

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322373



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран
Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и
межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Экономика стран Азии и Африки

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация


бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Экономика стран Азии и Африки

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика стран Азии и Африки» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. УК-10.2 Умеет распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения УК-10.3 Владеет современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации	Знать: принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. Уметь: распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения Владеть: современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации
ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и	ОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки. ОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.	Знать: профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий. Уметь: презентовать результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.	Владеть: навыками составления аналитических отчетов и докладов, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.
ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию. ОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах. ОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.	Знать: контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах. Уметь: составлять схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах. Владеть: навыками идентификации и извлечения ключевых данных из объемных информационных потоков, группировки и структурирования информации.
ОПК-5: Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. ОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах. ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах	Знать: интерпретацию данных о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. Уметь: сопоставлять социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. Владеть: навыками формулирования выводов по результатам анализа ключевых характеристик региона и представлять их в исследовательских отчетах

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	--	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

У К - 1 0 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности О П К - 2 : Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки О П К - 4 : Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам О П К - 5 : Способен использовать знания основных географических, демографических,	Знать: методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия методику оценки, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа методики экспертно-аналитических исследований, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия оценивать,	Раздел 1. Введение в дисциплину Страны Востока в глобальной экономике /Лек/ Социально-экономическая типология стран Востока /Лек/ Мир-системный анализ /Пр/ Страны Востока в международном разделении труда /Пр/ Консультации /ИКР/	3	1, 2, 3	Эссе Тесты Вопросы к зачету
		Раздел 2. Экономические процессы в странах Востока на современном этапе Экономические процессы в странах Северной Африки /Лек/ Экономические процессы в странах Тропической Африки /Лек/ Экономические процессы в странах ЮЗ Азии /Лек/ Экономические процессы в странах Южной Азии /Лек/ Экономические процессы в странах ЮВ Азии /Лек/ Экономические процессы в странах Восточной и Центральной Азии /Лек/ Национальные экономические модели в странах Востока разного типа /Пр/ Актуальные проблемы развития стран Востока. Страны Востока и Россия /Ср/	3	1, 2, 3	Эссе Тесты Вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные				
	политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов				
	теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области				
	взаимодействия со странами Востока Владеть: навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия навыки методики оценки, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов на основе применения				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока				
--	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Тематика эссе

1. Национальная экономическая модель Египта.
2. Национальная экономическая модель Турции.
3. Национальная экономическая модель ДР Конго.
4. Национальная экономическая модель Индии.
5. Национальная экономическая модель Монголии.
6. Национальная экономическая модель Китая.
7. Национальная экономическая модель Японии.
8. Национальная экономическая модель Южной Кореи.
9. Национальная экономическая модель Сингапура.
10. Национальная экономическая модель ОАЭ.
11. Национальная экономическая модель Таджикистана.
12. Национальная экономическая модель Непала.
13. Национальная экономическая модель Малайзии.
14. Национальная экономическая модель Катара.
15. Национальная экономическая модель Афганистана.
16. Национальная экономическая модель Ирана
17. Национальная экономическая модель Ирака.

2. ТЕСТ

1. Какая страна занимает первое место в мире по производству легковых автомобилей?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) Китай
 - 2) Республика Корея
 - 3) Япония
2. Укажите группу стран, ставших «вторым эшеломом» НИС Азии.
- 1) Тайвань, Сингапур, Республика Корея
 - 2) КНДР, КНР
 - 3) Малайзия, Таиланд, Индонезия
3. Укажите верное утверждение.
- 1) Уровень урбанизации в Китае достиг 70%.
 - 2) 90% жителей Китая проживают на 1/3 части территории страны.
 - 3) Основные запасы железной руды сосредоточены на западе Китая.
4. Какая продовольственная культура является важнейшей для стран Азии?
- 1) пшеница
 - 2) рис
 - 3) кукуруза
5. Укажите самый большой город Китая.
- 1) Пекин
 - 2) Тяньцзинь
 - 3) Шанхай
6. Африка характеризуется:
- 1) самым пестрым этническим составом среди других материков;
 - 2) небольшим численностью населения;
 - 3) преобладанием сельского хозяйства в структуре экономики;
7. Укажите самое крупное по площади государство Африки:
- 1) Алжир; 2) Судан; 3) Мали;
8. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:
- 1) Алжир, Габон, Нигерия;
 - 2) Ливия, Гана, Кения;
 - 3) Гвинея, Замбия, ЮАР;
9. Укажите регион, который занимает в Африке первое место по общему уровню развития транспорта:
- 1) Восточная Африка;
 - 2) Южная Африка;
 - 3) Северная Африка.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Выберите неверное утверждение.

- 1) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.
- 2) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.
- 3) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

11. Сколько суверенных, независимых государств на политической карте Африки?

- 1) 44;
- 2) 54;
- 3) 64.

12. К какому типу по экономическому развитию относится большинство стран континента?

- 1) экономически развитые государства;
- 2) развивающиеся;
- 3) индустриальные

13. Укажите число стран континента, расположенных вдали от морей:

- 1) 10;
- 2) 15;
- 3) 20.

14. Определите цель создания Организации африканского единства, позже переименованной в Африканский союз?

- 1) укрепление единства стран континента, сохранение их независимости;
- 2) создание пространства без внутренних границ, содействие экономическому прогрессу;
- 3) военная и экономическая помощь членам АС.

15. Африка занимает первые места среди всех материков по запасам таких полезных ископаемых, как:

- 1) марганцевые руды, хромиты, бокситы;
- 2) нефть, железные руды, торф;
- 3) бурый и каменный уголь, полиметаллические руды.

16. На бассейн какой реки континента приходится половина гидроэнергopotенциала?

- 1) Нил;
- 2) Замбези;
- 3) Конго

17. Какого региона в Африке не существует?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) Океаническая Африка
- 2) Центральная Африка
- 3) Северная Африка

18. Какая страна является самой крупной по численности в Африке?

- 1) Египет
- 2) Сейшелы
- 3) Нигерия

19. Какая страна самая развитая в Южной Африке?

- 1) Южно-Африканская Республика
- 2) Мозамбик
- 3) Намибия

20. Какая страна является главным туристическим центром Африки?

- 1) Алжир
- 2) Египет
- 3) Судан

3. Перечень вопросов к зачёту

1. Энергетическая база хозяйства стран Азии и Африки.
2. Природный потенциал стран Азии и Африки и их положение в системе международного разделения труда.
3. Природный и демографический потенциал стран Азии и Африки и его влияние на их производственную специализацию.
4. Структура и источники накопления основного капитала, и эффективность его использования в странах Азии и Африки
5. Особенности организационно-экономического потенциала и институциональной структуры стран Азии и Африки.
6. Ресурсно экономический потенциал стран Азии и Африки и его влияние на их социально-экономическое развитие.
7. Принципы территориального зонирования Китая. 14. Экономика регионов и провинций. Северная экономическая зона.
8. Экономика регионов и провинций. Восточная экономическая зона.
9. Экономика регионов и провинций. Центральная экономическая зона.
10. Экономика регионов и провинций. Южная экономическая зона.
11. Экономика регионов и провинций. Северо - восточная экономическая зона.
12. Экономика регионов и провинций. Юго - западная экономическая зона.
13. Бюджетная политика Китая.
14. Формирование государственного бюджета Китая.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Налоговая политика Китая.
16. Внешняя торговля Китая.
17. Свободные экономические зоны Китая.
18. Китайское экономическое чудо.
19. Экономические показатели, характеризующие экономическую политику Японии.
20. Японское экономическое чудо.
21. Финансовая политика Японии.
22. Бюджетирование Японии.
23. Банковский сектор Японии.
24. Экономические показатели, характеризующие экономическую политику РК и КНДР.
25. Корейское экономическое чудо.
26. Финансовая политика РК и КНДР.
27. Банковский сектор РК и КНДР.
28. Развитие индийской экономики.
29. Финансовая система Индии. Развитие инноваций в Индии.
30. Формирование государственного бюджета Индии.
31. Внешняя политика Индии.
32. Внутрирегиональные экономические связи между отдельными странами Африки в колониальный период.
33. Опыт создания межгосударственных региональных экономических организаций в период после завоевания странами региона независимости.
34. Характеристика основных действующих субрегиональных и региональных экономических группировок и их типологизация.
35. Основные сферы экономического сотрудничества стран африканского региона.
36. Проблемы и перспективы внутрирегиональных экономических связей.
37. Африка во всеафриканском интеграционном процессе.
38. Программы международных организаций по содействию экономическому развитию стран Африки
39. Деятельность международных организаций по решению социальных и экономических проблем Африки
40. Производственная инфраструктура и её характерные элементы для африканских стран
41. Производственная инфраструктура как составляющая экономической системы стран Африки
42. Экономическая эффективность производственной инфраструктуры стран Африки



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Максимальный балл – *100 баллов*:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*