

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:41:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Военно-патриотическое воспитание молодежи", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Военно-патриотическое воспитание молодежи

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

**ФОС_44_03_05 Педагогическое образование (БЖД_ФК) заочная, очная
2026 Военно-патриотическое воспитание молодежи**

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Военно-патриотическое воспитание молодежи", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Военно-патриотическое воспитание молодежи", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура
 Дисциплина Военно-патриотическое воспитание молодежи
 Семестр(ы) изучения: 8
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Военно-патриотическое воспитание молодежи» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: особенности социальной организации общества Уметь: Достигать эффективности коммуникации; Владеть: способностью преодолевать стереотипы
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся	Знать: основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики Уметь: выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе Владеть: выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Военно-патриотическое воспитание молодежи", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности	
ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. имеет представление о технологии консультирования субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения ПК-2.2. Использует технологии консультирования субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения ПК-2.3. применяет навыки консультирования субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения	Знать: способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания Уметь: осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность Владеть: способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности социальной организации общества Уметь: Достигать эффективности коммуникации; Владеть: способностью преодолевать стереотипы	Раздел 1. Патриотизм в современном российском обществе	8	4	Задание закрытого типа на установление последовательности
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся	Знать: основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики Уметь: выявлять	Раздел 1. Патриотизм в современном российском обществе	8	6	Задание закрытого типа на установление последовательности

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Военно-патриотическое воспитание молодежи", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

на основе базовых национальных ценностей	ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе Владеть: выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса				
ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знать: способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания Уметь: осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность Владеть: способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Раздел 1. Патриотизм в современном российском обществе	8	9	Задание закрытого типа на установление последовательности

3.2 Содержание оценочных средств

Темы рефератов

1. Представления о понятиях "патриотизм", "гражданственность" и "гражданин" в различные эпохи человеческой истории
2. Праздники на Руси: их социальная и воспитательная функция.
3. Проблемы патриотизма и патриотического воспитания в трудах русских философов
4. Патриотизм и патриотическое воспитание в Западной Европе: от античности до эпохи

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Военно-патриотическое воспитание молодежи", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Просвещения
6. Роль и место патриотизма в духовной жизни современного общества
7. Система патриотического воспитания молодежи в советский период
8. Теория и практика патриотического воспитания в современной России
9. Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитания
10. Гражданско-патриотическое воспитание студентов университета в современных условиях
11. Модификация ценностного содержания патриотизма в сознании российской молодежи
12. Патриотическое воспитание подрастающего поколения в истории отечественной педагогики XI - XX вв.
13. Содержание и методы военно-патриотического воспитания в странах Западной Европы
14. Политический экстремизм и патриотическое воспитание молодежи
15. Патриотическое воспитание как ведущее направление государственной молодежной политики
16. Патриотическое воспитание в современной школе.
17. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
18. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
19. Возможности фольклора в патриотическом воспитании.
20. Религиозная толерантность.
21. Государственная поддержка патриотического воспитания.
22. Субъекты патриотического воспитания.
23. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания в государственных документах Российской Федерации.
24. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.
25. Понятие и сущность патриотизма и толерантности.
26. Организация патриотического воспитания в РФ.
27. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания.
28. Толерантность как социально педагогическое понятие.

Вопросы к зачету

1. Содержание понятий "патриотизм", "патриотическое сознание". Функции патриотизма. Соотношение патриотизма и гражданственности
2. Особенности культурных и религиозных традиций на Руси. Представления об Отечестве и государстве в Древнерусском обществе. Патриотизм как часть русского национального самосознания.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Военно-патриотическое воспитание молодежи", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Этапы формирования русского патриотизма и его типология.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в России в XI - XVII вв.
5. Принципы и идеи советского социалистического патриотизма и гражданственности.
6. Цели, задачи и методы гражданско-патриотического воспитания в советский период.
7. Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса.
8. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания.
9. Государственная поддержка патриотического воспитания.
10. Субъекты патриотического воспитания.
11. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан.
12. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.
13. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания.
14. Принципы гражданско-патриотического воспитания.
15. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации.
16. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.
17. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания
18. Роль и метод социального педагога в системе гражданско-патриотического воспитания молодежи.
19. Нормативно-правовые документы РФ, регламентирующие деятельность по противодействию идеологии терроризма.
20. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходят в форме собеседования по вопросам для подготовки к зачету

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Военно-патриотическое воспитание молодежи", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

средств

При оценивании сформированных компетенций учитываются следующие критерии:

- 1) результативность выполнения тестов (в электронном курсе в образовательной среде Moodle);
- 2) качество выполнения контрольных заданий;
- 3) качество выполнения проектных заданий.

Критерии оценивания контрольных заданий: полнота ответа, аргументированность ответа, чёткость и логичность изложения, грамотность и культура оформления ответа.

Критерии оценивания проектных заданий: полнота выполнения задания, теоретическая обоснованность материалов проекта, наличие и значимость в содержании проекта самостоятельного, творческого компонента, структурированность, грамотность, культура оформления отчета, своевременность выполнения задания

Критерии оценки для зачета в форме собеседования.

«Зачтено»:

- студент владеет понятийным аппаратом, описывающим различные аспекты психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса;
- умеет анализировать и организовывать ситуации психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса для решения различных педагогических задач;
- владеет коммуникативными умениями, навыками рефлексии и самопознания в социально-педагогической сфере;
- знает основные формы и методы диагностики и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия, имеет опыт их осознанного применения;
- сформирована готовность использовать в образовательной и будущей профессиональной деятельности полученные психолого-педагогические знания.

«Не зачтено»:

- знания основных аспектов психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса поверхностные, неосознанные и разрозненные;
- студент не умеет организовывать и анализировать ситуации, связанные с взаимодействием людей в процессе обучения и воспитания;
- навыки рефлексии, саморегуляции, самостоятельной учебной деятельности недостаточно осознанны, бессистемны, неэффективны;
- не сформирована готовность к применению в собственной жизнедеятельности осваиваемых в рамках учебной дисциплины знаний и умений.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Военно-патриотическое воспитание молодежи", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» :

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний, необходимых для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено»