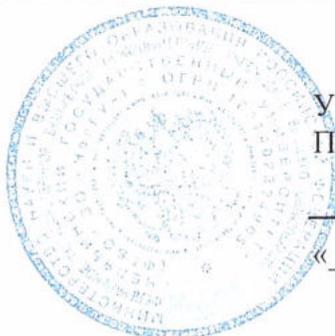


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.05.2025 22:58:31 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Бюджетирование муниципальных образований" по направлению подготовки (специальности) Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
 « 31 » _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Бюджетирование муниципальных образований

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственная и муниципальная служба

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

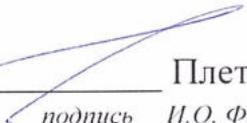
Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № «___» _____ 20__ г. _____

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ Бархатов В.И.


подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ Плетнев Д.А.


подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № _____ от «___» _____ 20__ г. _____

Заведующий кафедрой _____ Бархатов В.И.

Автор (составитель) _____

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Бюджетирование в государственных и муниципальных организациях» строится, исходя из требуемого образовательным стандартом уровня базовой подготовки экономистов в области финансово-кредитных отношений. . Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и выработка практических навыков в области финансов бюджетных организаций. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бюджетирование» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Успешное освоение дисциплины «Бюджетирование в государственных и муниципальных организациях» предполагает:

знание студентами:

- основ организации финансов бюджетных организаций;
- принципов и источников формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций;
- структуру доходов и расходов бюджетных организаций и их планирование;
- основы организации контроля за формированием средств бюджетных организаций и их целевым использованием.

умение:

- проводить расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;
- составлять отчеты о формировании и использовании средств бюджетных организаций;
- осуществлять контроль за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций;

владение:

навыками организации и управления финансами бюджетных организаций различных сфер деятельности.

Анализ социально-экономического положения муниципального образования

Приватизация государственной и муниципальной собственности

Управление государственными активами

Управление основанное на данных

Статистика

Управление проектами

Финансовое планирование

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Финансовое планирование

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

Уметь:

Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

Владеть:

Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1: Способен осуществлять выявление и сбор информации для формирования возможных решений в области государственной и муниципальной службы

Знать:

Рабочая программа дисциплины "Бюджетирование муниципальных образований" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
- основы организации финансов бюджетных организаций;	
Уметь:	
- проводить расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;	
Владеть:	
- организацией и управлением финансами бюджетных организаций различных сфер деятельности.	

ПК-3: Способен осуществлять контроль исполнения документов, проектов и иных целей и профессиональных задач .
Знать:
-методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; теоретические основы в области управления финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм.
Уметь:
-составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
Владеть:
-навыками разработки решений профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основ организации финансов бюджетных организаций;
3.1.2	- принципов и источников формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций;
3.1.3	- структуру доходов и расходов бюджетных организаций и их планирование;
3.1.4	- основы организации контроля за формированием средств бюджетных организаций и их целевым использованием.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- проводить расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;
3.2.2	- составлять отчеты о формировании и использовании средств бюджетных организаций;
3.2.3	- осуществлять контроль за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- организации и управления финансами бюджетных организаций различных сфер деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе : аудиторные занятия : 12	
самостоятельная работа : 96	
часов на контроль : 36	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Основы организации финансов бюджетных организаций			
1.1	Понятие бюджетная организация. Основные признаки бюджетной организации. Виды бюджетных организаций. Место финансов бюджетных организаций в бюджетной системе РФ. Экономическое содержание и функции финансов бюджетных организаций. Особенности финансов бюджетных организаций. Правовое регулирование и основные принципы организации финансов бюджетных организаций. Особенности взаимоотношения бюджетных организаций учреждениями кредитной сферы, валютной системой, государственными внебюджетными фондами, страховыми институтами, государственными органами контроля и надзора. /Ср/	7	6	L1.1 L1.2L2.1 L2.2 L2.3L3.1 L3.2 L3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. 2. Финансирование организаций социальной сферы			

Рабочая программа дисциплины "Бюджетирование муниципальных образований" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.1	Состав финансов социальной сферы. Значение финансов социальной сферы в экономическом и социальном развитии государства. Роль бюджетных средств в финансировании организаций социальной сферы. Финансовая политика государства в области ресурсного обеспечения социальной сферы. Платные услуги, предоставляемые организациями социальной сферы. Особенности финансового обеспечения социальной сферы. Принципы финансирования социальной сферы. Ведомственные и бюджетные источники финансирования социальной сферы. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. 3. Финансовые ресурсы бюджетных организаций				
3.1	Понятие финансовых ресурсов бюджетных организаций. Особенности формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций, их состав и структура. Основные тенденции в формировании финансовых ресурсов бюджетных организаций. Бюджетные ассигнования на обеспечение реализации функций бюджетных организаций. Собственные доходы бюджетных организаций /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.2	Понятие финансовых ресурсов бюджетных организаций. Особенности формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций, их состав и структура. Основные тенденции в формировании финансовых ресурсов бюджетных организаций. Бюджетные ассигнования на обеспечение реализации функций бюджетных организаций. Собственные доходы бюджетных организаций /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. 4. Расходы бюджетных организаций				
4.1	Классификация расходов бюджетных организаций. Классификация операций публично-правовых образований. Особенности расходов бюджетных организаций, их состав и структура. Характеристика основных расходов бюджетных организаций. Расходы на выплату заработной платы, расходы на оплату поставки товаров, выполнения работ и оказания услуг, уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему РФ, возмещение вреда, причиненного бюджетным учреждением при осуществлении его деятельности. Планирование расходов бюджетных организаций. Смета расходов, ее содержание, особенности и значение. Виды смет. Порядок составления сметы расходов бюджетной организации. Основные показатели для расчета расходов бюджетной организации. Планирование фонда оплаты труда. Планирование расходов на текущее содержание бюджетной организации. Планирование расходов на приобретение продуктов питания, медикаментов, инвентаря и др. Порядок утверждения сметы расходов и внесения в нее изменений и уточнений. /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. 5. Реформирование системы финансового обеспечения бюджетных организаций				
5.1	Реформирование бюджетного процесса. Бюджеты действующих и принимаемых расходных обязательств. Бюджетирование, ориентированное на результат. Программно-целевые методы в бюджетном планировании. Анализ эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. 6. Финансы бюджетных организаций сферы образования, подготовки кадров, науки и культуры				

Рабочая программа дисциплины "Бюджетирование муниципальных образований" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
6.1	Значение образования в развитии общества. Особенности формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций сферы образования, подготовки кадров, науки и культуры. Особенности финансов общеобразовательных школ. Основы планирования расходов и особенности бюджетного финансирования общеобразовательных школ. Виды платных услуг, оказываемых общеобразовательными школами. Финансирование средних специальных и высших учебных заведений. Основы планирования расходов и особенности бюджетного финансирования средних специальных и высших учебных заведений. Виды платных услуг, оказываемых средними специальными и высшими учебными заведениями. Финансы научно-исследовательских организаций. Особенности финансов бюджетных организаций сферы культуры. Система организаций в сфере культуры и место в ней бюджетных организаций. Основы планирования расходов бюджетных организаций сферы культуры и особенности их бюджетного финансирования. Виды платных услуг, оказываемых бюджетными организациями сферы культуры /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4
Раздел 7. 7. Финансы бюджетных организаций сферы здравоохранения				
7.1	Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества. Состав организаций здравоохранения. Особенности формирования доходов и осуществления расходов организаций здравоохранения. Бюджетные средства и их место в финансировании организаций здравоохранения. Средства фондов обязательного и добровольного медицинского страхования и их место в финансовых ресурсах бюджетных организаций сферы здравоохранения. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении. Финансовое планирование в здравоохранении. /Пр/	7	4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества. Состав организаций здравоохранения. Особенности формирования доходов и осуществления расходов организаций здравоохранения. Бюджетные средства и их место в финансировании организаций здравоохранения. Средства фондов обязательного и добровольного медицинского страхования и их место в финансовых ресурсах бюджетных организаций сферы здравоохранения. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении. Финансовое планирование в здравоохранении. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. 8. Финансы организаций жилищно-коммунального хозяйства				
8.1	Экономическое и социальное значение жилищно-коммунального хозяйства. Состав организаций жилищно-коммунального хозяйства и особенности организации их финансов. Роль бюджетных средств в финансировании жилищно-коммунального хозяйства. Поступление средств от населения. Финансы жилищного хозяйства. Финансы коммунального хозяйства. Направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 9. 9. Финансы органов государственного управления, национальной обороны и местного самоуправления				

Рабочая программа дисциплины "Бюджетирование муниципальных образований" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
9.1	Органы государственного управления и местного самоуправления и источники финансирования их деятельности. Планирование расходов на содержание органов государственного управления и местного самоуправления. Определение расходов по оплате труда аппарата государственного управления и местного самоуправления. Финансирование судов и прокуратуры. Основы организации финансов учреждений национальной обороны. /Ср/	7	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 10. 10. Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций в системе Федерального казначейства				
10.1	Казначейское обслуживание бюджетных организаций. Лицевые счета бюджетных организаций в Федеральном казначействе. Отражение финансирования из бюджета. Учет поступления и расходования средств, полученных от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности. Особенности осуществления безналичных расчетов через систему Федерального казначейства. Получение наличных средств и контроль за кассовой дисциплиной бюджетных организаций. Контроль за возмещением вреда, причиненного бюджетной организацией при осуществлении деятельности. /Пр/	7	3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
10.2	Казначейское обслуживание бюджетных организаций. Лицевые счета бюджетных организаций в Федеральном казначействе. Отражение финансирования из бюджета. Учет поступления и расходования средств, полученных от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности. Особенности осуществления безналичных расчетов через систему Федерального казначейства. Получение наличных средств и контроль за кассовой дисциплиной бюджетных организаций. Контроль за возмещением вреда, причиненного бюджетной организацией при осуществлении деятельности. /Ср/	7	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 11. 11. Основы организации финансовой работы в бюджетной организации				
11.1	Место финансовой службы в системе управления бюджетной организацией. Структура, задачи и функции финансовой службы бюджетной организации. Основные направления деятельности финансовой службы: финансовое планирование, контрольно-аналитическая и операционная деятельность. Организация расчетов с поставщиками, бюджетом и внебюджетными фондами, страховыми организациями и получателями платных услуг. Особенности осуществления безналичных и наличных расчетов. Лимит кассы и контроль за его соблюдением. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетной организации. Контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных и самостоятельно заработанных средств. Составление квартальной и годовой отчетности. /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
11.2	Место финансовой службы в системе управления бюджетной организацией. Структура, задачи и функции финансовой службы бюджетной организации. Основные направления деятельности финансовой службы: финансовое планирование, контрольно-аналитическая и операционная деятельность. Организация расчетов с поставщиками, бюджетом и внебюджетными фондами, страховыми организациями и получателями платных услуг. Особенности осуществления безналичных и наличных расчетов. Лимит кассы и контроль за его соблюдением. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетной организации. Контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных и самостоятельно заработанных средств. Составление квартальной и годовой отчетности. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Тест
2. Собеседование
3. Доклад
4. Деловая игра
5. Ситуационная задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие бюджетная организация.
2. Финансы бюджетных организаций в бюджетной системе РФ.
3. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.
4. Социально-экономическое значение организаций социальной сферы.
5. Средства бюджета как главный источник финансирования организаций социальной сферы.
6. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
7. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы
8. Средства бюджетной системы РФ.
9. Собственные средства бюджетных организаций
10. Классификация доходов и расходов бюджетных организаций.
11. Основные расходы бюджетных организаций.
12. Планирование расходов в бюджетных учреждениях
13. Реформирование бюджетного процесса.
14. Бюджетирование, ориентированное на результаты.
15. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования.
16. Анализ эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов.
17. Реформирование сети бюджетных учреждений.
18. Типы и формы образовательных учреждений.
19. Особенности финансирования образовательных учреждений.
20. Финансирование дошкольных учреждений.
21. Общеобразовательные школы: планирование расходов, бюджетное финансирование.
22. Планирование и финансирование расходов начального и среднего профессионального образования.
23. Финансирование расходов высшего профессионального образования.
24. Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества.
25. Финансирование здравоохранения.
26. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
27. Особенности финансирования жилищно-коммунального хозяйства.
28. Финансы жилищного хозяйства.
29. Финансы коммунального хозяйства.
30. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
31. Состав органов государственной власти РФ.
32. Планирование расходов на содержание органов государственного управления.
33. Определение расходов по оплате труда аппарата государственного управления.
34. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.
35. Финансы органов национальной обороны и обеспечения безопасности государства.
36. Казначейское обслуживание бюджетных организаций.
37. Контроль за операциями по лицевым счетам.
38. Лицевые счета по учету операций от приносящей доход деятельности.
39. Финансовая служба бюджетной организации.
40. Работа с лицевыми счетами для учета операций со средствами федерального бюджета.
41. Составление квартальной и годовой отчетности.
42. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1 вариант

1. Что понимается под операционной деятельностью предприятия? Приведите примеры.
2. За счет чего финансируются кассовые разрывы ЧДП по текущей деятельности?
3. Приток денежных средств не включает в себя:
 - а) авансы, полученные от покупателей и прочих контрагентов;
 - б) возврат средств от подотчетных лиц;
 - в) платежи по счетам поставщиков и подрядчиков;
 - г) выручку от реализации активов долгосрочного характера использования.

2 вариант

1. Что понимается под инвестиционной деятельностью предприятия? Приведите примеры.
2. Примерами денежных потоков по операционной деятельности являются денежные поступления... (перечислить)?
3. Отток денежных средств не включает в себя:

- а) погашение дебиторской задолженности; б) погашение кредиторской задолженности;
- в) авансы выданные;
- г) приобретение средств долгосрочного использования.

3 вариант

1. Что понимается под финансовой деятельностью предприятия? Приведите примеры.
2. Что означает отрицательная величина чистого денежного потока?
3. Фактором увеличения чистого потока денежных средств является:
 - а) увеличение стоимости запасов предприятия;
 - б) уменьшение кредиторской задолженности предприятия; в) увеличение сумм векселей к получению;
 - г) увеличение сумм векселей к оплате.

4 вариант

1. Примерами денежных потоков по инвестиционной деятельности являются денежные поступления и выплаты... (перечислить)?
2. В чем заключается управление избыточным денежным потоком?
3. Фактором уменьшения чистого потока денежных средств является:
 - а) уменьшение стоимости запасов готовой продукции на складе предприятия;
 - б) уменьшение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал;
 - в) увеличение сумм векселей к получению; г) увеличение сумм векселей к оплате.

5 вариант

1. Примерами денежных потоков по операционной деятельности являются денежные выплаты... (перечислить)?
2. В чем заключается управление дефицитным денежным потоком?
3. Определите чистый поток (чистый приток) денежных средств по текущей (основной) деятельности.

Исходные данные: (тыс.руб.)

- Чистая прибыль отчетного периода - 74900
- Уменьшение дебиторской задолженности - 4600
- Увеличение запасов - 11700
- Уменьшение кредиторской задолженности - 1000
- Убытки от продажи оборудования - 3400
- Выплаты дивидендов - 21500

Варианты ответов: а) 48700 тыс.руб.; б) 61000 тыс.руб.; в) 63400 тыс.руб.; г) 70200 тыс.руб.

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест

Оценка Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100) Менее 60 60-75 76-95 86-100

Собеседование

Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.

Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении

материала. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Доклад

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Отсутствие логики в изложении материала

Деловая игра

Отметка «отлично» ставится в том случае, если цель деловой игры достигнута в полном объеме

Отметка «хорошо» – если при достижении цели приходилось прибегнуть к помощи преподавателя и других источников информации (on-line), либо были нарушены временные границы выполнения задания

Отметка «удовлетворительно» – если цель не достигнута в полном объеме (менее 30%).

Отметка «неудовлетворительно» – если цель деловой игры не достигнута.

Ситуационная задача

Отметка «отлично» ставится в том случае, если задача выполнена в полном объеме

Отметка «хорошо» – если при решении задачи приходилось прибегнуть к помощи преподавателя и других источников информации (on-line), либо были нарушены временные границы выполнения задания

Отметка «удовлетворительно» – если задача решена не в полном объеме (менее 30%).

Отметка «неудовлетворительно» – если задача решена в объеме менее 30%.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов Виды оценочных средств Форма контроля и оценки результатов обучения

С нарушением слуха тест Преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения собеседование Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата решение дистанционных тестов, контрольные вопросы. Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачету, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Сабитова Н.М.	Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=333499)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
ЛП.2	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=329865)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
ЛП.3	Пешкова Х.В.	Теоретико-правовые основы бюджетного устройства государства: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=329855)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
ЛП.4	Губин Б.В., Иванов Е.А.	Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=327767)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
ЛП.5	Нечаев А. С., Антипин Д.А.	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=329940)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
ЛП.6	Полещук Т.А., Митина О. В.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=339931)	Москва : Вузовский учебник, 2019	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Каледин С. В., Шестакова Е. В.	Актуальные проблемы налогообложения малого бизнеса в современной России: монография	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2017	
ЛП.2	Голубинова Е. А.	Особенности формирования местных бюджетов: бакалаврская работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490395)	Красноярск : [б. и.], 2018	ЭБС
ЛП.3	Хаиров Б. Г.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882)	Москва : Прометей, 2018	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=351750)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
ЛП.2	Горшкова К. С.	Программное бюджетирование в управлении общественными финансами: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596261)	Чебоксары : б.и., 2020	ЭБС
ЛП.3	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=363085)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рабочая программа дисциплины "Бюджетирование муниципальных образований" по направлению подготовки (специальности) "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 13
Э1	Каледин, С.В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Каледин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118653 . — Загл. с экрана. ISBN: 978-5-8114-3643-9 https://e.lanbook.com/book/118653	
Э2	Каледин, С.В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Каледин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113908 . — Загл. с экрана. ISBN: 978-5-8114-3399-5 https://e.lanbook.com/book/113908	
Э3	Sergey Kaledin. FINANCIAL MANAGEMENT IN THE COMPANY. TEXTBOOK - Cambridge, Imprint: Glasstree Academic Publishing, 2019. 134 p., DOI: 10.20850/9781534204492; ISBN: 978-1-5342-0449-2, https://glasstree.com/shop/catalog/ https://glasstree.com/shop/catalog/	
Э4	Sergey Kaledin. FINANCIAL MANAGEMENT IN THE COMPANY. PRACTICAL TRAINING - Cambridge, Imprint: Glasstree Academic Publishing, 2019. 261 p., DOI: 10.20850/9781534204522; ISBN: 978-1-5342-0452-2, https://glasstree.com/shop/catalog/ https://glasstree.com/shop/catalog/	
Э5	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/ .	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

В процессе осуществления лекционных и практических занятий возможно использование слайд-презентаций (по некоторым темам), видео-, аудио- материалов (по некоторым темам), компьютерного тестирования, информационных (справочных) систем, подготовка проектов с использованием электронного офиса и др.

1. NBER National Bureau of Economic Research (<http://www.nber.org/>)

2. Институт экономики переходного периода (<http://www.iet.ru/>)

3. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы (<http://www.econline.h1.ru/>)

4. Миркин.Ру. Финансовая электронная библиотека (<http://mirkin.eufn.ru/>)

5. Проект института «Экономическая школа» (<http://www.economicus.ru/>)

6. Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент (<http://www.ecsocman.edu.ru/>)

7. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе (<http://www.cefir.ru/>)

8. <http://www.cbr.ru> - сайт Центрального банка Российской Федерации

9. <http://www.minfin.ru> - сайт Министерства финансов РФ;

10. <http://www.fesm.ru/> официальный сайт Федеральной комиссии по ценным бумагам Российской Федерации (база данных нормативных документов по российскому рынку ценных бумаг).

11. <http://www.rbc.ru> - сайт агентства Росбизнесконсалтинг

12. <http://www.bankir.ru> - Bankir.Ru информационное агентство

13. <http://www.cbonds.ru> - сайт, посвященный выпуску и обращению корпоративных облигаций в РФ

14. <http://www.cfin.ru> - «Корпоративный менеджмент» — это интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.

15. <http://www.finansy.ru> - публикации по экономике и финансам;

16. <http://www.rcb.ru> - сайт агентства Росбизнесконсалтинг;

17. <http://www.expert.ru/> - сайт журнала Эксперт;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

На самостоятельной работестудентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а

также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется

индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.