

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:27:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА (НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)
Специальность **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация
Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)
Юрист

Год набора 2026

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Специализация: Судебная деятельность

Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)

Семестр изучения – 9 (очная форма обучения), курс изучения – 5 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Для формирования УК- 1.1 знать: способы поиска информации, критериев системного анализа поставленных задач
		УК-1.2. Умеет определять стратегию защиты гражданских прав	Для формирования УК- 1.2 уметь: определять стратегию защиты гражданских прав
		УК-1.3. Владеет методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах	Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах
ПК-1:	Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	ПК-1.1. Знает действующее процессуальное законодательство	Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		ПК-1.2 Умеет определять права и объекты участвующие в процессуальных отношениях	Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях
		ПК-1.3 Способен формировать и формулировать нормативно-правовые акты	Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на начальном уровне, общее знание способов осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на начальном уровне, общее знание специфики участия в подготовке проектов судебных актов.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на более высоком уровне, развернутые знания способов осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания специфики участия в подготовке проектов судебных актов.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание способов осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание специфики участия в подготовке проектов судебных актов.

Сформированные компетенции могут быть применены для использования в профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

Код наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название)	Номер задания	Наименование оценочного
--	---	--	---------------	-------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1 стр. 11 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		раздела из РПД п.2.2)		средства
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1:Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	Для достижения индикатора формирования УК- 1.1 знать: способы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Для формирования УК- 1.2 уметь: определять стратегию защиты гражданских прав Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты	Раздел1. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право.	1,6,11	Задание закрытого типа на установление соответствия <i>Задание открытого типа</i>
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1:Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	Для достижения индикатора формирования УК- 1.1 знать: способы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Для формирования УК- 1.2 уметь: определять стратегию защиты гражданских прав Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты	Раздел2. Система судов общей юрисдикции. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции	2,7,12	Задание закрытого типа на установление соответствия <i>Задание открытого типа</i>
УК-1:Способен осуществлять	Для достижения индикатора формирования УК- 1.1	Раздел3 Участники гражданского	3,8,13	Задание закрытого



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-1:Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	знать: способы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Для формирования УК- 1.2 уметь: определять стратегию защиты гражданских прав Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты	судопроизводства	типа на установление соответствия <i>Задание открытого типа</i>
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-1:Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	Для достижения индикатора формирования УК- 1.1 знать: способы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Для формирования УК- 1.2 уметь: определять стратегию защиты гражданских прав Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты	Раздел4. Особенности доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве	4,9,14 16 Задание закрытого типа на установление соответствия
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Для достижения индикатора формирования УК- 1.1 знать: способы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Для формирования УК- 1.2	Раздел5. Особенности искового производства в суде первой инстанции. Проблемы	5,10, 15 Задание закрытого типа на установление соответствия <i>Задание</i>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1 стр. 11 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

подхода, выработать стратегию действий; ПК-1:Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов	уметь: определять стратегию защиты гражданских прав Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты	административного судопроизводства	<i>открытого типа</i>
--	---	------------------------------------	-----------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

При необходимости дистанционной работы текущий и промежуточный контроль осуществляется с использованием программ Microsoft Teams, moodle, Safe Exam Browser.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите иерархическую последовательность звеньев судов в арбитражном процессе снизу вверх. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) Арбитражные суды субъектов РФ
- 2) Верховный суд РФ;
- 3) Федеральный арбитражный суд округа;
- 4) Апелляционный арбитражный суд;

--	--	--	--

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите соответствие каждого арбитражного суда и относящиеся к их компетенции дела

А)Федеральный арбитражный суд округа	1.Об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права и законные интересы заявителя в области правовой охраны
--------------------------------------	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
Б) Верховный суд РФ		2. о запрете обществу-ответчику использовать товарные знаки любым способом и на всех платформах, в том числе в доменном имени, а также в фирменном наименовании	
В) Суд по интеллектуальным правам		3. Пересмотр вступившего в законную силу судебного акта в порядке надзора	
Г) Арбитражный суд субъекта		4. о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок	

Задание 3 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите соответствие указанных в правой колонке гражданских дел каждому виду арбитражного судопроизводства

А) исковое производство	1. об обжаловании решений органов управления юрлица
Б) производство из административных и иных публичных правоотношений	2. заявление о включении требований в реестр требований кредиторов
В) особое производство;	3. признание права собственности на недвижимое имущество по истечении срока приобретательной давности
Г) производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	4. дела об установлении факта владения и пользования юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом как своим собственным
Д) Производство по корпоративным спорам	5. о признании отсутствующим права собственности города Москвы на нежилые помещения; признании за собственниками помещений многоквартирного дома право общей долевой собственности на расположенные в доме нежилые помещения
Е) рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	6. споры о взыскании обязательных платежей и санкций с индивидуального предпринимателя

Задание 4 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность стадий доказывания в арбитражном процессе. Запишите



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) оценка доказательств
- 2) выявление и собирание доказательств по делу;
- 3) проверка правильности судебного доказывания при пересмотре судебных актов;
- 4) определение круга обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- 5) исследование доказательств

--	--	--	--	--

Задание 5 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность стадии при рассмотрении дела в порядке гражданского судопроизводства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
2. возбуждение и подготовка дела в арбитражном суде
3. рассмотрение дела по существу в арбитражном суде
4. производство в суде кассационной инстанции

--	--	--	--

Задание 6. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между принципами доказательств и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Принципы доказательств	Характеристика принципов
А) относимость доказательств	1. обстоятельства дела, которые по закону должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими доказательствами
Б) Допустимость доказательств	2. правильность отражения обстоятельств, входящих в предмет доказывания
В) Достоверность доказательств	3. наличие значения доказательств для дела
Г) Достаточность доказательств	4. совокупность имеющихся в деле доказательств, которая позволяет разрешить дело



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
А	Б	В	Г

Задание 7. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами исков и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид иска	характеристика
А) Иски о признании	1. иски, направленные на возникновение, изменение или прекращение материального правоотношения
Б) Иски о присуждении	2. иски, в которых истец просит подтвердить наличие (отсутствия) спорного правоотношения
В) Преобразовательные иски	3. иски, в которых истец просит принудить ответчика к совершению определенных действий, направленных на восстановление нарушенного права

Задание 8. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между понятием (термин) и его характеристикой

Термин	Характеристика
А) Принципы арбитражного процесса	1. правовые акты, содержащие нормы арбитражного процессуального права
Б) Подсудность	2. закрепленные в нормах арбитражного процессуального права нормативные положения, касающиеся отправления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, отражающие особенности данной отрасли права и характеризующие содержание правоприменительной деятельности
В) Источники арбитражного процесса	3. разграничение подведомственных арбитражным судам дел между различными звеньями судебно-арбитражной системы

Задание 9. (Задание закрытого типа на установление соответствия)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Установите соответствие между понятием (термин) и его характеристикой

Понятие (термин)	Характеристика
А) Доказательства	1. В случае выбытия одной из сторон в спорном или установленном решением арбитражного суда правоотношении вследствие реорганизации юридического лица, уступки требования, перевода долга, смерти гражданина и в других случаях перемены лиц в обязательствах арбитражный суд производит замену этой стороны
Б) Основание иска	2. выполнение процессуальных действий одним лицом от имени и в интересах другого лица
В) Решение суда	3. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела
Г) Представительство	4. факты, которыми истец обосновывает свое материально-правовое требование
Д) Процессуальное правопреемство	5. акт суда первой инстанции, которым суд на основании достоверно установленных при судебном разбирательстве фактов в строгом соответствии с нормами процессуального и материального права разрешает дело по существу, т.е. удовлетворяет иск либо отказывает в удовлетворении иска (заявления) полностью или в определенной части

Задание 10. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между понятием (термин) и его характеристикой

Понятие (термин)	Характеристика
А) Определение суда	1. акт суда первой инстанции, которым суд на основании достоверно установленных при судебном разбирательстве фактов в строгом соответствии с нормами процессуального и материального права разрешает дело по существу, т.е. удовлетворяет иск либо отказывает в удовлетворении иска (заявления)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		полностью или в определенной части	
Б) Решение суда		2. судебный акт, целью которого является решение вопросов, возникших в ходе судебного разбирательства, либо которым оканчивается дело без разрешения спора по существу	
В) Судебный приказ		3. один из основных процессуальных документов арбитражного процесса, в котором в письменном виде отражается ход заседания по делу, а также совершения отдельных процессуальных действий, совершаемых судом вне судебного заседания	
Г) Протокол		4. судебный акт, вынесенный судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм по требованиям взыскателя	

Часть 2. База тестовых вопросов *открытого типа*

Задание 11. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие исключения из принципа непосредственности предусмотрены действующим арбитражным законодательством?

Задание 12. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Каков порядок вступления третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования в арбитражный процесс?

Задание 13. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Является ли надлежащим доказательством в арбитражном процессе заключение внесудебной экспертизы, если эксперт не предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения?

Задание 14. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и дополните предложение



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Судебные расходы в арбитражном процессе состоят из судебных издержек и

Задание 15.

Прочитайте задание, вставьте пропущенное средств доказывания

Средства доказывания в гражданском процессе:

1. объяснения сторон,
2.,
3. письменные доказательства,
4. вещественные доказательства,
5. заключения экспертов,
6. аудио- и видеозаписи

Задание 16.

Прочитайте условие, вставьте предусмотренный законом срок

Граждане, организации и иные лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ненормативных правовых актов, которое может быть подано в арбитражный суд в течение _____ со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» является зачет.

Зачет состоит из 3- частей 1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания (одной задачи) – 25 баллов Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка «незачтено»);

50-100 баллов - удовлетворительно (оценка «зачтено»);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Общее время выполнения работы – 1 час.

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии												
1	1432	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи												
2	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи				
А	Б	В	Г											
4	3	1	2											
3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	3	6	4	2	1	5	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г	Д	Е									
3	6	4	2	1	5									
4	42513	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи												
5	2314	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи												
6	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи				
А	Б	В	Г											
3	1	2	4											
7	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
А	Б	В												
2	3	1												
8	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
А	Б	В												
2	3	1												
9	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	5	2	1	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи		
А	Б	В	Г	Д										
3	4	5	2	1										
10	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи				
А	Б	В	Г											
2	1	4	3											
11	Судебное поручение и обеспечение доказательств	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи												
12	Ст. 50 АПК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи												
13	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи												
14	Государственная пошлина	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи												
15	Показания свидетелей	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи												
16	Три месяца	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи												



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Критерии оценивания заданий № 11 и № 12 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

3 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент по курсу «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)»

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне применяет нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

На высоком уровне способен осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства

На высоком уровне владеет навыками подготовки юридических документов в сфере гражданского судопроизводства

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "незачтено", если студент по курсу «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Не способен осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства

Не владеет навыками подготовки юридических документов в сфере гражданского судопроизводства

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

