

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Вадимович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2026 10:59:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине

**Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел
(научный семинар)**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация

специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Дисциплина: Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научных семинар)

Семестр изучения – 7 (для очной формы обучения); 5 курс (для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знает: методику анализа проблемной ситуации в сфере гражданского и арбитражного процесса Умеет: критически анализировать проблемную ситуацию в сфере Владеет: навыками выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки
ПК-4. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению	ПК.4.2. Составляет иски и другие юридические документы.	Знает: правила осуществления профилактики предупреждение правонарушений Владеет: навыками составления исков и других юридических документов Умеет: составлять иски и другие юридические документы.
ПК-5. Способен использовать гражданско-правовые способы защиты и меры	ПК 5.4 Способен составлять претензии и иски для применения способов защиты и мер	Знает: особенности исковой и претензионной работы по разным категориям споров Умеет: составлять проекты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ответственности	ответственности.	исковых заявлений с учетом специфики спора Владеет: навыками составления исковых заявлений с учетом специфики спора
-----------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Контролируемые темы	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
УК-1 ПК-4 ПК-5	Тема 1. Предмет спора, юридические факты как предмет спора и особенности их доказывания при рассмотрении гражданских дел	УК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.4.	Задания закрытого и открытого типа
УК-1 ПК-4 ПК-5	Тема 2. Дела о возмещении морального вреда	УК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.4.	Задания закрытого и открытого типа
УК-1 ПК-4 ПК-5	Тема 3. Дела особого производства	УК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.4.	Задания закрытого и открытого типа
УК-1 ПК-4 ПК-5	Тема 4. Дела о защите потребителей	УК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.4.	Задания закрытого и открытого типа
УК-1 ПК-4 ПК-5	Тема 5. Дела из наследственных правоотношений	УК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.4.	Задания закрытого и открытого типа
УК-1 ПК-4 ПК-5	Тема 6. Трудовые споры	УК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.4.	Задания закрытого и открытого типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код компетенции	Контролируемые темы	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
УК-1 ПК-4 ПК-5	Тема 7. Споры из семейных правоотношений	УК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.4.	Задания закрытого и открытого типа
УК-1 ПК-4 ПК-5	Тема 8. Судебные споры, связанные с недвижимым имуществом	УК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.4.	Задания закрытого и открытого типа
УК-1 ПК-4 ПК-5	Тема 9. Дела административного судопроизводства	УК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.4.	Задания закрытого и открытого типа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (открытый или закрытый тип заданий)

Задания для проверки теоретических знаний в рамках формируемой компетенции

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий усыновителя (удочерителя) при подаче заявления об усыновлении (удочерении). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Постановка на учет в качестве кандидатов в усыновители граждан, желающих усыновить ребенка.
2. Подать заявление в порядке особого производства в районный или городской суд по месту нахождения ребенка.
3. Получение от органов опеки заключения о возможности (невозможности) граждан быть усыновителями.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

4. Подача в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявления с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителями.

--	--	--	--

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий суда при поступлении административного искового заявления о признании информации запрещенной. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Принимает административный иск к производству.
2. Принимает меры предварительной защиты.
3. Проверяет наличие или отсутствие доменного имени, указатель страницы сайта в реестре запрещенных сайтов.
4. Определяет круг лиц, участвующих в деле и привлекает к участию в деле надзирающие государственные органы.

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствия категории гражданского или административного дела и уровень суда общей юрисдикции, уполномоченного рассматривать гражданское или административное дело.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Подсудность</i>	<i>Категория гражданского или административного дела</i>
А) мировой судья	1. Об усыновлении (удочерении) ребенка – гражданина РФ российским гражданином, постоянно проживающим за пределами РФ или имеющим двойное гражданство
Б) суд уровня субъекта (областные, краевые суды, верховные суды республик в составе РФ и т.п.)	2. Дела о прекращении деятельности средств массовой информации, продукция которых предназначена для распространения на территориях двух и более субъектов Российской Федерации
В) Верховный Суд РФ	3. Дела о расторжении брака
Г) районный (городской) суд	4. Дела особого производства

А	Б	В	Г
---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

--	--	--	--

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между видами судебных актов и возможностью немедленного исполнения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Способ исполнения</i>	<i>Категория гражданского или административного дела</i>
А) дело обычного исполнения Б) дела немедленного исполнения	1. Взыскание компенсации морального вреда 2. Включение гражданина в избирательные списки 3. Взыскание алиментов 4. Взыскание по делам о защите прав потребителей

А	Б

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите все способы установления алиментной обязанности одного из родителей несовершеннолетнего ребёнка и перечислите способы исчисления алиментов.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите категории трудовых споров, которые рассматриваются с участием прокурора. Какие процессуальные льготы имеет работник при рассмотрении трудовых споров?

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Применяется ли срок исковой давности по возмещению морального вреда вследствие увечья, полученного в результате несчастного случая на работе?



Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Может ли сторона давать объяснения, а свидетель давать показания посредством видеоконференцсвязи (видеосвязи) по делу об установлении или оспаривании отцовства?

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

В ГПК РФ не подлежат доказыванию _____ факты (указать категорию юридических фактов).

Задание 10.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Групповой иск о защите прав потребителей подаётся по _____ (указать словосочетание).

Задание 11 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Определите подсудность судебного спора о границах садового земельного участка, расположенного в Каслинском р-не Челябинской области, если истец проживает в Ленинском р-не г. Челябинска, а ответчик – в г. Миасс Челябинской области.

Задание 12 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Определите круг заявителей по административным делам по помещению гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь без его согласия. Какие обстоятельства должен установить суд?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме комплексной аттестации. Для контроля теоретических знаний в форме решения заданий открытого и закрытого типов.

Экзамен состоит из 3-х частей



1 часть – студент решает 5 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

3 часть – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

Всего заданий – 11.

Общее время выполнения работы – один час.

Итоговая оценка, определяющая результаты экзамены формируется из среднего арифметического результата по итогам выполнения 3 частей (заданий открытого и закрытого типов). Например, 5 баллов за решение заданий закрытого типа, 5 баллов за задание открытого типа и 4 балла за решенную задачу по правилам среднего балла в итоге дают оценку «отлично».

Положительная оценка при промежуточной аттестации выставляется в случае достижения высокого, среднего и базового уровня индикаторов компетенций, которые подтверждаются ответами на решение задач, вопросов открытого и закрытого типа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.4. Ключи и критерии к оцениванию заданий из базы заданий открытого и закрытого типа.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1342	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	1243	1 б -полная правильная последовательность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		0 б - остальные случаи
3	АЗБ1В2Г4	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А1,4; Б2,3	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	Гл. 16 СК РФ, ст. 122 ГПК РФ, статья 83, пункт 4 статьи 143 СК РФ	5 б – полный и развёрнутый ответ (совпадение с верным ответом) 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
6	Ст. 391-396 ТК РФ	5 б – полное совпадение с верным ответом 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
7	Нет	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	общеизвестные, преюдициальные и нотариально удостоверенные	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	месту нахождения ответчика	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Исключительная подсудность по ст. 30 ГПК РФ	5б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи
12	Прокурор или медицинская организация по гл. 30 КАС	5 б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5 и 6, 11 и 12:

Аспект «Содержание» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4 балла (хороший уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 50 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 50 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение.

Средства связи (клише) использованы корректно.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение.

Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение.

Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы

некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 5 баллов)

5 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

4балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация Гражданско-правовая

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Процессуальные особенности отдельных категорий дел (научный семинар)» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

