

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:06:40  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed81fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектный анализ» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

### Проектный анализ

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бизнес-аналитика

Присваиваемая квалификация

магистр

**Форма обучения**

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа):  
Бизнес-аналитика

Присваиваемая квалификация: магистр

Дисциплина: ***Проектный анализ***

Семестр (семестры) изучения: очное - 3 семестр, заочное - 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: *очная, заочная - зачет*

Система оценивания: *балльная система.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектный анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2: Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3: Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая	Знать: - ключевые понятия, принципы, концепции и этапы жизненного цикла проекта, последовательности их реализации. Уметь: - формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Владеть: - навыками проектирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		оптимальный способ их решения.	решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
ПК-4:	Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами ; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	ПК-4.1: Умеет формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа. ПК-4.2: Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов. ПК-4.3: Понимает ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности. ПК-4.4: Способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации.	Знать: - ответственность за последствия, возникающие по результатам некорректного и/или несвоевременного формирования отчетности. Уметь: - формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа; способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации. Владеть: - навыками оптимизации бизнес-процессов.

2.2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций

2.2.1. Компетенции (УК-2 и ПК-4) формируются в процессе изучения ранее пройденных дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности 1; экономический анализ: оценка эффективности бизнеса и управления ресурсами; финансовый анализ; управленческие решения; система учёта, анализа и контроля; анализ бизнес-процессов; оценка стоимости бизнеса; налоговая оптимизация; проектный менеджмент.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1.	УК-2 и ПК-4	Тема 1.	Тестовые	Теоретические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие проектной деятельности;</li><li>- предмет, объект и субъект проектной деятельности;</li><li>- правовое обеспечение государственного регулирования проектной деятельности;</li><li>- понятие проекта, его цели и задачи;</li><li>- жизненный цикл проекта;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- классифицировать проекты;</li><li>- определять организационные, операционные и временные рамки проектов;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки и представления проекта в форме бизнес-плана;</li><li>- навыками технико-экономического обоснования проекта.</li></ul>	Теоретические основы проектной деятельности	задания №1-5 Семестровая работа	вопросы
2.	<p><i>УК-2 и ПК-4</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг;</li><li>- Понятие аннуитетов;</li><li>- Способы и методики погашения задолженности;</li><li>- Норму дисконта, их классификацию;</li><li>- Модель средневзвешенной стоимости капитала.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять фактор времени в оценке инвестиционного проекта;</li><li>- определять текущую и будущую стоимость аннуитета;</li><li>- формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</li></ul>	Тема 2. Методические подходы к анализу оценке проектов	Тестовые задания №6-10 Семестровая работа	Теоретические вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>Владеть:</b> - навыками разработки и представления проекта в форме бизнес-плана; - навыками технико-экономического обоснования проекта; - навыками определения нормы дисконта.			
3.	<i>УК-2 и ПК-4</i> <b>Знать:</b> - классификацию форм и источников финансирования проектов; <b>Уметь:</b> - классифицировать формы и источники финансирования проектов в практической деятельности. - формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта; - формулировать и аргументировать выводы по результатам проведенного анализа; способен разрабатывать проекты, а также вести проекты на всех стадиях их реализации; <b>Владеть:</b> - навыками оценки стоимости капитала.	Тема 3. Проектное финансирование	Тестовые задания №11-15 Семестровая работа	Теоретические вопросы
4.	<i>УК-2 и ПК-4</i> <b>Знать:</b> - виды эффективности проектов; - социально-экономическая и коммерческая эффективность; - этапы оценки эффективности проектов; - методы расчета показателей эффективности проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования;	Тема 4. Анализ и оценка показателей эффективности проектов	Тестовые задания №16-19 Семестровая работа	Теоретические вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>- показатели эффективности проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования. <b>Уметь:</b> - определять эффективность участия в проекте; - оценивать проекты; - классифицировать показатели экономической эффективности проектов; <b>Владеть:</b> - навыками определения эффективности проектов; - навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения; - навыками оптимизации бизнес-процессов.</p>			
--	--	--	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

### **3.2 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.*

*При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта студент письменно решает билет, состоящий из двух теоретических вопросов открытого типа. Продолжительность – 60 минут.*

#### **3.2.1. База закрытых тестовых вопросов**

Тестовые задания для текущей аттестации:

1. Фазой жизненного цикла проекта не является фаза:

- А) Преинвестиционная.
- Б) Эксплуатационная.
- В) Ликвидационная.**



Г) Инвестиционная.

2. По типу взаимоотношений проектов не бывает:

А) Альтернативных.

Б) Независимых.

В) Синергических.

**Г) Дополняющих.**

Д) Замещающих.

3. Расставьте напротив каждого из вариантов цифры, соответствующие очередности выполнения фаз проектного цикла:

А) Фаза завершения проекта. 5

Б) Эксплуатационная. 4

В) Концептуальная. 2

Г) Фаза разработки проекта. 1

Д) Фаза выполнения проекта. 3

4. Мегапроект:

А) Подразумевает наличие технических, организационных или ресурсных задач, решение которых предполагает нетривиальные подходы к их решению и повышенные затраты.

**Б) это целевая программа, содержащая множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем.**

5. Если принятие одного проекта увеличивает рентабельность другого проекта, то два проекта называются:

А) Замещающими.

Б) Независимыми.

**В) Комплементарными.**

Г) Взаимоисключающими.

6. Процессы вложения ресурсов и получения результата не могут быть:

А) Последовательными.

**Б) Параллельными.**

В) Дискретными.

Г) Интервальными.

7. Компаундинг - это:

**А) Определение будущей стоимости денег, т.е. начисление сложных процентов на первоначально инвестируемую стоимость.**

Б) Процесс приведения (корректировки) будущей стоимости денег к их текущей (современной стоимости).

8. Фактор времени в расчетах выражает:



- А) Неравноценность разновременных доходов для инвестора.**
- Б) Временное предпочтение инвестора.
- В) Длительность инвестиционного процесса.
- Г) Альтернативность использования инвестиционных ресурсов.
9. Дисконтирование в инвестиционных расчетах - это расчетная операция:
- А) Определения доходности капитала.
- Б) Нахождения современного эквивалента будущих доходов.
- В) Определения будущего эквивалента стоимостных потоков инвестиционного проекта.**
- Г) Определения единовременного эквивалента стоимостных потоков инвестиционного проекта.
10. Дисконтирование в инвестиционных расчетах позволяет учитывать:
- А) Альтернативность инвестиционных решений.
- Б) Характеристики финансово-кредитной системы страны.
- В) Временные предпочтения инвестора.
- Г) Возможность получения прибыли на капитал.**
11. Облигации, выпущенные предприятием как собственные ценные бумаги, являются:
- А) Собственным финансовым ресурсом предприятия.**
- Б) Заемными финансовыми средствами.
12. К собственным финансовым ресурсам не относятся:
- А) Обыкновенные акции, выпущенные предприятием.
- Б) Привилегированные акции.
- В) Нераспределенная прибыль предприятия.
- Г) Выкупленные обыкновенные акции соседнего предприятия.**
- Д) Амортизационный фонд предприятия.
13. Цена источника средств «отсроченные к выплате налоги» равна:
- А) Цене источника «амортизационный фонд».
- Б) Нулю.**
- В) Цене источника «нераспределенная прибыль».
- Г) Изменяется в зависимости от предоставленного срока отсрочки по выплате налогов.
- Д) Определяется в зависимости от используемого коэффициента ускоренной амортизации.
14. Цена капитала - средства, уплачиваемые фирмой собственникам/инвесторам/кредиторам за пользование их ресурсами, рассчитывается по формуле:
- А) CAPM - ценообразования на капитальные активы.**



Б) DDM - дисконтируемого потока дивидендов.

В) WACC - средневзвешенной стоимости капитала.

**Г) «Доходность облигаций плюс премия за риск».**

15. Каковы основные недостатки сравнения и выбора проектов по срокам окупаемости?

А) Трудности с получением исходной информации для расчета срока окупаемости.

Б) Сложность вычислений.

В) Не учитывает налогообложение доходной части проектов.

**Г) Неправомерно сопоставляются доходы и расходы разных периодов и не учитываются доходы после срока окупаемости.**

Д) Ни один из указанных выше ответов, поскольку оценка по сроку окупаемости не имеет указанных недостатков.

16. Какие оценочные показатели обладают свойством аддитивности?

А) Коэффициент дисконтирования.

Б) Срок окупаемости проекта (PP).

**В) Чистая текущая стоимость проекта (NPV).**

Г) Внутренняя норма рентабельности проекта (IRR).

Д) Индекс прибыльности проекта (PI).

17. С теоретической точки зрения наиболее обоснованным показателем для оценки и сравнения взаимоисключающих инвестиционных проектов является:

А) Срок окупаемости проекта (PP).

**Б) Чистая текущая стоимость проекта (NPV).**

В) Внутренняя норма рентабельности проекта (IRR).

Г) Минимальный объем начальных инвестиций.

Д) Максимальный объем доходов от реализации проекта.

18. Для сопоставления затрат и доходов, относящихся к разным периодам, надо:

А) Просуммировать все доходы и вычесть из них затраты.

**Б) Провести дисконтирование доходов и затрат к начальному моменту времени.**

В) Умножить все доходы и затраты на темпы роста инфляции.

Г) Поделить будущие доходы на номинальную норму процента.

19. Что такое точка безубыточности?

А) Структура баланса, при которой стоимость активов равна стоимости пассивов.

Б) Объем продаж, позволяющий покрыть постоянные расходы предприятия.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) Объем продаж, при котором достигается наибольшая рентабельность.

**Г) Объем продаж, который соответствует нулевому значению прибыли.**

### 3.2.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие проектной деятельности. Предмет, объекты и субъекты проектной деятельности.

2. Правовое обеспечение государственного регулирования проектной деятельности. Понятие проекта, его цели и задачи.

3. Классификация проектов.

4. Организационные, операционные и временные рамки проекта. Жизненный цикл проекта.

5. Этапы и стадии подготовки и реализации проекта.

6. Разработка и представление проекта в форме бизнес-плана.

7. Техничко-экономическое обоснование проекта.

8. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг.

9. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. 10. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности).

11. Фактор фонда возмещения.

12. Норма дисконта, их классификация.

13. Методические подходы к определению нормы дисконта.

14. Модель средневзвешенной стоимости капитала.

15. Классификация форм и источников финансирования проектов.

16. Методы самофинансирования. Оценка стоимости собственного капитала.

17. Финансирование проектов через кредитный рынок. Оценка стоимости заемного капитала.

18. Лизинг как способ среднесрочного финансирования проектов.

19. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.

20. Определение оптимального бюджета капиталовложений.

21. Определение и виды эффективности проектов.

22. Классификация показателей экономической эффективности проектов.

23. Методы расчета показателей эффективности проектов, не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предполагающих использования концепции дисконтирования.

24. Показатели эффективности проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования.

### 3.2.3 Семестровое задание

Семестровое задание предполагает составление бизнес-плана инвестиционного проекта. Студент может самостоятельно сформулировать тематику исследования, описав таким образом инвестиционный проект по своему выбору. Объем исследования должен быть строго в рамках 40 – 50 страниц. В указанный объем не входит библиографический список.

Структура работы:

Раздел 1. Резюме проекта.

Раздел 2. Описание продукта.

Раздел 3. Анализ рынка.

Раздел 4. Характеристики потенциальных покупателей.

Раздел 5. Производственный план и расчёт себестоимости.

Раздел 6. План продвижения.

Раздел 7. Организационный план.

Раздел 8. Финансовый план.

Работа обязательно должна включать титульный лист, содержание, восемь разделов, выводы и библиографический список.

Студент вправе расширить количество разделов в связи со спецификой исследуемого продукта.

Допустимый процент плагиата – 15-20%.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итогового тестирования.

Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итогового тестирования. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится промежуточная аттестация

3. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.

4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент заочной формы обучения по всем видам учебной деятельности в течение семестра.

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре

№	Вид учебной работы	Максимальное количество баллов
1	Семестровая работа	40
2	Тестовые задания	20
Всего		60

II. Итоговая аттестация (зачёт) – 40 баллов.

1. К зачёту допускаются студенты, выполнившие все задания, сдавшие семестровую работу.

2. Зачёт проводится в письменном виде, предлагается билет из 2 теоретических вопросов открытого типа.

Критерии оценивания по видам работ:

Теоретический вопрос. За правильный, содержательный и исчерпывающий ответ максимальная оценка – 20 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 20 баллов.

2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 12-19 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования  
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 6-11 баллов.

4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-5 баллов.

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	61 и выше	зачтено
2	ниже 60	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:  
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по дисциплине, необходимые для овладения способностью к коллективной работе, организаторскими способностями, а также навыками разрешения внутри и межличностных конфликтов и опытом участия в диалогических формах делового общения.
2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено»:  
предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне: формируется общее понимание дисциплины, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с небольшими затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о дисциплине, владение терминологией, умение в целом ориентироваться в разрешении внутри и межличностных конфликтов и опытом участия в диалогических формах делового общения.
4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

