

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.07.2024 00:16:38 Уникальный программный ключ: 0941924480098533607754861093098888783077	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Основы принятия социально-политических решений" по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 "Социология" направленности (профилю) Социальные технологии и управленческое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Основы принятия социально-политических решений**

Направление подготовки (специальность)

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

Социальные технологии и управленческое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков, необходимых для анализа, оценки и разработки социально-политических проблем и решений на различных уровнях управления.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных теорий и методов, используемых в процессе принятия социально-политических решений.
- Формирование навыков анализа и оценки альтернативных решений и их последствий.
- Развитие критического мышления и способности к обоснованию собственной позиции.
- Обучение работе с различными источниками информации, включая статистические данные, социологические исследования и экспертные оценки.
- Изучение моделей и механизмов взаимодействия различных акторов (государственных органов, общественных организаций, бизнес-структур) в процессе принятия решений.
- Формирование навыков командной работы и участия в коллективных обсуждениях и принятии решений.
- Изучение основ этики и ответственности в процессе принятия политических решений.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

- ПК-2: Способен осуществлять теоретико-методологический анализ публикаций в области социологических наук и формулировать обоснованные выводы
- УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

Глобализация и социальное управление  
Социальное прогнозирование, проектирование и планирование  
Управление персоналом  
Социальные основы инновационной деятельности  
Социально-технологическое проектирование  
Коммуникации в медийном городе  
Манипуляции общественным сознанием  
Организационное развитие и управление изменениями  
Современные технологии поиска и обработки информации  
Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии  
Социальные факторы управления пространством региона

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Глобализация и социальное управление  
Социальное прогнозирование, проектирование и планирование  
Социальные основы инновационной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.1: Демонстрирует знания алгоритма анализа научных социологических публикаций**

**Знать:**



алгоритм анализа научных социологических публикаций.

**Уметь:**

проводить анализ научных социологических публикаций.

**Владеть:**

приемами анализа научных социологических публикаций.

**ПК-2.2: Демонстрирует умения теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук**

**Знать:**

технологии теоретико-методологического анализа научных социологических публикаций.

**Уметь:**

осуществлять теоретико-методологический анализ научных социологических публикаций.

**Владеть:**

навыками теоретико-методологического анализа научных социологических публикаций.

**ПК-2.3: Формулирует выводы и обосновывает результаты теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук**

**Знать:**

приемы обобщения информации для формулировки и обоснования результатов теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук.

**Уметь:**

формулировать выводы и обосновывать результаты теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук.

**Владеть:**

навыками формулировать выводы и обосновывать результаты теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук.

**УК-2.1: Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации**

**Знать:**

основные этапы жизненного цикла проекта, их последовательность и особенности реализации.

**Уметь:**

планировать этапы жизненного цикла проекта и осуществлять их последовательную реализацию.

**Владеть:**

навыками планирования этапов жизненного цикла проекта и его последовательную реализацию.

**УК-2.2: Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта**

**Знать:**

подходы к формулированию проблемы, на решение которой направлен проект; технологию постановки цели и задач проекта.

**Уметь:**

формулировать проблему, на решение которой направлен проект; определять цель проекта.

**Владеть:**

навыками формулировки проблемы, на решение которой направлен проект; определения цели проекта.

**УК-2.3: Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения**

**Знать:**

подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретных задач проекта.

**Уметь:**

проектировать решение конкретной задачи проекта, оценивая результаты проекта с точки зрения соответствия цели и затраченных ресурсов.

**Владеть:**



навыками разработки проекта в рамках поставленных задач; подготовки технического задания проекта и анализа проектной документации; представления результатов проекта в виде отчетов, статей и выступлений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	алгоритм анализа научных социологических публикаций.
3.1.2	технологии теоретико-методологического анализа научных социологических публикаций.
3.1.3	приемы обобщения информации для формулировки и обоснования результатов теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук.
3.1.4	основные этапы жизненного цикла проекта, их последовательность и особенности реализации.
3.1.5	подходы к формулированию проблемы, на решение которой направлен проект; технологию постановки цели и задач проекта.
3.1.6	подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретных задач проекта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить анализ научных социологических публикаций.
3.2.2	осуществлять теоретико-методологический анализ научных социологических публикаций.
3.2.3	формулировать выводы и обосновывать результаты теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук.
3.2.4	планировать этапы жизненного цикла проекта и осуществлять их последовательную реализацию.
3.2.5	формулировать проблему, на решение которой направлен проект; определять цель проекта.
3.2.6	проектировать решение конкретной задачи проекта, оценивая результаты проекта с точки зрения соответствия цели и затраченных ресурсов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	анализа научных социологических публикаций.
3.3.2	теоретико-методологического анализа научных социологических публикаций.
3.3.3	формулировать выводы и обосновывать результаты теоретико-методологического анализа публикаций в области социологических наук.
3.3.4	планирования этапов жизненного цикла проекта и его последовательную реализацию.
3.3.5	формулировки проблемы, на решение которой направлен проект; определения цели проекта.
3.3.6	разработки проекта в рамках поставленных задач; подготовки технического задания проекта и анализа проектной документации; представления результатов проекта в виде отчетов, статей и выступлений.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 14,7 : контактная работа: 57,3 ИКР: 5,3	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Литература</b>
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину. Цели, задачи и основные понятия</b>			



Рабочая программа дисциплины "Основы принятия социально-политических решений" по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 "Социология" направленности (профилю) Социальные технологии и управленческое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

1.1	Теории и методы принятия социально-политических решений. /Лек/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Теории и методы принятия социально-политических решений. /Пр/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Теории и методы принятия социально-политических решений. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4
1.4	Коллективные обсуждения и принятие решений. /Лек/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.5	Коллективные обсуждения и принятие решений. /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Коллективные обсуждения и принятие решений. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
1.7	Этика и ответственность в процессе принятия политических решений. /Лек/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Этика и ответственность в процессе принятия политических решений. /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Анализ и оценка альтернативных решений</b>				
2.1	Модели и механизмы взаимодействия акторов при принятии решений. /Лек/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4



2.2	Модели и механизмы взаимодействия акторов при принятии решений /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.3	Организация процесса обсуждения и принятия решений. /Ср/	3	6,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4
2.4	Организация процесса обсуждения и принятия решений. /ИКР/	3	5,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад  
Кейс-задачи  
Вопросы к зачету

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. Методы принятия решений в условиях неопределенности: обзор и сравнительный анализ.
2. Принятие решений в условиях конфликта интересов: теоретико-игровые подходы и практика.
3. Применение социологических исследований для принятия политических решений на местном уровне.
4. Использование методов экспертных оценок для принятия решений в сфере здравоохранения.
5. Анализ и оценка альтернатив в процессе принятия стратегических решений на предприятии.
6. Влияние групповых норм на процесс принятия решений в команде.
7. Этические аспекты принятия решений в бизнесе.
8. Политическая ответственность лиц, принимающих решения: проблемы и перспективы.
9. Роль общественных организаций в процессе принятия социальных решений.
10. Моделирование взаимодействия акторов в процессе принятия решений с использованием теории игр.
11. Методы анализа данных в процессе принятия решений: возможности и ограничения.
12. Применение теории вероятности и статистики для оценки рисков в процессе принятия решений.
13. Принятие решений в условиях ограниченности ресурсов: примеры из практики.
14. Использование социологических опросов для оценки общественного мнения при принятии политических решений.
15. Анализ эффективности механизмов разрешения конфликтов в процессе принятия коллективных решений.
16. Социальная ответственность бизнеса и ее влияние на принятие корпоративных решений.
17. Роль экспертного мнения в процессе принятия государственных решений.
18. Моделирование взаимодействия государственных органов и общественных организаций при принятии решений.

Примеры кейс-задач:

1. Разработка и оценка альтернатив при решении социальной проблемы: снижение уровня бедности в регионе.
2. Анализ взаимодействия акторов и принятия решений в контексте экологической проблемы: управление отходами и борьба с загрязнением окружающей среды.
3. Оценка и выбор оптимальной стратегии при принятии стратегического решения на предприятии: выход на новые рынки или расширение производства.
4. Разрешение конфликта интересов и принятие решения в команде: распределение ресурсов между проектами с разной степенью риска и доходности.
5. Принятие решения об участии в общественном движении или общественной организации с учетом этических принципов и социальной ответственности.



6. Анализ влияния групповых норм и стереотипов на процесс принятия коллективного решения, а также изучение механизмов разрешения конфликтов.
7. Оценка политической ответственности лиц, принимающих решение, на примере конкретного кейса.
8. Разработка и реализация механизма взаимодействия государственных органов с общественными организациями и бизнес-структурами для решения социальной проблемы.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Какова цель дисциплины «Основы принятия социально-политических решений»?
2. Какие методы используются для анализа и оценки альтернатив?
3. Какие модели и механизмы взаимодействия акторов могут быть использованы при принятии решений?
4. Как организуется процесс коллективного обсуждения и принятия решений?
5. Каковы основные этические принципы и нормы, которые должны соблюдаться в процессе принятия политических решений?
6. В чем заключается социальная и политическая ответственность лиц, принимающих решения?
7. Какие методы могут использоваться для анализа данных и оценки рисков в процессе принятия решений?
8. Как можно использовать социологические опросы для оценки общественного мнения и интересов при принятии решений?
9. Какие механизмы разрешения конфликтов могут быть использованы в процессе принятия групповых решений?
10. Как оценить эффективность взаимодействия государственных органов и общественных организаций в процессе принятия решений?
11. Что такое групповая норма и как она влияет на процесс принятия решений?
12. В чем состоит роль экспертного мнения при принятии решений и как его можно использовать?
13. Как моделируются процессы принятия решений в различных сферах деятельности (например, в бизнесе, государственном управлении, социальной сфере)?
14. Какие факторы необходимо учитывать при выборе оптимальной стратегии принятия решений?
15. Что такое конфликт интересов и как он влияет на процесс принятия решений?
16. Как можно применять теорию игр для моделирования взаимодействия акторов при принятии решений в условиях конфликта интересов?
17. Как использовать статистические методы для оценки и прогнозирования результатов принятых решений?
18. Что такое социальная ответственность бизнеса и как она должна учитываться при принятии корпоративных решений?

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины

При проведении зачета:

«Зачтено» – студент владеет содержанием учебного материала; теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не может привести примеры к перечисленным теоретическим положениям, не умеет соединять теоретические положения с практикой; не устанавливает межпредметные связи

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Барышев А.В.	Основы разработки управленческого решения: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421282">https://znanium.com/catalog/document?id=421282</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Семкин М.А.	Актуальные термины политической лингвистики: словарь современных медиа: справочная литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437532">https://znanium.com/catalog/document?id=437532</a> )	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024	ЭБС
Л1.3	Мухаев Р. Т.	История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/534699">https://urait.ru/bcode/534699</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.4	Деркач А. А., Лаптев Л. Г.	Политическая психология: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/534760">https://urait.ru/bcode/534760</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.5	Нерсесянц В.С.	История политических и правовых учений: учебник для вузов ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=439051">https://znanium.com/catalog/document?id=439051</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС
Л1.6	Алескеров Ф. Т., Вольский В. И.	Некоторые математические модели и методы в политических науках: монография ( <a href="https://urait.ru/bcode/535062">https://urait.ru/bcode/535062</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Молотникова А. А.	Моделирование экономических, экологических и социально-политических систем: учебник для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/302708">https://e.lanbook.com/book/302708</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2023	ЭБС
Л2.2	Бенц Д. С., Белова И. А.	Доверие к социально-политическим институтам и органам власти в образовательной сфере: монография ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/39076/39076">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/39076/39076</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2023	ЭБС
Л2.3	Охрименко А. А.	Проблема социально-политической идентичности новых субъектов РФ: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702221">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702221</a> )	Москва : б.и., 2023	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Шевченко А.С.	Системный анализ и принятие решений: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415463">https://znanium.com/catalog/document?id=415463</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л3.2	Оманд Д., Баронин В.	Прицельное мышление: Принятие решений по методикам британских спецслужб: практическое пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418077">https://znanium.com/catalog/document?id=418077</a> )	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2022	ЭБС
Л3.3	Клименко И. С.	Принятие решений и феномен неопределенности ( <a href="https://e.lanbook.com/book/185967">https://e.lanbook.com/book/185967</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л3.4	Виссия Х. Э., Краснопрошин В. В., Вальвачев А. Н.	Принятие решений в информационном обществе: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/206723">https://e.lanbook.com/book/206723</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э3	«Киберленинка» Научная электронная библиотека/ <a href="https://cyberleninka.ru">https:// cyberleninka.ru</a>
Э4	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>



### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал «Корпоративная культура»/ <http://hr-portal.ru/tags/korporativnaya-kultura>

2. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, [2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (01.04.2022).

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>, свободный (01.04.2022).

4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Москва. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>, свободный (01.04.2022).

5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Москва [2005]. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/tm77/>, свободный (01.04.2022).

6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (01.04.2022).

7. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: [http://www.consultant.ru/?utm\\_source=sps](http://www.consultant.ru/?utm_source=sps), свободный (01.04.2022).

8. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: <http://www.garant.ru/>, свободный (01.04.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:

1. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

2. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))

3. Федеральный образовательный портал (<http://ecsocman.hse.ru/>)

4. Международное рейтинговое агентство Standard&Poor's (<https://www.spglobal.com/ratings/ru/>)

5. Международное рейтинговое агентство Moody's ([https://www.moody.com/Pages/default\\_ee.aspx](https://www.moody.com/Pages/default_ee.aspx))

6. Международное рейтинговое агентство Fitch Ratings (<https://www.fitchratings.com>)

7. Международное рейтинговое агентство Universal Credit Rating Group (<http://www.ucrgratings.com>)

8. Международное рейтинговое агентство Scope Group (<https://www.scopegroup.com>)

Сайты периодических изданий:

1. СОЦИС (<http://socis.isras.ru>)

2. СОЦИС ([http://www.isras.ru/socis\\_numbers.html](http://www.isras.ru/socis_numbers.html))

3. Социологический журнал (<http://knowledge.isras.ru/sj>)

4. Социологический Форум (<http://www.sociology.ru/forum/index.shtml>)

5. Социологическое обозрение (<http://www.sociologica.ru/Journal.html>)

6. Экономическая социология (<http://www.ecsoc.msses.ru>)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук, акустическая система.



Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (проектор, ноутбук, акустическая система, наборы слайдов).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ:

- проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;
- конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
- работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.

Самостоятельные работы предполагают расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы (индивидуальных заданий), обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. При обсуждении на семинарах сложных и дискуссионных вопросов и проблем используются методики интерактивных форм обучения («Сократический диалог», «Займи позицию», ПОПС-формула, «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты и т. д.), что позволяет погружать обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки умений и владений. Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Вопросы психологии; Клуб; Личность. Культура. Общество; Менеджмент в России и за рубежом; Народное образование; Открытое образование; Современные проблемы науки и образования; Социальная работа; Социологические исследования (СОЦИС); Справочник руководителя учреждений культуры.

При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем тестовых заданий и типовых практических заданий; проработать конспекты, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации)



NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.