

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы семейного права" по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 "Психология" направленности (профилю) "Психологическое консультирование и коучинг" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации по дисциплине
Основы семейного права

Направление подготовки (специальность)
37.03.01. Психология

Направленность (профиль)
«Психологическое консультирование и коучинг»

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

форма обучения
очная

год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы семейного права" по направлению подготовки (специальности)
37.03.01 "Психология" направленности (профилю) "Психологическое консультирование и коучинг" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы семейного права" по направлению подготовки (специальности)
37.03.01 "Психология" направленности (профилю) "Психологическое консультирование и коучинг" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Психологическое консультирование и коучинг"

Дисциплина: Основы семейного права

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы семейного права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1.1. Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации	Для достижения индикатора 1.1. Знать: психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Уметь: обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть: способами выбора конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
		ПК-1.2. Разрабатывает программы психологической помощи индивидам,	Для достижения индикатора 1.2. Знать: способы психологической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы семейного права" по направлению подготовки (специальности)
37.03.01 "Психология" направленности (профилю) "Психологическое консультирование и коучинг" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		группам	помощи индивидам, группам Уметь: разрабатывать программы психологической помощи индивидам, группам Владеть: способы психологической помощи индивидам, группам
		ПК-1.3. Оказывает психологическую помощь индивидам, группам, организациям для выхода из трудных жизненных ситуаций	Для достижения индикатора 1.3. Знать: критерии трудной жизненной ситуации и способы психологической помощи индивидам, группам, организациям для выхода из трудных жизненных ситуаций Уметь: оказывать психологическую помощь индивидам, группам, организациям для выхода из трудных жизненных ситуаций Владеть: способами психологической помощи индивидам, группам, организациям для выхода из трудных жизненных ситуаций

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной
----------	-------------------------------------	---------------------------------	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы семейного права" по направлению подготовки (специальности)
37.03.01 "Психология" направленности (профилю) "Психологическое консультирование и коучинг" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	результаты обучения			аттестации, № задания
1	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Тема 1. Понятие, принципы семейного права	Устный опрос, практические задания	Тест (в. 1,2,3), задание
2	ПК-1 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Тема 2. Источники семейного права	Устный опрос, практические задания	Тест (в. 5,6) Задание, задачи
3	ПК-1 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Тема 3. Семейные правоотношения	Устный опрос, практические задания	Тест (в. 4, 9, 10) Задачи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы семейного права" по направлению подготовки (специальности)
37.03.01 "Психология" направленности (профилю) "Психологическое консультирование и коучинг" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ситуацию			
4	ПК-1	Тема 4. Брак по семейному праву	Устный опрос, практические задания	Тест (в. 11 -14) Задачи
5	ПК-1 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Тема 5. Права и обязанности супругов	Устный опрос, практические задания	Тест (в.15,16,17, 18, 23,24)
6	ПК-1 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Тема 6. Прекращение брака	Устный опрос, практические задания	Тест (в.19, 21, 20, 22, 25) задачи
7	ПК-1 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам,	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	Устный опрос, практические задания	Тест (в.26, 27, 28,29, 30, 32) задачи



	группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию			
8	ПК-1 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Тема 8. Алиментные обязательства	Устный опрос, практические задания	Тест (в.31,33) Задачи, задание
9	ПК-1 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Устный опрос, практические задания	Тест (в.34 -37)

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Тесты:

1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?
А) возмездный характер семейных правоотношений,
Б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации
В) семейные отношения не допускают правопреемства.
2. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?
А) добровольность брачного союза,



- Б) приоритет семейного воспитания детей;
В) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.
3. Что означает принцип добровольности брачного союза?
А) добровольность вступления в брак и расторжения брака,
Б) только добровольность вступления в брак,
В) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.
4. Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?
А) нет,
Б) да, но только в ее социологическом понимании.
В) да, но только в ее юридическом смысле.
5. Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?
А) нет,
Б) да,
В) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.
6. Когда вступил в силу Семейный кодекс Российской Федерации?
А) с 1.01.1996 г.
Б) с 1.03.1996 г.
В) с 8.12.1995 г.
7. Актами какого государственного органа устанавливается перечень заболеваний, при которых гражданин не может быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем?
А) Правительством РФ;
Б) Государственной Думы Федерального Собрания РФ,
В) Президентом РФ?
8. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
А) во всех,
Б) если срок исковой давности установлен Семейным кодексом РФ,
В) если срок исковой давности установлен семейным законодательством и иными актами содержащими нормы семейного права.
9. В каких семейных отношениях находятся между собой зять и теща?
А) в отношениях родства,
Б) в отношениях свойства,
В) они не могут состоять в семейных отношениях.
10. Может ли в семейном праве применяться такой способ защиты как компенсация морального вреда?
А) да, семейное законодательство не устанавливает ограничений для применения такого способа защиты, а в некоторых случаях прямо предусматривает возможность его применения,
Б) нет
В) да, но только в случаях, прямо предусмотренных Семейным кодексом.
11. Может ли быть брак заключен в день подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния?



- А) нет,
Б) да, без каких-либо ограничений,
В) да, но лишь при наличии особых обстоятельств.
12. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?
А) нет,
Б) да,
В) да, но только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ.
13. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в Российской Федерации?
А) между двоюродным братом и сестрой,
Б) между сводными братом и сестрой,
В) между неполнородными братом и сестрой.
14. Может ли усыновитель и усыновленный заключить брак между собой при условии, что усыновление не отменено?
А) да, без каких-либо ограничений,
Б) нет,
В) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 16 лет.
15. Какие требования предъявляет Семейный кодекс к форме договора о разделе имущества?
А) договор требует нотариальной формы,
Б) договор должен быть заключен в простой письменной форме,
В) договор может быть заключен устно.
16. Какие категории дел не могут рассматриваться мировым судьей?
А) дела об усыновлении,
Б) дела о взыскании алиментов,
В) дела о разделе имущества между супругами.
17. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является общей совместной собственностью супругов?
А) имущество, приобретенное по безвозмездным сделкам,
Б) проценты на вклад, внесенный в банк до вступления в брак,
В) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака.
18. В каких случаях для совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга?
А) во всех случаях, если имущество нажито в период брака,
Б) только в случаях, если предметом сделки является недвижимость,
В) при совершении сделок по распоряжению недвижимостью, а также сделок, требующих нотариального удостоверения или регистрации.
19. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах записи актов гражданского состояния независимо от наличия несовершеннолетних детей?
А) если супруг признан судом безвестно отсутствующим,
Б) если супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок 1 год,
В) если место жительства супруга установить не удастся в течение 1 года.
20. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством?



- А) 3 месяца,
Б) 6 месяцев,
В) максимальных сроков нет.
21. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?
А) с момента вступления решения суда в законную силу,
Б) с момента вынесения решения судом,
В) с момента регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
22. Применяется ли режим общей совместной собственности супругов на имущество, приобретенное после расторжения брака?
А) да, во всех случаях,
Б) суд может применить нормы законодательства об общей совместной собственности только в интересах добросовестного супруга,
В) нет.
23. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?
А) в интересах несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов,
Б) исключительно в интересах детей,
В) в интересах родителей супругов.
24. Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом, вступившим в брак, согласие родителей?
А) да, во всех случаях,
Б) нет,
В) да, за исключением случаев, когда несовершеннолетний эмансипирован
25. Может ли суд, рассматривая спор о расторжении брака супругов, выделить требование о разделе имущества в отдельное производство?
А) может, по желанию супругов,
Б) может только в случае, если раздел имущества затрагивает интересы третьих лиц,
В) может, если спор о разделе имущества затягивает рассмотрение вопроса о расторжении брака.
26. Кто не может оспорить запись органов записи актов гражданского состояния об отцовстве?
А) лицо, фактически являющееся отцом или матерью ребенка,
Б) опекун (попечитель) ребенка,
В) несовершеннолетний ребенок.
27. В течение какого срока можно оспорить отцовство (материнство)?
А) сроки исковой давности не установлены,
Б) в течение одного года с момента, когда лицу, записанному в качестве отца или матери, стало известно о произведенной записи,
В) срок исковой давности - три года с момента рождения ребенка.
28. С какими родственниками ребенок имеет право на общение?
А) только с родителями,
Б) только с родителями, бабушкой и бабушкой,
В) с родителями, бабушкой, бабушкой братьями, сестрами и другими



родственниками, круг которых семейным законодательством точно не определен.

29. С какого возраста при решении некоторых вопросов семейного права обязательно согласие ребенка?

- А) с 10 лет,
- Б) с 8 лет,
- В) с того времени, когда ребенок научится говорить.

30. В течение какого срока орган опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей на основании административного акта обязан обратиться в суд с иском о лишении или об ограничении родительских прав?

- А) 7 дней после вынесения акта об отобрании ребенка,
- Б) 7 дней после уведомления прокурора,
- В) немедленно после отобрания ребенка у родителей.

31. Какая форма алиментного соглашения предусмотрена семейным законодательством?

- А) простая письменная,
- Б) нотариально удостоверенная,
- В) в зависимости от субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной.

32. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав?

- А) нет,
- Б) да,
- В) да, если они являются трудоспособными.

33. Кто из ниже перечисленных лиц не имеет права на алименты?

- А) усыновленные дети от усыновителей,
- Б) отчим и мачеха от пасынков и падчериц,
- В) опекуны и попечители от подопечных.

34. Какой орган принимает решение об усыновлении?

- А) суд,
- Б) орган опеки и попечительства,
- В) орган внутренних дел.

35. Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновленным?

- А) 16 лет,
- Б) 18 лет,
- В) 20 лет.

36. Присутствие кого из перечисленных лиц не обязательно в судебном заседании по усыновлению ребенка?

- А) усыновителя, если у него есть представитель,
- Б) усыновленного в возрасте от 10 до 14 лет,
- В) прокурора.

37. В каких случаях согласие ребенка на усыновление не требуется?

- А) если ребенок до усыновления проживал в семье усыновителя и считает его своим родителем,
- Б) если ребенка усыновляют повторно после отмены усыновления,
- В) если ребенок проживает в семье усыновителя.

38. Опека устанавливается:

- А) над малолетними детьми, не достигшими возраста 14л:



Б) над детьми в возрасте от 10 до 18;

В) над детьми, не достигшими возраста 10 лет.

39. Опекун или попечитель:

А) назначается с согласия ребенка;

Б) с согласия кровных родителей ребенка;

В) назначается по решению судебных органов;

Г) все перечисленное в зависимости от конкретной ситуации.

40. На основании чего образуется приемная семья?

А) на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью

Б) на основании решения суда,

В) на основании решения органов записи актов гражданского состояния.

41. Какое максимальное количество детей может быть в приемной семье?

А) 10,

Б) 8,

В) ограничений нет.

42. Возникают ли между приемными родителями и приемными детьми алиментные и наследственные правоотношения?

А) нет,

Б) да,

В) да, но только по истечении пяти лет воспитания приемными родителями приемных детей.

3.2.2. Практические задания

Задача 1

Дубов и Лебедева в течение пяти лет прожили совместно без государственной регистрации брака. В 2018 году Дубов уехал к своим родителям в г. Нальчик, откуда спустя три месяца прислал телеграмму о том, что он женился. Через некоторое время он обратился в суд с иском о разделе имущества, нажитого им за время совместного проживания с Лебедевой. Нормы, какой отрасли права могут быть применены при решении данного вопроса?

Задача 2.

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о 7 возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова. Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы семейного права" по направлению подготовки (специальности)
37.03.01 "Психология" направленности (профилю) "Психологическое консультирование и коучинг" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах. Добросовестно ли были исполнены профессиональные обязанности руководителем воспитательного учреждения. Соблюдены ли органом опеки и попечительства нормы этики? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Разрешите конфликт: возник спор между родителями по поводу присвоения ребенку имени. Изучить нормы семейного, гражданского, гражданского процессуального и иного специального законодательства, подлежащие применению в конкретной ситуации. Имеются ли проблемы правового регулирования, а также проблемы этического характера? Какое решение должен принять сотрудник (руководитель) органа опеки и попечительства? Вариант имени, предлагаемый отцом ребенка? Вариант имени, предлагаемый матерью ребенка? Если двойное имя ребенку присвоить, то какое из предлагаемых имен будет указано в качестве первой части двойного имени? Вправе ли сотрудник (руководитель) органа опеки и попечительства предложить иной вариант имени ребенка? Если да, то какой? Какими критериями может (должен) руководствоваться сотрудник (руководитель) органа опеки и попечительства, предлагая иной вариант имени ребенка?

4. Порядок проведения зачета и критерии оценивания

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Основы семейного права» является зачет. Зачет проводится письменно, по билетам. В билете 10 тестовых заданий и 1 практическое задание. Зачет на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков.

Перечень вопросов для подготовки к зачету содержится в рабочей программе дисциплины. Перед проведением зачета предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются зачтено (не зачтено).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Microsoft Teams.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

(а) тест.

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «неудовлетворительно».

(б) практическое задание. Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

- верное определение применимых норм права,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств по дисциплине "Основы семейного права" по направлению подготовки (специальности)
37.03.01 "Психология" направленности (профилю) "Психологическое консультирование и коучинг" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права,
- верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Общая оценка за зачет складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Оценка «зачтено» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «не зачтено» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

