Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:30:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономическая теория

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение системы экономических понятий, освоение основных моделей экономического поведения субъектов экономики.

2. Углубление знаний в вопросах организации экономических отношений на отдельно взятом предприятии.

3. Исследование закономерностей функционирования экономики в целом.

4. Изучение международных аспектов экономического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Математика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономическая теория служит основой для изучения других экономических дисциплин.

Управление социальными бизнес-проектами

Экономические основы социальной работы

Предпринимательская деятельность в социальной сфере

Бизнес-процессы в социальной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь:

анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Владеть:

владеть навыками расчета и методикой анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

принимать обоснованные экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Владеть:

владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
3.1.2	основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	принимать обоснованные экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
3.2.2	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.
3.3.2	владеть навыками расчета и методикой анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			**10 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	360	Виды контроля на курсах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	16	экзамены 1
самостоятельная работа	:	318,8	
часов на контроль	:	18	
контактная работа: 23,2			
ИКР: 7,2			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
1.1	Предмет и метод экономической теории Общественное производство и воспроизводство /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Предмет и метод экономической теории Общественное производство и воспроизводство /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.4	Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.5	Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и воспроизводство /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Микроэкономика			
2.1	Издержки производства и прибыль фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Предприятие как основная хозяйственная единица рыночной экономики /Ср/	1	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.3	Производственная функция. Издержки производства /Ср/	1	28	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Издержки производства и прибыль фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.5	Предпринимательство и прибыль /Ср/	1	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.6	Производственная функция /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.7	Рынки факторов производства /Ср/	1	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.8	Рынок совершенной и несовершеной конкуренции /Ср/	1	28	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Макроэкономика			
3.1	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
3.2	Национальная экономика: структура, основные результаты и измерения /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
3.3	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.4	Кредитная система и кредитно–денежная политика /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.5	Национальная экономика: структура, основные результаты и измерения /Ср/	1	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.6	Макроэкономическое равновесие /Ср/	1	26	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.7	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Ср/	1	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
3.8	Роль государства в рыночной экономике /Ср/	1	26	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.9	Кредитная система и кредитно–денежная политика /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.10	Государственные финансы. Фискальная политика /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.11	Распределение доходов. Социальная политика государства /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.12	Экономический рост /Ср/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.13	Кредитная система и кредитно-денежная политика /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
3.14	Государственные финансы. Фискальная политика /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.15	Национальная экономика: структура, основные результаты и измерений /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
3.16	Кредитная система и кредитно-денежная политика /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Мировое хозяйство			
4.1	Мировое хозяйство /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Мировое хозяйство /Ср/	1	7,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.3	Мировое хозяйство /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
	Раздел 5. Иная контактная работа			
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	7,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест, собеседование.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ :
1. Предметом экономической теории является анализ:
а) общечеловеческих ценностей;
б) рыночного хозяйства;
в) нетоварных отношений.
2. Экономической теории свойственна следующая функция:
а) познавательная;
б) агрегирование;
в) систематизационная.
3. Позитивный анализ – это:
а) выявление предпочтений;
б) определение вероятностей;
в) исследование явлений как они есть.
4. Нормативный анализ – это:
а) интерполирование;
б) множественная корреляция;
в) изучение того, как должно быть.
5. Экономический закон отражает экономические явления:
а) случайные; б) устойчивые; в) любые.
6. Потребность – это:
а) нечто неопределенное; б) состояние нужды; в) цель производства
7. Альтернативная стоимость – это:
а) издержки упущенных возможностей;
б) овеществленный в товаре труд;
в) затраты рабочего времени.
8. Спрос – это:
а) потребность в продукции (услуге);

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);
в) желание потреблять продукцию (услугу).
9. Предложение – это:
а) еще не созданная продукция (услуга);
б) реализованная продукция (услуга);
в) продукция (услуга), которая имеется на рынке.
10. Цена – это денежное выражение:
а) меновой стоимости товара;
б) потребительной стоимости товара;
в) полезности товара.
11. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то налицо:
а) единичный спрос;
б) неэластичный спрос;
в) эластичный спрос.
12. Предельная полезность – это полезность:
а) первой единицы каждого блага;
б) последней единицы каждого блага;
в) предпоследней единицы каждого блага.
13. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
а) трудом разной квалификации;
б) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
14. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции:
а) MC = MR = P; б) MC < MR < P; в) MC > MR > P.
15. Валовой национальный продукт (ВНП) – это:
а) себестоимость всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
б) сумма цен всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
в) рыночная стоимость все произведенной конечной продукции (услуг) в экономике за год.
16. Реальный ВВП исчисляется в ценах:
а) очищенных от инфляции;
б) текущих;
в) твердых.
17. Государство:
а) минимизирует трансакционные издержки;
б) максимизирует трансакционные издержки;
в) увеличивает трансакционные издержки.
18. Совокупный спрос – это:
а) сумма фактических расходов на приобретение конечной продукции;
б) сумма фактических и планируемых расходов на приобретение конечной продукции;
в) сумма планируемых расходов
19. В кейнсианской модели совокупные расходы общества состоят из следующих компонентов:
а) только личного потребления;
б) только государственных расходов и чистого экспорта;
в) личного потребления, инвестиционного потребления, государственных расходов, чистого экспорта.
20. «Закон рынков» Ж. –Б. Сэя заключается в следующем:
а) спрос на товары определяется их предложением;
б) предложение товаров создает свой собственный спрос;
в) предложение товаров определяется их спросом.
21. В классической теории макроэкономического равновесия общеэкономическое автоматически обеспечивает:
а) равенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
б) неравенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
в) равенство доходов и расходов в условиях безработицы.
22. В модели кругооборота домашние хозяйства являются
a) продавцами на рынке экономических благ
b) покупателями на рынке товаров
c) собственниками факторов производства
d) покупателями на рынке ресурсов
23. Наиболее динамично развивающейся системой является
a) традиционная экономика;
b) командная экономика;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

c) рыночная экономика;
d) смешанная экономика
24. Взаимосвязь инфляции и безработицы в условиях стагфляции описывается следующим образом:
a) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем безработицы;
b) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем выше уровень безработицы;
c) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем ниже уровень безработицы;
d) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем занятости.

Вопросы для устного опроса (1 семестр)

1. Микроэкономика: общая характеристика
2. Противоречие между ограниченными ресурсами и безграничными потребностями – основное противоречие экономики
3. Проблемы экономической организации
4. Кривая производственных возможностей
5. Альтернативные издержки
6. Закон возрастающих вменённых издержек
7. Спрос. Эластичность спроса по цене, по доходу
8. Предложение. Эластичность предложения по цене
9. Равновесие на рынке
10. Выигрыш потребителя
11. Выигрыш производителя
12. Общественная выгода
13. Общая и предельная полезность.
14. Кривые безразличия. Предельная норма замещения
15. Бюджетное ограничение потребителя.
16. Карта кривых безразличия. Оптимум потребителя.
17. Производственная функция и её свойства
18. Изменение масштаба производства. Отдача от масштаба
19. Закон убывающей отдачи
20. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения
21. Изокванты. Изокоста. Равновесие производителя
22. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
23. Сравнение валового дохода (TR) и валовых издержек (TC)
24. Сравнение предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC)
25. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде
26. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Вопросы для устного опроса (2 семестр)

1. Макроэкономика как наука. Кругооборот доходов и расходов
2. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели
3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен
4. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса
5. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели
6. Классическая теория макроэкономического равновесия
7. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия в кейнсианской теории.
8. Эффективный спрос. Мультипликатор автономных расходов
9. Экономический цикл. Причины и виды экономических циклов.
10. Особенности современного экономического цикла. Антициклическое регулирование экономики.
11. Безработица: причины и последствия
12. Инфляция: причины и формы проявления
13. Безработица и инфляция. Кривая О. Филлипса
14. Деньги. Денежные агрегаты. Количество денег в экономике.
15. Создание денег банками. Депозитный мультипликатор.
16. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
17. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
18. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
19. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ о предпосылках международного разделения труда
20. Вывоз капитала.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (1 семестр):
1. Предмет и объект изучения экономической теории.
2. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.
3. Производство и воспроизводство.
4. Удовлетворение человеческих потребностей как цель общественного производства.
5. Факторы производства. Проблемы экономической организации.
6. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вменённых издержек.
7. Расширение границы производственных возможностей.
8. Организационно-экономические отношения.
9. Отношения собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле.
10. Социально-экономические системы и их типы.
11. Общая характеристика переходного периода.
12. Сущность рынка и его функции.
13. Товар и его свойства. Проблема стоимости товара в трудовой теории.
14. Стоимость товара в теории предельной полезности.
15. Деньги и их функции. Структура современной денежной массы.
16. Спрос. Закон спроса.
17. Предложение. Закон предложения.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена.
19. Кардинализм: теория предельной полезности.
20. Ординализм: потребительские предпочтения.
21. Бюджетные возможности потребителя.
22. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.
23. Природа издержек и понятие прибыли.
24. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сравнение валового дохода и валовых издержек.
25. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сравнение предельного дохода и предельных издержек.
26. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
27. Излишек потребителя, излишек производителя и взаимовыгодность обмена.
28. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
29. Ценовая дискриминация.
30. Антимонопольное регулирование.
31. Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к характеристике фирмы.
32. Различные организационно-правовые формы фирм.
33. Производственная функция.
34. Закон убывающей отдачи.
35. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
36. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения.
37. Равновесие производителя.
38. Общая характеристика рынка труда. Модели рынка труда.
39. Заработная плата: сущность и формы.
40. Капитал как фактор производства. Понятие промышленного капитала.
41. Рынок капитала. Спрос предложение на рынке заёмных средств (ссудного капитала). Ссудный процент.
42. Формы и принципы кредитования.
43. Основной капитал и проблема дисконтирования. Принятие инвестиционных решений.
44. Ограниченность предложения земельных ресурсов и понятие ренты.
45. Дифференциальная земельная рента.
46. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
47. Природа возникновения прибыли. Норма прибыли.
48. Нормальная и экономическая прибыль.

Вопросы к экзамену (2 семестр):
1. Система национальных счетов.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Структура национальной экономики.
4. Совокупный спрос.
5. Совокупное предложение.
6. Макроэкономическое равновесие. Классическая теория макроравновесия.
7. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. Экономический цикл и его причины.
9. Виды циклов. Особенности современного экономического цикла.
10. Антициклическое регулирование экономики.
11. Безработица: сущность, виды, издержки.
12. Сущность, причины и типы инфляции.
13. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса.
14. Необходимость и формы государственного регулирования экономики.
15. Масштабы и границы государственного регулирования экономики.
16. Общая характеристика кредитной системы.
17. Центральный банк: сущность и функции.
18. Общая характеристика кредитно-денежной политики. «Мягкая» и «жёсткая» кредитно-денежная политика.
19. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков.
20. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
21. Фондовая биржа. Операции на фондовой бирже.
22. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета.
23. Государственный долг.
24. Налоги и их виды.
25. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
26. Фискальная политика государства.
27. Социальное неравенство и его причины. Количественное измерение дифференциации доходов населения.
28. Уровень жизни. Проблема бедности.
29. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста.
30. Международная торговля.
31. Экономическая интеграция и её формы.
32. Вывоз капитала.

6.4. Критерии оценивания

Тест
Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.
Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Собеседование
Отлично – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Удовлетворительно - Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Требования к экзамену:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

При сдаче экзамена критерием оценивания результатов устного ответа на экзамене является оценка.
«Отлично» (5) – высокий уровень освоения компетенций: студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований, осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, чётко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.
«Хорошо» (4) – достаточный уровень освоения компетенций: ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью и полнотой. Допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
«Удовлетворительно» (3) – удовлетворительный уровень освоения компетенций: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения, наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.
«Неудовлетворительно» (2) – неудовлетворительный уровень освоения компетенций: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл, не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Баликоев В. З.	Общая экономическая теория: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=430792)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.2	Даниленко Л.Н.	Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=444980)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Руднева А.О.	Экономическая теория: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=444986)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.2	Полянская И.К., Хурматуллина А.Ф.	Экономическая теория. Практикум: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=443479)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001)	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.2	Корниенко О. В.	Экономическая теория: вводный курс: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097)	Москва : ФЛИНТА, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономическая теория http://www.azbookaeco.narod.ru
Э2	Экономическая теория http://economix2002.narod.ru/
Э3	Экономическая теория http://www.economicus.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» (соглашение о сотрудничестве от 20.05.2003 № 31).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.

3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеоинформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Экономическая теория» изучается студентами в 1 и 2 семестрах первого курса.

Успешное овладение знаниями по экономической теории предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке к контрольным работам, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Экономическая теория как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции.

Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по экономике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области экономики, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по экономике являются экзамены.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»