля в семестрах: зачеты 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия. Понятие "доказывание" и "судебные доказательства"			
1.1	Взгляды теоретиков гражданского права относительно содержания судебного доказывания в гражданском процессе. Соотношение между логическим и судебным доказыванием. Субъекты судебного доказывания. Проблема активности суда в процессе доказывания. Понятие судебных доказательств. Новые источники информации в процессе судебного доказывания. /Ср/	9	6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Предмет доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве			
2.1	Понятие предмета доказывания в гражданском процессе. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Взгляды А.Ф. Клейнмана, К.С. Юдельсона, С.В. и других авторов о классификации факторов предмета доказывания. Влияние предметов доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. Правовая природа распределения обязанностей по доказыванию. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию и их правовое значение. Презумпция как частный способ распределения обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. /Лек/	9	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Понятие предмета доказывания в гражданском процессе. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Взгляды А.Ф. Клейнмана, К.С. Юдельсона, С.В. и других авторов о классификации факторов предмета доказывания. Влияние предметов доказывания на объем судебных доказательств по гражданскому делу. Правовая природа распределения обязанностей по доказыванию. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию и их правовое значение. Презумпция как частный способ распределения обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. /Ср/	9	8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Относимость и допустимость доказательств. Классификация судебных доказательств			



3.1	Предмет доказывания и относимость доказывания. Объективные основания для решения вопросов относимости доказательств. Допустимость доказательств. Содержание норм о допустимости доказательств. Влияние норм о допустимости доказательств на установление истины. Соотношение относимости и допустимости доказательств. Спорные вопросы учения о допустимости доказательств. Основания классификации судебных доказательств. Классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом по процессу формирования. Классификация средств доказывания по способу закрепления информации. Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса доказывания. /Лек/	9	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	1. Предмет доказывания и относимость доказывания. 2. Допустимость доказательств. Содержание норм о допустимости доказательств. 3. Соотношение относимости и допустимости доказательств. 4. Основания классификации судебных доказательств. 5. Классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом по процессу формирования. 6. Классификация средств доказывания по способу закрепления информации. /Пр/	9	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Предмет доказывания и относимость доказывания. Объективные основания для решения вопросов относимости доказательств. Допустимость доказательств. Содержание норм о допустимости доказательств. Влияние норм о допустимости доказательств на установление истины. Соотношение относимости и допустимости доказательств. Спорные вопросы учения о допустимости доказательств. Основания классификации судебных доказательств. Классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом по процессу формирования. Классификация средств доказывания по способу закрепления информации. Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса доказывания. /Ср/	9	8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Объяснение сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей.			
4.1	Доказательственное содержание объяснение сторон и третьих лиц. Признание стороны и его процессуальное значение. Различие между признанием иска и признанием факта. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон как доказательство в научных работах. Понятие свидетеля и свидетельского показания. Права и обязанности свидетеля в гражданском процессе. Показания несовершеннолетних свидетелей и порядок получения их показаний. Действие принципа непосредственности в случае получения письменных показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет. /Лек/	9	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



4.2	1. Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц. 2. Признание стороны и его процессуальное значение. 3. Различие между признанием иска и признанием факта. 4. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон как доказательство в научных работах. 5. Понятие свидетеля и свидетельского показания. 6. Права и обязанности свидетеля в гражданском процессе. 7. Показания несовершеннолетних свидетелей и порядок получения их показаний. 8. Действие принципа непосредственности в случае получения письменных показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет. /Пр/	9	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Доказательственное содержание объяснение сторон и третьих лиц. Признание стороны и его процессуальное значение. Различие между признанием иска и признанием факта. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон как доказательство в научных работах. Понятие свидетеля и свидетельского показания. Права и обязанности свидетеля в гражданском процессе. Показания несовершеннолетних свидетелей и порядок получения их показаний. Действие принципа непосредственности в случае получения письменных показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет. /Ср/	9	8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве			
5.1	Особенности судебного доказывания в административном судопроизводстве. Понятие предмета доказывания в административном судопроизводстве. Роль сторон и суда при определении фактов, подлежащих доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость. Виды доказательств. Оценка доказательств. /Лек/	9	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.2	Особенности судебного доказывания в административном судопроизводстве. Понятие предмета доказывания в административном судопроизводстве. Роль сторон и суда при определении фактов, подлежащих доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость. Виды доказательств. Оценка доказательств. /Ср/	9	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Заключение эксперта (экспертов) как судебное доказательство			
6.1	Заключение эксперта как доказательство. Спорные взгляды о заключении эксперта как смешанном доказательстве. Предмет заключения эксперта (экспертов). Требования, предъявляемые к заключению. эксперта (экспертов). Оценка заключения эксперта судом. Проблема использования консультаций специалистов. Судебные расходы на проведение экспертизы. /Ср/	9	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Письменные доказательства. Вещественные доказательства			



7.1	Понятие письменных доказательств, их классификация. Письменные объяснения сторон и третьих лиц и письменные доказательства. Истребования письменных доказательств от лиц и организаций, не участвующих в деле. Исследование письменных доказательств. Разрешение спора о фальсификации письменного доказательства. Значение письменных доказательств в судебной практике. Понятие вещественных доказательств. Отличие вещественных доказательств от письменных доказательств. Истребование вещественных доказательств от лиц и организаций, не участвующих в деле. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. /Ср/	9	9,1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 8. Оценка доказательств. Система доказательств в судопроизводстве Англии и США			
8.1	Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств. Внутренние убеждения суда при оценке доказательств. Процесс формирования внутреннего убеждения. Специфика оценки отдельных средств доказывания. Оценка косвенных доказательств. Отражение оценки доказательств в содержании судебного решения. Действия принципа состязательности сторон в гражданском процессе стран общего права. Место доказательственного права в системе права Англии и США. Стандарты доказывания. Стадии доказывания. Бремя доказывания. Привилегии в процессе доказывания. Отдельные виды доказательств и специфика их использования в англо- американском процессе. /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
8.2	1. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств. 2. Внутренние убеждения суда при оценке доказательств. 3. Оценка косвенных доказательств. 4. Отражение оценки доказательств в содержании судебного решения. 5. Место доказательственного права в системе права Англии и США. Стандарты доказывания. /ИКР/	9	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тесты, задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тесты:

Относимым доказательством являются доказательства

- имеющие отношение к делу
- указанные в законе
- предъявленные сторонами
- поименованные в деле

Задания:

Махеров обратился с иском к Общественной организации "За здоровый сон" об обязанности предоставить копию протокола годового общего собрания членов Общественной организации, одним из которых он являлся.

В предварительном судебном заседании ответчик представил отзыв на иск, к которому, в том числе, приложил копию протокола годового общего собрания членов организации, являвшегося предметом спора. Ответчик при этом пояснил, что непредставление протокола Махерову было обусловлено несоблюдением последним порядка получения копий документов организации, само же право члена организации на получение указанного документа не оспаривается.



По мнению истца, ответчик своими действиями признал иск, в связи с чем суду надлежит принять признание иска ответчиком и прекратить производство по делу.

Возражая, ответчик указал на то, что иск не признавал, а лишь представил доказательство в обоснование своей позиции. А вот у истца теперь отсутствует юридический интерес в данном деле, потому ему надлежит отказаться от иска. В противном случае, его действия будут расцениваться как злоупотребление правом.

Истец заявил, что в таком случае он не будет принимать отзыв ответчика, с приложенной к нему копией протокола. Более того, действия ответчика выглядят откровенным издевательством — сначала Организация протокол не представляла, вынудив ее члена предъявить иск, оплатив госпошлину, а теперь представляет протокол под видом доказательства, лишая его этим юридического интереса, а значит, оставляя бремя несения расходов по уплате госпошлины на нем.

Суд посчитал, что ситуация при которой ответчик ликвидирует юридический интерес истца представлением в качестве доказательства предмета спора недопустима, потому вернул ответчику предоставленную им копию протокола и вынес решение об удовлетворении иска.

Оцените позиции сторон и суда.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Доказательственное право и его значение для судопроизводства.
2. Понятие и содержание доказательственного права.
3. Цель доказывания.
4. Понятие предмета доказывания, его содержание.
5. Содержание предмета доказывания.
6. Собирающие доказательства в доказывании.
7. Проверка доказательств.
8. Внутреннее убеждение при оценке доказательств.
9. Субъекты и обязанность доказывания.
10. Преюдиция.
11. Относимость – свойство доказательств.
12. Допустимость – свойство доказательств.
13. Недопустимые доказательства.
14. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
15. Достоверность и достаточность при оценке доказательств по делу.
16. Классификация доказательств и ее значение.
17. Прямые доказательства.
18. Косвенные доказательства.
19. Первоначальные и производные доказательства.
20. Личные доказательства.
21. Вещественные доказательства.
22. Виды доказательств.
23. Показания свидетеля как вид доказательства.
24. Понятие свидетельского иммунитета.
25. Заключение эксперта и его показания как вид доказательства.
26. Заключение специалиста и его показания как вид доказательства.
27. Протоколы как вид доказательства.

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Доказательственное право» является зачет, проводимый в форме письменного ответа.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;
- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);
- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.



Ответы студента по вопросам дисциплины «Доказательственное право» оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Решетникова И. В.	Доказательственное право Англии и США	Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 1997	
Л1.2	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909)	Москва : Статут, 2019	ЭБС
Л1.3	Петросян Л. В.	Понятие и виды доказательств в гражданском процессе: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618416)	Екатеринбург : б.и., 2021	ЭБС
Л1.4	Демичев А.А., Грачева О.С., Ильин И.В., Илюхина В.А., Карпычев М. В., Малютин О.А., Михин А. В., Пронина М.П., Пчелкин А.В., Романова А.А., Хужин А.М., Рачёнок О.Н., Шухарева А.В.	Гражданский процесс: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=427411)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Звягинцева Л. М., Плюхина М. А., Решетникова И. В.	Доказывание в судебной практике по гражданским делам: учебно-практические пособие	Москва: НОРМА- ИНФРА*М, 1999	
Л2.2	Дегтярев С. Л., Закарлюка А. В., Звягинцева Л. М., Кайгородов В. Д., Решетникова И. В.	Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве	Москва : НОРМА, 2004	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Томилов А. Ю., Худякова Ю. В.	Гражданский процесс: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного о университета, 2017	
Л3.2	Кайль Я.Я.	Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие (https://book.ru/book/944255)	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер, Веб-камера, Колонки
Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный класс
Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206	
Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28, ул.Бр.Кашириных, 129	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.



Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемыми в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Год начала подготовки: 2026

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»апреля 2021 г. № 274-1