

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 20:26:27 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b97227371	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	---	--------

## **Рабочая программа практики\***

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

**44.03.05. Педагогическое образование. Русский язык и литература. РПП  
Технологическая (проектно-технологическая) практика 2022 г.н., очное**

**Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 9 от 23.05.2022

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры русского языка и литературы**

Протокол заседания № 7 от 24.02.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

А.С. Полушкин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики - производственная практика.
Тип практики – технологическая (проектно-технологическая).
Способ проведения – стационарная: проводится в школах, лицеях, гимназиях.
Форма проведения - рассредоточенная
Цель - овладеть технологией проектной деятельности в рамках реализации личностно-ориентированного подхода к обучению.
Результат обучения по дисциплине направлен на достижение индикаторов:
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов
УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности
ОПК-9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
ОПК-9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях
ОПК-9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.1
Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.
ПК-1.2
Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.
ПК-1.3
Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

Рабочая программа практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
ПК-4.1.	
Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.	
ПК-4.2.	
Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.	
ПК-4.3	
Владеет технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения филологических знаний.	

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.03(П)
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Методика преподавания литературы	
Методика преподавания русского языка	
Технологии проектной деятельности в школьном образовании	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Технологии развития речевой способности школьников	
Интерактивные технологии в образовании	

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b>
нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проектную деятельность в сфере образования
<b>Уметь:</b>
планировать и осуществлять проектную деятельность в соответствии с правовыми нормами и инструктивными материалами
<b>Владеть:</b>
навыками работы с нормативными и инструктивными материалами, регламентирующими проектно-технологическую деятельность

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знать:</b>
возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения, используемых при выполнении проектов.
<b>Уметь:</b>
использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности;
<b>Владеть:</b>
навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b>
принципы расчета временных ресурсов, необходимых для реализации проектов, способы оценки своих возможностей для расширения и углубления поля научной и практической деятельности;
<b>Уметь:</b>
ставить цели и задачи для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности, определять этапы и сроки реализации проектов.
<b>Владеть:</b>
навыками достижения целей и решения задач, направленных на для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности.

Рабочая программа практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
<b>Уметь:</b>	
соблюдать регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
<b>Владеть:</b>	
навыками создания безопасных условий труда для каждого из участников проекта.	
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
<b>Знать:</b>	
психолого-педагогические технологии для реализации лично ориентированного подхода в обучении, развитии и воспитании обучающихся, в том числе при осуществлении проектной деятельности.	
<b>Уметь:</b>	
выбирать методы и приемы работы для реализации лично ориентированного подхода в обучении, развитии и воспитании обучающихся;	
<b>Владеть:</b>	
навыками применения методов и приемов организации работы для реализации лично ориентированного подхода в обучении, развитии и воспитании обучающихся;	
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
дидактические возможности учебного проекта и особенности методики его осуществления	
<b>Уметь:</b>	
оценивать дидактические возможности учебного проекта для эффективного его использования	
<b>Владеть:</b>	
навыками планирования и реализации проектной деятельности	
<b>ПК-4: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
возможности использования проектного метода в целях активизации познавательной деятельности обучающихся и углублении интереса к учебному предмету	
<b>Уметь:</b>	
разрабатывать траекторию проекта в целях углубления интереса обучающегося к учебному предмету	
<b>Владеть:</b>	
навыками оперативного варьирования предметным материалом и образовательными технологиями в целях углубления интереса обучающегося к учебному предмету.	
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников в проектной деятельности в сфере образования	
<b>Уметь:</b>	
Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, необходимыми при подготовке образовательных проектов	
<b>Владеть:</b>	
Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий при осуществлении проектной деятельности в сфере образования	

Рабочая программа практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
--	--------

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проектную деятельность в сфере образования;
3.1.2	возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения, используемых при выполнении проектов;
3.1.3	принципы расчета временных ресурсов, необходимых для реализации проектов, способы оценки своих возможностей для расширения и углубления поля научной и практической деятельности;
3.1.4	регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.1.5	психолого-педагогические технологии для реализации лично ориентированного подхода в обучении, развитии и воспитании обучающихся, в том числе при осуществлении проектной деятельности;
3.1.6	дидактические возможности учебного проекта и особенности методики его осуществления;
3.1.7	возможности использования проектного метода в целях активизации познавательной деятельности обучающихся и углублении интереса к учебному предмету.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	планировать и осуществлять проектную деятельность в соответствии с правовыми нормами и инструктивными материалами
3.2.2	использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности;
3.2.3	ставить цели и задачи для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности, определять этапы и сроки реализации проектов;
3.2.4	соблюдать регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.2.5	выбирать методы и приемы работы для реализации лично ориентированного подхода в обучении, развитии и воспитании обучающихся;
3.2.6	оценивать дидактические возможности учебного проекта для эффективного его использования;
3.2.7	разрабатывать траекторию проекта в целях углубления интереса обучающегося к учебному предмету.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыки работы с нормативными и инструктивными материалами, регламентирующими проектно-технологическую деятельность
3.3.2	навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности;
3.3.3	навыки достижения целей и решения задач, направленных на для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности;
3.3.4	навыками создания безопасных условий труда для каждого из участников проекта.
3.3.5	навыками применения методов и приемов организации работы для реализации лично ориентированного подхода в обучении, развитии и воспитании обучающихся;
3.3.6	навыки планирования и реализации проектной деятельности
3.3.7	навыки оперативного варьирования предметным материалом и образовательными технологиями в целях углубления интереса обучающегося к учебному предмету.

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : контактная работа (ИКР) : 60,2 самостоятельная работа : 155,8 практическая подготовка 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 8

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	-----------------------	----------------	-------	------------

Рабочая программа практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Инструктаж по технике безопасности, постановка цели и задач практики согласование календарного графика, изучение теоретической, научно-методической литературы. /Ср/	8	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Основной этап (проводится в форме практической</b>			
2.1	Разработка и воплощение проектного задания; планирование технологического процесса; консультирование обучающихся. /Ср/	8	108 21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Анализ и отбор возможных тем проектной деятельности обучающихся. /ИКР/	8	60,2	Л1.1Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>			
3.1	Подведение итогов, составление, оформление и защита отчета . /Ср/	8	16,8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

<b>6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>	
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>	
Отчет о выполнении индивидуального задания Защита отчета	
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>	
Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.	
<b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b>	
Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме защиты отчета о выполнении индивидуального задания.	
<b>6.4. Критерии оценивания</b>	
Критерии оценивания индивидуального задания 1 "отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению 2 "хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала 3 "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала 4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.	
Критерии оценивания отчета 1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета. 2 "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета 3 "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета. 4 "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета .	

Защита отчета. Критерии оценивания

1. Отлично

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2 Хорошо

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3 Удовлетворительно

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

4 Неудовлетворительно

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ**

**7.1. Рекомендуемая литература**

**7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Уразаева Л. Ю.	Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/110577">https://e.lanbook.com/book/110577</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Селевко Г. К.	Альтернативные педагогические технологии	Москва : НИИ школьных технологий, 2005	
Л2.2	Селевко Г. К.	Технологии развивающего образования	М.: НИИ школ. технологий, 2005	
Л2.3	Селевко Г. К.	Педагогические технологии на основе информационно-коммуникативных средств	Москва: НИИ школьных технологий, 2005	
Л2.4	Янушевский В. Н.	Проектная деятельность на уроках литературы. 5–9 классы: методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485456">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485456</a> )	Москва : Русское слово — учебник, 2016	ЭБС

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .			
Э2	2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э3	6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Проводится в организации, осуществляющей деятельность, соответствующую профилю образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

10.1. Функции руководителя практики от площадки (профильной организации):

- 1) До начала конференции
  - согласование индивидуальных заданий.
- 2) С момента начала практики
  - согласование индивидуальных заданий студентов;
  - предоставление рабочих мест;
  - инструктаж на рабочем месте.

Для успешного прохождения практики студенту необходимо на подготовительном этапе принять участие в установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, познакомиться с программой практики, уточнить сроки сдачи отчетной документации и защиты отчетов; на основном этапе в полном объеме и в установленные сроки выполнить индивидуальное задание. На заключительном этапе практики грамотно оформить отчет о практике, подготовиться к защите отчета. На подготовительном и основном этапах практики студент может обратиться к руководителю практики за консультационной и методической помощью.

10.2. Формы отчетности по практике

Отчет по практике должен включать:

- титульный лист;
- личную карточку инструктажа;
- индивидуальное задание;
- основные разделы отчета; в разделах приводится расписание уроков в прикрепленных классах, индивидуальный план работы студента, календарно-тематическое планирование по русскому языку и литературе, составленное на время практики, психолого-педагогическая характеристика класса.
- краткие итоги и выводы студента о проведённой практике и предложения по её улучшению – студент должен отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий, трудности, возникшие при выполнении задания;
- краткую характеристику руководителя от профильной организации

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.