

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:49:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a878808322525



МИНОБНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Б2.В.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)

«Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Присваиваемая квалификация (степень)


магистр

Форма обучения

Очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра инноватики и управления</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Перечень формируемых компетенций	3
2.1. Компетенции, закреплённые за практикой	3
3. Содержание оценочных средств по практике	4
3.1 виды оценочных средств	4
3.2 содержание оценочных средств	8
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	13
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	13
4.2 критерии оценивания практики по видам оценочных средств.....	13
4.3 результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	17



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Семестр проведения: 1 семестр

Вид практики: Б2.В.01.01(У)

учебная практика

(ознакомительная практика)

Форма проведения практики: непрерывно.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Проведение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: - основы системного подхода; Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; Владеть: - методами проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2

Владеет навыками внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения

ПК-2.1.
Демонстрирует знания современных технологий и методик работы с человеческими ресурсами.
ПК-2.2.
Демонстрирует умение по разработке проектов нормативно-правового обеспечения операционного управления человеческими ресурсами.
ПК-2.3.
Организует работу структурного подразделения, определяя его цели, задачи, функции, показатели результативности эффективности.
ПК-2.4. Внедряет процедуры регулирования трудовых отношений, проведения аудита и контроля, разрешения конфликтов в сфере управления человеческими ресурсами.

Знать:
методики внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами;
Уметь:
внедрять и реализовывать операционное управление человеческими ресурсами и организовывать работу структурного подразделения
Владеть:
внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Код компетенции/ планируемые резуль- таты обучения	Наименование оце- ночного средства и процедур оценива- ния для текущего контроля	Наименование оце- ночного средства на промежуточной ат- тестации
1	Подготовительный: Проведение установоч- ной конференции по практике, инструктажа по технике безопасно- сти. Знакомство с объектом прохождения практики	УК-1 Знает: - основы системного подхода; Уметь: - осуществлять кри- тический анализ проблемных ситуа- ций на основе си- стемного подхода, вырабатывать стра- тегию действий; Владеет: - методами проведе- ния критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Предварительное собеседование	Отчет Отчетная доку- ментация (днев- ник, личная кар- точка инструктажа)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Исследовательский: Выполнение заданий по практике на базе предприятия	УК-1 Знает: - основы системного подхода; Уметь: - осуществлять кри- тический анализ проблемных ситуа- ций на основе си- стемного подхода, вырабатывать стра- тегию действий; Владеет: - методами проведе- ния критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Проверка запол- нения дневника практики, провер- ка получения навыков работы на местах практики, в том числе первич- ных профессио- нальных умений, оценка собирае- мых материалов для написания от- чета, текущее со- беседование о хо- де практики	Отчет Отчетная документация.
---	--	--	--	------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Аналитический: Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и учебного материала, наблюдения	ПК-2 Знает: - методики внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами; Умеет: - внедрять и реализовывать операционное управление человеческими ресурсами и организовывать работу структурного подразделения Владеет: - методами внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения.	Проверка заполнения дневника практики, проверка получения навыков работы на местах практики, в том числе первичных профессиональных умений, оценка собираемых материалов для написания отчета, текущее собеседование о ходе практики	Отчет Отчетная документация.
---	--	---	--	---------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	Заключительный: Подготовка отчета по практике, отчетной документации. Итоговая конференция.	УК-1 Знает: - основы системного подхода; Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Владеет: - методами проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	Проверка заполнения отчета и правильности составления отчетной документации	Отчет по практике. Отчетная документация. Доклад Защита отчета
---	---	--	--	--

Типовые индивидуальные задания, требования к составлению и содержанию отчета и сопровождающих документов, перечень информационных технологий и электронных ресурсов представлены в программе практики и в методических рекомендациях по практике. Содержание типовых индивидуальных заданий зависит от особенностей объекта практики.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике представлены вопросами индивидуального задания, которые необходимо отразить в отчете по практике, базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике, требованиями к содержанию доклада на защите отчета по практике.

Вопросы индивидуального задания, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Оценочные средства, подтверждающие сформированность компетенций

3.2.1. Индивидуальное задание

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ознакомительную практику

Студент _____


Группа _____

Место _____ прохождения _____ практики

Сроки прохождения практики с _____.20__ по20__.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

1. Общая характеристика организации и описание организационной структуры управления объекта.
2. Организация управления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» «ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Организация производственного и технологического процесса.
4. Количественный и качественный состав работающих в организации (предприятии).
5. Система оплаты и мотивация труда.
6. Информационное и техническое обеспечение организации.
7. Техничко-экономические показатели и динамика их развития в организации.

Руководитель практики от ЧелГУ _____ инициалы, фамилия

Студент _____ инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации _____ инициалы, фамилия

С целью получения навыков по видам профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО студент должен получить информацию, изучить сведения об организации, сформировать развернутый отчет по следующим обязательным пунктам индивидуального задания.

1. Общая характеристика организации и описание организационной структуры управления объекта (УК-1).

В соответствии с программой практики в первом разделе приводится общая характеристика объекта практики. На данном этапе практики независимо от спецификации организации (предприятия) студент должен собрать следующие сведения:

- Название организации (предприятия). Цели создания. Краткая история предприятия с момента организации. Изменение форм собственности за это время. Устав предприятия и его отличие от типового. Состав учредителей. Стартовый и уставной капитал.

- Сфера деятельности. Занимаемый сегмент рынка. Специализация, характеристика выпускаемой продукции, услуг или результатов деятельности.


- Виды услуг и их характеристики.

- Место и роль организации (предприятия) в социально-экономической системе народного хозяйства.

- Экономическая и социальная значимость, полезность деятельности для организации (предприятия).

- Внешние (отечественные и зарубежные) взаимосвязи организации (предприятия) с другими организациями (предприятиями), учреждениями и т.д.

2. Организация управления (ПК-2).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» «ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

После выяснения целей и особенностей организации приступают к изучению организационной структуры, определяют задачи каждого ее элемента в достижении поставленных целей. Для этого используют схему организационной структуры управления, положение о структурных подразделениях, должностные инструкции, штатное расписание. На этом этапе студент должен выполнить следующие задания:

- Построить структуру управления организации (предприятия).
- Охарактеризовать ее тип.
- Представить численность и наименование всех структурных подразделений организации (предприятия).
- Проанализировать взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в системе управления организацией (предприятием).

3. Организация производственного, коммерческого и технологического процесса (ПК-2).

На этом этапе практики выполняются задания, связанные с изучением следующих вопросов:

- Описание производственного процесса или процесса оказания услуги;
- Организация производственного процесса;
- Тип производства (единичный, серийный, массовый) и его особенности;
- Факторы, влияющие на выбор метода организации производства;
- Потребители продукции и источники сырья.
- Организация маркетинговой деятельности предприятия.

4. Количественный и качественный состав работающих в организации (предприятии) (ПК-2).

На этом этапе практики выполняются задания с изучением следующих вопросов:

- Профессиональная квалификационная характеристика состава сотрудников организации (предприятия) (образование, специальность и др.);
- Количественный состав работающих по возрасту, по стажу;
- Уровень образования и повышения квалификации работников, занимающих должности руководителей;
- Система подбора кадров в организации (предприятии);
- Сведения о культуре организации.

5. Система оплаты и мотивация труда (ПК-2).



Система и формы оплаты труда, применяемые в организации (предприятии). Материальное и нематериальное стимулирование труда работников организации (предприятия). Аттестация персонала организации (предприятия).

6. Информационное и техническое обеспечение организации (ПК-2).

Основные виды документов, используемые в деятельности организации. Виды входящих, исходящих и внутренних документов. Технология обработки информации и используемые технические средства.

7. Техничко-экономические показатели и динамика их развития в организации (ПК-2; УК-1).

- Объем валовой продукции;
- Численность работающих, в т.ч. ИТР, служащих;
- Объем основных производственных фондов;
- Изменение цен на основной вид продукции или услуг;
- Возможные другие показатели (выборочно);
- Основные статистические (план и отчетные формы предприятия);
- Стратегический план предприятия (в области технологических инноваций по созданию системы сбыта, системы обучения персонала и т.д.)

Собранная информация должна быть проанализирована.

Отчет об учебной практике должен завершаться выводами, оформленными в виде заключения (УК-1), где указываются наиболее важные достоинства и недостатки в управлении деятельностью организации (предприятия). Дается оценка общего состояния организации (предприятия) и предлагаются направления по улучшению работы организации (предприятия) в целом.

3.2.2. Вопросы для собеседования

Вопрос	Код компетенции
1. Опишите цели изучения системы управления, масштабы и организационно-правовые формы организации, историю организации.	УК-1
2. Дайте общую характеристику предприятия (организации)	ПК-2
3. Постройте организационную структуру предприятия (организации), производственного, коммерческого процесса или процесса оказания услуг предприятия.	ПК-2 УК-1
4. Проанализируйте взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в системе управления предприятия (организации)	ПК-2 УК-1
5. Раскройте состав технико-экономических показателей, по которым проводился анализ объекта исследования	ПК-2 УК-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Опишите источники информации, необходимые для сбора данных о технико-экономических показателях анализируемого объекта	УК-1 ПК-2
7. Опишите производственный, коммерческий процесс или процесс оказания услуги	ПК-2; УК-1
8. Опишите факторы, влияющие на метод организации производства	УК-1
9. Охарактеризуйте количественный и качественный состав работающих организации(предприятия)	ПК-2
10. Опишите системы и формы оплаты труда применяемые на предприятии(организации)	ПК-2
11. Охарактеризуйте информационное и техническое обеспечение организации	УК-1
12. Опишите технико-экономические показатели динамику их развития в организации (предприятия)	ПК-2
13. Охарактеризуйте систему подбора персонала организации (предприятия)	ПК-2
14. Какие проблемы были диагностированы по результатам проведенного анализа для вашего объекта исследования	УК-1

3.2.3. Требования к содержанию доклада

Содержание доклада на защите отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Продолжительность доклада должна составлять не более 6 минут.

Рекомендуется следующая структура доклада:

Регламент	Содержание доклада
1 минута	Представление вида практики, обоснование актуальности Цель практики и задачи, решаемые в ней
4 минуты	Представление объекта практики Анализ решения вопросов индивидуального задания
1 минуты	Заключение

Доклад студента может сопровождаться презентацией.

Назначение презентации – акцентировать внимание руководителя практики и присутствующих на результатах, полученных студентом при выполнении работы, сделать доклад более наглядным, показать умение студента пользоваться новейшими информационными технологиями.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении преддипломной практики вместе с сопутствующими документами представляются студентом на кафедру в установленные графиком учебного процесса сроки. Итоговая конференция (собрание) проводится не позднее 1 недели после окончания практики. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 3 – 4 студентов.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, оценить их полноту и объем работы. Каждому студенту задается 2-3 вопроса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы.

Оценки (зачет) выставляются в зачетные книжки и ведомости руководителями практики с учетом рекомендаций руководителя практики от профильной организации. Оценка по практике приравнивается к оценке (зачету) по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и влияет на получение студентом академической стипендии.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет с оценкой, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

4.2 Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

Критерии оценивания доклада

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с отчетом;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с отчетом;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание отчета;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание отчета;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Критерии оценивания отчета и вопросов к нему

«отлично»

1) студент легко ориентируется в содержании материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;

- 1) знает и правильно применяет формулы;
- 2) знает и правильно применяет нормативные документы;
- 3) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;
- 4) записан правильный ответ

«хорошо»

1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;

- 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;
- 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) записан правильный ответ

«удовлетворительно»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;
- 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;
- 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) записан правильный ответ
«неудовлетворительно»
- 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;
- 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;
- 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует;
- 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ

Дополнительные:

«зачтено»

- 1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями
- 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий
- 3) Используются специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература)
- 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий
- 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок
- 6) при решении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы
«не зачтено»
- 1) студент не справился с заданиями
- 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки
- 3) имеются явные признаки плагиата
- 4) оформление работы не соответствует требованиям

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета до тех пор, пока не представит исправленную работу.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Компетенции не сформированы
Наличие отчета, доклада, ответы на вопросы собеседования	Представлен отчет по практике. Подготовлен доклад, отражающий основные выводы по результатам прохождения практики. Студент свободно поясняет содержание отчета, доклада, отвечает на вопросы	Представлен отчет по практике. Подготовлен доклад, отражающий основные выводы по результатам исследования. Студент поясняет содержание отчета, доклада, отвечает на вопросы, но допускает незначительные погрешности	Представлен отчет по практике. Студент поясняет содержание отчета, отвечает на вопросы, но допускает ошибки	Отчет по практике не представлен.
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность	Испытывает отдельные затруднения в логичности и	Материал в значительной степени излагается	Отсутствие логики в изложении материала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	тельность в изложении материала.	последовательности изложения материала.	бессистемно и с нарушением логических связей.	
--	----------------------------------	---	---	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	Знает основы системного подхода.	Не знает основы системного подхода.	В целом знает основы системного подхода, но допускает ошибки	В целом знает основы системного подхода, но допускает незначительные погрешности	Знает основы системного подхода.
	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В целом умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ошибки	В целом умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает незначительные погрешности	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	Владет методами проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработкой стратегии действий	Не владеет методами проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработкой стратегии действий	В целом владеет методами проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработкой стратегии действий, но допускает ошибки	В целом владеет методами проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработкой стратегии действий, но допускает незначительные погрешности	Владет методами проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработкой стратегии действий
ОПК-1	Знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы.	Не знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы.	В целом знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, но до-	В целом знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы, но до-	Знает экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы.



Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			пускает ошибки	пускает незначи- тельные погреш- ности	
	Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Не умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	В целом умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, но допускает ошибки	В целом умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, но допускает незначительные погрешности	Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории
	Владет методами обобщения и критического анализа практик управления	Не владеет методами обобщения и критического анализа практик управления	В целом владеет методами обобщения и критического анализа практик управления, но допускает ошибки	В целом владеет методами обобщения и критического анализа практик управления, но допускает незначительные погрешности	Владет методами обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.	Не знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.	В целом знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, но допускает ошибки	В целом знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, но допускает незначительные погрешности	Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.
	Умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.	Не умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	В целом умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, но допускает ошибки	В целом умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, но допускает незначительные погрешности	Умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
	Владет методами применения современных техник и ме-	Не владеет методами применения современных техник и	В целом владеет методами применения современных техник и	В целом владеет методами применения современных техник и	Владет методами применения современных техник и



Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	тодик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач, но допускает ошибки	методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач, но допускает незначительные погрешности	методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
ПК-2	Знает методики внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами;	Не знает методики внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами;	В целом знает методики внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами, но допускает ошибки	В целом знает методики внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами, но допускает незначительные погрешности	Знает методики внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами;
	Умеет внедрять и реализовывать операционное управление человеческими ресурсами и организовывать работу структурного подразделения	Не умеет внедрять и реализовывать операционное управление человеческими ресурсами и организовывать работу структурного подразделения	В целом умеет внедрять и реализовывать операционное управление человеческими ресурсами и организовывать работу структурного подразделения, но допускает ошибки	В целом умеет внедрять и реализовывать операционное управление человеческими ресурсами и организовывать работу структурного подразделения, но допускает незначительные погрешности	Умеет внедрять и реализовывать операционное управление человеческими ресурсами и организовывать работу структурного подразделения
	Владеет методами внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организацией работы структурного подразделения	Не владеет методами внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организацией работы структурного подразделения	В целом владеет методами внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организацией работы структурного подразделения,	В целом владеет методами внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организацией работы структурного подразделения,	Владеет методами внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организацией работы структурного подразделения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			но допускает ошибки	но допускает незначительные погрешности	
--	--	--	------------------------	---	--

Уровни сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций	Оценка
Продвинутый	отлично
Базовый	хорошо
Пороговый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Уровни освоения компетенций:

1. Пороговый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание теоретических основ деятельности и управления в организации; умение применять основные нормативные документы, навыки составления обзора основных документов организации;
- студент способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

2. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации; профессиональной деятельности специалистов в различных сферах экономики; студент способен самостоятельно подготовить доклад для защиты отчета о практике, ответить на вопросы.

3. Продвинутый уровень:

- формируются системные знания о порядке составления документации; формируется умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности специалистов; владение навыками аналитической работы;
- студент способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения на основе анализа деятельности организации; критически оценивать информацию о состоянии и проблемах деятельности хозяйствующего субъекта.

