

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2026 11:28:07
Уникальный программный ключ:
04c19ed8fb98f306cd77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.ДВ.03.01 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ПЕРВЫЙ)**

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**44.04.01 Педагогическое образование профиль Восточные и европейский языки:
теория и методика преподавания, ФОС по дисциплине Деловой иностранный язык
(первый), 2026 г.н., очная форма обучения**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры восточных и романо-германских языков

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Ю. Епимахова

Автор (составитель)

А.Ю. Епимахова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**

	МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»	
Версия документа - 1	стр. 3 из 19 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания»

Дисциплина: «Деловой иностранный язык» (первый)

Семестр: 3

Форма промежуточной аттестации: Зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык (первый)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Уметь воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК-2 Способен организовать образовательную деятельность с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.		контакты при помощи электронной почты. Владеть практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов). Знать способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области теории и практики преподавания восточных и европейских языков. Уметь организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний. Владеть способами построения процесса обучения восточным и европейским языкам на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных проблем.	
ПК-2.1. Знает способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области теории и практики преподавания восточных и европейских языков. ПК-2.2 Умеет организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний. ПК-2.3 Владеет способами построения процесса обучения восточным и европейским языкам на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных проблем.			

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков					
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»					
Версия документа - 1		стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Знать современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Уметь воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеть практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).	Раздел 1. 经济物品	3	1,2,3	Опрос в (устной форме) Тест Контрольная работа
		Раздел 2. 经济研究人们			
		Раздел 3. 金营销活动			
ПК-2 Способен организовать образовательную деятельность с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Знать способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области теории и практики преподавания восточных и европейских языков. Уметь организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний. Владеть способами построения процесса обучения восточным и европейским языкам на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных проблем.	Раздел 1. 经济物品			
		Раздел 2. 经济研究人们			
		Раздел 3. 金营销活动			
		Раздел 4. 经济研究的两个基本问题是。			

	МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 7 из 19 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены, в основном, лексико-грамматическими упражнениями и тестами, устными докладами, подготовкой проектов, проведением мастер-классов, а также групповыми обсуждениями и работой в малых группах, устным переводом с китайского языка на русский язык. Примерные образцы заданий приводятся ниже.

3.2.1. База вопросов для оценки порогового уровня

Составьте предложения с указанными

выражениями

供应量
 无限需要
 经济物品
 物质产品
 生产决策者
 生产成本
 竞争对手
 金营活动
 开支项目
 预算收入

Вставьте подходящие по смыслу фразы:

如果你想拥有更。。。的空间，你将意识到它是稀缺的。 时间的稀缺。。。我们每天只能选择做一定的东西。 因为稀缺。。。的存在， 人们活动必须有所取舍。 生产决策者必须。。。其经营活动进行选择。家庭开支一定。。。预算收入的限制。 人们每天都要作出。。。的经济上的选择。 我们可以。。。经济学简要地定义为一门社会科学。 经济研究人们。。。使用相对稀缺的资源来满足无限多样的需要。

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2.База вопросов для оценки базового уровня

Диктант

Недостаток ресурсов		Фонд помощи безработным	
Свобода выбора		Высокое качество	
Материально–техническая база		Нынешняя молодежь	
Природная среда		Доставлять письма	
Снять ограничения		Местные жители	
Важное решение		Скрытый смысл	
Статья дохода		Доверенность	
Превысить бюджет		Собрание акционеров	
Удовлетворять запросы и нужды		Функция денег	
Дать определение		Ценные вещи	
Основная цель экономики		Относительное обнищание	
Излишняя трата денег		Сделать выбор	
Работник физического труда		Природные богатства	

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Умственный труд		Насколько возможно	
Денежный фонд		Галантерейный магазин	
Два свойства товара		Полуфабрикат	
Орудие производства		Ссудный капитал	
Оборотные средства		Создать фонд	
Наемный рабочий		Покупательная способность	

Закончите следующие предложения:

экономических исследований два основных вопроса являются...

Если какой-либо объект является дефицитным, этот объект является...

Если какой-либо объект неограниченно богат, он является...

Многие годы назад, воздух был свободным объектом, это было потому что люди могли...

чистый воздух также...

Если вы хотите иметь больше воздуха, зеленую траву и красивые цветы, вы поймете...

Из-за дефицита, деятельность людей должна быть...

Производители получают...

Расходы семьи ограничены бюджетом доходов, это должно происходить на конкретные расходы и количество...

Фактически, люди каждый день стараются сделать...

3.2.3. База контрольных заданий для оценки продвинутого уровня

Выполните устный перевод.

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Центральный банк – это банк, который оказывает финансовые и банковские услуги правительству и коммерческой банковской системе своей страны, а также проводит в жизнь государственную денежно-кредитную политику. Основными функциями центрального банка являются следующие: ведение государственных счетов; принятие депозитных вкладов коммерческих банков и предоставление им займов; контроль за выпуском банкнот; управление государственным долгом; помощь, в случае необходимости, в регулировании валютных курсов; влияние на структуру процентных ставок и контроль за денежной массой в обращении; поддержание государственных резервов в золоте и иностранной валюте; ведение дел с другими центральными банками; деятельность в качестве кредитора последней инстанции по отношению к банковской системе. Центральный банк определяет проценты по краткосрочным вкладам или процентные ставки по ссудам, издает распоряжения коммерческим банкам. Почти половина «наличности» коммерческих банков – это деньги Центрального банка.

Примерные темы для докладов, проектов, групповых обсуждений, работы в малых группах, деловых игр.

- 1 Что такое экономика?
- 2 Главные факторы производства.
- 3 Рынок.
- 4 Всемирный банк.
- 5 Международная торговля.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания лексико-грамматического упражнения

Баллы	Критерии оценивания
-------	---------------------

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5 баллов	выставляется студенту, если студент свободно владеет лексикой делового общения, демонстрирует умение использовать изученный лексико-грамматический материал в различных непродуктивных и продуктивных заданиях;
4 балла	выставляется студенту, если студент владеет лексикой делового общения, выполняет задания различного уровня делая незначительные лексико-грамматические ошибки;
3 балла	выставляется студенту в том случае, если в его письменных работах присутствует значительное количество лексико-грамматических ошибок, студент испытывает затруднения в выполнении заданий продуктивного характера;
2 балла	выставляется студенту в том случае, если он не усвоил лексику делового общения, не способен выполнить разноуровневые задания по изученному учебному материалу

Критерии оценивания упражнений на перевод

Оценка «5» «отлично»	- ставится за развернутый, полный, безошибочный устный или письменный перевод, в котором выдерживается логическая композиция, содержащая введение, сообщение основного материала, заключение, изложенный литературным языком с использованием специальной терминологии и активного вокабуляра без стилистических и грамматических ошибок.
Оценка «4» «хорошо»	- ставится за развернутый, полный, с незначительными грамматическими и фонетическими ошибками устный или письменный перевод, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.
Оценка «3» «удовлетворительн о»	- ставится за устный или письменный перевод, содержащий сообщение основного материала, изложенного литературным языком с незначительными стилистическими и фактическими нарушениями, при двух-трех существенных грамматических, лексических и фонетических ошибках.

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «2» - «неудовлетворитель- но»	ставится, если устный или письменный перевод студента не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.
--	---

Критерии оценивания деловой игры/работы в малых группах

Оценка	Критерии оценивания				
	К1 Содержа- ние	К2 Взаимодейс твие с собеседни- ком	К3 Лексичес кое оформлен ие речи	К4 Грамматиче ское оформление речи	К5 Произноше -ние
5 баллов	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя.	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4 балла	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент.
3 балла	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющ	В основном речь понятна: не допускает фонетических ошибок, звуки в

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме.	не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	ие понимание.	потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка.
2 балла	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	

Критерии оценивания доклада, проекта, творческого задания

Общая сумма баллов – 100, за каждый критерий по 10 баллов.

1. Четкость постановки проблемы и цели.

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Четкость изложения материала, уровень аргументации.
3. Логичность изложения материала.
4. Наличие введения, основной и заключительной части.
5. Наличие связующих и вводных слов.
6. Логичность и обоснованность выводов, и их соответствие поставленным целям.
7. Уровень стилизового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
8. Уровень языкового оформления статьи, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
9. Качество использованного терминологического аппарата.
10. Количество слов.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

По итогам освоения студентами дисциплины в 5 семестре выставляется недифференцированный зачет качественного типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»).

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, принимал активное участие в работе на практических занятиях, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, не посещал или не участвовал в работе на практических занятиях, или при выполнении самостоятельных работ его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Студент получает «зачтено», если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет 61 и более баллов по 100-балльной шкале.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS

Баллы в БРС	Оценка ECTS	Оценка	Критерии оценки знаний студентов
-------------	-------------	--------	----------------------------------

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

100–96	A	5 (5+)	студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.
95–91	B	5	
90–86	C	4 (4+)	студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
85–81	C	4	
80–76	D	4 (4-)	
75–71	E	3 (3+)	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
70–66	E	3	
65–61	E	3 (3-)	
60–41	Fx	2	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Если студент не набрал минимум баллов (менее 61 балла), он сдает устный экзамен по билетам. В каждом билете 1 вопрос. Время подготовки к ответу – 30 минут.

Примерные вопросы к экзамену.

1 Что такое экономика?

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2 Главные факторы производства.
- 3 Рынок.
- 4 Всемирный банк.
- 5 Международная торговля.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка «5» - «отлично»	Оценка «4» - «хорошо»	Оценка «3» - «удовлетворительно»	Оценка «2» - «неудовлетворительно»
содержание материала раскрыто полно; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.	второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.		
--	---	--	--

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

 МИНОБРНАУКИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Деловой иностранный язык (первый)» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) "Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.