

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:27:46

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb9815b6cb77a48bb9a8788b8322523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономическая

безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 «Экономика»
(код и наименование)

Направленность (профиль)
**Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой
экономике**

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Челябинск 2025
город



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.04.01 «Экономика»*

Направленность (профиль) *Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике*

Дисциплина: *Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов*

Семестр изучения: *№ 3.*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий по проектированию систем управления рисками хозяйствующего субъекта Уметь критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки по вопросам управления рисками хозяйствующего субъекта Владеть методами критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации в сфере управления рисками
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2. Умеет организовывать	Знать основы стратегического менеджмента, планирования и проектирования систем управления рисками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	стратегию для достижения поставленной цели	вать и руководить работой команды УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Уметь организовывать и руководить работой команды по проектированию систем управления рисками Владеть навыками анализа результатов работы команды по проектированию систем управления рисками и личных действий в ней
	ПК-1. Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации	ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы	Знать основы проектирования систем управления рисками хозяйствующего субъекта Уметь применять полученные знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования систем управления рисками хозяйствующего субъекта, разрабатывать совместные предложения по ее совершенствованию Владеть навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1	Понятие, сущность и функции риска в деятельности хозяйствующих субъектов. Общая классификация рисков. Место и роль управления риском в управлении предприятием	Доклады. Вопросы для устного опроса	Теоретические вопросы к экзамену Задания теста
2	УК-1, УК-3	Основные методы и приемы управления рисками	Доклады. Вопросы для устного опроса	Теоретические вопросы к экзамену Задания теста
3	ПК-1, УК-1, УК-3	Проектирование системы управления рисками на предприятии	Доклады. Вопросы для устного опроса	Теоретические вопросы к экзамену Задания теста
4	ПК-1, УК-1, УК-3	Планирование, координация и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности хозяйствующих субъектов по управлению рисками	Доклады. Вопросы для устного опроса	Теоретические вопросы к экзамену Задания теста

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы докладов (подготовка доклада в команде до 4 человек с распределением ответственности для решения проблемной ситуации по проектированию систем управления рисками организации):

1. Эволюция подходов к управлению рисками
2. Особенности управления операционными рисками
3. Стандарты риск-менеджмента и стандарты менеджмента качества
4. Подходы моделированию бизнес-процессов для целей управления рисками
5. Страновые риски: особенности сущности, проявлений и управления
6. Ошибки при управлении рисками, связанные с субъективным восприятием риска
7. Групповые методы принятия решений в управлении рисками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Управление финансовыми рисками: история и современность
9. Страхование финансовых рисков: современность и перспективы
10. Срочные сделки: мировой опыт и российская специфика

Вопросы для собеседования к экзамену

1. Сущность управления рисками.
2. Особенности и отличие от других видов управления.
3. Характеристики принятия решений при управлении рисками
4. Понятие системы управления.
5. Субъект и объект управления.
6. Принцип обратной связи.
7. Синтез системы управления рисками.
8. Сопряжение с системой управления хозяйствующего субъекта.
9. Риск как объект управления.
10. Информация как мера снятия неопределенности.
11. Система сбора и обработки информации в системе управления рисками.
12. Управление рисками как информационный процесс
13. Кибернетический и процессный подходы к построению и анализу системы управления рисками.
14. Подходы к моделированию бизнес-процессов.
15. Анализ и построение регламентов бизнес-процессов и организационной структуры для целей управления рисками.
16. Составление регламентов и процедур управления рисками.
17. Необходимость и задача управления проектными рисками.
18. Особенности проектного управления и реализации проектных рисков.
19. Сценарное прогнозирование параметров бизнес-плана с учетом факторов риска.
20. Включение элементов риск-менеджмента в бизнес-план.
21. Сущность и особенности предпринимательских рисков.
22. Отношение предпринимателей к риску.
23. Предпринимательский риск, управление им и прибыль в долгосрочном периоде.
24. Особенности управления предпринимательскими рисками.
25. Построение системы риск-менеджмента в предпринимательстве
26. Необходимость и сложности разработки и внедрения стандартов риск-менеджмента.
27. Международные стандарты ERM, PMBOK, ISO. Их особенности, проблемы применения российскими предприятиями

База тестовых вопросов

1. Управление риском в узком смысле обычно сводится к
 - а) максимизации прибыли при оптимизации степени риска;
 - б) оптимизации прибыли при минимизации степени риска;
 - в) максимизации прибыли при минимизации степени риска.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Стратегия управления рисками – это

а) концептуальное направление и обобщенные способы использования средств для достижения поставленной цели;

б) точное направление и конкретизированные способы использования средств для достижения поставленной цели;

в) теория и практика применения конкретных методов и приемов менеджмента для достижения поставленной цели в конкретных условиях.

3. Сознательность риска в экономической деятельности означает:

а) наличие рискующего, осуществляющего выбор в рискованной ситуации и несущего ответственность за последствия своего выбора;

б) наличие субъекта, инвестирующего заемные средства в рискованный проект;

в) наличие индивида, осуществляющего подготовку решения в рискованной ситуации.

4. Основными характеристиками риска как свойства экономической ситуации являются:

а) субъективность, наличие неопределенности относительно исхода ситуации, как минимум один неблагоприятный исход, сознательность принятия риска, сопоставление при выборе характеристик риска и выгод от его принятия;

б) объективность, отсутствие неопределенности относительно исхода ситуации, как минимум один неблагоприятный исход, сознательность принятия риска, сопоставление при выборе характеристик риска и выгод от его принятия;

в) объективность, наличие неопределенности относительно исхода ситуации, как минимум один неблагоприятный исход, сознательность принятия риска, сопоставление при выборе характеристик риска и выгод от его принятия.

5. В каждом виде финансового риска выделяют компоненты:

а) диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск;

б) хеджируемый и нехеджируемый риск;

в) страхуемый и нестрахуемый риск.

6. Коэффициент риска позволяет оценить:

а) вероятность наступления убытков, превышающих заданную инвестором величину;

б) нашу возможность покрыть максимально возможные потери за счет собственного капитала;

в) нашу возможность покрыть максимально возможные потери за счет собственного капитала, с учетом вероятности этих потерь.

7. Финансовые риски возникают в процессе осуществления:

а) предпринимательской деятельности;

б) финансово-кредитной деятельности;

в) операций на финансовом рынке.

8. Диверсификация позволяет инвестору снизить:

а) систематический риск;

б) несистематический риск;



в) систематический и несистематический риск.

9. Какое из указанных действий должно осуществляться первым при управлении финансовыми рисками:

- а) оценка риска;
- б) идентификация риска;**
- в) выбор метода управления риском.

10. По склонности к риску выделяют следующие типы личности ЛПР:

- а) не любящие риск, любящие риск;
- б) не терпящие риск, нейтральные к риску, предпочитающие риск;**
- в) терпящие риск, не терпящие риск, предпочитающие риск.

11. Целью управления риском является

- а) выбор такого варианта решения или такой стратегии воздействия на объект риска, чтобы соотношение показателей доходности и риска было наименьшим из всех возможных;
- б) выбор такого варианта решения или такой стратегии воздействия на объект риска, чтобы значения показателей доходности и риска были равными;
- в) выбор такого варианта решения или такой стратегии воздействия на объект риска, чтобы соотношение показателей доходности и риска было оптимальным с позиции системы предпочтений лица, принимающего решение.**

12. Управление риском должно осуществляться на основе

- а) прямой связи;
- б) обратной связи;**
- в) косвенной связи.

13. Практическую работу по управлению рисками принято называть

- а) управленческим консалтингом;
- б) риск-менеджментом;**
- в) мерчендайзингом.

14. Статическое управление рисками направлено на

- а) нейтрализацию последствий или снижение возможных убытков в ситуации осознаваемого риска;**
- б) реализацию активного отношения к риску, восприятие его как возможности получения дополнительного дохода;
- в) снижение возможных убытков в ситуации ожидаемого риска.

14. Диссипация риска это

- а) распределение риска;**
- б) страхование риска;
- в) избежание риска.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Методы реального управления рисками делятся на

- а) компенсирующие и устраняющие риск;
- б) устраняющие и снижающие риск;**
- в) снижающие и не снижающие уровень риска.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы к экзамену. Предварительное время на подготовку к ответу – 40 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом. Обучающийся допускает ошибки.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками.

Собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Критерием оценивания результатов собеседования является оценка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если: он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов;

- оценка «хорошо» ставится, если: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить знание теории в процессе собеседования;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, критического восприятия информации.

Доклад

Критерием оценивания доклада является оценка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

Тест

Тест – является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Критерии оценивания тестов:

Неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60–75 баллов, Хорошо - 76-95, Отлично - 96-100 баллов

Незачтено - менее 60 баллов, Зачтено - 60–100 баллов

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знание основ стратегии предприятия, проектирования систем управления рисками, формируются навыки планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятель-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

- Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
- Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений разработки стратегии предприятия, проектирования систем управления рисками

2. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.