Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.12.2025 10:10:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b8cb77a48d9a07dd8d5225325

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): "Экономика образования и педагогический менеджмент"

ФОС по дисциплине: Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии Год набора: 2025

Форма обучения: заочная

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Ученым советом

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано

Автор (составитель)

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Экономика образования и педагогический менеджмент

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Челябинск, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Экономика образования и педагогический менеджмент
Дисциплина: Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии Семестр изучения: 2
Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	**Знать:** Для достижения УК-4.1: языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка. Для достижения УК-4.2: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3: особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
		УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	**Уметь:** Для достижения УК-4.1: применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка. Для достижения УК-4.2: использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3: применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			и письменной коммуникации на иностранном языке.
		УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	**Владеть:** Для достижения УК-4.1: навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка. Для достижения УК-4.2: навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. **УК-5.2.** Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. **УК-5.3.** Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать:** Для достижения УК-5.1: основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной/письменной форме. **Уметь:** Для достижения УК-5.2: анализировать культурные и этические особенности среды. **Владеть:** Для достижения УК-5.3: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
2 семестр (зачет)				
1.	УК-4: Обучающийся знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	Модуль 1. Введение в профессиональную деятельность: 1. Основы деловой коммуникации в работе педагога/управленца. 2. Основы публичного выступления по теме «Медиация в образовательной организации». Модуль 2. Основы академического межкультурного взаимодействия: 1. Лидерство и самоменеджмент при планировании научного исследования по психологии. 2. Особенности академического межкультурного взаимодействия.	1. Лексико-грамматический тест 2. Ситуационное задание для устной коммуникации 3.Ситуационное задание для письменной коммуникации 4. Деловая игра 5. Доклад 6. Проект	1. Ситуационное задание для устной коммуникации: деловая игра. 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: сопроводительное письмо.
	УК-4: Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	УК-4: Обучающийся владеет способностью использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.		Ситуационное задание для устной коммуникации 2.Ситуационное задание для письменной коммуникации 3. Деловая игра 4. Доклад 5. Проект	
2.	УК-5: Обучающийся обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия, основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме.	Модуль 1. Введение в профессиональную деятельность: 1.Основы деловой коммуникации в работе психолога-консультанта. 2. Основы публичного выступления по теме "Медиация в образовательной организации". Модуль 2. Основы академического межкультурного взаимодействия: 1. Лидерство и самоменеджмент при планировании научного исследования по педагогике. 2. Особенности академического межкультурного взаимодействия.	1. Лексико-грамматический тест 2. Ситуационное задание для устной коммуникации 3.Ситуационное задание для письменной коммуникации 4. Деловая игра 5. Доклад 6. Проект	1. Ситуационное задание для устной коммуникации: деловая игра. 2. Ситуационное задание для письменной коммуникации: сопроводительное письмо.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	УК-5: Обучающийся умеет анализировать культурные и этические особенности среды			
	УК-5: Обучающийся владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке		1. Ситуационное задание для устной коммуникации 2.Ситуационное задание для письменной коммуникации 3. Деловая игра 4. Доклад 5. Проект	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Семестр 2.

Ситуационное задание для устной коммуникации

You are applying for a job in an educational center. Your task is to pass an interview. Prepare for an interview. Use communicative technologies of reasoned expression of your own opinion; be ready to present your experience of interaction with a representative/representatives of a foreign language culture, analyzing cultural and ethical features of the environment. Remember about the features of formal communication. Be ready to ask 3 questions to your interviewee. You have 40 minutes to prepare for the interview.

Вы проходите собеседование для трудоустройства в образовательный центр. Ваша задача – пройти собеседование. Подготовьтесь к собеседованию. Используйте коммуникативные технологии аргументированного выражения собственного мнения, будьте готовы представить свой опыт взаимодействия с представителем иноязычной культуры, анализируя культурные и этические особенности среды. Помните об особенностях формальной коммуникации. Будьте готовы задать три вопроса работодателю. У вас есть 40 минут на подготовку к собеседованию.

Ситуационное задание для письменной коммуникации

You are applying for a job as a teacher at an international educational center. Your task is to write a cover letter. In the letter, specify your education, briefly describe your work experience, skills and employment goals. Since the company is international, it is important to reveal your communication skills in the process of intercultural interaction

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

in a cover letter. So give an example of an interaction with a foreign culture representative from your study or work experience. The letter should be at least 150 words. You have 40 minutes to write the letter.

Вы устраиваетесь на работу педагогом в международный образовательный центр. Ваша задача – написать сопроводительное письмо. В письме укажите образование, кратко опишите имеющийся опыт работы, навыки и цели трудоустройства. Поскольку предприятие международное, в сопроводительном письме важно раскрыть свои способности к коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия, поэтому приведите пример взаимодействия с представителем иноязычной культуры из своего опыта учебы или работы. Объем письма – не менее 150 слов. У вас есть 40 минут на подготовку письма.

Ключи

Примерные вопросы для собеседования

Question no. 1: Can you tell me something about yourself?
Question no. 2: Why did you apply for this job?
Question no. 3: Why did you leave your last job? / Why are you planning to leave your present job?
Question no. 4: Can you tell me something about your education?
Question no. 5: Can you tell us something about your working experience?
Question no. 6: Why should we hire you (and not someone else)?
Question no. 7: What are your strengths?
Question no. 8: What are your weaknesses?
Question no. 9: What are your goals in five years time?
Question no. 10: Tell us about your greatest achievement.
Question no. 11: What characterize a good boss/ colleague from your point of view?
Question no. 12: What motivates you in work?
Question no. 13: What are your salary expectations?
Question no. 14: When can you start?

Примерный вариант письма

Christina T. Cabrales
Educator
Irving Counseling Center
124 Worthington Drive
Irving, TX 75038

Dear Madam, I am writing to express my interest in the Educator position at your educational center. I believe that my training makes me an excellent candidate. I have a Master of Arts degree in Pedagogical Education from the Chelyabinsk State University. My graduate training included pedagogy theory and practice, pedagogical communication techniques, teaching approaches and methods as well as multicultural issues, and professional

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ethics. However, I have little work experience but I am ready to learn something new. Practice makes perfect. I am a responsible person, able to work in a team. Studying at university, I had an experience of volunteering at the international judo championship. I worked with foreign sportsmen providing them psychological assistance. Upon joining your team, I pledge to offer the best of my abilities. I expect to constantly improve my performance and contribute to the advancement of your establishment. Please feel free to contact me any time. Sincerely yours, Yekaterina Danilova

Sincerely yours,
Yekaterina Danilova

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (2 семестр) проводится в форме зачёта и предполагает 2 задания.

1 задание – ситуационное задание для устной коммуникации по предложенной теме. Время выполнения – 40 минут.

2 задание – ситуационное задание для письменной коммуникации: написание письма. Время выполнения – 40 минут.

Промежуточная аттестация (зачет) может быть проведена в форме онлайн-тестирования на платформе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1.2.1 Критерии оценивания ситуационного задания для устной коммуникации

«Отлично» (5) - 9-10 баллов:

- Обучающийся отлично знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
- Обучающийся отлично демонстрирует умение адекватно использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства используются уместно, речь понятна (практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация), объем высказывания достаточный, коммуникативная

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

задача решена.

- Обучающийся отлично владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).
- Обучающийся отлично знает основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме.
- Обучающийся отлично анализирует и использует в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
- Обучающийся отлично владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке.

«Хорошо» (4) - 7-8 баллов:

- Обучающийся хорошо знает основные особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
- Обучающийся демонстрирует на достаточно хорошем уровне умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства в целом используются уместно, речь достаточно понятна, ошибки не препятствуют коммуникации, объем высказывания достаточный, коммуникативная задача в целом решена.
- Обучающийся хорошо владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).
- Обучающийся хорошо знает основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме.
- Обучающийся хорошо анализирует и использует в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
- Обучающийся хорошо владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке.

«Удовлетворительно» (3) - 5-6 баллов:

- Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания особенностей и правил личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
- Обучающийся фрагментарно демонстрирует умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства в целом используются уместно, речь в целом понятна, допускаются отдельные языковые/речевые/коммуникативно значимые ошибки, объем высказывания затрудняет коммуникацию, коммуникативная задача частично решена.

- Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает затруднения начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).
- Обучающийся фрагментарно знает основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме.
- Обучающийся удовлетворительно анализирует и использует в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
- Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке.

«Неудовлетворительно» (2) - 0-4 балла:

- Обучающийся не знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
- Обучающийся не использует современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: допускает многочисленные языковые, речевые, коммуникативные ошибки; объем высказывания недостаточный для коммуникации, коммуникативная задача не решена.
- Обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает трудности начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).
- Обучающийся не знает основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме.
- Обучающийся не умеет анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
- Обучающийся не владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке.

4.2.2 Критерии оценивания ситуационного задания для письменной коммуникации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«Отлично» (5) - 9-10 баллов:

- Обучающийся демонстрирует отличные знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
- Обучающийся отлично демонстрирует умение адекватно использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, структура текста соответствует формату, содержание раскрыто полностью, применение разнообразных лексических единиц и грамматических структур, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью, допущены 1,2 несущественные ошибки.
- Обучающийся отлично владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, др.).
- Обучающийся отлично знает основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме.
- Обучающийся отлично анализирует и использует в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
- Обучающийся отлично владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке.

«Хорошо» (4) - 7-8 баллов:

- Обучающийся демонстрирует хорошие знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
- Обучающийся демонстрирует на достаточно хорошем уровне умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, содержание в целом раскрыто, лексические единицы и грамматические структуры уместны, допущены 3-4 незначительные языковые/речевые ошибки в содержании и/или структуре текста/коммуникации.
- Обучающийся хорошо владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).
- Обучающийся хорошо знает основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

языке в устной форме.
- Обучающийся хорошо анализирует и использует в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
- Обучающийся хорошо владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке.

«Удовлетворительно» (3) - 5-6 баллов:
- Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
- Обучающийся фрагментарно использует основные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача решена, допущены 5-7 языковых/речевых/коммуникативных ошибок.
- Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает затруднения начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).
- Обучающийся фрагментарно знает основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме.
- Обучающийся удовлетворительно анализирует и использует в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
- Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке.

«Неудовлетворительно» (2) - 0-4 балла:
- Обучающийся не демонстрирует знания особенностей и правил личной и профессиональной письменной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
- Обучающийся не использует основные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: коммуникативная задача не решена, допущены существенные многочисленные ошибки.
- Обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает трудности начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- Обучающийся фрагментарно знает основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме.
- Обучающийся удовлетворительно анализирует и использует в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
- Обучающийся на неудовлетворительном уровне владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка сформированности компетенции включает в себя результаты текущего контроля в ходе контактной и самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации (при необходимости):

Накопительная оценка складывается из следующих составляющих, выраженных в баллах:

- текущий контроль по изучению модулей (устное сообщение/собеседование 10, презентация - 10, доклад 10, деловая игра 20, тест 30 (2*10);
- самостоятельная работа обучающегося (проектное задание (устный доклад и презентация 20).

Максимум – 100 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется с учетом результатов текущего контроля при 50 и более баллов:

50 -100 баллов – зачтено,

49 и менее баллов – не зачтено.

По итогам текущего контроля может быть выставлена оценка без дополнительной сдачи зачета. Если обучающийся намерен улучшить результат, он вправе сдать зачет. При этом баллы за зачет суммируются с показателем текущей успеваемости обучающегося, оценка выставляется по общей сумме баллов. Максимум баллов за зачет – 20:

- ситуационное задание для устной коммуникации – 10 баллов;
- ситуационное задание для письменной коммуникации – 10 баллов

Оценка «зачтено» выставляется по показателям текущего контроля при общей сумме не менее 50 баллов.

Оценка «зачтено»:

Обучающийся знает особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, логичного изложения, обратной связи, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Обучающийся умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, др.) как в устной, так и письменной форме; употреблять языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, применять языковые нормы изучаемого языка; умеет анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Обучающийся владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на изучаемом языке при решении коммуникативных задач как устной, так и письменной коммуникации; способностью выбора коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей, участия в устном и письменном профессиональном и академическом дискурсе; владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке.

Оценка «не зачтено»:

Обучающийся не знает особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, логичного изложения, обратной связи, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка; основные особенности культурного разнообразия современного мира при решении отдельных задач, поставленных на иностранном языке в устной форме.

Обучающийся не умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, др.) как в устной, так и письменной форме; употреблять языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, применять языковые нормы изучаемого языка; умеет анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на изучаемом языке при решении коммуникативных задач как устной, так и письменной коммуникации; способностью выбора коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей, участия в устном и письменном профессиональном и академическом дискурсе; владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, поставленных на иностранном языке.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»