Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:41:56
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a876bb8322323

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Перевод и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
   2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
   3.1. Виды оценочных средств
   3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
   4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
   4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
   4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Профиль Перевод и межкультурная коммуникация
Дисциплина: Управление проектами в профессиональной деятельности
Семестр (семестры) изучения: 5, 6, 7, 8
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет
Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиля Перевод и межкультурная коммуникация оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компе-тенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Для достижения индикатора УК-2.1. знать: основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации. владеть: опытом применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта.
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Для достижения индикатора УК-2.2. знать: различные пути и способы решения задач проектной деятельности. уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта владеть: опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.
		УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Для достижения индикатора УК-2.3. знать: способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			уметь: выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы передачи информации; уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; владеть: навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта.
		УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	Для достижения УК-3.3. знать: правила работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью; уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью; владеть: навыками осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.
ПК-5	Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта	ПК-5.1 Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом	Для достижения индикатора ПК-5.1 знать основные принципы формирования плана реализации проекта в сфере международного сотрудничества уметь осуществлять подготовку плана реализации проекта к утверждению и контролировать

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			деятельность проектной группы в сфере международного сотрудничества в соответствии с утвержденным планом владеть навыками планирования проектной деятельности в сфере международного сотрудничества
		ПК-5.2 Осуществляет координацию работ проектных групп	Для достижения индикатора ПК-5.2 знать основные функции координатора работы проектной группы в сфере международного сотрудничества уметь координировать работу участников проектной группы в соответствии с утвержденным планом реализации проекта в сфере международного сотрудничества владеть навыками координации командной работы при реализации проекта в сфере международной деятельности
		ПК-5.3 Оформляет документацию по проекту	Для достижения индикатора ПК-5.3 знать виды, содержание, структуру и правила оформления основных документов по проекту в сфере международного сотрудничества уметь осуществлять подготовку основной документации по проекту в сфере международного сотрудничества к утверждению владеть навыками оформления документации по проекту в сфере международной деятельности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
2	Для достижения индикатора УК-2.1. знать: основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации. владеть: опытом применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта. Для достижения индикатора УК-2.2. знать: различные пути и способы решения задач проектной деятельности. уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта владеть: опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта. Для достижения индикатора УК-2.3. знать: способы решения задач, исходя из действующих	Раздел 1. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности Раздел 2. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в сфере туризма Раздел 3. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в социально-культурной сфере Раздел 4. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в экономической сфере		1. Проекты 1-4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации уметь: выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.			
3	УК-3 Для достижения УК-3.2. **знать**: основные способы взаимодействия в группе, каналы передачи информации; **уметь**: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; **владеть**: навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта. Для достижения УК-3.3.	Раздел 1. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности Раздел 2. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в сфере туризма Раздел 3. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в социально-культурной сфере Раздел 4. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в	Коллоквиум	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	знать: правила работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью; **уметь**: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью; **владеть**: навыками осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.	экономической сфере		
4	Для достижения индикатора ПК-5.1 знать основные принципы формирования плана реализации проекта в сфере международного сотрудничества уметь осуществлять подготовку плана реализации проекта к утверждению и контролировать деятельность проектной группы в сфере международного сотрудничества в соответствии с утвержденным планом владеть навыками планирования проектной деятельности в сфере международного сотрудничества Для достижения индикатора ПК-5.2 знать основные функции координатора работы проектной группы в сфере международного сотрудничества уметь координировать работу участников проектной группы в соответствии с утвержденным планом реализации проекта в сфере международного сотрудничества владеть навыками	Раздел 1. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности Раздел 2. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в сфере туризма Раздел 3. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в социально-культурной сфере Раздел 4. Организация проекта по развитию международного сотрудничества в экономической сфере		Проекты 1-4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	координации командной работы при реализации проекта в сфере международной деятельности Для достижения индикатора ПК-5.3 знать виды, содержание, структуру и правила оформления основных документов по проекту в сфере международного сотрудничества уметь осуществлять подготовку основной документации по проекту в сфере международного сотрудничества к утверждению владеть навыками оформления документации по проекту в сфере международной деятельности			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой заданий для промежуточной аттестации, предполагающих выполнение проекта письменно и его защиты устно.

Семестр 6.

Проект 1. Описание оценочного средства: Практико-ориентированный проект с докладом и презентацией/демонстрационными материалами.

Проект осуществляется по теме развития международного сотрудничества в сфере образования и социокультурной адаптации, и интеграции иностранных студентов и иных граждан. Материал исследования должен быть изложен последовательно, должна быть продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, владение терминологией и понятийным аппаратом по тематике проекта, должны присутствовать выводы и примеры. При выставлении оценки учитывается структурированность, логичность изложения, терминология и соответствие стилю, аргументация, техническое оформление. Защита проекта проходит в учебной аудитории. Время на ответ 15 минут.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Темы проектов

1. Планирование и реализация проекта по созданию программы мероприятий по профилактике межнациональной напряженности в студенческой среде (профилактика ксенофобии, дискриминации, экстремизма)
2. Международный отдел российского университета разрабатывает программу по академической мобильности. Ваша группа участвует в конкурсе проектов в рамках данной программы. В ходе разработки проекта необходимо разработать серию материалов, ориентированных на студентов из немецкоязычных стран и российских студентов, для мотивации обучающихся к обучению в партнерских вузах в течение 1 или двух семестров. Материалы разрабатываются для публикации на Web-сайте университета, социальных сетях, для рассылки. Материалы должны содержать взаимосвязанные мотивирующую и информационную составляющие. При презентации результатов проекта необходимо представить готовые материалы, обосновать их содержание и форму.
3. Коммерческое предприятие разрабатывает для российских клиентов программы обучения в Европе, как в университетах, так и в сфере среднего профессионального образования. Проектная группа представляет руководству предприятия доклад и презентацию, содержащие полную информацию о формах образования в немецкоязычных странах, возможностях обучения для иностранных студентов, особенностях подачи заявки на обучение, востребованности тех или иных образовательных программ. Цель доклада – помочь руководству предприятия выбрать страны, вузы, направления и специальности, которые станут приоритетными направлениями при продвижении коммерческого предложения
4. Международный отдел российского вуза готовится к приему иностранных студентов для участия в Летней школе. Проектная группа представляет руководству отдела обзор опыта проведения университетских летних школ в университетах России, Германии и Австрии, примерную программу Летней школы на базе ЧелГУ, рекламные и PR-материалы, а также описание возможностей финансовой и организационной поддержки проведения школы.
5. Международный отдел российского вуза в рамках программ адаптации иностранных студентов проводит конкурс проектов по организации адаптационных тренингов на разных этапах интеграции: диагностика и преодоление культурного шока, обучение в поликультурных академических группах, ориентация в городском пространстве и пространстве кампуса и пр. Проектная группа разрабатывает для руководства отдела программу тренингов на основе обзора опыта подобных мероприятий в университетах России, Германии и Австрии, включая тайминг-план программы, раздаточные материалы для студентов на русском / английском / немецком языках, материальное обеспечение и примерную смету для организации тренингов.
6. Международный отдел российского вуза готовит новую версию своего интернет-обеспечения (сайт, соцсети). Проектная группа готовит доклад, в котором представляет обзор опыта оформления интернет-контента международных офисов университетах России, Германии и Австрии, анализ текущего состояния интернет-контента российского вуза, рекомендации по обновлению и формированию контента в новой версии.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Проект 2. Описание оценочного средства: Практико-ориентированный проект с докладом и презентацией/демонстрационными материалами.

Проект осуществляется по теме развития международного сотрудничества в туристической сфере с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм международного протокола и этикета. Материал исследования должен быть изложен последовательно, должна быть продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, владение терминологией и понятийным аппаратом по тематике проекта, должны присутствовать выводы и примеры. При выставлении оценки учитывается структурированность, логичность изложения, терминология и соответствие стилю, аргументация, техническое оформление. Защита проекта проходит в учебной аудитории. Время на ответ 15 минут.

Темы проектов

1. Разработка экскурсионного тура по региону.
2. Организация участия туристического агентства в ярмарке регионов (разработка программы лингвистического сопровождения)
3. Лингвистическое сопровождение PR-кампании по развитию туристского имиджа региона

Проект 3 Описание оценочного средства: Практико-ориентированный проект с докладом и презентацией/демонстрационными материалами.

Проект осуществляется по теме развития международного сотрудничества в социально-культурной сфере с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм международного протокола и этикета. Материал исследования должен быть изложен последовательно, должна быть продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, владение терминологией и понятийным аппаратом по тематике проекта, должны присутствовать выводы и примеры. При выставлении оценки учитывается структурированность, логичность изложения, терминология и соответствие стилю, аргументация, техническое оформление. Защита проекта проходит в учебной аудитории. Время на ответ 15 минут.

Темы проектов

1. Разработка культурной программы в рамках Недели диалога культур (выберите 2 страны).
2. Аналитический проект: Программы годичных фестивалей культур, опыт, традиции, проектные особенности
3. Лингвистическое сопровождение визита делегации в российский регион / в зарубежной поездке
4. Лингвистическое сопровождение международной научной конференции

Проект 4. Описание оценочного средства: Практико-ориентированный проект с

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

докладом и презентацией/демонстрационными материалами.

Проект осуществляется по теме развития международного сотрудничества в экономической сфере с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм международного протокола и этикета. Материал исследования должен быть изложен последовательно, должна быть продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, владение терминологией и понятийным аппаратом по тематике проекта, должны присутствовать выводы и примеры. При выставлении оценки учитывается структурированность, логичность изложения, терминология и соответствие стилю, аргументация, техническое оформление. Защита проекта проходит в учебной аудитории. Время на ответ 15 минут.

Темы проектов

1. Разработка плана организации и программы проведения визита иностранных инвесторов в регион
2. Разработка концепции участия региона в международной коммерческой выставке (лингвистическое сопровождение)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Управление проектами в межкультурной коммуникации» включает в себя проект, выполненный письменно (защитное слово) и его устную защиту (презентация).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Проект

Отлично - коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании. Продемонстрировано отличное знание темы доклада, высокий уровень проработанности теоретической и практической подготовки, свободная ориентация в терминологии, владение достаточным для высказывания лексическим запасом, язык грамотный с адекватным использованием точных терминов и названий, практически без ошибок, аргументация полная, грамотные ответы на дополнительные вопросы по теме проекта, своя точку зрения излагается ясно. Обучающиеся используют информационные технологии для качественного представления иллюстративного и демонстрационного материала, демонстрируют творческий, оригинальный подход. Грамотно оценивают эффективность использования временного и иных ресурсов в ходе подготовки к защите, а также аргументировано определяют степень личностного вклада в общий результат работы группы, адекватно оценивают вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Хорошо - задание по проекту выполнено в достаточном объеме, обучающиеся демонстрируют достаточный уровень проработанности теоретической и практической подготовки, свободно, с незначительными ошибками ориентируются в терминологии, владеют достаточным для высказывания лексическим запасом, хорошо изъясняются на языке с использованием точных терминов и названий, способны аргументировано ответить на дополнительные вопросы по теме проекта, изложить свою точку зрения. Обучающиеся на хорошем уровне используют информационные технологии для представления иллюстративного и демонстрационного материала, демонстрируют некоторые элементы творческого оригинального подхода. Грамотно оценивают эффективность использования временного и иных ресурсов в ходе подготовки к защите, а также с небольшими затруднениями определяют степень личностного вклада в общий результат работы группы, на хорошем уровне оценивают вклад в разработку проекта каждым из участников группы.
Удовлетворительно - Обучающийся знаком с материалом доклада, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, однако допускает фактические и языковые ошибки, с трудом отвечает на дополнительные вопросы по теоретической и практической части доклада, и не всегда излагает свою точку зрения; использует информационные технологии для представления доклада, однако презентация/демонстрационные материалы подготовлены с серьезными ошибками.
Неудовлетворительно - Обучающийся не демонстрирует знание темы доклада, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками; не отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада, не может изложить свою точку зрения; не использует информационные технологии для презентации доклада/демонстрационный материал отсутствует.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.
Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:
1. Текущая аттестация 70 %
1.1. Посещение занятий 5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы 35%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы 25%
1.4. Бонус 5%
2. Промежуточная аттестация 30%
Итого: 100%
= 100 баллов

Оценка	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень	высокий	средний	базовый	низкий

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

освоения проверяемых компетенций				

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяются следующим образом:

УК-2	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> основных теоретических подходов к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью, различных путей и способов решения задач проектной деятельности, способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации	<u>Обладает уверенным знанием</u> основных теоретических подходов к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью, различных путей и способов решения задач проектной деятельности, способов решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации	<u>Обладает достаточным знанием</u> основных теоретических подходов к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью, различных путей и способов решения задач проектной деятельности, способов решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации	<u>Не обладает знанием</u> основных теоретических подходов к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью, различных путей и способов решения задач проектной деятельности, способов решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации
	<u>Умеет отлично</u>: определять круг задач	<u>Умеет хорошо</u> определять круг	<u>В отдельных случаях</u>	<u>Не умеет</u>

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации., выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта, выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации	задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта, выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации	определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта, выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации	определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта, выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации
	<u>Свободно и уверенно владеет опытом</u> применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта, обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта, навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий	<u>Уверенно владеет опытом</u> применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта, обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта, навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в	<u>Владеет некоторым опытом</u> применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта, обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта, навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности	<u>Не владеет опытом</u> применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта, обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта, навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации	сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации	проекта, типов рисков и возможности их минимизации	
УК-3	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> основных способов взаимодействия в группе, каналы передачи информации; правил работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью <u>Умеет отлично</u> планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью <u>Свободно и уверенно владеет навыками</u> осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной	<u>Обладает уверенным знанием</u> основных способов взаимодействия в группе, каналы передачи информации; правил работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью <u>Умеет хорошо</u> планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью <u>Уверенно владеет навыками</u> осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при	<u>Обладает достаточным знанием</u> основных способов взаимодействия в группе, каналы передачи информации; правил работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью <u>В отдельных случаях</u> планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью <u>Владеет некоторыми навыками</u> осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной	<u>Не обладает знанием</u> основных способов взаимодействия в группе, каналы передачи информации; правил работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью <u>Не умеет</u> планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью <u>Не владеет навыками</u> осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта; осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.	обмене информацией и опытом во время выполнения проекта; осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.	команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта; осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.	время выполнения проекта; осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.
ПК-5	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> основных принципов формирования плана реализации проекта в сфере международного сотрудничества, основных функций координатора работы проектной группы в сфере международного сотрудничества, видов, содержания, структуры и правил оформления основных документов по проекту в сфере международного сотрудничества	<u>Обладает уверенным знанием</u> основных принципов формирования плана реализации проекта в сфере международного сотрудничества, основных функций координатора работы проектной группы в сфере международного сотрудничества, видов, содержания, структуры и правил оформления основных документов по проекту в сфере международного сотрудничества	<u>Обладает достаточным знанием</u> основных принципов формирования плана реализации проекта в сфере международного сотрудничества, основных функций координатора работы проектной группы в сфере международного сотрудничества, видов, содержания, структуры и правил оформления основных документов по проекту в сфере международного сотрудничества	<u>Не обладает знанием</u> основных принципов формирования плана реализации проекта в сфере международного сотрудничества, основных функций координатора работы проектной группы в сфере международного сотрудничества, видов, содержания, структуры и правил оформления основных документов по проекту в сфере международного сотрудничества
	<u>Отлично умеет</u> осуществлять подготовку плана реализации проекта к утверждению и контролировать деятельность проектной группы в сфере международного сотрудничества, координировать работу участников проектной группы в соответствии с утвержденным	<u>Хорошо умеет</u> осуществлять подготовку плана реализации проекта к утверждению и контролировать деятельность проектной группы в сфере международного сотрудничества, координировать работу участников проектной группы в соответствии с	<u>В отдельных случаях умеет</u> осуществлять подготовку плана реализации проекта к утверждению и контролировать деятельность проектной группы в сфере международного сотрудничества, координировать работу участников проектной группы в соответствии с утвержденным	<u>Не умеет</u> осуществлять подготовку плана реализации проекта к утверждению и контролировать деятельность проектной группы в сфере международного сотрудничества, координировать работу участников проектной группы в соответствии с утвержденным планом реализации проекта в сфере международного сотрудничества, уметь

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	планом реализации проекта в сфере международного сотрудничества, уметь осуществлять подготовку основной документации по проекту в сфере международного сотрудничества к утверждению	утвержденным планом реализации проекта в сфере международного сотрудничества, уметь осуществлять подготовку основной документации по проекту в сфере международного сотрудничества к утверждению	планом реализации проекта в сфере международного сотрудничества, уметь осуществлять подготовку основной документации по проекту в сфере международного сотрудничества к утверждению	осуществлять подготовку основной документации по проекту в сфере международного сотрудничества к утверждению
	Свободно и уверенно владеет навыками планирования проектной деятельности в сфере международного сотрудничества, навыками координации командной работы при реализации проекта в сфере международной деятельности, навыками оформления документации по проекту в сфере международной деятельности	Уверенно владеет навыками планирования проектной деятельности в сфере международного сотрудничества, навыками координации командной работы при реализации проекта в сфере международной деятельности, навыками оформления документации по проекту в сфере международной деятельности	Владеет некоторыми навыками планирования проектной деятельности в сфере международного сотрудничества, навыками координации командной работы при реализации проекта в сфере международной деятельности, навыками оформления документации по проекту в сфере международной деятельности	Не владеет навыками планирования проектной деятельности в сфере международного сотрудничества, навыками координации командной работы при реализации проекта в сфере международной деятельности, навыками оформления документации по проекту в сфере международной деятельности

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

45.03.02 Лингвистика, Перевод и межкультурная коммуникация, Управление проектами в профессиональной деятельности, 2025 г.н., очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 6 от 18.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета лингвистики и
перевода согласовано Л. А. Нефедова

Заседанием кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Протокол заседания № 5 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой согласовано У. А. Жаркова

Автор (составитель) У. А. Жаркова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1