

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:48:52

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f5bbcb77a48bb9aa78808322529



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности

(профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 6 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Стратегическое управление в образовании

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

Челябинск 2025г.

44.04.01 Педагогическое образование Стратегическое управление в образовании Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации _очно-заочная форма обучения_2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и практической
психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием кафедры психологии

Протокол заседания № 5 от 29.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н.Трифорова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Стратегическое управление в образовании

Дисциплина: Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: зачёт

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенций согласно ФГОС ВО | Содержание компетенций, согласно ФГОС ВО | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------------------|---|---|---|
| ПК-1 | Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | ПК-1.1. Знает современные требования к конструированию образовательной среды, принципы ее построения ПК-1.2. Умеет использовать инновационные технологии ПК-1.3. Владеет технологиями организации образовательной среды | Знать: современные тенденции развития образовательной системы; Уметь: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; Владеть: приемами изучения, обобщения педагогического опыта |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации |
|-------|--|--|--|---|
| 1 | ПК-1 Знать: современные тенденции развития образовательной системы; Уметь: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; Владеть: приемами изучения, обобщения педагогического опыта | Трудовые правоотношения в сфере образования: правовая характеристика, условия и юридические основания возникновения Особенности правового регулирувания трудовых отношений педагогических работников образовательных организаций Прием и оформление на работу работников образовательных организаций | Защита рефератов, презентаций | Вопросы к зачёту |

3.2 Содержание оценочных средств

Тематика рефератов, докладов:

1. Административно-правовые отношения в сфере образования
2. Специфика правоотношений в области образования
3. Теоретико-методологические предпосылки для системного изучения правоотношений
4. Специфика педагогической деятельности
5. Особенности регулирования труда педагогических работников

База вопросов к зачёту

1. Конкурентоспособность образовательных организаций
2. Контроль за качеством подготовки выпускников педагогических вузов
3. Правовое регулирование трудовых отношений педагогических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- работников
4. Особенности регулирования труда педагогических работников
 5. Уровни правового регулирования труда педагогических работников
 6. Регулирование трудовых отношений педагогических работников
 7. Права и обязанности педагогического работника
 8. Документы, необходимые для трудоустройства педагогических работников.
 9. Критерии приема на работу в образовательную организацию

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Письменная форма сдачи зачёта предполагает ответы на вопросы билетов к зачёту. В билете 2 вопроса. Студент должен продемонстрировать знание содержания изучаемых понятий и теоретических основ регулирования трудовых отношений в образовательной организации

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания письменного ответа

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы регулирования трудовых отношений в образовательной организации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профилю) Стратегическое управление в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено», «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие успешность деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие эффективно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено», «хорошо»:

- предполагает сформированность способности и частичной готовности самостоятельно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие грамотно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено», «удовлетворительно»:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности применять на практике специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено», «неудовлетворительно».