

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:27:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Система общеправовой терминологии**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Прокурорская и правозащитная деятельность

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

Челябинск, 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Институт права Кафедра теории и истории государства и права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теории и истории государства и права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность

Дисциплина: Система общеправовой терминологии

Семестр (семестры) изучения: 1 курс для заочной формы обучения

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды комп-ии согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Квалифицированно толкует правовые акты	Для достижения ОПК-3.1. знать: основные понятия и категории юриспруденции, закрепляемые системой общеправовой терминологии, в том числе понятие толкования права, его виды и способы Для достижения ОПК-3.1. уметь: формулировать определения основных понятий и категорий юриспруденции, закрепляемых системой общеправовой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			терминологии Для достижения ОПК-3.1. владеть: навыками использования общеправовой терминологии для понимания смысла толкуемого правового акта как необходимой основы его квалифицированного толкования
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции (индикатор достижения компетенции) / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	<p>ОПК-3 (ОПК-3.1.) / Знать: основные понятия и категории юриспруденции, закрепляемые системой общеправовой терминологии, в том числе понятие толкования права, его виды и способы. Уметь: формулировать определения основных понятий и категорий юриспруденции, закрепляемых системой общеправовой терминологии. Владеть: навыками использования общеправовой терминологии для понимания смысла толкуемого правового акта как необходимой</p>	<p>Тема 1. Система общеправовой терминологии: понятие и структура / раздел 1. Тема 2. Подсистема общеправовой терминологии - ключевые термины теории государства / раздел 2. Тема 3. Юридическая терминология описания права как явления и его системной организации / раздел 2. Тема 4. Юридическая терминология описания процесса правового</p>	<p>Для очной и очно-заочной форм обучения: - устный опрос (собеседование) по учебным темам; - тест; - практическое задание; - опрос по терминам. Для заочной формы обучения: - устный опрос (собеседование) по учебным темам; - тест; - практическое задание.</p>	<p>Тест. Практическое задание к зачету.</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теории и истории государства и права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых заданий к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	Тема 1. Система общеправовой терминологии: понятие и структура		ОПК-3
1.	Под правовой категорией принято понимать:	наиболее общие, фундаментальные и глубокие правовые понятия нормативные дефиниции правовых явлений систему правовых понятий и терминов 4) виды субъектов права	
2.	Определение правового понятия представляет собой:	краткое словесное выражение смыслового содержания данного понятия форму мышления, в которой отражаются существенные свойства правового явления название соответствующего правового понятия 4) свойство правового понятия	
3.	Формой мышления, отражающей предметы и явления объективной реальности в их существенных признаках и отношениях, является:	1) понятие 2) определение понятия 3) термин 4) суждение	
4.	По сфере действия правовые	1) на общеправовые, межотраслевые,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	понятия принято делить:	отраслевые 2) на слова, термины, категории на обыденные, профессиональные, научные на общие, специальные, профессиональные	
5.	Наиболее распространенным в юридической науке является этот вид определений понятий:	1) родовидовые 2) остенсивные 3) неявные 4) экстенциональные (перечислительные)	
6.	Верно ли утверждение: "Слова "понятие" и "термин" являются синонимами"?	1) верно 2) неверно	
7.	Не является требованием, предъявляемым к юридическому термину:	однозначность соответствия термина и понятия 2) краткость 3) полисемия 4) общепризнанность	
8.	Фундаментальной причиной системной организации юридических понятий и терминов является:	1) системная связь правовых явлений удобство использования юридических понятий и терминов эстетическое требование к научному знанию 4) академическая традиция	
9.	Юридическая наука, играющая главную роль в формировании общеправовой терминологии:	1) теория государства и права 2) сравнительное правоведение 3) конституционное право 4) история государства и права	
10.	Совокупность терминов, используемых для обозначения правовых понятий во всех отраслях права, юридической практики и науки – это:	1) общеправовая терминология 2) отраслевая терминология 3) терминология права 4) категориально-понятийный аппарат	
11.	В зависимости от этого признака производится деление терминов на общеупотребительные и специальные:	1) распространенность употребления в языке 2) отраслевая принадлежность 3) степень точности обозначаемого понятия	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		4) источник возникновения	
12.	Установите соответствие между классификацией и видом термина:	1) основание классификации: наличие дефиниции обозначаемого термином понятия 1.2. источник возникновения объем отражаемого термином понятия степень точности обозначаемого понятия продолжительность использования 1.6. степень однозначности 1.7. состав юридического термина 2) вид термина: 1.1. русскоязычный термин 1.2. термин гражданского права 1.3. термин-слово 1.4. отраслевой термин 1.5. устоявшийся термин термин, выражающий оценочное понятие 1.7. недифинированный термин 1.8. термин видового значения 1.9. однозначный термин	
13.	Верно ли утверждение: «Одно и то же правовое понятие в разных странах может обозначаться разными терминами»?	1) верно 2) неверно	
14.	Структурные элементы юридической терминологии являются:	юридические термины, юридические терминологические ряды и юридические терминологические аппараты юридические термины, правовые понятия, правовые категории правовые понятия, правовые категории, правовые дефиниции юридическая догма, юридическая техника, методология права	
	Тема 2. Подсистема общеправовой терминологии - ключевые термины теории государства		ОПК-3
15.	Укажите соответствующий термин,	1) государство 2) государственность	



	следующему определению понятия: "Политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок":	3) политическая система общества 4) государственный аппарат	
16.	Так называют способность государства независимо и самостоятельно осуществлять свои функции как внутри страны, так и во взаимоотношениях с другими странами:	1) государственный суверенитет 2) народный суверенитет 3) легальность государственной власти 4) публичный характер государственной власти	
17.	Власть, выделенная из общества и не совпадающая с населением страны, опирающаяся на аппарат управления и принуждения и являющаяся одним из признаков, отличающих государство от общественного строя, – это:	1) публичная власть 2) политическая власть 3) корпоративная власть 4) государственная власть	
18.	Свойство государственной власти, характеризующее ее соответствие действующему требованию позитивного права (законодательства), называется:	1) легальность 2) легитимность 3) суверенность 4) нормативность	
19.	Свойство государственной власти, выражающееся в ее признании обществом как необходимой и	1) легальность 2) легитимность 3) лояльность 4) компетентность	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	правомерной, в положительном отношении к действующим институтам власти и их поддержке, называется:		
20.	Этот термин используется для обозначения разновидности социальной власти, представляющей собой публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение:	1) государственная власть 2) потестарная власть 3) политическая власть 4) принудительная власть	
21.	Основные направления деятельности государства, в которых выражаются его сущность и социальное назначение – это:	1) функции государства 2) политика государства 3) цели государства 4) формы государства	
22.	Функции государства по направленности реализации принято делить на следующие виды (возможно несколько ответов):	1) внутренние 2) внешние 3) экономические 4) производные	
23.	Основными методами осуществления функций государства являются:	1) планирование и учет 2) убеждение и принуждение 3) организационно-технический и информационно-методический 4) правоприменительный и правоохранительный	
24.	Верно ли утверждение: "Понятие «государственность» по объему шире понятия «государство»"?	1) верно 2) неверно	
25.	Форма государства включает в свой состав следующие элементы (возможно несколько ответов):	1) форма правления 2) форма государственного устройства 3) политический режим 4) государственный аппарат	
26.	Элемент формы	1) форма правления	



	государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения друг с другом и населением, – это:	форма государственного устройства 3) политический режим 4) государственный аппарат	
27.	Форма правления, при которой верховная власть в полном объеме или частично принадлежит единоличному главе государства, который получает ее, как правило, по наследству и отправляет на бессрочной основе, – это:	1) монархия 2) республика 3) аристократия 4) меритократия	
28.	Как называется форма правления, при которой глава государства представляет страну по собственному праву, которое не производно от власти народа:	1) республика 2) монархия 3) тирания 4) демократия	
29.	Существуют следующие виды республик (возможно несколько ответов):	1) президентская 2) парламентская 3) социалистическая смешанная (президентско-парламентская)	
30.	Одним из признаков, отличающих авторитаризм от тоталитаризма, является:	меньший масштаб и избирательный характер политических репрессий монополизация политической сферы жизни общества 3) свобода СМИ общественный контроль за деятельностью спецслужб	
31.	Унитарные государства могут быть:	территориальными и национальными и централизованными и децентрализованными и доиндустриальными и индустриальными	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		4) симметричными и ассимметричными	
32.	Большинство государств современного мира по форме правления являются:	1) республиками 2) монархиями 3) федерациями 4) демократиями	
33.	Классическим примером президентской республики является данное государство:	1) США 2) ФРГ 3) Испания 4) Великобритания	
34.	Установите соответствие между основанием разновидности формы правления и характерным для нее признаком:	1) признак: исполнительная власть принадлежит наследственному главе государства правительство формируется парламентом и ответственно перед ним, но не перед президентом правительство формируется и парламентом, и избираемым главой государства сосредоточение всей полноты властей в руках главы государства 2) разновидность формы правления: президентская республика парламентская республика смешанная республика дуалистическая монархия парламентарная монархия абсолютная монархия	
35.	Единое союзное государство, образованное добровольным объединением нескольких государственных образований, сохраняющих как субъекты федерации отдельные элементы государственного суверенитета – это:	1) федерация 2) унитарное государство 3) уния 4) конфедерация	
36.	По способу оформления различают следующие виды федераций:	национальные, политико-территориальные и смешанные 2) симметричные и асимметричные конституционные, договорные, конституционно-договорные	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		4) дифференцированные недифференцированные	и
37.	Какой элемент формы государства характеризует совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти?	1) политический режим 2) форма правления форма государственного устройства 4) государственный аппарат	
38.	Как называется система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства?	1) аппарат государства 2) бюрократия 3) государственный корпус 4) государственная система	
39.	Укажите верный термин для следующего определения: «Относительно самостоятельная, структурно-обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей государственно-властной компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства»	1) государственный орган 2) государственное учреждение 3) государственная организация 4) государственное предприятие	
40.	Объем и перечень государственно-властных полномочий, закрепленных за государственным органом – это его:	1) компетенция 2) предмет ведения 3) власть 4) функции	
41.	Государственные органы, избираемые населением, называются:	1) первичными 2) производными 3) органами общей компетенции 4) коллегиальными	
42.	Устойчивая политико-правовая связь лица с государством, выражающаяся в	1) гражданство 2) зависимость 3) вассалитет 4) правоспособность	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	совокупности их взаимных прав и обязанностей – это:		
43.	Правовое положение человека и гражданина, отражающее его формально-юридическое и фактическое состояние во взаимоотношениях с государством и обществом – это:	1) правовой статус личности 2) гражданство 3) подданство 4) правосубъектность	
44.	Основное содержание правового статуса личности – это (возможно несколько ответов):	1) права и свободы личности 2) обязанности личности национальная принадлежность личности имущественное положение личности	
45.	Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами – это:	1) правовое государство 2) социальное государство 3) гражданское общество 4) светское государство	
46.	Вид политического режима, отличающийся стремлением государства полностью контролировать все сферы жизни общества и частную жизнь:	1) абсолютная монархия централизованное унитарное государство 3) тоталитаризм 4) авторитаризм	
47.	Принято выделять данные формы демократии:	1) правовая и организационная 2) прямая и представительная 3) пропорциональная и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		мажоритарная 4) монархическая и республиканская	
48.	Большинство государств современного мира имеют данную форму государственного устройства:	1) унитарная 2) федеративная 3) демократическая 4) республиканская	
49.	Какие ветви власти традиционно выделяются в соответствии с принципом разделения властей:	законодательная, судебная, контрольная законодательная, учредительная, судебная законодательная, исполнительная, судебная законодательная, исполнительная, федеративная	
50.	Основной функцией парламента является:	1) осуществление правосудия 2) социальная функция 3) принятие законов 4) исполнение законов	
51.	В государственный аппарат входят:	1) профсоюзы 2) политические партии 3) органы местного самоуправления 4) суды	
	Тема 3. Юридическая терминология описания права как явления и его системной организации		ОПК-3
52.	Выберите понятие, выражающее собой область правового регулирования, объектом которого выступают отношения между субъектами права, основанные на их равенстве, свободе волеизъявления, инициативе, личном интересе:	1) публичное право 2) естественное право 3) частное право 4) позитивное право	
53.	К какому понятию следует отнести определение: «Совокупность нормативно-правовых актов, в которых объективируются внутренние содержательные и структурные характеристики права»:	1) отрасль права 2) система права 3) система законодательства 4) система юридических наук	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

54.	К какому понятию следует отнести определение: «Совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения, присущим ей методом правового регулирования»:	1) отрасль права 2) система права 3) отрасль законодательства 4) правовой институт	
55.	Какое из перечисленных понятий включает все остальные:	1) правовой институт 2) подотрасль права 3) система права 4) отрасль права	
56.	Система правовых норм, обеспечивающих воздействие на общественные отношения путем их прямого, непосредственного правового регулирования – это:	1) процессуальное право 2) публичное право 3) внутригосударственное (национальное) право 4) материальное право	
57.	Для правовых систем данной правовой семьи характерно отраслевое деление системы права:	1) романо-германская правовая семья 2) правовая семья обычного права 3) религиозная правовая семья 4) англосаксонская правовая семья	
58.	Как называется общеобязательное, формально определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения и направленное на регулирование общественных отношений?	1) норма права 2) правовое отношение 3) юридический факт 4) право	
59.	Структурные элементы нормы права – это (допускается несколько ответов):	1) гипотеза 2) диспозиция 3) преюдиция 4) санкция	
60.	Как называется элемент нормы права, указывающий на условия ее действия, т.е.	1) преюдиция 2) гипотеза 3) санкция	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	устанавливающий определенные жизненные обстоятельства (юридические факты), при наличии которых норма подлежит реализации?	4) диспозиция	
61.	Этот термин используется для обозначения системы общеобязательных формально определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений:	1) право 2) субъективное право 3) законодательство 4) естественное право	
62.	Вид и мера юридически гарантированного возможного поведения управомоченного лица – это:	1) объективное право 2) естественное право 3) субъективное право 4) юридическая обязанность	
63.	К собственно юридическим функциям права относят (допускается несколько ответов):	1) регулятивную функцию 2) воспитательную функцию 3) охранительную функцию 4) экономическую функцию	
64.	Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права, выражающие его сущность и определяющие его функционирование, – это:	1) институты права 2) принципы права 3) аксиомы права 4) нормы права	
65.	Способ внешнего выражения закрепления содержания норм права – это:	1) правовой акт 2) диспозиция нормы права 3) метод правового регулирования 4) форма (источник) права	
66.	К основным формам права относятся (допускается несколько ответов):	1) нормативный правовой акт 2) обычай 3) правовой прецедент 4) индивидуальный договор	
67.	Какой термин наиболее полно соответствует данному определению: «Официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме	1) закон 2) нормативный правовой акт 3) юридическая доктрина 4) правовой прецедент	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм»?		
68.	Обладающий высшей юридической силой нормативный правовой акт, принятый в установленном порядке законодательным представительным органом государственной власти или народом в порядке референдума и регулирующий наиболее важные общественные отношения, – это:	1) правоприменительный акт 2) подзаконный нормативный правовой акт 3) постановление 4) закон	
69.	Нормативный правовой акт, издаваемый, по общему правилу, на основе и во исполнение закона, – это:	1) подзаконный нормативный правовой акт 2) правоприменительный акт 3) кодекс 4) интерпретационный правовой акт	
70.	Так называется судебное решение по конкретному делу, которому придается значение юридически обязательного образца для разрешения аналогичных дел:	1) политический прецедент 2) административный прецедент 3) судебный прецедент 4) правовой прецедент	
71.	Соглашение двух или нескольких компетентных субъектов права, которым устанавливаются, изменяются или отменяются правовые нормы, – это:	1) нормативный договор 2) нормативный правовой акт 3) административный прецедент 4) коллективный договор	
72.	Так называют сложившееся в результате многократного повторения и поддерживаемое силой привычки правило поведения, которое получило санкционирование со	1) ритуал 2) правовая санкция 3) традиция 4) правовой обычай	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	стороны государства:		
73.	Система нормативных правовых актов, действующих в конкретном государстве, – это:	1) законодательство 2) нормативная система общества 3) прецедентное право 4) обычное право	
74.	Принято выделять следующие виды правовых актов (допускается несколько ответов):	1) нормативные 2) интерпретационные 3) индивидуальные 4) юридические	
75.	Верно ли утверждение: "Термины «система права» и «правовая система» – это синонимы"?	1) Верно 2) Неверно	
	Тема 4. Юридическая терминология описания процесса правового регулирования и юридической деятельности		ОПК-3
76.	Какое понятие определяет данная дефиниция: «Совокупность правил, средств, способов и приемов разработки, оформления и систематизации нормативных актов в целях их ясности, понятности и эффективности»:	1) толкование нормативных актов 2) юридическая практика 3) правообразование 4) юридическая техника	
77.	Какое из перечисленных понятий, отражающих языковые, логические и технико-юридические средства и приемы выражения воли законодателя, нарушает закономерность перечня:	1) юридическая терминология 2) юридическая конструкция 3) правовая фикция 4) юридический факт	
78.	Суждение: «Субъективному праву всегда соответствует юридическая обязанность», является:	1) правовой аксиомой 2) юридической конструкцией 3) правовой презумпцией 4) юридической фикцией	
79.	В качестве элементов какого правового явления принято выделять юридическую деятельность и социально-правовой опыт:	1) юридическая техника 2) юридическая практика 3) юридическая культура 4) система права	
80.	Заведомо ложное либо недоказанное утверждение,	1) правовая фикция 2) правовая презумпция	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	которому придается значимость юридического факта, из которого затем делаются юридически значимые выводы – это:	3) правовой термин 4) правовая аксиома	
81.	Внешнее словесно-оформленное выражение воли, закрепляющее правомерное или противоправное поведение и соответствующий результат – это:	1) юридическая техника 2) нормативный правовой акт 3) юридический факт 4) юридический документ	
82.	Заявление гражданина является примером данного вида юридических документов:	документ, фиксирующий юридический статус лица документ, закрепляющий в заключение договора (соглашения) между конкретными субъектами и индивидуально-правовые решения документ, закрепляющий факты-волеизъявления субъектов права документ, содержащий индивидуальные властные предписания	
83.	К какому элементу правового отношения относится понятие «правосубъектность»:	1) объект правоотношения 2) субъект правоотношения 3) юридическая обязанность 4) субъективное право	
84.	Признаками, какого элемента содержания правоотношения является то, что это необходимое, должное поведение, ограниченное определенными рамками:	1) субъективного права 2) объективного права 3) юридической обязанности 4) юридического долга	
85.	Укажите элементы структуры (состава) правоотношения (допускается несколько ответов):	объект правоотношения, субъект правоотношения правоспособность, дееспособность нормы права и юридические факты 4) содержание правоотношения	
86.	К какому виду юридических фактов относится "истечение срока":	1) к событиям 2) действиям 3) к последствиям	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		4) ко всем перечисленным	
87.	По степени определенности сторон правоотношения принято делить:	1) абсолютные и относительные 2) активного типа, пассивного типа 3) регулятивные и охранительные конституционные и иных отраслей	
88.	Укажите в перечне то, что не является юридическим фактом:	1) поступление в университет 2) ритуал посвящения в студенты 3) перевод на следующий курс 4) окончание университета	
89.	По характеру наступающих последствий юридические факты принято классифицировать на:	1) события, деяния, состояния преступления, проступки, деликты положительные, отрицательные, нейтральные правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие	
90.	Подберите соответствующее понятие к определению: «предусмотренная нормами права способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение»:	1) сделкоспособность 2) правоспособность 3) деликтоспособность 4) дееспособность	
91.	Особой, имеющей государственно-властный характер формой реализации права является его:	1) соблюдение 2) исполнение 3) использование 4) применение	
92.	Какому понятию соответствует определение: «Форма реализации, при которой субъект использует возможности, предоставленные ему юридической нормой, т.е. осуществляет свои права»:	1) использование права 2) исполнение права 3) применение права 4) соблюдение права	
93.	Какой из перечисленных случаев реализации является примером применением норм права:	гражданин уплачивает взносы за застрахованное имущество учащийся не совершает каких-либо действий, которые могли бы причинить ущерб имуществу	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		учебного заведения студент покупает необходимую книгу военкомат призывает юношу в ряды армии	
94.	Подберите понятие к определению: «Юридическая оценка всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения конкретного жизненного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам»:	1) стадия применения норм права 2) толкование норм права анализ фактических обстоятельств дела 4) юридическая квалификация	
95.	Подберите понятие к определению: «Имеющиеся различия или противоречия между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения»:	1) юридическая коллизия 2) юридическая конструкция 3) юридический факт 4) правовое регулирование	
96.	Какие из перечисленных признаков отличают акт применения права от нормативного правового акта (допускается несколько ответов):	принимается компетентным органом рассчитан на однократную реализацию имеет государственно-властный характер содержит индивидуально-конкретное предписание	
97.	Запрещающие нормы права реализуются в форме:	1) использования 2) применения 3) исполнения 4) соблюдения	
98.	Посредством какой формы непосредственной реализации происходит воплощение в жизнь обязывающих норм права:	1) соблюдения права 2) исполнения права 3) осуществления права 4) всеми перечисленными	
99.	Способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативного правового акта называется:	1) телеологическим 2) логическим 3) грамматическим 4) систематическим	
100.	Вид толкования, при котором	1) аутентичное	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	толкование производится официально уполномоченным на это органом:	2) легальное 3) доктринальное 4) обыденное	
101.	Это разновидность неофициального толкования:	1) нормативное 2) казуальное 3) аутентичное 4) доктринальное	
102.	Как называется толкование положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента:	1) делегированное 2) аутентичное 3) доктринальное 4) профессиональное	
103.	Установление смысла нормы права на основе использования знаний о ее связи с другими нормами называется:	1) логическим способом толкования систематическим способом толкования 3) адекватным толкованием 4) функциональным толкованием	
104.	Способ толкования, заключающийся в учете при установлении смысла нормы обстоятельств ее принятия:	историко-политический способ толкования телеологический способ толкования 3) официальный способ толкования 4) аналитический способ толкования	
105.	Укажите, в чем состоит смысл ограничительного толкования:	в том, что ограничивается круг субъектов толкования в том, что ограничивается круг норм, подлежащих толкованию в том, что ограничивается распространение нормы права в том, что смысл нормы понимается уже их словесного выражения	
106.	Подберите соответствующее понятие к определению: «Обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права»:	1) сфера правового воздействия механизм правового регулирования 3) предмет правового регулирования 4) метод правового регулирования	
107.	Какой из методов правового регулирования построен на координации целей и	1) рекомендательный метод 2) императивный метод 3) поощрительный метод	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	интересов сторон в общественном отношении:	4) метод децентрализованного регулирования	
108.	При помощи какого метода правового регулирования регламентируются отношения, где приоритетным публичный интерес:	метода централизованного регулирования метода координации целей и интересов сторон в общественном отношении способа воздействия, предлагающего субъектам права наиболее целесообразный вариант поведения способа воздействия, стимулирующего социально полезное, активное поведение	
109.	Назовите основные способы правового регулирования:	1) убеждение и принуждение рекомендации, декларации, программы 3) дозволения, обязывания, запреты нормы права, правовые акты, юридические факты	
110.	Какой тип правового регулирования выражается в принципе: «разрешено все, что прямо не запрещено законом»:	1) разрешительный 2) общедозволительный 3) рекомендательный 4) централизованный	
111.	Каким термином обозначается специфика юридического регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью различных юридических средств и способов:	1) тип правового регулирования 2) правовое воздействие 3) правовой режим 4) правовая регламентация	
112.	Какой из типов правового регулирования является единственным при применении мер юридической ответственности и ряда других мер государственного принуждения:	1) разрешительный 2) обязывающий 3) общедозволительный 4) рекомендательный	
113.	Какое из нижеперечисленных	1) законность более широкое понятие, чем дисциплина и означает	



	утверждений, по Вашему мнению, верно:	соблюдение всех социальных норм 2) законность более узкое понятие, чем дисциплина и означает соблюдение лишь правовых норм 3) законность и дисциплина – это однопорядковые понятия, результатом соблюдения которых выступает правопорядок 4) все утверждения верны	
114.	Общеправовой принцип, проявляющийся в том, что законы имеют высшую юридическую силу по отношению к другим правовым актам, называется принципом:	1) единства законности 2) верховенства закона 3) равенства всех перед законом 4) всеобщности и непререкаемости законности	
115.	Синонимичными для термина "акт применения норм права" являются следующие термины (допускается несколько ответов):	1) акт применения права 2) правоприменительный акт 3) правовой акт 4) юридический документ	
116.	Деятельность компетентных субъектов по установлению, изменению и отмене правовых норм – это:	1) правотворчество 2) правообразование 3) законотворчество 4) правовое регулирование	
117.	Так называется деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативного материала путем его внешней и внутренней обработки с целью поддержания системности законодательства и обеспечения субъектов праванеобходимой нормативно-правовой информацией:	1) систематизация нормативных правовых актов 2) инкорпорация нормативных правовых актов 3) кодификация 4) консолидация нормативных правовых актов	
118.	Орган или лицо, которому принадлежит право внесения законопроектов в парламент государства – это:	1) субъект права законодательной инициативы 2) правотворческий субъект 3) законодатель 4) автор (разработчик)	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система
общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		законопроекта	
119.	Сведение множества нормативных правовых актов в один укрупненный акт – это:	1) консолидация 2) инкорпорация 3) кодификация 4) унификация	
120.	Это наиболее сложная и совершенная форма систематизации, направленная на коренную, внешнюю и внутреннюю переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия построенного на единых принципах нового сводного (систематизированного) нормативного правового акта:	1) консолидация 2) инкорпорация 3) кодификация 4) унификация	
121.	Объединение нормативных правовых актов по определенным критериям без изменения их содержания или формы в сборники или другие издания – это:	1) консолидация 2) инкорпорация 3) кодификация 4) унификация	
122.	Принцип, метод и режим строгого и неуклонного соблюдения, исполнения, использования и применения норм права участниками правоотношений – это:	1) законность 2) дисциплина 3) правопорядок 4) правомерное поведение	
123.	Массовое по масштабам социально полезное поведение людей и организаций, соответствующее предписаниям норм права и гарантируемое государством – это:	1) законность 2) дисциплина 3) правомерное поведение 4) социально активное поведение	
124.	Противоправное, общественно вредное, виновное и наказуемое деяние деликтоспособного субъекта – это:	1) правонарушение 2) преступление 3) объективно противоправное деяние 4) проступок	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теории и истории государства и права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

125.	Система признаков правонарушения в единстве его объективной и субъективной стороны, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности – это:	1) состав правонарушения 2) фактический состав 3) признаки правонарушения 4) состав преступления	
126.	Применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишений личного, организационного либо имущественного характера – это:	1) юридическая ответственность 2) правоохранительная деятельность 3) наказание 4) правосудие	
127.	Верно ли утверждение: "Преступление – это вид правонарушения"?	1) Верно 2) Неверно	

3.2.2. Практические задания к зачету

Вариант 1.

1. Сформулируйте определения следующих понятий: "государство", "нормативный правовой акт", "правонарушение".

2. Постройте логически последовательную цепь понятий от понятия "право" к понятию "использование права". Аргументируйте ответ.

3. Прочитайте предложенный текст правового акта (текст № 1 прилагается), выделите общеправовые термины, разъясните их смысловое значение, а также смысл прочитанного текста в целом.

Вариант 2.

1. Сформулируйте определения следующих понятий: "государственный орган", "закон", "юридический факт".

2. Постройте логически последовательную цепь понятий от понятия "правотворчество" к понятию "диспозиция нормы права". Аргументируйте ответ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теории и истории государства и права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Прочитайте предложенный текст правового акта (текст № 2 прилагается), выделите общеправовые термины, разъясните их смысловое значение, а также смысл прочитанного текста в целом.

Вариант 3.

1. Сформулируйте определения следующих понятий: "норма права", "кодификация", "субъективное право".

2. Постройте логически последовательную цепь понятий от понятия "государство" к понятию "полномочие государственного органа". Аргументируйте ответ.

3. Прочитайте предложенный текст правового акта (текст № 3 прилагается), выделите общеправовые термины, разъясните их смысловое значение, а также смысл прочитанного текста в целом.

Вариант 4.

1. Сформулируйте определения следующих понятий: "институт права", "предмет правового регулирования", "юридическая ответственность".

2. Постройте логически последовательную цепь понятий от понятия "государство" к понятию "правовая форма реализации социальной функции государства". Аргументируйте ответ.

3. Прочитайте предложенный текст правового акта (текст № 4 прилагается), выделите общеправовые термины, разъясните их смысловое значение, а также смысл прочитанного текста в целом.

Вариант 5.

1. Сформулируйте определения следующих понятий: "отрасль права", "законность", "юридическая практика".

2. Постройте логически последовательную цепь понятий от понятия "форма реализации права" к понятию "юридическая квалификация". Аргументируйте ответ.

3. Прочитайте предложенный текст правового акта (текст № 5 прилагается), выделите общеправовые термины, разъясните их смысловое значение, а также смысл прочитанного текста в целом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теории и истории государства и права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются уровень сформированности компетенции, закреплённой за дисциплиной, соответствующие ей теоретические знания обучающегося, приобретенные умения и навыки их практического применения.

Обучающемуся, выполнившему на положительную оценку все текущие контрольные мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины в установленные сроки и не имеющему пропусков по занятиям, зачет выставляется по итогам работы в семестре.

Для обучающихся, не выполнивших отдельные задания текущего контроля (равно как выполнивших их на оценку «неудовлетворительно» и не выполнивших их повторно на положительную оценку), а также пропустивших и своевременно не отработавших пропущенные занятия, зачет проводится в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком проведения зачетов.

Зачёт проводится в письменной форме.

Обучающийся выполняет зачетный тест и практическое задание, состоящее из 3 частей.

Зачетный тест ориентирован на оценку уровня сформированности знаний в структуре компетенции дисциплины (ОПК-3). Зачетный тест составлен с опорой на термины, которые присутствуют в формулировках вопросов учебных тем в плане практических занятий.

Практическое задание, состоящее из 3 частей, направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенции (ОПК-3).

Продолжительность выполнения теста и практического задания: 60 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теории и истории государства и права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности процедуры проведения зачета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения зачета в данном случае осуществляются в соответствии со специальным Регламентом, утвержденным в установленном порядке.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams. Задания в Moodle представлены зачетным тестом (20 тестовых заданий), а также практическим заданием в форме теста с открытым ответом.

Зачетный тест ориентирован на оценку уровня сформированности знаний в структуре компетенции дисциплины (ОПК-3). Зачетный тест составлен с опорой на термины, которые присутствуют в формулировках вопросов учебных тем в плане практических занятий.

Практическое задание, состоящее из 3 частей, направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенции (ОПК-3).

Продолжительность выполнения теста и практического задания: 60 минут.

После выполнения обучающимися заданий зачета преподаватель осуществляет проверку практического задания (зачетный тест проверяется в Moodle автоматически), подводит во время собрания (видеоконференции) в Microsoft Teams итоги зачета, при необходимости задавая устные вопросы обучающемуся относительно ответов на практическое задание.

Оценка сформированности компетенции ОПК-3 является комплексной и складывается из оценки выполнения зачетного теста и оценки выполнения практического задания.

Итоговая оценка за зачет является недифференцированной – «зачтено» / «не зачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Институт права Кафедра теории и истории государства и права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теории и истории государства и права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания зачетного теста (ОПК-3, индикатор ОПК-3.1.):

Уровни сформированности компетенции ОПК-3.

Высокий (зачтено) – от 90 до 100 % выполненных заданий.

Средний (зачтено) – от 70 до 89 % выполненных заданий.

Базовый (зачтено) – от 50 до 69 % выполненных заданий.

Недостаточный (не зачтено) – менее 50 % выполненных заданий.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания (ОПК-3, индикатор ОПК-3.1.):

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов.

Общие критерии оценки:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;

– глубина – понимание существа раскрываемого задания;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретным

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теории и истории государства и права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

содержанием задания;

- системность – понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Уровни сформированности компетенции ОПК-3, индикатор ОПК-3.1.
(1 часть практического задания к зачету):

Высокий – все определения понятий верно сформулированы, т.е. правильно названо родовое понятие, точно указаны все существенные признаки.

Средний – все определения понятий верно сформулированы, т.е. правильно названо родовое понятие, указаны существенные признаки, но допущены отдельные недочеты - неточно названы некоторые существенные признаки.

Базовый – все определения понятий даны, но допущены ошибки - неточно указано родовое понятие либо верно указано родовое понятие, но неполно указаны существенные признаки.

Недостаточный – определены не все понятия, или определены все понятия, но допущены грубые ошибки - неверно указано родовое понятие либо указано родовое понятие, но не назван ни один существенный признак.

Уровни сформированности компетенции ОПК-3, индикатор ОПК-3.1.
(2 часть практического задания к зачету):

Высокий – обучающийся верно построил логически последовательную цепь понятий от одного понятия к другому, указал только необходимые понятия и убедительно аргументировал ответ.

Средний – обучающийся в основном верно построил логически последовательную цепь понятий от одного понятия к другому, указал все необходимые понятия, но также указал лишние для этой цепи понятия, ответ аргументирован, но допущены отдельные неточности.

Базовый – обучающийся в основном верно построил цепь понятий от одного понятия к другому, но указал не все необходимые понятия, ответ в целом аргументирован, но допущены отдельные негрубые ошибки.

Недостаточный – обучающийся не смог построить цепь понятий от одного понятия к другому в соответствии с заданием.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра теории и истории государства и права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Система общеправовой терминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенции ОПК-3, индикатор ОПК-3.1.
(3 часть практического задания к зачету):

Высокий – обучающийся правильно выделил в предложенном тексте правового акта все общеправовые термины, развернуто и обоснованно разъяснил их смысловое значение, а также смысл прочитанного текста в целом.

Средний – обучающийся правильно выделил в предложенном тексте правового акта все общеправовые термины, разъяснил их смысловое значение, а также смысл прочитанного текста в целом., допущены отдельные неточности ответа.

Базовый – обучающийся правильно выделил в предложенном тексте правового акта некоторые общеправовые термины, в целом верно разъяснил их смысловое значение, а также смысл прочитанного текста полностью, допущены негрубые ошибки аргументации.

Недостаточный – обучающийся правильно не смог выделить в предложенном тексте правового акта общеправовые термины, разъяснить их смысловое значение, а также смысл прочитанного текста в целом.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ОПК-3	Не знает основные понятия и категории юриспруденции, закрепляемые системой общеправовой терминологии, в том числе понятие толкования права, его виды и способы. Не умеет	Знает основные понятия и категории юриспруденции, закрепляемые системой общеправовой терминологии, в том числе понятие толкования права, его виды и способы. В целом умеет формулировать	Знает основные понятия и категории юриспруденции, закрепляемые системой общеправовой терминологии, в том числе понятие толкования права, классификацию его видов и способов. Умеет корректно	Знает основные понятия и категории юриспруденции, закрепляемые системой общеправовой терминологии, в том числе понятие толкования права, развернутую классификацию его видов и способов. Умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Система общеправовой терминологии", по направлению подготовки (специальности) 40.04.01."ЮРИСПРУДЕНЦИЯ", направленности (профилю) Правовое регулирование деятельности государства ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 37 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	формулировать определения основных понятий и категорий юриспруденции, закрепляемых системой общеправовой терминологии. Не владеет навыками использования общеправовой терминологии для понимания смысла толкуемого правового акта как необходимой основы его квалифицированн ого толкования.	определения основных понятий и категорий юриспруденции, закрепляемых системой общеправовой терминологии. Владеет навыками использования общеправовой терминологии для понимания смысла толкуемого правового акта как необходимой основы его квалифицированн ого толкования, но допускает негрубые содержательные ошибки.	формулировать определения основных понятий и категорий юриспруденции, закрепляемых системой общеправовой терминологии. Уверенно владеет навыками использования общеправовой терминологии для понимания смысла толкуемого правового акта как необходимой основы его квалифицированн ого толкования, но допускает незначительные неточности.	корректно формулировать определения закрепляемых системой общеправовой терминологии основных понятий и категорий юриспруденции, в том числе родовидовые определения, выделяя при этом ближайшее родовое понятие, указывая все существенные признаки явления и правильно обозначая необходимую связь с другими понятиями и категориями. Уверенно владеет навыками использования общеправовой терминологии для понимания смысла толкуемого правового акта как необходимой основы его квалифицированн ого толкования.
--	--	--	--	--

