

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a878808922523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
История политических учений**

Направление подготовки (специальность)  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)  
Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Дисциплина: История политических учений

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамены 1 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История политических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки <b>Уметь:</b> Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации <b>Владеть:</b> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	<b>Знает:</b> основы и принципы личностного саморазвития и самоорганизации; основы социальных, гуманитарных и экономических наук; понятийно-терминологическим аппарат общественных наук; специфическую терминологию евразийской концепции; основы политологии и социологии, а также историю и культуру страны региона специализации; ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций. <b>Умеет:</b> организовать личностную работу и тайм-менеджмент в целях самообразования; применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении практических профессиональных задач; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. <b>Владеть:</b> Навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
<b>ОПК-3</b>	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать	<b>Знать:</b> Использует методики систематизации и статистиче-	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>ровать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ской обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. <b>Уметь:</b> использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. <b>Владеть:</b> Навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p>	<p>по стране (региону) специализации; использовать евразийские понятия и концептуальные основы; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее лингвострановедческой специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции. <b>Владеет:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию; основным спектром методов социальных, гуманитарных и экономических наук, представлениями об особенностях их применения при решении конкретных задач; навыками применения профессиональной терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>Знать:</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. <b>Уметь:</b> выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях <b>Владеть:</b> навыками определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4 Знает: основы и принципы личностного саморазвития и самоорганизации; основы социальных, гуманитарных и экономических наук; понятийно- терминологическим аппарат общественных наук; специфическую терминологию евразийской концепции; основы политологии и социологии, а также историю и культуру страны региона специализации; ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций. Умеет: организовать личностную работу и тайм- менеджмент в целях самообразования; применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении практических профессиональных задач; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране	Раздел 1. Политическая мысль Древнего Мира		
		Тема 1.1. Предмет истории - политических учений. Методы изучения. /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Тема 1.2. Политическая мысль Древнего Востока /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Тема 1.3. Политические учения Эпохи Античности /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Тема 1.4. Политическая мысль Древнего Востока /Ср/	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Тема 1.5. Политические учения эпохи Античности /Ср/	дискуссия	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
2		Тема 1.6. Особенности и значение политической мысли эпохи Античности /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Раздел 2. Политические доктрины эпохи Средневековья		
		Тема 2.1. Особенности и значение политической мысли эпохи Средневековья. /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Тема 2.2. Европейская политическая мысль в Средние века /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
3		Тема 2.3. Становление политической мысли на Руси /Ср/	Письменная работа (эссе)	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Тема 2.4. Средневековая арабская политическая мысль /Ср/	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Раздел 3. Политическая мысль эпохи Ренессанса и Реформации		
		Тема 3.1. Особенности и значение политической мысли эпохи Ренессанса и Реформации /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Тема 3.2. Политические доктрины Реформации /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	(региону) специализации; использовать евразийские понятия и концептуальные основы; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее лингвострановедческой специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции. Владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию; основным спектром методов социальных, гуманитарных и экономических наук, представлениями об особенностях их применения при решении конкретных задач; навыками применения профессиональной терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.			экзамену
		Тема 3.3. Политические воззрения в эпоху Ренессанса /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
4		Тема 3.4. Политическая мысль эпохи Ренессанса и Реформации /Ср/	дискуссия	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Раздел 4. Политические идеи эпохи Просвещения		
		Тема 4.1. Особенности и значение эпохи Просвещения /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Тема 4.2. Политические идеи эпохи Просвещения /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
5		Тема 4.3. Политические идеи эпохи Просвещения /Ср/	Письменная работа (эссе)	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Раздел 5. Политические теории в Европе XIX вв.		
		Тема 5.1. Формирование политических идеологий в 18-19 в./Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
6		Тема 5.2. Формирование политических идеологий в 18-19 в. /Ср/	Устная работа	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Раздел 6. Российская общественно-политическая мысль XIX начала XX вв.		
7		Тема 6.1. Основные направления отечественной политической мысли XIX- начала XX вв. /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Тема 6.2. Основные направления отечественной политической мысли XIX- начала XX вв. /Ср/	дискуссия	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Раздел 7. Современные политические идеи XX в.		
		Тема 7.1. Основные направления политической мысли XX века /Лек/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Тема 7.2. Основные направления политической мысли XX века. /Ср/	Письменный опрос (эссе)	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Тема 7.3. Основные направления политической мысли XX века /Курсовая работа/		Вопросы к зачету Вопросы к экзамену Курсовая работа

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 3.2 Содержание оценочных средств

### Темы письменных работ

1. Сравнительный анализ политических идей в Древней Индии и в Древнем Китае.
2. Сравнительный анализ политических воззрений Платона и Аристотеля.
3. Специфика политических идей Античной Греции и Средневековья (сравнительный анализ).
4. Политическая доктрина «Двух мечей» средневековой западной Европы.
5. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
6. Политические идеи Древней Руси.
7. Политические учения средневековой Руси.
8. Политико-правовая идеология мусульманского мира эпохи феодализма (учения аль-Фараби, Ибн Халдуна).
9. Политические идеи в «Утопии» Томаса Мора и «Городе Солнца» Томасо Кампанелла (сравнительный анализ).
10. Политика и мораль в труде «Государь» Н. Макиавелли.
11. Политическая концепция Б. Спинозы.
12. Сравнительный анализ теорий общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка.
13. Учение Ж.Ж. Руссо об общей воле и народном суверенитете.
14. Учение Канта о свободе, праве и морали.
15. Политические учения в США в XVIII веке (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон).
16. Сравнительный анализ идей утопического социализма Сен-Симона и Фурье.
17. Идеи демократии в работах А. де Токвиля и Дж. С. Милля
18. Русская политическая мысль в XIX в.
19. Учение В. Соловьева о нравственном государстве
20. Демократические концепции XX века: теория «государства всеобщего благоденствия», теория «технократии и конвергенции», теория «плюралистической демократии»

### Примерные темы курсовых работ по дисциплине «История политических учений

1. Политическая мысль Древней Индии (по произведению «Артхашастра, или Наука о политике).
2. Конфуций об обществе и управлении им.
3. Учение о законах и законодателе в Древнем Китае (по произведению «Книга правителя области Шан»).
4. Платон и Аристотель о государстве (сравнительный анализ).
5. Римское право: истоки и содержание.
6. Идеи Цицерона о государстве и законах как источник западноевропейской политики.
7. Теократическое государство и его основоположники (А. Августин, Ф. Аквинский).
8. Концепции возникновения русского государства: история и современность («Повести Древней Руси»).
9. Политические идеи ислама: власть, государство, законы.
10. «Слово о Законе и Благодати» Илариона как первооснова русской идеи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11. Особенности трактовки государства в арабской политической мысли (Аль-Фараби, Ибн Сина).
12. Сравнительный анализ политических идей католичества и протестантизма.
13. Н. Макиавелли и его учение о государстве и власти: современное прочтение.
14. Переписка И. Грозного с А. Курбским: взгляд современника.
15. Что такое естественное право и естественный закон (по произведениям Г. Гроция, Т. Гоббса, Дж. Локка).
16. «Левиафан» Г. Гроция и современность.
17. Особенности американской трактовки свободы, права, народного суверенитета (Т. Пэйн, Т. Джефферсон).
18. Русская либеральная мысль XVIII века и ее специфика.
19. К. Маркс о государстве: возникновение, развитие, отмирание.
20. Западники и славянофилы о политическом устройстве России: сравнительный анализ.
21. Евразийство: история и современность.

Вопросы к зачету: (1 семестр)

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Общие характеристики политической мысли на Древнем Востоке.
3. Политическая мысль в Древней Индии.
4. Политическая мысль в Древнем Китае (Лао-цзы, Мо-цзы, Шан Ян)
5. Политические взгляды Конфуция.
6. Особенности и значения политической мысли Античной Греции.
7. Идеальное государство в учении Платона.
8. Политические взгляды Аристотеля.
9. Государство и право в учении Цицерона.
10. Учения Аврелия Августина о граде Божием.
11. Особенности и значение политической мысли Средневековья.
12. Схоластика Фомы Аквинского.
13. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского.
14. Особенности и значение политической мысли Арабского Востока.
15. Политические и правовые учения Ибн Халдуна и Абу аль-Фараби.
16. Особенности и значение политической мысли эпохи Возрождения.
17. Государство и государь в учении Макиавелли.
18. Политические учения эпохи Реформации.
19. Учение о государственном суверенитете Жана Бодена.
20. Проблемы государства и права в «Утопии» Т. Мора и «Городе Солнца» Томазо Кампанеллы.
21. Русская политико-правовая мысль в XI-XVI веках.
22. Учение Б. Спинозы и Г. Гроция о государстве и праве.
23. Апология абсолютизма Т. Гоббса.
24. Либеральные идеи Дж. Локка.

Вопросы к экзамену (2 семестр):

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Общие характеристики политической мысли на Древнем Востоке.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Политическая мысль в Древней Индии.
4. Политическая мысль в Древнем Китае (Лао-цзы, Мо-цзы, Шан Ян)
5. Политические взгляды Конфуция.
6. Особенности и значения политической мысли Античной Греции.
7. Идеальное государство в учении Платона.
8. Политические взгляды Аристотеля.
9. Государство и право в учении Цицерона.
10. Учения Аврелия Августина о граде Божием.
11. Особенности и значение политической мысли Средневековья.
12. Схоластика Фомы Аквинского.
13. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского.
14. Особенности и значение политической мысли Арабского Востока.
15. Политические и правовые учения Ибн Халдуна и Абу аль-Фараби.
16. Особенности и значение политической мысли эпохи Возрождения.
17. Государство и государь в учении Макиавелли.
18. Политические учения эпохи Реформации.
19. Учение о государственном суверенитете Жана Бодена.
20. Проблемы государства и права в «Утопии» Т. Мора и «Городе Солнца» Томазо Кампанеллы.
21. Русская политико-правовая мысль в XI-XVI веках.
22. Учение Б. Спинозы и Г. Гроция о государстве и праве.
23. Апология абсолютизма Т. Гоббса.
24. Либеральные идеи Дж. Локка.
25. Особенности и значение политической мысли эпохи Просвещения.
26. Политико-правовое учение Монтескье.
27. Политические учения Руссо.
28. Учение Канта о государстве и праве.
29. Учение Гегеля о государстве и праве.
30. Политические идеологии и их основные принципы.
31. Консерватизм в работах Давида Юма и Эдмунда Берка.
32. Политические идеи Дж. Мэдисона и Т. Джефферсона.
33. Политические взгляды К. Н. Леонтьева.
34. Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.
35. Политические идеи Б. Н. Чичерина.
36. Политические взгляды русского евразийства.
37. Политические идеи русского анархизма.
38. Учение о государстве и праве В.С. Соловьева.
39. Марксизм как политическое учение.
40. Политические воззрения И. Бентама
41. Либеральные идеи Д.С. Милля
42. Политические воззрения А. де Токвиля
43. Утопический социализм в работах Сен-Симона и Фурье.
44. Политические взгляды О. Конта
45. Теория бюрократии и технократии.
46. Теория политического класса Г. Моска.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

47. Теория правящей элиты В. Порето
48. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.
49. Теория заинтересованных групп А. Бентли.
50. Политические идеи М. Вебера.
51. Политические идеи национал-социализма
52. Расовая концепция Г. Лебона.
53. Политическое учение В.В. Ленина
54. Политические взгляды И.В. Сталина
55. Политические воззрения Г.В. Плеханова
56. Политические взгляды Н.А. Бердяева
57. Политические идеи И. А. Ильина
58. Концепция «Политического» в работах К. Шмитта.
59. Либертаризм Ф. фон Хайека
60. Концепция плюрализма Р. Даля.
61. Неокорпоративизм Ф. Шмиттера
62. Теория справедливости Дж. Ролза.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзаменационная оценка может быть выставлена без дополнительной сдачи экзамена, если студент за работу в семестре набрал более 61 балла.

Если студент не согласен с автоматической оценкой, он вправе пересдать экзамен и улучшить результат. При этом баллы за экзамен плюсятся к показателю его текущей успеваемости, и по общей сумме баллов выставляется оценка.

Для получения доступа к итоговой аттестации (экзамену) студент должен набрать за работу в семестре не менее 41 балла. Если студент наберет менее 41 балла, курс считается неуспеваемым.

Зачет проводится в классической устной форме по билетам. 25 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

###### **4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене**

<b>5 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Факультет Евразии и Востока  
 Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией
--	--	---	--

#### 4.2.4 Критерии оценивания участия в дискуссии

Максимальный балл за опрос — 5 баллов.

5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 баллов
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

поддержать диалог	точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
-------------------	--	--	--

#### 4.2.5 Критерии оценивания участия в устном опросе

Максимальный балл за опрос — 5 баллов.

5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 баллов
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

#### 4.2.6 Критерии оценивания письменной работы

№	Критерий оценивания	5 балла	4 балла	3 балла	0 баллов
1.	Качество контрольной работы	Производит выдающееся впечатление, логично выстроена,	Все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные	Работа выполнена частично, содержит негрубые ошибки	Нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		поставленные цель и задачи достигнуты;	цель и задачи достигнуты частично;		ошибки.
2.	Использование источникового и научно- справочного материала	Широта и корректность представления и анализа источникового и научно- справочного материала;	Частичное, но корректное использования и анализа источникового и научно- справочного материала;	Наличие фактологических и аналитических ошибок и некорректное цитирование источникового материала	Неграмотное использование источникового и научно- справочного материала, несамостоятельно сть, отсутствие списка источников и литературы.
3.	Качество представлен ных выводов	Выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;	Выводы адекватны представленной аналитической части, кратки и формальны	Выводы не адекватны представленной аналитической части, но содержат элементы заклучения	Выводы отсутствуют
4.	Владение научным и специальны м аппаратом	Показано владение специальным аппаратом		Показано владение базовым аппаратом	Неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации

Итоговая оценка определяется согласно общему количеству набранных баллов:

91-100 б. – «отлично»;

76-90 б. – «хорошо»;

61- 75 б. – «удовлетворительно»;

Менее 61 б. – «неудовлетворительно».

0-50 баллов – не зачтено;

51-100 баллов – зачтено



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) История политических учений по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами истории политических учений.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов истории политических учений;
  - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.