Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:27:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a87d8d8912919

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Б1.О История России

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)

Право и медиация

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2027

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль): Право и медиация
Дисциплина: История России Семестр изучения: 1 и 2 семестры
Форма (ы) промежуточной аттестации: 1 зачет; 2 экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Истории России» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об их основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения Владеть: навыками демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информациии о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3 Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения Владеть: Навыками демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. Навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	1. История как наука. Предмет и методы 2. Происхождение человека. 3. Цивилизации Древнего мира 4. Источники по истории России 5. Начала Западной цивилизации: 6. Христианская церковь и ислам 7. Образование Древнерусского государства 8. Средневековая цивилизация Европы и Россия 9. Византийский, варяжский, тюркский и уральский компоненты древнерусской культуры 10. Удельный период в странах Европы и на Руси 11. Великие географические открытия. 12. Возвышение Москвы 13. Российская государственность в XV-XVI вв.: эпохи Ивана III и Ивана IV 14. Международные отношения в XVI-XVII вв. 15. Россия в XVII в. 16. Петровская модернизация к XVII в. – первой четверти XVIII вв. 17. Итоги петровских преобразований 18. Россия в XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов 19. Эпоха Екатерины Великой: внутренняя и внешняя политика 20. Уральская горнозаводская цивилизация XVIII – XIXв.: формирование, расцвет и кризис 21. Российская империя в первой половине XIX в.: правление Александра Павловича и Николая Павловича 22. Промышленный переворот и развитие капитализма в Европе и Америке. Империализм 23. Отечественная война 1812. Международные отношения в первой половине XIXв. 24. Эпоха великих реформ в России 60-70-х гг. XIX. Правление Александра II и Александра III 25. Отмена крепостного права	1	Вопросы для подготовки к зачету

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Навыками проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	1. Социально- экономическое развитие во второй половине XIXв. 2. Общественно-политическое развитие России во 2-ой половине XIX в. 3. Первая российская революция 1905-1907 гг.:причины, характер, этапы, итоги 4. Международные отношения в начале XX в. 5. Россия в Первой мировой войне. 6. Опыт российского парламентаризма 7. Революция 1917 г. в России 8. Гражданская война в России 9. Образование СССР 10. Социально-экономическое развитие в России в годы новой экономической политики 11. Европа, Америка и Азия в период между мировыми войнами 12. Политика коллективизации 13. Опыт социалистической модернизации в 1930-е гг. 14. Индустриализация Урала в XX в. 15. Международные отношения и происхождение Второй Мировой войны 16. Основные этапы Великой Отечественной войны 17. Советский тыл, подвиг народа 18. Военные преступления нацистской Германии. Положение на оккупированных территориях 19. Послевоенное общество в СССР. 20. Крушение колониальных империй и развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в середине XX – начале XXI вв. 21. Оттепель и развитие страны в середине 1950 –х – 1960-е гг. 22. Внешняя политика СССР и Холодная война 23. Социально-экономическое развитие СССР в 1950 – 80-е гг. 24. Россия в 1990-е – 2000-е гг. 25. Международные отношения и глобальные вызовы	2	Вопросы для подготовки к экзамену. Практические задания

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов закрытого типа для текущего контроля знаний.

1. Древнерусское государство образовалось в:
а) 582 г.; б) 882 г.; в) 828 г.; г) 628 г.
2. Центром славянских племен территориального союза «Русская земля» в IX в. были города: а) Киев; б) Новгород; в) Рязань; г) Ростов.
3. Самыми первыми источниками права были:
а) обычаи; б) церковные уставы; в) тексты договоров; г) законы.
4. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:
а) Византией и половцами; б) Русью и Византией; в) Русью и половцами; г) Русью и Золотой Ордой.
5. Первый сборник юридических норм:
а) Русская Газета; б) Русская Правда; в) Русский Закон; г) Русский Вестник.
6. Первая редакция Русской Правды была:
а) сокращённая; б) краткая; в) пространная; г) распространённая.
7. Пространная редакция Русской Правды включала в себя:
а) Суд Ярослава и Устав Мономаха; б) Правду Ярослава и Правду Ярославичей; в) Суд Ярослава и Правду Ярослава; г) Устав Мономаха и устав Мономашичей.
8. Согласно Русской Правде понятие преступления можно обозначить, одним словом:
а) обман; б) обида; в) ошибка; г) случайность.
9. Высшей мерой наказания по Русской Правде являлась:
а) «вира» штраф; б) смертная казнь; в) «поток и разграбление»; г) изгнание из общины.
10. Основной формой феодального землевладения в период феодальной раздробленности являлось:
а) вотчинное землевладение; б) княжеский домен; в) поместное землевладение; г) церковное землевладение.
11. Первый кодекс правовых норм общегосударственного значения в Московском государстве:
А) Соборное Уложение Б) Судебник 1497 г. В) Русская Правда Г) Домострой Д) Артикул Воинский Е) Четьи-Минеи
12. С установлением сословно-представительной монархии в России связаны следующие понятия (события): А) опричнина б) созыв Учредительного собрания в) смена династии г) создание приказов и ассамблей д) созыв Земского собора е) строительство Успенского собора в Кремле ж) 10 век з) 16 век и) 19 век к) правление Ивана Грозного л) правление Петра Первого м) установление Советской республики
13. Республика в России была впервые провозглашена:
А) в Киевской Руси б) во времена Смуты в) Лжедмитрием 1 г) 1 марта 1917 г. д) 1 сентября 1917 г. е) 25 октября 1917 г. ж) в 1993 г. с принятием новой Конституции
14. Первым русским царем официально провозглашен был:
А) Ярослав Мудрый Б) Иван Калита В) Дмитрий Донской Г) Иван Грозный Д) Лжедмитрий 1

Е) Петр 1 Ж) Екатерина Вторая
15. Политика просвещенного абсолютизма связана с именем:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А) Ярослав Мудрый Б) Иван Калита В) Дмитрий Донской Г) Иван Грозный Д) Лжедмитрий 1 Е) Петр 1 Ж) Екатерина Вторая

16. Становление Древнерусского государства связано с периодом:
А) 6-7 вв. до н.э. Б) 9-10 вв. н.э. В) 12-14 вв.н.э. Г) 7-8 вв.н.э. Д) 15 в.н.э. Е) 18 в.н.э.

17. Стадия судебного процесса, которая, согласно Русской Правде, заключалась в объявлении о совершении того или иного преступления:
А) гонение следа Б) заклич В) поток и разграбление Г) свод Д) ордалии

18. Первый русский нормативный правовой акт, в котором существует категория преступлений против государства: А) Русская Правда Б) Двинская уставная грамота В) Новгородская судная грамота Г) Псковская судная грамота Д) Белозерская судная грамота Е) Судебник 1497 г. Ж) Судебник 1550 г. З) Соборное Уложение.

19. Выберите органы законодательной власти в СССР:
А) ЦК ВКПБ Б) ВЦИК В) Учредительное собрание Г) ГосДума Д) ГосСовет Е) Съезд Советов Ж) Съезд народных депутатов З) Совнарком И) Совнархоз

20. Учредительное собрание (выберите все правильные утверждения):
А) собиралось в истории России только однажды Б) не собиралось в России никогда В) было собрано Временным правительством Г) избрало нового царя Д) открылось в 1918 г. Е) это собрание, учреждающее новый государственный строй Ж) собрание, провозгласившее полноту гражданских прав в Российской империи и отменившее сословный строй З) собрание, отменившее крепостное право в России

21. На протяжение 1946-1953 гг. в государственном управлении СССР произошли следующие перемены:
А) вступили три новые республики Б) была законодательно закреплена руководящая роль партии В) был введен пост Президента Г) СНК был переименован в Совет министров Д) наркоматы были переименованы в министерства Е) СНК был переименован в Совнархоз Ж) вместо ВЦИК был создан Верховный Совет З) лидер партии стал называться не Генеральным секретарем, а Первым секретарем И) был учрежден Съезд народных депутатов

22. Выберите из списка признаки тоталитарного режима:
А) отсутствие парламента и регулярных выборов Б) формальные безальтернативные выборы В) реальные альтернативные выборы Г) отсутствие политических партий Д) многопартийность Е) однопартийная система Ж) отсутствие политических и гражданских прав у населения З) наличие одной общеобязательной идеологии И) политический плюрализм К) милитаризация жизни Л) массовые репрессии и специальный репрессивный аппарат

23. К периоду перестройки относятся следующие преобразования:
А) замена наркоматов министерствами Б) замена министерств совнархозами В) учреждение Съезда Советов Г) учреждение Съезда народных депутатов Д) созыв Учредительного собрания Е) Двоевластие Ж) создание федеральных округов З) создание Государственной Думы И) введение поста Президента К) отмена ст. 6 Конституции 1977 г. Л) принятие новой Конституции М) переименование РСФСР в РФ Н) переход от парламентской республики к президентской

24. В СССР к моменту его распада было республик: а) 12 б) 15 в) 18 г) 10.

25. Первый президент РСФСР был избран в: а)1985 г. б) 1989 г. в) 1990 д) 1991 е) 1992 ж) 1993

26. Выберите все верные суждения о лествичном порядке: а) это был порядок, в котором русские князья садились за стол б) это было порядок, в котором русские князья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

садились на стол в) он

сменился удельным порядком г) он сменился раздробленностью и беспорядком д) он пришел на смену удельному порядку б) он означал передачу власти строго от отца к сыну ж) он означал выборность князей вечем з) он означал передачу власти по старшинству в роде и) его отменил Петр 1.

27. Впервые в России императором провозгласил себя, но не смог надолго удержать этот титул:
А) Ярослав Мудрый Б) Иван Калита В) Дмитрий Донской Г) Иван Грозный Д) Лжедмитрий 1 Е) Петр 1 Ж) Екатерина Вторая

28. Смена династий в русской монархии произошла в период:
А) монгольского нашествия Б) феодальной раздробленности В) опричнины Г) Смуты Д) дворцовых переворотов Е) декабристского мятежа Ж) революции 1905-07 гг. З) февральской революции М) событий октября 1917 г.

29. Конституционная монархия в России установилась в результате:
А) монгольского нашествия Б) феодальной раздробленности В) опричнины Г) Смуты Д) дворцовых переворотов Е) декабристского мятежа Ж) революции 1905-07 гг. З) февральской революции М) событий октября 1917 г.

30. Установление полицейского (регулярного) государства связано с именем:
А) Ярослав Мудрый Б) Иван Калита В) Дмитрий Донской Г) Иван Грозный Д) Лжедмитрий 1 Е) Петр 1 Ж) Екатерина Вторая

31. Освобождение от монгольской зависимости связано с периодом:
А) 6-7 вв. до н.э. Б) 9-10 вв. н.э. В) 12-14 вв. н.э. Г) 7-8 вв. н.э. Д) 15 в. н.э. Е) 18 в. н.э.

32. Торговая казнь, согласно Судебнику 1497 г.:
А) лишение права заниматься торговлей Б) битье кнутом на торговой площади В) распродажа имущества осужденного Г) повешение на торговой площади Д) отрубание головы на торговой площади

33. «Урочные лета» - это:
А) тоже самое, что и заповедные лета Б) введены Иваном Грозным В) годы, в которые нельзя было крестьянам переходить от одного помещика к другому Г) срок заключения по Судебнику 1550 г. Д) годы, в которые крестьяне должны были платить оброк Е) годы, в которые осуществлялся сыск беглых крестьян Ж) установлены в 16 веке З) установлены Русской Правдой

34. Выберите понятия и явления, которые впервые появились в русской правовой системе по судебной реформе 1864 г.:
А) прокурор Б) адвокат В) присяжный поверенный Г) присяжный заседатель Д) презумпция невиновности Е) смертная казнь Ж) гражданская казнь З) вердикт И) несменяемость судей К) зависимость судей от администрации Л) неотделение судебной власти от административной

35. Первые нормативные акты советской власти назывались:
А) Советы Б) декреты В) Наветы Г) Заветы Д) Циркуляры Е) Приказы Ж) Наказы З) Указы И) Резолюции ЦК ВКПб

36. Вся полнота власти в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена:
А) лично в руках И.В. Сталина Б) в Ставке Верховного Главнокомандования В) в СНК Г) в ЦК ВКПб Д) в ГКО Е) в НКВД Ж) в Верховном Совете З) в ГосСовете

37. Выберите из списка термины и явления, относящиеся к репрессивной системе СССР 1930-х гг.:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А) СНК Б) КГБ В) НКВД Г) ОСО Д) ГУЛАГ Е) Архипелаг Ж) ЧСИР З) МОПР И) ВЛКСМ К) КПСС

38. Выберите все правильные утверждения о 2-м Всероссийском съезде Советов:
А) он создан РСДРП Б) он провозгласил ГКЧП В) он начал перестройку Г) его также называют Учредительным собранием Д) одобрил роспуск Советского Союза Е) создал правительство во главе с В.И. Лениным Ж) сформировал СНК З) сформировал ВЧК И) сформировал СНГ К) принял Декрет о мире Л) осудил культ личности И. Сталина
39. К периоду 2000-2020 гг. относятся следующие преобразования:
А) создание федеральных округов Б) создание Гос.Думы В) принятие новой Конституции Г) принятие поправок к Конституции Д) создание Федерального Собрания Е) увеличение президентского срока до 6 лет Ж) переименование РСФСР в РФ З) сокращение президентского срока до 6 лет И) трансформация парламентской республики в смешанную К) введение бело-сине-красного флага в качестве государственного Л) ГКЧП
40. СССР распался в: а) 1989 г. б) 1990 г. в) 1991 г. г) 1992 г. д) 1993 г.
41. Конституция СССР 1936 г. закрепляла новую избирательную систему:
А) всеобщее избирательное право только для трудящихся Б) всеобщее избирательное право только для городского населения и для определенных лиц сельского населения В) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании
42. Выберите все правильные утверждения о норманнской теории:
А) утверждает, что славяне произошли от варягов Б) утверждает, что государство у восточных славян создано варягами В) подразумевает историческое превосходство германских народов Г) создана по заказу Петра Первого Д) создана в 882 г. Е) утверждает, что Рюрик был славянином
43. Местное управление в Киевской Руси:
А) постоянное руководство осуществлялось великим князем непосредственно на местах Б) строилось на основе системы кормлений В) было основано на принципе местной автономии Г) осуществлялось представителями княжеской дружины
44. Согласно Судебнику 1497 г. преступление называлось:
А) проступок Б) обида В) противозаконие Г) жалоба Д) лихое дело Е) поганое дело
45. Отраслевые органы управления Московском государстве:
А) воеводства Б) министерства В) ассамблеи Г) приказы Д) рады Е) коллегии Ж) думы
46. Нормативный правовой акт, установивший бессрочный сыск беглых крестьян и неограниченное право феодальной эксплуатации:
А) Судебник 1497 г. Б) Артикул Воинский В) Соборное Уложение Г) Судебник 1550 г. Д) новгородская судная грамота Е) Русская Правда
47. Первый русский нормативный правовой акт, устанавливающий в качестве наказания смертную казнь:
А) Русская Правда Б) Двинская уставная грамота В) Новгородская судная грамота Г) Псковская судная грамота Д) Белозерская судная грамота Е) Судебник 1497 г. Ж) Судебник 1550 г. З) Соборное Уложение.
48. Распределение должностей в Московском государстве в зависимости от знатности называлось:
А) кормление Б) местничество В) наместничество Г) блат Д) лествичный порядок Е) удельный порядок Ж) подданство
49. Орган законосовещательной власти, осуществлявший в Московском государстве

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

свои функции при великом князе:
А) Избранная Рада Б) Вече В) Боярская Дума Г) Лучшие люди Д) Избранная тысяча
50. Суть военной реформы Петра Первого:

А) создание военных округов Б) создание дружины В) создание конного войска Г) создание стрелецкого войска Д) ликвидация стрелецкого войска Е) введение всеобщей воинской повинности Ж) сохранение стрелецких полков, но введение в них иностранного командования З) создание Артикула Воинского И) введение Уложения о службе К) введение рекрутской повинности и рекрутского набора Л) создание профессиональной наемной иностранной армии
51. Руководящая роль коммунистической партии в государственной системе была официально закреплена следующим документом:
А) Конституцией РСФСР 1918 г. Б) Конституцией СССР 1924 г. В) Конституцией СССР 1936 г. Г) Резолюцией XX съезда КПСС Д) Конституцией 1977 г. Е) Решениями XXVII съезда КПСС Ж) Конституцией 1993 г. З) поправками к Конституции 2020 г.
52. Выберите из списка все государственно-административные преобразования Петра 1:
А) создание Боярской Думы Б) замена Боярской Думы Консилией министров В) создание Кабинета министров Г) замена Боярской Думы Сенатом Д) замена Боярской Думы Синодом Е) создание Ассамблей Ж) замена приказов коллегиями З) создание магистратов И) создание магистратур К) создание губерний Л) создание Тайной канцелярии М) учреждение прокуратуры Н) создание Государственной Думы
53. Что явилось правовой нормой выхода союзных республик из состава СССР:
А) результаты проведенного общесоюзного референдума, на котором большинство граждан высказалось против сохранения СССР Б) Конституция СССР В) Постановление ВЦСПС Г) Постановление Совета министров СССР Д) резолюция Съезда народных депутатов, наделившая союзные республики право выхода из СССР
54. Критика культа личности Сталина, десталинизация были начаты:
а) в 1945 г. б) в 1953 г. в) в 1956 г., г) в 1961 г. д) в 1977 г. е) в 1991 г.
Задание 2
Впишите термин (понятие), соответствующий определению:
1. - форма феодального государства с неограниченной монархической властью, опирающейся на закон. Отличается: наивысшей степенью централизации, развитым, полностью зависимым от монарха бюрократическим аппаратом, высоким уровнем экономики, сильной армией и органами охраны порядка, ликвидацией представительных организаций, развитой дипломатией, полным подчинением церкви светской власти (Абсолютизм)
2. - принцип, отстаиваемый И.В. Сталиным в 1922 г., согласно которой все советские республики должны войти в состав РСФСР, что нарушило бы их самостоятельность и равноправие. Идея отвергнута В.И. Лениным, выступившим за союз равных республик, что стало основой создания СССР, где равенство в действительности оказалось формальным. (Автономизация)
3. - насильственный захват победителем части территории побеждённого государства. (Аннексия.
4. - термин, который означает систему отношений личной и поземельной зависимости между держателями земли в Западной Европе в Средние века. (Вассалитет).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. - народное собрание в русских землях в IX–XV вв., созывавшееся для обсуждения и решения важных государственных вопросов. (Вече).
6. - должностное лицо, назначавшееся князем в сельскую местность (волость), выполнявшее административные и судебные функции. (Волостель).
7. - термин, который в историографии обозначает годы, в течение которых в некоторых районах Русского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день (предусмотренный ст. 57 Судебника 1497 года). (Заповедные лета).
8. - система, при которой крестьяне были прикреплены к земле и полностью зависели от помещика, владельца этой земли. (Крепостное право).
9. - система содержания должностных лиц (наместников, волостелей, тиунов и других) за счёт местного населения в Древней Руси. (Кормление).
10. - обычай престолонаследия на Руси, который предполагал передачу наследных прав сперва по горизонтали — между братьями, от старших к младшим до конца поколения, а лишь затем по вертикали — между поколениями, вновь к старшему из братьев младшего поколения. (Лествичный порядок).
11. - термин, который означает систему распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшую в Русском государстве в XV–XVII веках. (Местничество).
12. - особое административно-территориальное образование в составе Русского государства, личное владение царя Ивана IV Васильевича Грозного и его семьи в 1565–1572 годах. (Опричнина).
13. - система идей, взглядов и ценностей различных политических акторов, сформированная для организации их политических действий, направленных на завоевание и удержание власти. (Политическая идеология).
14. - объединение людей с общими политическими убеждениями, целями и стратегиями, которые стремятся влиять на политические решения и управление государством. (Политическая партия).
15. - совокупность средств и методов осуществления политической власти в государстве и функционирования его политической системы. (Политический режим).
16. - должностное лицо в средневековой Руси, наместник князя для управления городом, областью или выборный глава гражданской администрации (в феодальных республиках. (Посадник).
17. - политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы, сочетавшая принципы абсолютной монархии с некоторыми идеями французских просветителей. Направлена на устранение остатков средневекового феодального строя в пользу рыночных отношений. (Просвещенный абсолютизм).
18. - в России XV–XVII вв. центральное государственное административно-судебное учреждение, ведавшее отдельной отраслью управления или отдельной территорией. (Приказы).
19. - резкое и глубокое изменение в жизни общества, которое затрагивает его политические, социальные, экономические или культурные основы. (Революция).
20. - исторически сложившаяся, неограниченная, религиозно обоснованная и законодательно установленную царскую власть в России.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

(Самодержавие).

21. - запугивание политических противников путём физического насилия или угрозой его применения. (Терроризм).

22. - период в истории Древней Руси, который длился от смерти Ярослава I до XIV–XV веков. Характерный признак этого периода — распад русской земли на множество отдельных владений-княжеств, наследование удельного престола по принципу от отца к сыну.

23. - исторический термин на Руси, обозначающий срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян. (Урочные лета).

24. - государство, в котором все, ранее независимые территории, объединены вокруг политического центра и подчиняются единой власти. В таком государстве происходит политическое (собирание земель с общим для всех законодательством) и экономическое (складывание единого рынка) объединение вокруг сильной центральной власти. (Централизованное государство).

Вопросы для подготовки к зачёту (I семестр):

1. Предмет, методы и периодизация ИГПР.
2. Причины и этапы образования государства у восточных славян.
3. Общественный строй Древней Руси (IX – первая половина XII в.).
4. Государственный строй Древней Руси (IX – первая половина XII в.).
5. Источники древнерусского права.
6. Русская правда: общая характеристика памятника.
7. Русская Правда: право собственности, виды договоров, наследование.
8. Русская правда: понятие и виды преступлений, наказания.
9. Суд и процесс по Русской Правде.
10. Предпосылки и этапы политической раздробленности на Руси.
11. Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII–XIII вв.
12. Государственный строй Новгородской земли в XII–XIV вв.
13. Развитие права в период политической раздробленности (XII–XIV вв.).
14. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
15. Псковская судная грамота: право собственности, виды договоров, наследование.
16. Псковская судная грамота: понятие преступления, виды преступлений и наказаний.
17. Суд и процесс по Псковской судной грамоте.
18. Золотая Орда как военно-феодальное государство.
19. Предпосылки образования единого русского государства.
20. Общественный строй Русского государства в XIV – середине XVI вв.
21. Политический строй Русского государства в XIV – середине XVI вв.
22. Развитие права в XIV – середине XVI вв.
23. Судебники 1497 и 1550 гг.: общая характеристика.
24. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
25. Суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.
26. Закрепощение крестьян в России в XV–XVII вв.
27. Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России.
28. Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

29. Развитие права в середине XVI в. – середине XVII в.
30. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика.
31. Собственность и наследование по Соборному Уложению.
32. Уголовное право по Соборному Уложению.
33. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению.
34. Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности.
35. Общественный строй России в первой половине XVIII в.
36. Политический строй России в первой половине XVIII в.
37. Реформы Петра I в области государственного управления.
38. Источники и особенности российского права в XVIII в.
39. Развитие гражданского права в первой половине XVIII в.
40. Уголовное право по Артикулу воинскому.
41. Процесс по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов.
42. Общественный строй России во второй половине XVIII в.
43. Политический строй России во второй половине XVIII в.
44. Губернская и судебная реформы 1775 г., полицейская реформа 1782 г.
45. Развитие институтов гражданского права во второй половине XVIII в.
46. Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII в.

Задание 8. Вопросы для подготовки к экзамену (II семестр):

1. Общественный строй России в первой половине XIX в.
2. Государственный строй России в первой половине XIX в.
3. Кодификация российского законодательства в первой половине XIX в.
4. Свод законов Российской империи: общая характеристика.
5. Развитие институтов гражданского права в первой половине XIX в.
6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
7. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: понятие и виды преступлений, система наказаний.
8. Предпосылки и характер реформ 1860-х–1870-х гг.
9. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
10. Правовое положение крестьян после отмены крепостного права.
11. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы.
12. Военная реформа 1864–1874 гг.
13. Судебная реформа 1864 г.: основные документы, принципы, проведение.
14. Судебная реформа 1864 г.: гражданский и уголовный процесс.
15. Контрреформы Александра III.
16. Общественный строй России на рубеже XIX–XX вв.
17. Изменения в государственном строе в ходе революции 1905–1907 гг.
18. Третьеиюньский государственный переворот: суть и значение.
19. Государственная Дума: механизм формирования, полномочия, партийный состав.
20. Развитие российского права в начале XX в.
21. Уголовное уложение 1903 г.: общая характеристика.
22. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
23. Политический строй России в период февраля–октября 1917 г.
24. Формирование советского государства (октябрь 1917 – лето 1918 г.).
25. Первые правовые акты советского государства.
26. Создание советской судебной системы (октябрь 1917 – лето 1918 г.).
27. Образование РСФСР.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

28. Конституции РСФСР 1918 г.: общая характеристика, основы государственного строя.
29. Советское государство в период гражданской войны 1918–1920 гг.
30. Создание основ гражданского, трудового и уголовного права в 1917–1920 гг.
31. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
32. Система государственной власти и управления в период НЭП.
33. Развитие советского права в годы НЭП.
34. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.: общая характеристика.
35. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.: понятие и виды преступлений, система наказаний.
36. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
37. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: субъекты, объекты, право собственности.
38. КЗоТ 1922 г.: общая характеристика, основные положения.
39. Образование и развитие СССР в 1920-е гг.
40. Конституция СССР 1924 г.: основные положения.
41. Система высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.
42. Изменения в политической системе СССР в 1930-е гг.
43. Развитие системы государственного управления экономикой в 1930-е гг.
44. Развитие советского права в 1930-е гг.
45. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
46. Конституция СССР 1936 г.: основы государственного строя, система органов власти и управления, статус союзных республик.
47. Конституция СССР 1936 г.: права, свободы и обязанности граждан, избирательная система.
48. Национально-государственное строительство в 1930-х – 1940-х гг.
49. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
50. Советское государство в 1946–1953 гг.
51. Перестройка государственного механизма в 1953–1964 гг.
52. Развитие советского права в 1950-е – 1960-е гг.
53. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.: общая характеристика, основные новации.
54. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.: общая характеристика, основные новации.
55. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
56. Эволюция советского государства в 1964–1985 гг.
57. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика, основы политического строя.
58. Конституция СССР 1977 г.: общественный строй, права, свободы и обязанности граждан.
59. Деформация государства в период «перестройки».
60. Особенности развития российского государства в 1990-е гг.

Задание 9. База практических заданий к экзамену (II семестр):

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Практическое задание № 1 (ОПК-1) Вариант № 1.

Объясните, почему проведённая в 1861 г. отмена крепостного права породила крестьянские протесты и способствовала активизации общественного движения.

Вариант № 2.

Определите последствия незавершённости и непоследовательности реформ Александра II? Почему Александр III был вынужден проводить политику «контрреформ»? Обоснуйте Ваше отношение к данным событиям.

Вариант № 3.

Объясните, получила ли Россия в результате проведённых в годы Первой русской революции 1905 – 1907 гг. преобразований парламент? Часть историков дают на этот вопрос отрицательный ответ. Какая позиция, на Ваш взгляд, является предпочтительной?

Вариант № 4

Охарактеризуйте значение Основных государственных законов в редакции 1906 г. В историко-правовой литературе длительное время шли дискуссии о том, можно ли этот документ

рассматривать как Конституцию. Прокомментируйте Ваше мнение по данной проблеме.

Вариант № 5.

Охарактеризуйте основные причины Февральской революции. Объясните, можно ли утверждать, что Российское государство к 1917 г. находилось в состоянии системного кризиса? Каково Ваше личное отношение к данному событию?

Вариант № 6.

Охарактеризуйте введённые в первый период власти Временного правительства гражданские свободы. Объясните, можно ли характеризовать послефевральский режим в России как демократический? Своё мнение обоснуйте.

Вариант № 7.

Определите форму правления по Конституции РСФСР 1918 г. Согласны ли Вы с исследователями, квалифицирующими форму правления в советском государстве как партийную республику или как олигархическую? Ваше мнение обоснуйте.

Вариант № 8.

Охарактеризуйте основные причины начала широкомасштабных репрессий второй половины 1930-х гг. Назовите основные процессы «Большого террора». Какие последствия, на Ваш взгляд, имели массовые репрессии?

Вариант № 9.

Объясните, можно ли считать сформированную в 1930-е гг. советскую политическую систему тоталитарной? Свой ответ аргументируйте.

Вариант № 10.

Охарактеризуйте форму правления в Российской Федерации по Конституции 1993 г. О какой республике, на Ваш взгляд, идёт речь в тексте Конституции?

Практическое задание № 2 (ОПК-4)

Вариант № 1.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 85. Брак прекращается смертью одного из супругов, а равно и судебным объявлением его умершим.

Вариант № 2.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 87. Основанием для развода может служить как обоюдное согласие обоих супругов, так и желание одного из них развестись.

Вариант № 3.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 144. Если суд при рассмотрении вопроса установит, что лицо, указанное в ст. 141, в момент зачатия хотя и было в близких отношениях с матерью ребенка, но одновременно с другими лицами, то суд постановляет о привлечении последних в качестве ответчиков и возлагает на всех их обязанность участвовать в расходах, указанных в ст. 143.

Вариант № 4.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 183. С момента вступления в силу настоящего Закона не допускается усыновление ни своих родных, ни чужих детей. Всякое такое усыновление, произведенное после указанного в настоящей статье момента, не порождает никаких обязанностей и прав для усыновителей и усыновляемых.

3. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формы контроля: тестирование, экспресс-опрос на семинарских занятиях, заслушивание докладов, презентаций выполненных реферативных работ, защита проектов, проверка письменных работ и т.д.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

В зависимости от познавательной активности и степени подготовки студентов, преподаватель предлагает в комплексе различные формы итоговой аттестации. Зачет/ Экзамен может проводиться в следующих формах:

1. Зачет/ «Экзамен – автомат» - обобщенная итоговая оценка успешной учебной деятельности студента в течение семестра. Выставляется при выполнении условий: систематическая работа на лекциях; подготовка к семинарским занятиям и выступления на них; выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы; знание терминологического аппарата учебной дисциплины (положительные результаты терминологических диктантов). Результаты экзамена по этой форме организации могут быть оценены при выполнении всех условий только на отметку «хорошо».

2. Тестовая форма предполагает выполнение студентом тестовых заданий (в фондах оценочных средств даны вопросы, подобные тем, что будут предложены на экзамене). Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы не менее чем на 75% заданий, «Хорошо» - не менее 60% заданий, «удовлетворительно» - не менее 50% заданий.

3. Письменная форма.

Студент во время письменного экзамена должен:

- знать содержание лекционного и семинарского курса;
- полностью изложить свои знания в письменном ответе на вопросы экзаменационного билета;
- свободно владеть содержанием основных философских теорий; знать определения ключевых понятий;
- владеть источниками, вынесенными на семинарские занятия и экзамен;
- проявлять самостоятельность мышления, уметь применять содержание курса для решения основных философских проблем;
- ясно и отчетливо излагать свои мысли, соблюдая нормы литературного русского языка; писать ясно и разборчиво.

3.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1. Тестирование.

Критерии и показатели оценивания результатов тестирования

Продвинутый уровень: правильное выполнение 90-100 % тестовых заданий.
Базовый уровень: правильное выполнение 70-89 % тестовых заданий.
Пороговый уровень: правильное выполнение 50-69 % тестовых заданий.

2. Доклад.

Критерии и показатели оценивания докладов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Продвинутый уровень:

1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой;

2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;

3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;

4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;

5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Базовый уровень:

1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;

2) студент представляет материал доклада понятно и доступно;

3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.

Пороговый уровень:

1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;

2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;

3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.

3. Выступление на семинаре.

Критерии и показатели оценивания выступлений на семинарах

Продвинутый уровень:

1) студент логично и последовательно излагает материал;

2) студент знает основные принципы принятия и реализации решений;

3) содержание выступления подтверждает знание и свободное владение фактическим материалом студента по теме;

Базовый уровень:

1) студент испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала;

2) студент допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;

3) в содержании выступления присутствуют незначительные неточности при изложении фактического материала;

Пороговый уровень:

1) студент частично отражает содержание заявленной темы; материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей;

2) студент испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;

3) студент испытывает затруднения в изложении фактического материала;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4) студентом допускаются ошибки в основном содержания понятий;

4. Экзамен.

Критерии оценки зачета/экзамена:

«Зачтено»/«Отлично» – содержание ответа исчерпывает содержание билета. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопросов билета, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Зачтено»/«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов билета, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Зачтено»/«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание билета, но имеются ошибки. Не все положения вопросов билета раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Не зачтено»/«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание билета. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменные ответы на вопросы не написаны полностью; ответ не носит развернутого изложения билета.

3.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Оценка зачета/экзамена:

Зачтено/ Отлично - Точное и прочное знание материала в заданном объёме; понимание материала, способность самостоятельно рассуждать, приводить практические примеры и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания

«Зачтено»/ Хорошо - Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх); недостаточно полное понимание материала, иллюстрирование ответа практическими примерами, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания

«Зачтено»/Удовлетворительно - Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения; недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному иллюстрированию ответа практическими примерам и самостоятельному суждению

«Не зачтено»/Неудовлетворительно - Незнание и непонимание основных положений курса,неспособность самостоятельно мыслить, приводить практические примеры и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»/«отлично»:

Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»/ «хорошо»:

Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»/ «удовлетворительно»:

Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено» /«неудовлетворительно»:

Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_История России_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 25.09.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 2 от 18.09.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) С.А. Баканов

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»