

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:12:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522925



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Педагогическая практика (4)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Дисциплина: Педагогическая практика К.М. К.М.05.07(П)

Семестр (семестры) изучения: 10

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение Преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<p>Знать. Основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь. Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p> <p>Владеть. Навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.</p> <p>Владеть. Навыками применения форм, методов, технологий и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>Уметь. Создавать воспитательные ситуации,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать. Способы контроля и оценки образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. Уметь. Осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть. Навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать. психолого-педагогических технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь. осуществлять дифференцированный отбор методов и психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности Владеть. навыкам применения современных подходов и психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать. формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть. навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных	Знать. Принципы работы современных информационных технологий, возможности их использования для решения профессиональных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь. Использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеть. Навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
--	--	--

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа – 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Основной этап	Индивидуальное задание. Учебная задача	Отчет
2	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Подготовительный этап	Индивидуальное задание. Учебная задача	Отчет
		Основной этап		
3	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	Основной этап	Индивидуальное задание. Учебная задача	Отчет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
4	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Подготовительный этап	Индивидуальное задание. Учебная задача	Отчет
		Основной этап		
5	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Основной этап	Индивидуальное задание. Учебная задача	Отчет Защита отчета
		Заключительный		
6	ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Основной этап	Индивидуальное задание. Учебная задача	Отчет
		Заключительный		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Основными оценочными средствами по Проектной практике являются отчет студента о прохождении практики и защита проекта.

Итоговым документом о прохождении практики является **письменный отчет обучающегося**. Отчет по производственной практике должен быть небольшим по объему (10-15 страниц печатного текста формата А4) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по производственной практике должен включать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (с указанием целей и задач практики);
- 4) лист инструктажа;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 5) основную часть, включающую в себя
- индивидуальное задание на практику;
 - перечень выполненных работ на каждом этапе практики,
- 6) заключение (систематизация результатов проделанной работы, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики, конкретных рекомендаций);
- 7) отзыв руководителя практики о проделанной работе и оценка

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

При выставлении зачета с оценкой учитываются текущая успеваемость студента, оценки за выполнение проектного задания, отчетные документы и защиту проекта.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.
2	Хорошо <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
3	Удовлетворительно <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.
4	Неудовлетворительно <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета.

Критерии оценивания защиты отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по вопросам, предусмотренным программой практики.
2	Хорошо <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	Удовлетворительно <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4	Неудовлетворительно <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

1) оценка за выполнение учебной задачи в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2) оценка за отчет

3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке *неудовлетворительно*. Выставляется, если обучающийся не сдал отчет по практике.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке *удовлетворительно*. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- фрагментарный, разрозненный характер знаний,
- нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом владение основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения;

- проявляет зачаточные навыки ведения дискуссии;

- отчет содержит все необходимые разделы, может быть выполнен не в полном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями; сдан с опозданиями.

3. *Средний уровень* соответствует оценке *хорошо*. Он предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- формируются комплексное знание содержания дисциплины,

- умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения профессиональной деятельности;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

– умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, но слабо включается в процесс обсуждения спорных вопросов по теме;

– отчет выполнен в достаточном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;

– *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке *отлично*. Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы;

– отчет выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями.