

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:22:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfbb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) гражданско-правовой, уголовно-правовой			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) гражданско-правовой, уголовно-правовой,
общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) гражданско-правовой, уголовно-правовой

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) гражданско-правовой, уголовно-правовой

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: Семейное право

Семестр изучения: 7 (очная форма обучения), 9 семестр (очно-заочная форма обучения), 5 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Семейное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций, согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций Согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Для достижения индикатора 6.1. Знать: правовое регулирование семейных отношений Уметь: определять необходимость правового регулирования семейных отношений Владеть: навыками определения необходимости правового регулирования семейных отношений
		ОПК-6.2. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Для достижения индикатора 6.2. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и виды юридических документов в сфере семейных отношений Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения и составлять отдельные виды юридических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) гражданско-правовой, уголовно-правовой

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			документов в сфере семейных отношений Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения и составления отдельных видов юридических документов в сфере семейных отношений
		ОПК-6.3. Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Для достижения индикатора 6.3 Знать: правила составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Уметь: применять знания правил составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений Владеть: навыками составления проектов нормативных правовых актов и юридических документов в сфере семейных отношений

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование средства оценки для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации, № задания
-------	---	-----------------------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) гражданско-правовой, уголовно-правовой

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 1. Понятие, принципы семейного права	Устный опрос, практические задания	Задача, задание
2	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 2. Источники семейного права	Устный опрос, практические задания	Задача, задание
3	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 3. Семейные правоотношения	Устный опрос, практические задания	Тест задача, задание
4	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 4. Брак по семейному праву	Устный опрос, практические задания	Тест задача, задание
5	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 5. Права и обязанности супругов	Устный опрос, практические задания	Тест, задача, задание
6	ОПК-6 Способен участвовать в	Тема 6. Прекращение брака	Устный опрос, практические задания	Тест задача, задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) гражданско-правовой, уголовно-правовой

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов			
7	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 7. Права и обязанности родителей и детей	Устный опрос, практические задания	Тест задача, задание
8	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи	Устный опрос, практические задания	Тест задача, задание
9	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 9. Усыновление (удочерение)	Устный опрос, практические задания	Тест задача, задание
10	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Тема 10. Воспитание детей в порядке опеки и попечительства	Устный опрос, практические задания	задание
11	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных	Тема 11. Воспитание детей в приемной семье	Устный опрос, практические задания	Тест , задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) гражданско-правовой, уголовно-правовой

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	правовых актов и иных юридических документов			
--	---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Тесты:

- Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?
А) возмездный характер семейных правоотношений,
Б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации
В) семейные отношения не допускают правопреемства.
- Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?
А) добровольность брачного союза,
Б) приоритет семейного воспитания детей;
В) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.
- Что означает принцип добровольности брачного союза?
А) добровольность вступления в брак и расторжения брака,
Б) только добровольность вступления в брак,
В) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов.
- Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?
А) нет,
Б) да, но только в ее социологическом понимании.
В) да, но только в ее юридическом смысле.
- Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?
А) нет,
Б) да,
В) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.
- Когда вступил в силу Семейный кодекс Российской Федерации?
А) с 1.01.1996 г.
Б) с 1.03.1996 г.
В) с 8.12.1995 г.
- Актами какого государственного органа устанавливается перечень заболеваний, при которых гражданин не может быть усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем?
А) Правительством РФ;
Б) Государственной Думы Федерального Собрания РФ,
В) Президентом РФ?
- В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
А) во всех,
Б) если срок исковой давности установлен Семейным кодексом РФ,
В) если срок исковой давности установлен семейным законодательством и иными актами содержащими нормы семейного права.



9. В каких семейных отношениях находятся между собой зять и теща?

- А) в отношениях родства,
- Б) в отношениях свойства,
- В) они не могут состоять в семейных отношениях.

10. Может ли в семейном праве применяться такой способ защиты как компенсация морального вреда?

- А) да, семейное законодательство не устанавливает ограничений для применения такого способа защиты, а в некоторых случаях прямо предусматривает возможность его применения,
- Б) нет
- В) да, но только в случаях, прямо предусмотренных Семейным кодексом.

11. Может ли быть брак заключен в день подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния?

- А) нет,
- Б) да, без каких-либо ограничений,
- В) да, но лишь при наличии особых обстоятельств.

12. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?

- А) нет,
- Б) да,
- В) да, но только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ.

13. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в Российской Федерации?

- А) между двоюродным братом и сестрой,
- Б) между сводными братом и сестрой,
- В) между неполнородными братом и сестрой.

14. Может ли усыновитель и усыновленный заключить брак между собой при условии, что усыновление не отменено?

- А) да, без каких-либо ограничений,
- Б) нет,
- В) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 16 лет.

15. Какие требования предъявляет Семейный кодекс к форме договора о разделе имущества?

- А) договор требует нотариальной формы,
- Б) договор должен быть заключен в простой письменной форме,
- В) договор может быть заключен устно.

16. Какие категории дел не могут рассматриваться мировым судьей?

- А) дела об усыновлении,
- Б) дела о взыскании алиментов,
- В) дела о разделе имущества между супругами.

17. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является общей совместной собственностью супругов?

- А) имущество, приобретенное по безвозмездным сделкам,
- Б) проценты на вклад, внесенный в банк до вступления в брак,
- В) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака.



18. Применяется ли режим общей совместной собственности супругов на имущество, приобретенное после расторжения брака?

А) да, во всех случаях,

Б) суд может применить нормы законодательства об общей совместной собственности только в интересах добросовестного супруга,

В) нет.

19 В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?

А) в интересах несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов,

Б) исключительно в интересах детей,

В) в интересах родителей супругов.

20. Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом, вступившим в брак, согласие родителей?

А) да, во всех случаях,

Б) нет,

В) да, за исключением случаев, когда несовершеннолетний эмансипирован

21. Может ли суд, рассматривая спор о расторжении брака супругов, выделить требование о разделе имущества в отдельное производство?

А) может, по желанию супругов,

Б) может только в случае, если раздел имущества затрагивает интересы третьих лиц,

В) может, если спор о разделе имущества затягивает рассмотрение вопроса о расторжении брака.

22. Кто не может оспорить запись органов записи актов гражданского состояния об отцовстве?

А) лицо, фактически являющееся отцом или матерью ребенка,

Б) опекун (попечитель) ребенка,

В) несовершеннолетний ребенок.

23. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав?

А) нет,

Б) да,

В) да, если они являются трудоспособными.

24. Кто из ниже перечисленных лиц не имеет права на алименты?

А) усыновленные дети от усыновителей,

Б) отчим и мачеха от пасынков и падчериц,

В) опекуны и попечители от подопечных.

25. При рассмотрении спора супругов о разделе совместного имущества судом устанавливается:

А) состав имущества, подлежащего разделу

Б) отсутствие прав требований третьих лиц на данное имущество

В) имущество, не подлежащее разделу

26. К лицам, по заявлению которых рассматриваются дела о лишении родительских прав, относятся:

А) один из родителей, независимо от того, проживает ли он вместе с ребенком

Б) лица, являющиеся попечителями ограниченно дееспособных родителей ребенка



В) любые правоохранительные органы

27. Основанием для государственной регистрации установления отцовства является:

А) совместное заявление об установлении отцовства отца и матери ребенка, состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка

Б) заявление об установлении отцовства отца ребенка, состоящего в браке с матерью ребенка на момент его рождения

В) решение суда об установлении отцовства или об установлении факта признания отцовства, вступившее в законную силу

28. Если супруги не предоставили друг другу помощь и между ними не заключено соглашение об уплате алиментов, при наличии предусмотренных законом оснований, супруг вправе обратиться в:

А) суд с иском о взыскании алиментов

Б) ЗАГС с заявлением о взыскании алиментов

В) нотариальную контору с заявлением о взыскании алиментов

29. Работники органов ЗАГС без согласия усыновителей (усыновителя) сообщать какие-либо сведения об усыновлении:

А) не обязаны

Б) обязаны по запросу суда

В) вправе по запросу суда

30. Усыновлять можно только детей, не достигших:

А) 18 лет

Б) 16 лет

В) 12 лет

31. При расторжении брака в суде суд может предоставить срок для примирения супругов, который не может превышать в общей сложности

А) 3 месяцев

Б) 2 месяцев

В) 6 месяцев

32. В случае расторжения брака в органах ЗАГС неимущественные споры между супругами разрешаются:

А) ЗАГСом

Б) органом опеки и попечительства

В) судом

33. В основе возникновения приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, лежит:

А) договор о приемной семье

Б) решение суда

В) решение органа ЗАГС

34. Срок исковой давности по искам о признании брака недействительным вследствие сокрытия одним из супругов венерического заболевания или ВИЧ-инфекции составляет:

А) 1 год

Б) 3 года

В) срок законом не установлен

35. Презумпция действительности брака может быть опровергнута:

А) только в суде общей юрисдикции



Б) только решением органа опеки и попечительства

В) только постановлением прокурора

36. Ребенок может обращаться с иском в суд при нарушении прав со стороны родителей:

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

3.2.2. Практические задания

Задача 1

Лидия Лопухина злоупотребляла спиртными напитками и ставила этим семью в тяжелое материальное положение. Когда была пьяна, била за любую провинность своего малолетнего сына Ваню.

По требованию ее мужа Давида Драгунского была ограничена в дееспособности и лишена родительских прав судом. Попечителем Лидии была назначена ее сестра Светлана, к которой Лопухина переехала жить. Сын же остался с отцом.

Через три года с Лидии Лопухиной судом было снято ограничение в дееспособности, и она стала добиваться в судебном порядке восстановления родительских прав в отношении своего сына. Однако на суде мальчик отказался признать в ней свою мать и возражал против восстановления ее родительских прав в отношении его.

1. Источники какого права применяются для регулирования семейных отношений между членами данной семьи в случае прекращения регулирования их нормами морали?

2. Нормами какого права должны регулироваться семейные отношения в этой семье?

Задача 2

Вероника Волошина, состоящая в браке с Александром Петровым, стала посещать собрания религиозной секты и даже пыталась приобщить к деятельности секты их девятилетнюю дочь Прасковью. При этом Волошина запретила девочке ходить в школу, а вместо этого заставляла молиться, читать религиозную литературу и, несмотря на сопротивление дочери, водила ее на собрания секты.

Александр требовал, чтобы жена не препятствовала обучению Прасковьи в школе, на что Волошина заявляла, что дочь уже умеет читать и считать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу и причинят только зло. Кроме того, она потребовала от Петрова не вмешиваться в процесс воспитания ею своей дочери.

1. Между какими членами семьи возникли личные неимущественные отношения?

2. Нарушена ли автономия воли участников данного семейного правового отношения? И если да, то в чем это проявляется?

3. Имеется ли юридическое равенство участников в данном семейном правоотношении?

4. Чьи интересы и кем нарушены в данной семье?

Задача 3

Вася был усыновлен супругами Федором и Ульяной Филозовыми, когда ему было три года. Приемные родители заботились о нем и часто спорили между собой о том, какое



образование и какую профессию выбрать мальчику. Ульяна предлагала настроить мальчика на поступление в медицинский институт, а Федор говорил, что, став врачом, Василий будет получать нищенскую заработную плату, которая не обеспечит ему достойную жизнь. К тому же учеба в институте длительная, потребует от семьи значительных денежных затрат. Он хотел, чтобы Вася поступил в школу официантов с тем, чтобы потом смог бы работать в ресторане высшего разряда и достигнуть материального благополучия.

Слушая разговоры родителей, Вася не соглашался с ними, он говорил, что хочет стать хирургом-косметологом, чтобы делать лица людей красивыми, исправляя врожденные и приобретенные дефекты. По мнению же его родителей, выбранная им специальность редкая и может оказаться невостребованной, и тогда он окажется безработным.

1. Является ли забота супругов Филозовых об образовании и профессии Васи их юридической или моральной обязанностью? Как она сформулирована в СК РФ?

2. Возможно ли применить к приемным родителям Васи санкцию случае, если они не обеспечат ему получение специальности?

Задача 4

Наталья Наседкина и Олег Ольховников состояли в зарегистрированном браке в течение четырех лет. Ольховников, будучи ревнивым и подозрительным по своему характеру, часто устраивал ссоры с женой по поводу ее позднего возвращения с работы (Наседкина работала коммерческим директором в строительной фирме). Когда Наталья забеременела, Ольховников заявил, что она носит не его ребенка. Это оскорбляло Наталью, она нервничала. К тому же беременность протекала настолько тяжело, что ей пришлось уволиться с работы. Когда родилась девочка, Ольховников не признал ее своей дочерью и перестал давать деньги в семью.

Оставшись без денежных средств, Наседкина предъявила иск к Ольховникову о предоставлении ей алиментов, поскольку никаких денежных сбережений у нее не было, а сама она не работала, так как должна была ухаживать за новорожденной дочерью.

1. Имеются ли у Натальи Наседкиной основания требовать алименты от Ольховникова?
2. На кого и в каком размере обязан платить алименты Ольховников?
3. Сколько лет со дня рождения общего ребенка Ольховников обязан будет платить алименты Наседкиной в случае удовлетворения судом ее иска?
4. Какое решение должен вынести суд?

4. Порядок проведения зачета и критерии оценивания

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Семейное право» является зачет. Зачет проводится письменно, по билетам. В билете 10 тестовых заданий и 1 практическое задание. Зачет на выявление уровня сформированности



знаний, умений и навыков.

Перечень вопросов для подготовки к зачету содержится в рабочей программе дисциплины. Перед проведением зачета предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Зачет оценивается: зачтено или не зачтено.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).



При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Яндексстелемост.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств. вопросы.

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 7 верных ответов – «зачтено», от 1-3 верных ответа – «не зачтено».

(б) практическое задание. Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

- верное определение применимых норм права,
- логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права,
- верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Общая оценка за зачет складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Оценка «зачтено» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «не зачтено» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

