Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:13:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a466d9a8788d8322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Актуальные проблемы земельного права

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
3.1. Виды оценочных средств.
3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданское право. Коммерческое право.
Дисциплина: Актуальные проблемы земельного права
Семестр изучения: заочная форма – 2; очная – 3.
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы земельного права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компет. (по ФГОС)	**Результаты освоения ОП. Содержание компетенций, согласно ФГОС**	**Индикаторы формирования компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	Способен составлять проекты судебных актов	ПК-1.1 Имеет представление об основных принципах и системе норм земельного права ПК-1.4 Демонстрирует умение составления проектов судебных актов в сфере земельного права ПК-1.3 Демонстрирует квалификацию в составлении судебных актов	**Знать:** ПК-1.1. Знать: принципы и нормы земельного права **Уметь:** ПК-1.4 составлять проекты судебных актов в сфере земельного права. **Иметь навыки:** ПК-1.3 составления проектов судебных актов в сфере земельного права
ПК-2	Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе	ПК-2.1 Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования ПК-2.2 Критически	**Знать:** ПК 2.1 Знать: особенности научных исследований в сфере земельного права. **Уметь:** ПК 2.2. Уметь: формировать практические рекомендации на основе проведенного научного исследования **Иметь навыки:** ПК 2.2 Владеть: навыками

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	проведенного исследования	анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав, ее правильное значение для квалификации юридических фактов и обстоятельств.
2. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, его влияние на квалификацию юридических фактов и обстоятельств.
3. Квалификация юридических фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях.
4. Порядок образования земельных участков.
5. Система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
6. Методы правового регулирования земельных отношений и их влияние на квалификацию юридических фактов и обстоятельств.
7. Влияние принципов земельного права на квалификацию юридических фактов и обстоятельств.
8. Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация.
9. Понятие, виды и система источников земельного права, и их применение в профессиональной деятельности.
10. Применение современного земельного законодательства Российской Федерации.
11. Применение в профессиональной деятельности актов Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти как источников земельного права.
12. Понятие и общая характеристика права собственности на землю и его влияние на развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры
13. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа.
14. Объекты и субъекты права собственности на землю.
15. Применение законодательства о формах и видах собственности на землю.
16. Применение законодательства о частной собственности на землю.
17. Применение законодательства о государственной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.
18. Применение законодательства о муниципальной собственности на землю.
19. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности как основание возникновения права собственности субъектов РФ и муниципальных образований.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

20. Юридические факты и обстоятельства как основания (способы) возникновения и прекращения права собственности на землю.
21. Ограничения оборотоспособности земельных участков, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
22. Понятие, виды и форма сделок с земельными участками, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
23. Особенности купли-продажи земельных участков, для правильной квалификации фактов и обстоятельств
24. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Обмен и дарение земельных участков, их применение в профессиональной деятельности.
26. Наследование земельных участков, его применение в профессиональной деятельности.
27. Ипотека земельных участков, ее применение в профессиональной деятельности.
28. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними, ее значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
29. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
30. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками, его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
31. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
32. Право безвозмездного пользования земельным участком, его значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
33. Основные способы и средства получения информации о компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
34. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах.
35. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка.
36. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, дачного хозяйства, крестьянского (фермерского) хозяйства.
37. Основные способы и средства получения информации о предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.
38. Основные способы и средства получения информации об использовании земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
39. Основные способы и средства получения информации об изъятии земельных участков как основания прекращения права собственности и иных прав на землю.
40. Понятие и виды платы за землю. Оценка земли.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

41. Основные способы и средства получения информации о кадастровой оценке земель.
42. Основные способы и средства получения информации о рыночной стоимости земельного участка.
43. Хранение и переработка информации о земельном налоге как основной формы платы за землю.
44. Арендная плата за землю. Основные принципы и особенности определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
45. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
46. Основные способы и средства получения информации о системе органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
47. Основные способы и средства получения информации о компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.
48. Система долгосрочных наблюдений за состоянием и использованием земель как один из способов получения информации о состоянии и использовании земель.
49. Основные способы и средства получения информации о государственном кадастровом учете земельных участков. Кадастровая деятельность.
50. Землеустройство. Организация и порядок проведения.
51. Основные способы и средства получения информации о резервировании земель для государственных или муниципальных нужд.
52. Применение законодательства о переводе земель или земельных участков из одной категорию в другую.
53. Применение законодательства о контроле и надзоре за использованием и охраной земель.
54. Основные способы и средства получения информации об организации государственного земельного надзора.
55. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.
56. Понятие и содержание правовой охраны земель, ее значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств
57. Правильная квалификация фактов и обстоятельств в сфере сохранения, восстановления и повышения плодородия земель как меры правовой охраны земель.
58. Правильная квалификация фактов и обстоятельств в сфере использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
59. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
60. Понятие, виды и признаки земельных правонарушений. Состав земельных правонарушений.
61. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере административной ответственности за нарушение земельного законодательства.
62. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере уголовной ответственности за нарушение земельного законодательства.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

63. Квалификация фактов и обстоятельств в сфере гражданско-правовой и земельно-правовой (специальная) ответственности за нарушение земельного законодательства.
64. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
65. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
66. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
67. Применение законодательства о предоставлении земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
68. Применение законодательства о правовом режиме земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
69. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
70. Понятие, состав земель населенных пунктов и общая характеристика их правового режима, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
71. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов, его значение их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
72. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
73. Применение законодательства об особенностях правового режима земель промышленности.
74. Понятие и особенности правового режима земель энергетики, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
75. Применение законодательства об особенностях правового режима земель транспорта.
76. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки недр, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
77. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
78. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
79. Понятие, состав и особенности правового режима земель лесного фонда, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
80. Понятие, состав и особенности правового режима земель водного фонда, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
81. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса, их значение для правильной квалификации фактов и обстоятельств.

3.2.2 Тестирование

1) Что представляют собой юридические факты в земельном праве?
1. Отношения, регулируемые нормами земельного права.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Право собственности на земельные участки.
3. Объективно выраженные конкретные обстоятельства, отраженные в нормах земельного права.
4. Органы, осуществляющие государственное регулирование земельных отношений.

2) Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, может ли собственник земельного участка самостоятельно изменить ее целевое назначение?
1. Да.
2. Нет.
3. Да, если собственник является гражданином РФ.
4. Да, если собственником является юридическое лицо, которое получило лицензию.

3) Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, какой орган государственной власти осуществляет регистрацию прав на земельные участки?
1. Регистрационная палата.
2. Администрация соответствующего муниципального образования.
3. Комитет РФ по земельным ресурсам и землеустройству.
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.
5. Министерство природных ресурсов.

4) Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, назовите, на сколько категорий подразделяются земли в Российской Федерации по целевому назначению.
1. Четыре.
2. Пять.
3. Семь.
4. Девять.

5) Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, волевое общественное отношение между людьми, взаимные права и обязанности которых урегулированы нормами права – это:
1. Право собственности.
2. Правоотношение.
3. Норма права.
4. Объект земельного правоотношения.

6) Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, бонитировка почв – это:
1. Классификация или оценка почв по природным свойствам.
2. Одна из разновидностей земель сельскохозяйственного назначения.
3. Загрязнение почвенного слоя.
4. Восстановление почвенного слоя.

7) Правильно квалифицируя факты и обстоятельства, определите, могут ли земли лесного фонда передаваться в частную собственность?
1. Да.
2. Нет.
3. Да, но только юридическим лицам.
4. Да, если леса на этих землях не относятся к особо охраняемым.

8) Что такое ипотека?
1. Купля-продажа земельного участка.
2. Инвестиции в сельскохозяйственные предприятия.
3. Соотношение стоимости земельного участка к его площади.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Залог недвижимости.

9) Показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости – это:

1. Нормативная цена земли.
2. Земельный налог.
3. Арендная плата.
4. Амортизационные отчисления.

10) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения – это:

1. Землепользователи.
2. Землевладельцы.
3. Собственники земельных участков.
4. Арендаторы земельных участков.

3.2.3 Практические задания

Задание № 1 (ПК-1)

АО «Техностройй» арендует два смежных земельных участка по ул. Смирных, находящихся в муниципальной собственности. Права на земельные участки приобретены в результате торгов на право заключения договора аренды. Ставки арендной платы за земельные участки разные. Земельные участки имеют разные виды разрешенного использования: «Производственная деятельность» и «Склады».

Применяя полученные знания в сфере правового регулирования земельных отношений на основе развитого правосознания и правового мышления, подготовьте ответы на вопросы:

Вправе ли арендатор объединить указанные участки? Как должна рассчитываться арендная плата в случае объединения указанных земельных участков?

Задание № 2 (ПК-2)

Носкову А.В. в январе 2017 года был предоставлен в аренду на пять лет земельный участок 7 соток на территории набережной реки Миасс в г. Челябинске для установки торговых киосков и платных аттракционов для детей дошкольного возраста.

В январе 2022 года Носков А.В. решил приобрести данный земельный участок в свою собственность и обратился с заявлением в Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска. В заявлении он указал, что более трех лет является добросовестным арендатором, земельный участок используется в соответствии с его целевым назначением и условиями договора, нарушения сроков внесения арендной платы не было. Комитет по управление имуществом и земельным отношением г. Челябинска в течение установленного срока не ответил на заявление. Носков А.В. обратился в Арбитражный суд Челябинской области с требованиями: о признании бездействия комитета незаконным и предоставить в собственность земельный участок.

Необходимо правильно квалифицировать юридически значимые обстоятельства и подготовить решения суда.

Задание № 3 (ПК-2)

Семья Трошкиных имеет в собственности дом с земельным участком в садоводческом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

товариществе «Чайка». Для отдыха в летний период они решили выкопать на своем земельном участке искусственный пруд. Соседи, узнав об этом, посоветовали Трошкиным обратиться к юристу за консультацией, так как слышали, что для создания пруда нужно получить специальное разрешение.

На основе развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления подготовьте консультацию.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022 года.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме. На зачет выносятся теоретические вопросы и практические задания. Студент должен ответить на два устных вопроса и выполнить одно практическое задание. На выполнение письменного ответа отводится 60 минут.

Ответы на устные вопросы позволяют оценить уровень (высокий, средний, базовый, недостаточный) сформированности компетенций ПК-1, ПК-2 (Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности, оценивает позиции сторон по делу).

Выполнение практических заданий позволяет оценить уровень (высокий, средний, базовый, недостаточный) сформированности компетенций ПК-1 (составляет проекты судебных актов в сфере гражданского судопроизводства).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом или преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента или преподавателя, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Успеваемость обучающихся на зачете по учебной дисциплине «Проблемы земельного права» оценивается отметками «зачтено», «не зачтено», «удовлетворительно».

4.2.1. Письменный ответ на теоретический вопрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Письменный ответ на теоретический вопрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Критериями письменного ответа на теоретический вопрос выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; структура – определить содержание рассматриваемой проблемы; логика - аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Оценка «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) заслуживает развёрнутый ответ студента, на основе знания основной учебной литературы и знакомства с дополнительной литературой, в котором доказательно раскрыты основные положения земельного права; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом земельного права и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

При ответе студент продемонстрировал отличное знание основных способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации в сфере земельных отношений, отличное знание содержания нормативных правовых актов в сфере правового регулирования

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

земельных отношений и основных принципов их применения; отличное знание содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношений.

(средний уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) заслуживает развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы, показывающий умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении ответа.

При ответе студент продемонстрировал хорошее знание основных способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации в сфере земельных отношений; хорошее знание содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношений; хорошее знание содержания нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основных принципов их применения.

(базовый уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) заслуживает неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения материала имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения материала, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о правовом регулировании земельных отношений, речь неграмотная; при ответе используются нормативные правовые акты, утратившие свою юридическую силу.

4.2.2. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении практического задания оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА, правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решение конкретного казуса.

Оценка «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе студент продемонстрировал высокий уровень квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений; высокий уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.

(средний уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Но нормы права применены не в полном объеме, аргументация на среднем

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

уровне. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе студент продемонстрировал средний уровень квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений; средний уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.

(базовый уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) – обучающийся за отведенное время смог правильно применить норму права, но не смог правильно ее истолковать и аргументировать свой ответ на практическое задание. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить решение, но не смог аргументировать его ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе студент продемонстрировал базовый уровень квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений; базовый уровень юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в земельных правоотношениях опираясь на знания, полученные в результате применения основных способов и средств получения, хранения, переработки информации о правовом регулировании земельных отношений для решения профессиональных задач.

Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2) ставится, если студент не смог правильно применить норму права, не смог составить правильное и аргументированное решение.

4.2.3. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

1) полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
2) глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
3) конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
4) системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
5) развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
6) осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценка ответа осуществляется по четырехбалльной системе и отражает показатели сформированности компетенций:

Оценка «зачтено» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций (ПК-1, ПК-2) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом науки земельного права и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

(средний уровень освоения проверяемых компетенций (ПК-1, ПК-2) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной учебной литературы, показано

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении ответа.

(базовый уровень освоения проверяемых компетенций (ПК-1, ПК-2) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

«Не зачтено» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций (ПК-1, ПК-2) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная; при ответе используются нормативные акты, утратившие свою юридическую силу.

4.2.4. Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении доклада оценивается знание видов и содержание нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основные принципы их применения, навыки и умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений, способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере земельных правоотношений.

Оценка «зачтено» (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций ПК-2) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы науки земельного права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ПК-2) - обучающийся продемонстрировал незнание теории земельного права, нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений и основных принципов их применения; отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.

4.2.5. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке «зачтено» - процент выполненных заданий более 95%;

Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке «зачтено» - процент выполненных заданий от 76 до 95%;

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценка «зачтено» - процент выполненных заданий от 60 до 75%;

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке «не зачтено» - процент выполненных заданий менее 60%.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Подведение итогов промежуточной аттестации имеет комплексный характер и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

соответствует среднеарифметической оценки на теоретический вопрос и практическое задание.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций (ПК-1, ПК-2) определяется следующим образом.

Высокий, средний, базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»: предполагает формирование компетенций на высоком, среднем и базовом уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- формируются навыки применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в сфере земельных отношений, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыки осуществления профессиональной деятельности в сфере земельных правоотношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в земельных правоотношениях и составлять проекты судебных актов.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ФОС_40.04.01_Гражданское право. Коммерческое право_ Актуальные проблемы земельного права _ очная, заочная форма

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от 10.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Е.А. Останина

Автор (составитель) А. А. Талевлин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1