

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:49:28
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно процессуальное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07 Уголовно процессуальное право

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Направленность программы
Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно процессуальное право специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.02.02 Правоохранительная деятельность
направленность программы: Правоохранительная деятельность
Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.07 «Уголовно-процессуальное право»
2025 года набора, очная форма обучения

Утверждена:

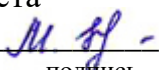
Проректор по учебной работе


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

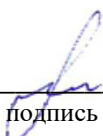
Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

О.А. Павлов
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОП.08 Уголовный процесс.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
3.1 Виды оценочных средств.....	8
3.2 Содержание оценочных средств	11
3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля.....	11
3.2.1.1 База вопросов устного опроса для текущего контроля.....	11
3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля	16
3.2.1.3 База самостоятельных работ для текущего контроля очной формы обучения	20
3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования для зачета по дисциплине	25
3.2.3 База практических заданий для зачета по дисциплине.....	31
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	35
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет)	35
4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	35
4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса.....	35
4.2.2. Критерии оценивания практического задания	36
4.2.3. Критерии оценивания практической работы.....	36
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	37



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно-процессуальное право
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: Уголовно-процессуальное право

Семестр изучения: 5, 6 семестр

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен (6 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно-процессуальное право
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно-процессуальное право
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального	Навыки: работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности Умения:



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно-процессуальное право
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	права.	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Знания: способы, виды, стадии реализации правовых актов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Навыки: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом Умения: обеспечивать законность и правопорядок Знания: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Навыки: выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Умения: самостоятельно применять методы и способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Знания: методы и способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	Навыки: предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Умения: использовать методы и способы выявления причин и условий преступлений и иных правонарушений, способствующих их совершению Знания: основных причины и условий, порождающих правонарушающее поведение
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	Навыки: взаимодействие с гражданами по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности Умения: соблюдать права и законные интересы граждан, общественных объединений, религиозных и иных организаций Знания:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		требований законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере охраны общественного порядка и безопасности
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.	Раздел 1. Общая часть. Основные положения Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3. Судебное производство Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Теоретические вопросы Практические задания
2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.	Раздел 1. Общая часть. Основные положения Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3. Судебное производство Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Теоретические вопросы Практические задания
3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.	Раздел 1. Общая часть. Основные положения	Вопросы для устного опроса Практические	Теоретические вопросы Практические



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно-процессуальное право
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3. Судебное производство Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	работы Самостоятельн ые работы	задания
4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.	Раздел 1. Общая часть. Основные положения Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3. Судебное производство Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельн ые работы	Теоретические вопросы Практические задания
5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.	Раздел 1. Общая часть. Основные положения Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3. Судебное производство Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельн ые работы	Теоретические вопросы Практические задания
6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.	Раздел 1. Общая часть. Основные положения Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3.	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельн ые работы	Теоретические вопросы Практические задания



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно-процессуальное право
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Судебное производство Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства		
7	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.	Раздел 1. Общая часть. Основные положения Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3. Судебное производство Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельн ые работы	Теоретические вопросы Практические задания
8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.	Раздел 1. Общая часть. Основные положения Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3. Судебное производство Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельн ые работы	Теоретические вопросы Практические задания
9	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.	Раздел 1. Общая часть. Основные положения Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3. Судебное производство Раздел 4. Особый порядок	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельн ые работы	Теоретические вопросы Практические задания

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		уголовного судопроизводства		
10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.	Раздел 1. Общая часть. Основные положения Раздел 2. Досудебное производство Раздел 3. Судебное производство Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельн ые работы	Теоретические вопросы Практические задания

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации представлены базой теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База вопросов устного опроса для текущего контроля

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Понятие и сущность уголовного судопроизводства как одного из видов государственной деятельности. Соотношение понятий «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс», «правосудие».
2.	Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти.
3.	Назначение уголовного судопроизводства.
4.	Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.
5.	Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
6.	Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.
7.	Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение.
8.	Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Презумпция

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр	КОПИЯ №

	невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям.
9.	Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.
10.	Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Нормативная основа.
11.	Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования.
12.	Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.
13.	Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
14.	Понятие подсудности. Конституционное правило о подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
15.	Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства.
16.	Следователь: его компетенция и правовое положение при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность.
17.	Руководитель следственного органа: его процессуальные полномочия при осуществлении ведомственного контроля за деятельностью следователя в период расследования уголовных дел.
18.	Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Понятие, процессуальные полномочия.
19.	Потерпевший. Частный обвинитель: понятие, правовое положение.
20.	Гражданский истец, ответчик: понятие, процессуальное положение.
21.	Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
22.	Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
23.	Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.
24.	Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.
25.	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.
26.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания.
27.	Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.
28.	Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
29.	Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

30.	Виды доказательств в уголовном судопроизводстве.
31.	Показания подозреваемого, обвиняемого. Понятие, предмет и значение их показаний. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Основания для признания показаний обвиняемого недопустимым доказательством.
32.	Показания свидетеля. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Круг лиц, использование показаний которых недопустимо.
33.	Заключение и показания эксперта и специалиста. Понятие, содержание, форма и значение заключения эксперта и специалиста. Проверка и оценка заключения эксперта и специалиста.
34.	Вещественные доказательства. Понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.
35.	Протоколы следственных действий и судебного заседания. Требования, предъявляемые к составлению. Процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных действий и судебного заседания.
36.	Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие иных документов от протоколов следственных действий и судебного заседания. Отличие документов от вещественных доказательств. Порядок приобщения документов к уголовному делу.
37.	Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.
38.	Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения.
39.	Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения.
40.	Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения.
41.	Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении.
42.	Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу..
43.	Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет.
44.	Виды вреда и ущерба, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве.
45.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: понятие, основания, правила его предъявления, обязанность доказывания. Предмет и пределы исковых требований. Отказ в удовлетворении гражданского иска.
46.	Правовые средства обеспечения возмещения вреда, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве.
47.	Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
48.	Понятие ходатайства. Их назначение в уголовном судопроизводстве. Виды ходатайств. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и рассмотрения ходатайств.
49.	Рассмотрение жалобы прокурором, сроки принятия решения. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Круг решений и действий (бездействия), подлежащих обжалованию в суд.
50.	Принесение жалобы и направления ее в суд: порядок, сроки и процедура принятия по ним решения. Жалобы и представления на приговор, определение и постановление

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	суда.
51.	Протоколы следственных и судебных действий, их виды. Правовая сущность иных документов.
52.	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.
53.	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Характеристика поводов. Основание для возбуждения уголовного дела.
54.	Порядок, сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении.
55.	Порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
56.	Отказ в возбуждении уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обжалование процессуального решения.
57.	Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования.
58.	Формы предварительного расследования, их соотношение.
59.	Предварительное следствие, его содержание. Срок предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой.
60.	Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания. Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий.
61.	Производство дознания группой дознавателей
62.	Основание, условия и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме
63.	Порядок подачи и рассмотрения ходатайства о производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме. Порядок окончания дознания в сокращенной форме.
64.	Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.
65.	Общие условия предварительного расследования: понятие и значение. Система общих условий.
66.	Подследственность: понятие, ее виды.
67.	Соединение уголовных дел. Основания, процессуальный порядок. Исчисление срока расследования при соединении уголовных дел.
68.	Выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок. Исчисление срока расследования при выделении уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
69.	Окончание предварительного следования. Меры по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений.
70.	Восстановление утраченных или подвергнутых порче уголовных дел либо его материалов.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

71.	Восстановление утраченных или подвергнутых порче уголовных дел либо его материалов.
72.	Общие правила производства следственных действий.
73.	Осмотр. Понятие, основания и цели осмотра. Объекты, подлежащие осмотру. Участники осмотра. Порядок производства и оформление результатов осмотра объектов осмотра.
74.	Освидетельствование как вид следственного осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация.
75.	Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Общие правила и отличие производства обыска и выемки. Особенности производства обыска в помещениях дипломатических представительств, производства выемки предметов и документов, содержащих государственную тайну, а также документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках.
76.	Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление обыска, личного обыска, выемки. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения. Процессуальное оформление результатов очной ставки.
77.	Наложение ареста на имущество; почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка; на ценные бумаги Процессуальный порядок производства.
78.	Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основания, процессуальный порядок производства.
79.	Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: сущность, порядок производства, процессуального оформления
80.	Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Лица, допрос которых в качестве свидетеля запрещен законом.
81.	Предъявление для опознания. Понятие, виды, порядок предъявления объектов для опознания. Особенности опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления объекта для опознания.
82.	Производство судебной экспертизы. Основание и порядок назначения. Структура постановления. Права следователя подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы.
83.	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Сроки, порядок предъявления обвинения.
84.	Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Последствия отказа обвиняемого от дачи показаний.
85.	Особенности проведения следственных действий с участием лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
86.	Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
87.	Понятие, сущность, значение приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок и сроки приостановления производства по уголовному делу.
88.	Выделение в отдельное производство и приостановление предварительного следствия в

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр	КОПИЯ №

	отношении отдельных обвиняемых. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Особенности приостановления дознания по уголовному делу.
89.	Основания и порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям. Правовые последствия. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.
90.	Понятие, основания и виды окончания предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Сущность процессуальной деятельности на заключительном этапе стадии предварительного следствия.
91.	Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Процессуальный порядок оформления хода и результатов ознакомления с материалами уголовного дела участников уголовного судопроизводства.
92.	Обвинительное заключение: понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.
93.	Срок принятия и виды процессуальных решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Реализация следователем права на обжалование постановления прокурора о возвращении уголовного дела следователю.
94.	Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт: понятие, содержание, значение; его отличие от обвинительного заключения.
95.	Окончание дознания в сокращенной форме: основание, процессуальный порядок. Действия начальника подразделения дознания по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
96.	Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.
97.	Порядок предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля

При решении ситуационных задач приведенные в практической работе №1 необходимо обосновать юридические действия (решение) в точном соответствии с законом учитывая изложенные факты, события и обстоятельства.

Практическая работа №1

1.В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда.

Какие доказательства являются недопустимыми?

2.Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить оружие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр	КОПИЯ №

доказательств?

3.Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

4.Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

5.Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

При решении ситуационных задач приведенные в практической работе №2 необходимо обосновать соблюдение законодательства субъектами права, норм материального и процессуального права.

Практическая работа №2.

1.В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда.

Какие доказательства являются недопустимыми?

2.С. обратился в суд с жалобой в порядке ст.125 УПК РФ на решение оперуполномоченного об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении О.

Рассмотрев жалобу, судья вернул её заявителю для устранения недостатков.

Обосновывая необходимость возврата, суд первой инстанции указал, что заявитель, обжалуя действия должностных лиц, не уточнил, какие именно конституционные права его, как участника досудебного уголовного судопроизводства нарушены, и чем затруднен его доступ к правосудию, что в свою очередь лишает суд возможности принять по жалобе какое-либо решение, поскольку не определен предмет обжалования.

Правильно ли решение суда?

3.Уголовное дело в отношении К. находилось в производстве Следственного Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Камчатскому краю. Мера пресечения в виде заключения под стражу в отношении К. избрана по судебному решению, которое вступило в законную силу в рамках возбуждённого уголовного дела.

Адвокат Д. обратился в суд в интересах обвиняемого К. с ходатайством об изменении последнему меры пресечения в виде заключения под стражу на подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Какое решение должен принять суд?

4.К. осужден по ч.1 ст.228 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год, по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ к лишению свободы сроком на 4 года, по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ к

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лишению свободы сроком на 4 года. В соответствии с ч.3 ст.69 УК РФ путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 4 года 6 месяцев лишения свободы.

Как следует из материалов уголовного дела, реализация наркотического средства 17 и 21 марта 2007 года осуществлена К. в ходе оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка», проводимых сотрудниками ОУР ОВД.

Результаты проведения указанных оперативно-розыскных мероприятий, положены в основу обвинения К. в совершении им покушений на незаконный сбыт наркотического средств 17 и 21 марта 2007 года.

Вместе с тем в материалах уголовного дела постановлений о проведении 17 и 21 марта 2007 года оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка» в отношении К., утвержденных руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, не имеется.

Суд разрешил вопрос об удовлетворении ходатайства К. о рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства. Суд посчитал, что обвинение, с которым согласился К., в том числе и по двум эпизодам покушения на незаконный сбыт наркотического средства, обоснованно и подтверждается материалами уголовного дела.

Какое решение принято было бы в данной ситуации Вами? Имеет ли какое-либо значение отсутствие в деле постановлений о проведении 17 и 21 марта 2007 года оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка» в отношении К., утвержденных руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?

5. По приговору суда апелляционной инстанции Жданов осужден по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Судебная коллегия по уголовным делам Челябинского областного суда приговор суда апелляционной инстанции в отношении Жданова оставила без изменения.

Президиум Челябинского областного суда решения судов апелляционной и кассационной инстанций в отношении Жданова отменил, указав в своем постановлении, что данные судебные решения подлежат безусловной отмене вследствие нарушения судом апелляционной инстанции требований п. 1 ч. 3 ст. 364 УПК РФ, предусматривающего обязательное участие прокурора в судебном заседании. Уголовное дело в отношении Жданова было направлено на новое судебное рассмотрение в тот же суд, в ином составе судей со стадии судебного разбирательства.

Дайте юридическую оценку принятому решению президиумом Челябинского областного суда.

6. В ходе рассмотрения уголовного дела в отношении Х. суд не разъяснил потерпевшим, участвовавшим в судебном заседании, порядок и последствия постановления приговора без проведения судебного разбирательства и не выяснил их отношение к заявленному подсудимым ходатайству о рассмотрении дела в особом порядке. На стадии досудебного производства у потерпевших также не выяснялось мнение о их согласии на рассмотрение дела в особом порядке.

Допущены ли по данному делу нарушения права потерпевших?

7. Согласно части 1 статьи 317.7 УПК РФ судебное заседание в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, проводится в порядке, установленном статьей 316 УПК РФ, но с учетом требований статьи 317.7 УПК РФ.

В ходе рассмотрения уголовного дела в отношении С. потерпевший возражал против особого порядка проведения судебного заседания в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, но суд рассмотрел дело в вышеуказанном порядке.

Допущены ли по данному делу нарушения права потерпевших?

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Из материалов уголовного дела в отношении Ч., рассмотренного городским судом, следует, что Ч. не признавал причастность к совершению запрещённого уголовным законом деяния, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ, возражал против применения к нему принудительной меры медицинского характера. При этом адвокат, который участвовал в деле в качестве защитника Ч., в судебных прениях заявил, что совокупность собранных доказательств подтверждает виновность лица и квалификацию его действий, а также обосновал необходимость применения к Ч. принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа.

Нарушено ли право на защиту Ч., если нарушено, то в чем выразилось нарушение?

9. По уголовному делу в отношении Я., признанного судом невменяемым, в постановлении городского суда приведены показания Я., указано, что он полностью признал **вину**; оценив доказательства, суд указал, что показания Я. последовательны, непротиворечивы, что **вина** Я. доказана.

Аналогичные выводы содержатся в постановлении городского суда от по делу И.

По уголовному делу в отношении Ж. в постановлении городского суда указано, что непризнание Ж. вины суд расценивает как способ защиты.

Могут ли показания таких лиц рассматриваться как источник доказательства по делу?

Практическая работа №3.

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 № 17 в ред. от 02.04.2013 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

2. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 в ред. от 09.02.2012: «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Практическая работа № 4 Участники уголовного судопроизводства.

Практическая работа № 5 Доказательства и доказывание

Практическая работа № 6 Меры уголовно-процессуального принуждения

Практическая работа № 7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Практическая работа № 8. Ходатайства. Жалобы.

Практическая работа № 9 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Практическая работа № 10. Реабилитация

Практическая работа № 11. Возбуждение уголовного дела

Практическая работа № 12. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования

Практическая работа № 13. Следственные действия

Практическая работа № 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Практическая работа № 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Практическая работа № 16. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр	КОПИЯ №

Практическая работа № 17. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, а дознания с обвинительным актом и обвинительным постановлением

Практическая работа № 18. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

Практическая работа № 19. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Практическая работа № 20. Особенности производства у мировой судьи

Практическая работа № 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Практическая работа № 22. Пересмотр приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу

Практическая работа № 23. Исполнение приговора

Практическая работа № 24. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Практическая работа № 25. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Практическая работа № 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Практическая работа № 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Практическая работа № 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Практическая работа № 29. Основные черты уголовного процесса зарубежных государств

3.2.1.3 База самостоятельных работ для текущего контроля очной формы обучения

Тематика самостоятельных работ
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства Задание: подготовить сообщение Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства. Основные понятия уголовного судопроизводства: процессуальные функции, процессуальные отношения, процессуальная форма, процессуальные гарантии.
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 2. Уголовно-процессуальное право России Задание: подготовить сообщение Связь уголовно-процессуального права с иными отраслями права и учебными дисциплинами. Уголовно-процессуальный закон. Действие закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальные нормы, их структура.
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 3 Принципы уголовного судопроизводства Задание: подготовить сообщение Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно-процессуальное право
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 4 Участники уголовного судопроизводства

Задание: подготовить сообщение

Эксперт: понятие, процессуальное положение. Порядок вызова эксперта, назначения и производства экспертизы.

Специалист: понятие, процессуальное положение. Порядок вызова и участия специалиста в уголовном судопроизводстве. Переводчик: понятие, процессуальное положение. Порядок вызова и участия переводчика в уголовном судопроизводстве. Понятой: понятие, процессуальное положение. Лица, которые не могут быть понятыми. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 5 Доказательства и доказывание

Задание: подготовить сообщение

Понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебного заседания. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания. Процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных действий и судебного заседания

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 6 Меры уголовно-процессуального принуждения

Задание: подготовить сообщение

Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет. Изменение или отмена меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних, а также лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

Задание: подготовить сообщение

Отвод прокурора. Отвод следователя или дознавателя. Отвод секретаря судебного заседания. Отвод переводчика. Отвод эксперта. Отвод специалиста. Обстоятельства, исключающие в производстве по делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. Порядок заявления, рассмотрения и разрешения отводов.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 8. Ходатайства. Жалобы

Задание: подготовить сообщение

Порядок приема, рассмотрения и разрешения заявлений должностными лицами органов предварительного расследования, прокурором, судом. Соблюдение нравственных начал при рассмотрении и принятии решений по поступившим ходатайствам, жалобам и заявлениям участников уголовного судопроизводства.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 9 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Задание: подготовить сообщение

Взыскание процессуальных издержек



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно-процессуальное право
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 10. Реабилитация

Задание: подготовить сообщение

Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированных лиц.
Возмещение вреда юридическим лицам.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 11. Возбуждение уголовного дела

Задание: подготовить сообщение

Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела и на обжалование процессуального решения, принятого следователем, органом дознания, дознавателем. Передача сообщения, заявления или материалов проверки по подследственности или в суд. Меры по сохранению следов преступления, принимаемые следователем, органом дознания, дознавателем при передаче сообщения, заявления о преступлении по подследственности или в суд.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 12. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования

Задание: подготовить сообщение

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Обеспечение безопасности отдельных участников уголовного судопроизводства. Воспитательное значение правомерности действий и принимаемых решений органами предварительного расследования, направленное на укрепление правосознания граждан

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 13. Следственные действия

Задание: подготовить сообщение

Получение образцов для сравнительного исследования как часть судебной экспертизы. Понятие и порядок производства. Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого или обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Задание: подготовить сообщение

Морально-этические и правовые аспекты, связанные с правилами и порядком привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления ему обвинения.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Задание: подготовить сообщение

Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Последствия отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 16. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

Задание: подготовить сообщение

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 17. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, а дознания с обвинительным актом и обвинительным постановлением



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно-процессуальное право
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание: подготовить сообщение

Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела.

Действия начальника подразделения дознания по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным постановлением.

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 18. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

Задание: подготовить сообщение

Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основание и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 19. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Задание: подготовить сообщение

Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол и замечания на протокол судебного заседания. Морально-этические и правовые аспекты, связанные с правилами и порядком привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления ему обвинения.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 20. Особенности производства у мирового судьи

Задание: подготовить сообщение

Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Задание: подготовить сообщение

Дополнительные разъяснения председательствующего судьи. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Виды вердикта. Действия председательствующего судьи после провозглашения вердикта. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невинностью подсудимого.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 22. Пересмотр приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу

Задание: подготовить сообщение

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора или постановления суда апелляционной инстанции. Ведение протокола судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно-процессуальное право
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

рассмотрения.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 23. Исполнение приговора

Задание: подготовить сообщение

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Задание: подготовить сообщение

Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства надзорной инстанции. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Сроки возобновления производства. Проверка вновь открывшихся обстоятельств и расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки и расследования. Порядок возбуждения производства. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 25. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Задание: подготовить сообщение

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Самостоятельная работа обучающихся: Тема 26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Задание: подготовить сообщение

Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Иммунитет, применяемый в отношении явившихся по вызову указанной категории лиц на территории Российской Федерации. Прекращение действия иммунитета. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Направление запроса о выдаче. Пределы уголовной ответственности



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал

Фонд оценочных средств дисциплины
Уголовно-процессуальное право
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лица, выданного российской стороне. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации, иностранному государству. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности. Отказ о выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдаче лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования для зачета и дифференцированного зачета по дисциплине

Первая часть.

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного судопроизводства.
4. Типы (формы) уголовного процесса.
5. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.
6. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
7. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
8. Наука уголовно-процессуального права. Предмет ее изучения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида
9. Уголовно-процессуальные правоотношения.
10. Процессуально-правовые гарантии.
11. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
12. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
13. Разумный срок как принцип уголовного судопроизводства.
14. Законность при производстве по уголовному делу как принцип уголовного судопроизводства.
15. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.
16. Независимость судей как принцип уголовного судопроизводства.
17. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного судопроизводства.
18. Принцип неприкосновенности личности.
19. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
20. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.
21. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
22. Принцип состязательности сторон.
23. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
24. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного судопроизводства.
26. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.
27. Участник уголовного судопроизводства и их классификации.
28. Суд в уголовном процессе.
29. Прокурор в уголовном процессе.
30. Следователь и руководитель следственного органа в уголовном процессе.
31. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе.
32. Начальник подразделения дознания в уголовном процессе.
33. Потерпевший, его представитель и законный представитель в уголовном процессе.
34. Частный обвинитель в уголовном процессе.
35. Подозреваемый, обвиняемый и их законные представители.
36. Защитник в уголовном процессе.
37. Права и обязанности свидетеля в уголовном процессе.
38. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
39. Государственная защита участников уголовного судопроизводства.
40. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: понятие и значение.
41. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители в уголовном судопроизводстве.
42. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
43. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
44. Понятие доказательства. Доказательства – средства доказывания.
45. Относимость доказательств. Пределы доказывания.
46. Допустимые доказательства. Основания признания доказательств недопустимыми.
47. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
48. Классификация доказательств.
49. Понятие доказывания.
50. Обязанность доказывания (бремя доказывания).
51. Собираение доказательств.
52. Проверка доказательств.
53. Свободная оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
54. Виды доказательств.
55. Меры процессуального принуждения: общая характеристика.
56. Задержание подозреваемого.
57. Иные меры процессуального принуждения.
58. Понятие и значение мер пресечения.
59. Залог.
60. Заключение под стражу.
61. Домашний арест.
62. Виды мер пресечения.
63. Сроки содержания под стражей.
64. Отмена или изменение меры пресечения.
65. Ходатайства.
66. Жалоба. Обжалование действий и решений суда, должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

67. Решения и действия (бездействие) должностных лиц, принятые на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, обжалуемые в порядке ст. 125 УПК.
68. Субъекты уголовного судопроизводства, имеющие права обжаловать решения и действия (бездействие) должностных лиц в стадии досудебного производства.
69. Порядок рассмотрения судом жалоб в порядке ст. 125 УПК и порядок обжалования принятых судом решений.
70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. «О практике рассмотрения судами жало в порядке ст.125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
71. Понятие процессуального срока. Правила исчисления процессуальных сроков.
72. Гарантии соблюдения процессуальных сроков.
73. Понятие и содержание процессуальных издержек.
74. Возмещение процессуальных издержек. Процессуальные решения о распределении процессуальных издержек.
75. Понятие реабилитации.
76. Основания возникновения права на реабилитацию.
77. Порядок признания права на реабилитацию.
78. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.
79. Обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
80. Законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

Вторая часть.

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды.
3. Заявление о преступлении в качестве поводы к возбуждению уголовного дела.
4. Явка с повинной. Понятие и ее отличие от чистосердечного признания.
5. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
6. Сообщения о совершении или готовящемся преступлении, полученное из иных источников информации и их виды.
7. Основание для возбуждения уголовного дела.
8. Порядок рассмотрения заявления и сообщения о преступлении уполномоченными органам и должностными лицами.
9. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений и решения, принимаемые по результатам рассмотрения заявления и сообщения о преступлении.
10. Порядок возбуждения уголовного дела.
11. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования.
12. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
13. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.
17. Общие условия предварительного расследования.
18. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования.
19. Дознание как форма предварительного расследования.
20. Дознание в сокращенной форме.
21. Подследственность: понятие, ее виды.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Понятие и общие правила производства следственных действий.
23. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.
24. Восстановление утраченных или подвергнутых порче уголовных дел либо его материалов.
25. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
26. Выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок.
27. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий.
28. Прекращение уголовного дела и (или) уголовно преследования как одна из форм окончания предварительного расследования.
29. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
30. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
31. Этика производства следственных действий.
32. Основания и порядок производства осмотра.
33. Осмотр трупа. Эксгумация.
34. Следственный эксперимент: понятие и порядок производства.
35. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск.
36. Основания и порядок производства выемки.
37. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
38. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основания, процессуальный порядок производства.
39. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
40. Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса.
41. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения.
42. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего.
43. Предъявление для опознания. Понятие, виды, порядок предъявления объектов для опознания.
44. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения.
45. Производство судебной экспертизы. Основание и порядок назначения.
46. Заключение эксперта. Допрос эксперта.
47. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний.
48. Протокол допроса.
49. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы.
50. Комиссионная судебная экспертиза.
51. Комплексная судебная экспертиза.
52. Дополнительная и повторная судебная экспертиза.
53. Получение образцов для сравнительного исследования.
54. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
55. Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия.
56. Основания и условия приостановления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок и сроки приостановления производства по уголовному делу.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

57. Выделение в отдельное производство и приостановление предварительного следствия в отношении отдельных обвиняемых.

58. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу.

59. Особенности приостановления дознания по уголовному делу.

60. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия и дознания.

61. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому права на ходатайства. Рассмотрение и разрешение заявленных ходатайств.

62. Обвинительное заключение: понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

63. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Сущность процессуальной деятельности на заключительном этапе стадии предварительного следствия.

64. Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом.

65. Окончание дознания в сокращенной форме: основание, процессуальный порядок.

66. Процессуальный порядок оформления хода и результатов ознакомления с материалами уголовного дела участников уголовного судопроизводства.

67. Виды процессуальных решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

68. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

69. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

70. Розыск подозреваемого, обвиняемого.

71. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

72. Разрешение ходатайств.

73. Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого или обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.

74. Особенности проведения следственных действий с участием лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

75. Выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

76. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.

77. Антикоррупционная политика в уголовном процессе.

Третья часть.

1. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение.

2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

3. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

4. Предварительное слушание: основание и порядок проведения.

5. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

6. Основания возвращения судьей уголовного дела прокурору.

7. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

8. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

9. Общие условия судебного разбирательства

10. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом судебном заседании.
12. Пределы судебного разбирательства.
13. Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве.
14. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и процессуальный порядок. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.
15. Регламент судебного заседания.
16. Протокол и замечания на протокол судебного заседания.
17. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
18. Подготовительная часть судебного заседания: понятие, значение.
19. Судебное следствие: порядок исследования доказательств.
20. Содержание и порядок судебных прений.
21. Последнее слово подсудимого.
22. Сущность и значение приговора.
23. Требования, предъявляемые к приговору.
24. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
25. Виды приговоров.
26. Структура и содержание приговора.
27. Порядок постановления и провозглашения приговора.
28. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
29. Нравственное содержание приговора и других судебных решений.
30. Нравственно содержание судебных прений.
31. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
32. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
33. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
35. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
36. Особенности производства у мирового судьи.
37. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.
38. Права и обязанности присяжных заседателей.
39. Подготовительная часть судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
40. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей.
41. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей.
42. Постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей.
43. Понятие, сущность и значение апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.
44. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
45. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе или апелляционному представлению.
46. Предмет судебного разбирательства и пределы прав суда апелляционной инстанции.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

47. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
48. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
49. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
50. Общие положения стадии исполнения приговора.
51. Порядок рассмотрения вопросов, связанных с исполнением приговора.
52. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
53. Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке.
54. Порядок рассмотрения кассационных жалобы и представления.
55. Основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.
56. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
57. Порядок рассмотрения надзорных жалобы и представления.
58. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
59. Сущность и значение возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
60. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
61. Процессуальный порядок и сроки возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
62. Понятие и виды категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
63. Сущность и значение иммунитетов в уголовно процессе.
64. Особенности возбуждения уголовных дел и привлечения в качестве обвиняемого отдельных категорий лиц.
65. Понятие, цели и нормативная основа международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
66. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
67. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
68. Пределы уголовной ответственности лица, выданного российской стороне. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации, иностранному государству.
69. Общая характеристика уголовного процесса некоторых зарубежных государств.
70. Основные положения досудебного производства в некоторых зарубежных государствах.
71. Основные положения производства на судебных стадиях некоторых зарубежных государств.
72. Значимость и возможность применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.
73. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в уголовном процессе.

3.2.3 База практических заданий для зачета и дифференцированного зачета по дисциплине

1. В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.
Оцените законность решения суда.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Какие доказательства являются недопустимыми?

2. Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить оружие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

3. Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

4. Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

5. Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

6. В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда.

Какие доказательства являются недопустимыми?

7. С. обратился в суд с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ на решение оперуполномоченного об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении О.

Рассмотрев жалобу, судья вернул её заявителю для устранения недостатков.

Обосновывая необходимость возврата, суд первой инстанции указал, что заявитель, обжалуя действия должностных лиц, не уточнил, какие именно конституционные права его, как участника досудебного уголовного судопроизводства нарушены, и чем затруднен его доступ к правосудию, что в свою очередь лишает суд возможности принять по жалобе какое-либо решение, поскольку не определен предмет обжалования.

Правильно ли решение суда?

8. Уголовное дело в отношении К. находилось в производстве Следственного Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Камчатскому краю. Мера пресечения в виде заключения под стражу в отношении К. избрана по судебному решению, которое вступило в законную силу в рамках возбуждённого уголовного дела.

Адвокат Д. обратился в суд в интересах обвиняемого К. с ходатайством об изменении последней меры пресечения в виде заключения под стражу на подписку о невыезде и надлежащем поведении.

Какое решение должен принять суд?

9. К. осужден по ч. 1 ст. 228 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год, по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 228.1 УК РФ к лишению свободы сроком на 4 года, по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 228.1 УК РФ к

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лишению свободы сроком на 4 года. В соответствии с ч.3 ст.69 УК РФ путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 4 года 6 месяцев лишения свободы.

Как следует из материалов уголовного дела, реализация наркотического средства 17 и 21 марта 2007 года осуществлена К. в ходе оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка», проводимых сотрудниками ОУР ОВД.

Результаты проведения указанных оперативно-розыскных мероприятий, положены в основу обвинения К. в совершении им покушений на незаконный сбыт наркотического средств 17 и 21 марта 2007 года.

Вместе с тем в материалах уголовного дела постановлений о проведении 17 и 21 марта 2007 года оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка» в отношении К., утвержденных руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, не имеется.

Суд разрешил вопрос об удовлетворении ходатайства К. о рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства. Суд посчитал, что обвинение, с которым согласился К., в том числе и по двум эпизодам покушения на незаконный сбыт наркотического средства, обоснованно и подтверждается материалами уголовного дела.

Какое решение принято было бы в данной ситуации Вами? Имеет ли какое-либо значение отсутствие в деле постановлений о проведении 17 и 21 марта 2007 года оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка» в отношении К., утвержденных руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?

10. По приговору суда апелляционной инстанции Жданов осужден по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Судебная коллегия по уголовным делам Челябинского областного суда приговор суда апелляционной инстанции в отношении Жданова оставила без изменения.

Президиум Челябинского областного суда решения судов апелляционной и кассационной инстанций в отношении Жданова отменил, указав в своем постановлении, что данные судебные решения подлежат безусловной отмене вследствие нарушения судом апелляционной инстанции требований п. 1 ч. 3 ст. 364 УПК РФ, предусматривающего обязательное участие прокурора в судебном заседании. Уголовное дело в отношении Жданова было направлено на новое судебное рассмотрение в тот же суд, в ином составе судей со стадии судебного разбирательства.

Дайте юридическую оценку принятому решению президиумом Челябинского областного суда.

11. В ходе рассмотрения уголовного дела в отношении Х. суд не разъяснил потерпевшим, участвовавшим в судебном заседании, порядок и последствия постановления приговора без проведения судебного разбирательства и не выяснил их отношение к заявленному подсудимым ходатайству о рассмотрении дела в особом порядке. На стадии досудебного производства у потерпевших также не выяснялось мнение о их согласии на рассмотрение дела в особом порядке.

Допущены ли по данному делу нарушения права потерпевших?

12. Согласно части 1 статьи 317.7 УПК РФ судебное заседание в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, проводится в порядке, установленном статьей 316 УПК РФ, но с учетом требований статьи 317.7 УПК РФ.

В ходе рассмотрения уголовного дела в отношении С. потерпевший возражал против особого порядка проведения судебного заседания в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, но суд рассмотрел дело в вышеуказанном порядке.

Допущены ли по данному делу нарушения права потерпевших?

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Из материалов уголовного дела в отношении Ч., рассмотренного городским судом, следует, что Ч. не признавал причастность к совершению запрещённого уголовным законом деяния, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ, возражал против применения к нему принудительной меры медицинского характера. При этом адвокат, который участвовал в деле в качестве защитника Ч., в судебных прениях заявил, что совокупность собранных доказательств подтверждает виновность лица и квалификацию его действий, а также обосновал необходимость применения к Ч. принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа.

Нарушено ли право на защиту Ч., если нарушено, то в чем выразилось нарушение?

14. По уголовному делу в отношении Я., признанного судом невменяемым, в постановлении городского суда приведены показания Я., указано, что он полностью признал **вину**; оценив доказательства, суд указал, что показания Я. последовательны, непротиворечивы, что **вина** Я. доказана.

Аналогичные выводы содержатся в постановлении городского суда от по делу И.

По уголовному делу в отношении Ж. в постановлении городского суда указано, что непризнание Ж. вины суд расценивает как способ защиты.

Могут ли показания таких лиц рассматриваться как источник доказательства по делу?

15. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 № 17 в ред. от 02.04.2013 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

16. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 в ред. от 09.02.2012: «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал			
Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Непосредственно зачет и дифференцированный зачет проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На втором этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он предлагает решение, но недостаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения; необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.2.3. Критерии оценивания практической работы

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки, студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму, в письменном отчете по работе допущены ошибки, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала не усвоена, в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует, на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания других форм контроля:

Оценка «зачтено» ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка «не зачтено» ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка «5» (зачтено) - ставится студенту за полные, обстоятельные и аргументированные ответы на вопросы, правильное и точное выполнение практического задания.

Оценка «4» (зачтено) - ставится студенту за полные ответы на вопросы билета, за достаточно точные определения и понятия. Допускаются единичные несущественные ошибки, незначительные неточности в выполнении практического задания.

Оценка «3» (зачтено) - ставится студенту за правильные ответы на вопросы в объеме не менее 2/3 вопроса от задания, выполнение практического задания не в полном объеме.

Оценка «2» (не зачтено) – ставится студенту, если ответы на вопросы неполные, неточные, с грубейшими ошибками, которые студент не может исправить самостоятельно или при отказе отвечать на вопросы билета, практическое задание не выполнено.

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Фонд оценочных средств дисциплины Уголовно-процессуальное право Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>базовый</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
<i>низкий</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.