

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 12:23:57  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b832236



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Микроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)**  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)  
**38.04.01 Экономика**  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)  
**Бизнес-аналитика**  
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация  
**магистр**  
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения  
**Очная, заочная**  
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Микроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Микроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

*(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)*

Направленность (профиль) Бизнес-аналитика

*(указать наименование)*

Дисциплина Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

*(указать индекс и наименование дисциплины)*

Семестр(ы) изучения: 1

*(указать № семестра(ов))*

Форма (ы) промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

*(указать форму(ы) промежуточной аттестации  
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)  
для каждого семестра отдельно)*

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)»

*(указать индекс и наименование дисциплины)*

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или	Знать: современные направления микроэкономической теории (теория игр, экономика информации, теория контрактов, поведенческая экономика) и методологию построения формальных моделей поведения экономических агентов в условиях неопределенности и асимметрии информации; теоретические основы анализа различных рыночных структур (от совершенной конкуренции до естественной монополии) и принципы моделирования стратегического взаимодействия фирм с использованием инструментов теории отраслевых рынков. Уметь: самостоятельно строить и анализировать микроэкономические модели (выбора потребителя, равновесия фирмы, рыночного взаимодействия), проводить сравнительную статистку и интерпретировать полученные результаты для объяснения реальных экономических явлений и рыночных тенденций;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Микроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	применять математический аппарат (оптимизация) для количественной оценки экономических решений, прогнозирования последствий экономической политики (налогообложение, регулирование) и разработки рекомендаций для бизнеса.  Владеть: навыками критического анализа и содержательной интерпретации результатов эмпирических исследований в области микроэкономики, а также методами верификации теоретических гипотез с использованием эконометрического инструментария; методикой разработки и обоснования оптимальных управленческих и стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов, конкуренции и неполноты информации, с использованием принципов теории игр и теории контрактов.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: современные направления микроэкономической теории (теория игр, экономика информации, теория контрактов, поведенческая экономика) и методологию построения формальных моделей поведения экономических агентов в условиях неопределенности и асимметрии информации; теоретические основы анализа различных рыночных структур (от совершенной конкуренции до естественной монополии) и принципы моделирования	Раздел 1. Введение в микроэкономику. Раздел 2. Теория потребительского поведения Раздел 3. Теория производства и издержки Раздел 4. Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения Раздел 5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная Конкуренция Раздел 6. Рынки факторов производства Раздел 7. Институциональные аспекты микроэкономики	1	1 2-23	Семестровое задание Тестовые вопросы



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Микроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	стратегического взаимодействия фирм с использованием инструментов теории отраслевых рынков.				
	Уметь: самостоятельно строить и анализировать микроэкономические модели (выбора потребителя, равновесия фирмы, рыночного взаимодействия), проводить сравнительную статистику и интерпретировать полученные результаты для объяснения реальных экономических явлений и рыночных тенденций; применять математический аппарат (оптимизация) для количественной оценки экономических решений, прогнозирования последствий экономической политики (налогообложение, регулирование) и разработки рекомендаций для бизнеса.		1	1	Семестровое задание
	Владеть: навыками критического анализа и содержательной интерпретации результатов эмпирических исследований в области микроэкономики, а также методами верификации теоретических гипотез с использованием эконометрического инструментария; методикой разработки и обоснования		1	1	Семестровое задание



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Микроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	оптимальных управленческих и стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов, конкуренции и неполноты информации, с использованием принципов теории игр и теории контрактов.				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## 3.2 Содержание оценочных средств

### *Задание 1. Семестровое задание*

Текущая аттестация сводится к оценке семестровой работы студента. Семестровое задание предполагает проведение анализа рынка. Студент самостоятельно сформулирует тему исследования, выбрав в качестве объекта исследования какой-либо рынок (отрасль, рынок труда, рынок капитала, рынок земли, рынок страховых услуг, банковских услуг и т.п.). Объем исследования должен быть строго в рамках 40 – 50 страниц (14пт шрифт, полуторный междустрочный интервал). В указанный объем не входит библиографический список. Работа должна быть авторской – допустимый процент заимствованного текста – 40%. Работа формируется в формате docx. Цель работы - определить тип рынка (его принадлежность к конкуренции, монополии, олигополии и тп), оценить уровень конкуренции.

Структура работы:

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка (здесь следует дать описание существующих теорий, в том числе привести краткую эволюцию проблемы с указанием необходимого графического материала).

Раздел 2. Методика анализа (методику следует привести такую, которая позволит автору добиться поставленных задач, и именно ту методику, которая и ляжет в основу анализа, проводимого в Разделе 3).

Раздел 3. Расчет и описание тенденций в рассматриваемой отрасли (здесь следует привести расчет показателей, указанных в методике, а также дать наглядную иллюстрацию показателей в виде различных графиков и диаграмм; кроме того привести описание и дать интерпретацию полученным результатам).

Работа обязательно должна включать титульный лист, содержание, три раздела, выводы и библиографический список.

*Тестовые вопросы*

### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 2 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

Какое из следующих утверждений является нормативным, а не позитивным?

- А) если лето выдалось жарким, то спрос на кондиционеры в обычных условиях должен возрасти;
- Б) правительство должно дать субсидию потребителям кондиционеров, если лето выдалось жарким;
- В) в жаркую погоду люди потребляют больше мороженого;
- Г) в жаркую погоду покупатели должны долго ждать установки кондиционеров, так как спрос на них превышает предложение.

#### **Задание 3 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)**

При увеличении цены товара эффект замещения означает:

- А) снижение потребления данного товара и увеличение потребления других товаров;
- Б) повышение потребления данного товара и снижение потребления других товаров;
- В) снижение потребления данного товара и других товаров;
- Г) снижение потребления данного товара и никаких изменений в потреблении других товаров.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Микроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 4** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Функции спроса и предложения товара А имеют вид:  $QD=20 - P$ ,  $QS = 10 + P$ , где Q – количество товара в тыс.шт.; P – цена товара в тыс.руб. Определите величину расходов правительства, обусловленных фиксацией цены на уровне 2 тыс.руб.

- А) 108 млн.руб.;
- Б) 108 тыс.руб.;
- В) 144 млн.руб.;
- Г) 36 млн.руб.

**Задание 5** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Предельная норма технологического замещения капитала трудом равна 2. Для обеспечения прежнего объема выпуска при сокращении использования капитала на 2 единицы необходимо увеличить использование труда:

- а) на  $\frac{1}{2}$  единицы;
- б) на 1 единицу;
- в) на 4 единиц;
- г) данных недостаточно.

**Задание 6** (Задание закрытого типа с выбором одного неверного ответа)

Во время эпидемии гриппа спрос на маски-респираторы повышается. Правительство решает ограничить рост цен, установив максимальную цену на маски. К чему, скорее всего, приведет эта мера? Выберите неверный вариант.

- а) к дефициту (избыточному спросу) масок на рынке;
- б) к избыточному предложению масок на рынке;
- в) к вынужденному снижению цены на маски;
- г) к появлению черного рынка масок.

**Задание 7** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Екатерина зарабатывает 50 000 рублей в месяц и потребляет только два товара — конфеты и печенье. Конфеты стоят 500 рублей за килограмм, а печенье — 50 рублей за килограмм. Выберите из предложенных наборов тот, который, во-первых, доступен Екатерине при ее бюджете, и, во-вторых, удовлетворяет принципу максимизации совокупной полезности:

- а) 100 кг конфет, 50 кг печенья;
- б) 50 кг конфет, 100 кг печенья;
- в) 1 тонна печенья, нет конфет;
- г) 1 тонна конфет, нет печенья.

**Задание 8** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Постоянный эффект масштаба имеет место в том случае, если

- а) объем выпуска растет быстрее, чем количество применяемых факторов производства;
- б) объем выпуска растет медленнее, чем количество применяемых факторов производства;
- в) объем выпуска растет тем же темпом, что и количество применяемых факторов производства;
- г) правильного ответа нет.

**Задание 9** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какая формула из перечисленных верна:

- а) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
- б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
- в) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
- г) внешние издержки + внутренние издержки = выручка.

**Задание 10** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Что из перечисленного ниже является примером отрицательного внешнего эффекта (negative externality) в потреблении?



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Микроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) Фабрика по производству мебели сбрасывает отходы в реку, из-за чего ниже по течению гибнет рыба.
- Б) Сосед сделал дорогой ремонт в подъезде, и теперь все жильцы этажа получают эстетическое удовольствие.
- В) Курящий человек находится в общественном месте, и окружающие вынуждены вдыхать табачный дым.
- Г) Пчеловод размещает ульи рядом с яблоневым садом, что увеличивает урожайность яблок.

**Задание 11** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какой из признаков в первую очередь отличает чистое общественное благо (pure public good) от частного блага (private good)?

- А) Высокая эластичность спроса по цене и наличие множества товаров-заменителей.
- Б) Неисключаемость (невозможно отстранить потребителя от пользования благом) и неконкурентность в потреблении (потребление блага одним человеком не уменьшает его доступности для других).
- В) Возможность продажи блага поштучно и наличие патентной защиты у производителя.
- Г) Производство блага исключительно государственными предприятиями и финансирование за счет налогов.

**Задание 12** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите стадии производства в краткосрочном периоде:

- А) отрицательный предельный продукт,
- Б) возрастающий предельный продукт,
- В) убывающий предельный продукт.

**Задание 13** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите рыночные структуры по степени убывания рыночной власти:

- А) Олигополия
- Б) Монополия
- В) Совершенная конкуренция
- Г) Монополистическая конкуренция

*Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 14** (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Ситуация на рынке, при которой величина спроса превышает величину предложения, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 15** (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции в краткосрочном периоде, называются \_\_\_\_\_.

**Задание 16** (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Дополнительный доход, полученный от продажи одной дополнительной единицы товара, — это \_\_\_\_\_ доход.

**Задание 17** (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Рыночная структура, при которой на рынке действует единственный продавец уникального товара, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 18** (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Полезность, которую потребитель получает от потребления всего доступного ему количества благ, называется \_\_\_\_\_ полезностью.

**Задание 19** (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Количество одного товара, от которого потребитель готов отказаться ради получения дополнительной единицы другого товара, оставаясь на том же уровне удовлетворения, называется предельной нормой \_\_\_\_\_.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Микроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 20** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

На рынке совершенной конкуренции отдельная фирма не может влиять на рыночную цену.

**Задание 21** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Закон спроса гласит, что между ценой товара и величиной спроса существует прямая зависимость.

**Задание 22** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

В краткосрочном периоде все факторы производства являются переменными.

**Задание 23** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Если спрос на товар эластичен по цене, то снижение цены приведет к росту общей выручки продавца.

## **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором студент проходит итоговое тестирование, которое содержит 17 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла.

Семестровую работу студент выполняет на этапе текущей аттестации, но она имеет ключевое значение при определении итоговой оценки по предмету.

Семестровая работа и тестирование оценивается максимально в 100 баллов в сумме.

Семестровая работа - 66 баллов, тестирование - 34 балла.

Итоговые баллы конвертируются в пятибалльную оценку следующим способом:

85 - 100 баллов соответствует оценке «отлично»;

66 - 84 балла - оценке «хорошо»;

51 - 65 баллов оценке «удовлетворительно»;

ниже 50 баллов - оценке «неудовлетворительно», что означает появление у студента академической задолженности.

### **4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств**

Критерии оценивания семестровой работы:

56 - 66 баллов, работа выполнена самостоятельно, процент заимствованного текста не превышает 25%, структура, объем соблюдены, логически выдержана, поставленные задачи достигнуты;

42 - 65 баллов, работа выполнена самостоятельно, процент заимствованного текста находится в пределах 26-35%, структура, объем соблюдены, логически выдержана, поставленные задачи достигнуты;

33 - 41 балл, работа выполнена самостоятельно, процент заимствованного текста находится в пределах 36-40%, структура, объем соблюдены, поставленные задачи достигнуты, но присутствуют нарушения в логике изложения материала, есть ошибки;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Микроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

тарификация ниже 33 баллов не предусмотрена, это фактически означает невыполнение работы (если процент плагиата выше 41%, присутствует грубое нарушение логики, не решены поставленные задачи).

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 2-23):

Итоговый тест состоит из 17 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла.

#### Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
2	Б
3	А
4	А
5	Б
6	Б
7	В
8	В
9	В
10	В
11	Б
12	Б-В-А
13	Б-А-Г-В
14	дефицит
15	постоянные
16	предельный / маржинальный
17	монополия
18	общая
19	замещение
20	да
21	нет
22	нет
23	да

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что обучающийся освоил все заявленные «ЗУВы» и продемонстрировал высокие аналитические навыки при подготовке семестровой работы.*

*2. Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо» и предполагает, что обучающийся освоил все заявленные «ЗУВы», подготовил качественную семестровую работу, но допустил некоторые недочеты.*

*3. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает, что обучающийся освоил не менее 60% заявленных «ЗУВов», подготовил удовлетворительную семестровую работу, допустил большое число недочетов в работе.*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Микроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*4. Низкий уровень сформированности компетенций предполагает, что компетенции у студента остались не сформированными. Итоговая оценка по предмету «неудовлетворительно».*

*В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «зачтено» по итогам семестра.*

*В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент не получает зачет по дисциплине.*

