

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Национальная и региональная безопасность

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

утверждено 27.02.26

Ученым советом факультета Евразии и Востока

факультета Евразии и Востока

СОГЛАСОВАНО

В.Г. Будыкина

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Национальная и региональная безопасность

Семестр(ы) изучения: 8

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Национальная и региональная безопасность» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть: способностями проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: способы решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть: навыками участия в командной работе.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать: опасности и способы оценки факторов риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: обеспечить создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; ОПК-2.3. Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: теоретические и эмпирические методы оценки международно-политических процессов различных уровней; количественные и качественные методы оценки и моделирования международных политических процессов Уметь: прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации Владеть: навыками проведения прикладного политического и международно-политического анализа тенденций развития политических процессов на страновом и региональном уровнях
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть: методами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

локальном уровнях.		
ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, в том числе, на иностранных языках.	ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации. ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.	Знать: терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности Уметь: навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации и навыком перевода Владеть: навыками осуществления комплексной взвешенной оценки текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Знать: представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. Уметь: представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками организации профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Знать: теоретические и эмпирические методы оценки международно-политических процессов	Раздел 1. Понятие и содержание национальной и региональной безопасностей Понятие и содержание	8	1,2,3	Практическая работа, контрольная работа, вопросы к зачёту.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. О П К - 2 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности О П К - 3 : Способен выделять, систематизировать	различных уровней; количественные и качественные методы оценки и моделирования международных политических процессов; основы и принципы разработки и реализации программы прикладных исследований. Уметь: прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации; готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга; проводить экспертизу проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и	национальной и региональной безопасности /Лек/ Понятие и содержание национальной и региональной безопасности /Ср/			
		Раздел 2. Угрозы национальной и региональной безопасности Угрозы национальной и региональной безопасности /Лек/ Угрозы национальной и региональной безопасности /Ср/	8	1,2,3	Практическая работа, контрольная работа, вопросы к зачёту.
		Раздел 3. Риски и индикаторы их описания Индикаторы рисков /Лек/ Индикаторы рисков /Ср/	8	1,2,3	Практическая работа, контрольная работа, вопросы к зачёту.
		Раздел 4. Система обеспечения национальной и региональной безопасности Система обеспечения национальной и региональной безопасности /Лек/ Система обеспечения национальной и региональной безопасности /Ср/	8	1,2,3	Практическая работа, контрольная работа, вопросы к зачёту.
		Раздел 5. Национальная безопасность Российской Федерации в современных условиях Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Лек/ Система обеспечения национальной безопасности	8	1,2,3	Практическая работа, контрольная работа, вопросы к зачёту.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ть и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности О П К - 4 : Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ПК-3: Способен планировать и	муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. Владеть: навыками проведения прикладного политического и международно-политического анализа тенденций развития политических процессов на страновом и региональном уровнях; навыками анализа результатов прикладных исследований.	Российской Федерации /Ср/ Современные угрозы и вызовы национальной и региональной безопасности Российской Федерации /Пр/ Современные угрозы и вызовы национальной и региональной безопасности Российской Федерации /Ср/ Политика обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации в современных условиях /Пр/ Политика обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации в современных условиях /Ср/			
		Раздел 6. Обеспечение национальной и региональной безопасностей в США. Глобальный подход Национальная и региональная безопасность США /Пр/ Национальная и региональная безопасность США /Ср/	8	1,2,3	Практическая работа, контрольная работа, вопросы к зачёту.
		Раздел 7. Подходы к национальной и региональной безопасностям в странах Востока	8	1,2,3	Практическая работа, контрольная работа, вопросы к



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

осуществлять экспертно- аналитическую деятельность в профессиональн ой сфере, в том числе, на иностранн ых языках. У К - 1 0 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционн ому поведению	Национальная и региональная безопасность государств Востока /Пр/ Национальная и региональная безопасность государств Востока /Ср/			зачёту.
	Раздел 8. Обеспечение национальной и региональной безопасностей в условиях перманентного конфликта (на примере государства Израиль) Национальная и региональная безопасность в условиях перманентного конфликта /Ср/	8	1,2,3	Практическая работа, контрольная работа, вопросы к зачёту.
	Раздел 9. Система обеспечения национальной и региональной безопасностей КНР Национальная и региональная безопасность КНР /Ср/ Консультация по итоговой работе /ИКР/	8	1,2,3	Практическая работа, контрольная работа, вопросы к зачёту.
	Раздел 10. Национальная безопасность Японии Национальная безопасность Японии /Ср/	8	1,2,3	Практическая работа, контрольная работа, вопросы к зачёту.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Практическая работа.

1. Практическая работа по теме: «Факторы риска и их индикаторы».

Задание: Согласно плану, представленному в лекционном курсе составить матрицу рисков по Швейцарской модели для любой страны на выбор. Сделать

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вывод об эффективности выделения индикаторов риска и их адекватности реальному состоянию исследуемого государства

2. Практическая работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Задание: С точки зрения теории СОНБ сопоставить содержание двух документов: «Концепции общественной безопасности в Российской Федерации 2014» и «Концепция национальной безопасности РФ 2009». Выявить тенденции изменений в подходах к безопасности РФ.

2. Контрольная работа.

Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности США Задание на выбор:

- Основные принципы доктрины национальной безопасности США
- Эволюция стратегии национальной безопасности США в постбиполярный период
- Теоретические основы концепции национальной безопасности США
- Основные угрозы в соответствии с официальной доктриной национальной безопасности США
- Субъект и объект национальной безопасности США
- СОНБ США: ее ключевые элементы и механизмы
- СОНБ США в контексте коллективной и глобальной безопасности: проблемы и перспективы

Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности КНР Задание на выбор:

- Основные принципы СОНБ КНР
- Основные факторы риска для СОНБ КНР
- Современная стратегия национальной безопасности КНР

5. Контрольная работа по теме: Система обеспечения национальной безопасности Японии Задание на выбор:

- Основные принципы СОНБ Японии
- Основные факторы риска для СОНБ Японии
- Современная стратегия национальной безопасности Японии

3. Вопросы к зачёту:

1. Понятие национальной безопасности, основные подходы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Понятия нации и национальные интересы.
3. Субъект и объект национальных интересов. Национальная цель.
4. Понятие угрозы национальной безопасности. Формы угроз.
5. Угрозы политического характера и их особенности
6. Угрозы экономического характера и их особенности.
7. Информационные угрозы и их специфика в современном мире.
8. Военные угрозы и подходы к их пониманию.
9. Экологические угрозы и их роль в современном мире.
10. Формы и методы реализации угроз.
11. Понятие риска и индикатора риска.
12. Комплексный анализ риска. Факторы риска.
13. Группы риска и их определение.
14. Понятие системы национальной безопасности. Функции и задачи СОНБ.
15. Государственная СОНБ и сфера ее деятельности
16. Основные цели и задачи СОНБ Российской Федерации на современном этапе.
17. Общественная СОНБ и ее функции
18. Общественная СОНБ РФ и ее особенности.
19. Внешнеполитические традиции США и их доктринальное оформление.
20. Общетеоретические положения национальной безопасности США.
21. Угрозы интересам США и их разновидности.
22. Система обеспечения национальной безопасности США: теория и практика.
23. Общая характеристика СОНБ в условиях перманентного конфликта
24. Система обеспечения национальной безопасности государства Израиль. Основные проблемы.
25. Концепция безопасности государства Израиль: основные подходы
26. Организация государственной СОНБ Израиля и ее связь с общественной СОНБ
27. Силы обороны и спецслужбы Израиля.
28. Специфика формирования системы национальной безопасности в странах Востока
29. Роль армии в системе обеспечения национальной безопасности государств Востока
30. Китайская концепция центра и периферии и ее связь с пониманием безопасности КНР
31. Особенности китайской стратегической культуры.
32. Стратегия национального развития КНР Ден Сяопина. Соотношение государственных и национальных интересов в КНР
33. Внутренние проблемы и угрозы национальным интересам КНР
34. Три уровня СОНБ Китая и их характеристика
35. Силы обеспечения национальной безопасности КНР и их функции

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

36. Роль китайской диаспоры за рубежом в обеспечении национальной безопасности КНР
37. Угрозы региональной и национальной безопасности РФ
38. СОНБ РФ
39. Национальная и региональная безопасность РФ в современных условиях
40. Национальная безопасность Японии

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине: 100

1. Контроль посещения – 5 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 30 баллов)
2. Домашняя практическая работа – максимум 15 баллов за 1 работу (предполагается 2 работы)

Критерии оценивания практической работы представлены в таблице ниже.

Качество работы:

- производит выдающееся впечатление;
- все пункты четко выстроены в соответствии с заданием;
- выполнен частично, содержит негрубые ошибки;
- содержит грубые ошибки.

3

2

0

Использование источников материала:

- широта и корректность представления и анализа источников материала;
- частичное, но корректное использования и анализа источников материала;
- наличие аналитических ошибок и некорректное цитирование источников материала
- неграмотное использование источников материала.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3

2

0

Качество представленных выводов

- выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны;
- выводы адекватны представленной аналитической части
- выводы не адекватны представленной аналитической части
- выводы отсутствуют 4

3

2

0

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом;
- показано владение базовым аппаратом
- неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие 3

2

0

Итого максимальное количество баллов: 15

3. Домашняя контрольная работа – максимум 20 баллов за 1 работу (предполагается 2 работы) Критерии оценивания домашней контрольной работы представлены в таблице ниже.

Качество контрольной работы:

- производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;
- все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;
- работа выполнена частично, содержит негрубые ошибки;
- нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки. 5

4

3

0

Использование источников и научно-справочного материала:

- широта и корректность представления и анализа источников и научно-

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

справочного материала;

- частичное, но корректное использования и анализа источникового и научно-справочного материала;
- наличие фактологических и аналитических ошибок и некорректное цитирование источникового материала
- неграмотное использование источникового и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.

54

3

0

Качество представленных выводов

- выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;
- выводы адекватны представленной аналитической части, кратки и формальны
- выводы не адекватны представленной аналитической части, но содержат элементы заключения
- выводы отсутствуют 5

4

2

0

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом;
- показано владение базовым аппаратом
- неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие 5

3

0

Итого максимальное количество баллов: 20

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Национальная и региональная безопасность по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.